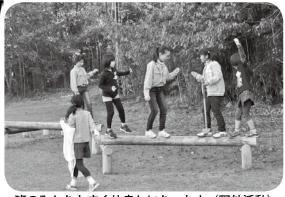
~ 新しい友だちつくろう ~

成即战胜沧智

第32号

新発田青少年健全育成市民会議

少年団体活動推進委員会活動
わくわく合信 平成25年11月9・10日 新潟県少年自然の家
少年団体所属・一般合わせて89名の子どもたちが参加しました 学校や学年の枠を越えての活動を通して、楽しい 時間を過ごし、たくさんの思い出をつくりました



班のみんなとすぐ仲良しになったよ(野外活動)



高得点を目指せ!(グランドゴルフ大会)



かまどの火加減はむずかしいなぁ(野外炊飯)



じょうずに野菜をきざめたよ(野外炊飯)



幻想的なキャンドルの光に包まれて…(キャンドルサービス)



仲間がどんどんふえていくね(レクリエーション)

(平成25年11月28日) 社会環境推進委員会活動

こやかな青少年の健全育成を推進

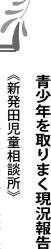
体 加 丑

- ○新発田地域振興局児童相談所 ○市民生委員児童委員連合会 ○市防犯組合 ○市教育委員会

向がみられるようです。

虐待は一過性の対応で治ま

- ○新発田警察署生活安全課 ○新発田阿賀北地区保護司会 ○市小中学校 PTA 連合会 ○社会教育委員
- ○市少年補導委員会
- ○新発田地区少年補導員等連絡会 ○市内高等学校 ○青少年健全育成市民会議・事務局



《新発田児童相談所

所長 長束 克哉

様

うごとに増え、24年度にはつ 約60件で推移しています。 県内五つの相談所では、 われています。新発田を含む 所における虐待件数は年を追 定されましたが、 いに6万件を超え、 -成12年、 虐待防止法が制 全国 対応に追 日の相談 蕳

8割を占めており、 ち着きがない、内気である等 行する機関でもあることから 接する時間が多い人にその傾 虐待者については、 ることが報告されています。 高校生でも、虐待を受けてい 数となっています。 いては小さい子への虐待が多 る育成相談も増えています。 の行動・性格上の悩みに対す 障害に対する養護相談や、 管内の児童虐待の概況につ 0歳〜就学前で全体の半 また、中・ 子どもと 実父母が 落

児童相談所は療育手帳を発

《新発田警察署生活安全課 長 神田 宏

様

までになってきています。 連続で減少し、概ね半数近く 新潟県の犯罪件数は、 コンビニ強盗であるとか、 減ってきてはいるもの 10 l 年

く場合もあります。

また施設

児童対策地域協議会を通して

る場合もありますが、

要保護

継続的な見守りをしていただ



新発田児童相談所 長束 克哉 様 所長

らないように取り組んでいく ら離れなければならない児童 必要があります。 支援施策を充実し、虐待に至 応と、各市町村による子育て も年に数人います。早急な対 (所や里親委託など、 自宅か

います。 ではなく、子どもの内面や養 対応を中心に、 して、 生かしていくことに努めてい できるだけ把握し、 る権限がないので、 育状況など、置かれた環境を 非行相談は全相談件数に対 例年5~6%となって 児童相談所は処罰す 非行事実だけ 係わりを 福祉的な

> L か んし、 新発田管内では、

事件、 増えてきたのではないかと心 中学生による対教師暴力など 残念ながら刑法犯でいうと57 配しています。 省する気持ちを持てない子が 大人の言うことを聞けず、反 暴行事件、 10%増加しています。 件と前年同期比プラス6件で 今年は既に有職少年による 4名が逮捕されました。 無職少年による空き巣 高校生による恐喝

害者の安全を確保することも、 リを決めこんでしまうと、 う気持ちからなのか、周りの 事件に係わりたくないとい 「知らない!」とダンマ 被

てきています。 放火といった凶悪犯罪が増え

> させる機会をも失うことにも 加害者に罪を認識させ、

更生

なりかねません。

問題から

歳以上 ずれも減少しています。 現在では刑法犯の3割が減少 近年の少子化もあり、 県内の少年非行については 14歳未満の初行犯や、 19歳以下の少年犯は 10 月末 14

> ことはならぬのです』といっ を背けることなく、『ならぬ

た教えにあるように、

悪に対



新発田警察署生活安全課 課長 神田 宏 様

ては終わりです。

諦めない

で

…」と、大人が諦めてしまっ

とが大事であると考えます。

注意しても聞いてくれな

してきちんと対応していくこ

ばと思います。 声がけを頑張っていただけ

と思います。 皆さんに意見していただけれ 健全育成に反する」と地域 ではないかと思います。 社会環境の浄化活動になるの についての問題がでました。 した中で、煙草の自動販売機 そのような自販機は青少年 また、学警連で情報交換を 販売者側の意識も変わる それがひいては 0)

教諭 新田 健 様

《新発田南高等学校》

ます。 面から、 自動車学校の協力によるバイ 査などを重点的に指導して せて登校指導、 本校では朝の登校時に合 また、 警察の方による講 交通安全という 頭髪、 服装検 い

クの実技指導を受ける等の

店街のボランティア除雪に協 集まるであろう大型商業施設 り組みを行っています。 参加することや、 田城の年末清掃に部活単位で 貢献活動ということで、 回行いました。 や新発田駅で、 してきました。また、生徒が 駅周辺や通学路の清掃を実施 ラル&マナー作戦ということ としては、 市内の各校連携の取り組み 年4回、 自転車盗難防止モ 駐輪場の整理と その他、 服装指導を3 冬時期に商 新発 地域

の皆さんの協力に感謝してい の防止など、 車内巡視活動による非行行為 ということを聞いています。 通常の補導、 非行件数は、 市内各高校で把握している 減少傾向にある 関係各位や地域 声かけ運動、 、 列

うことです。

力する予定です。

わる事案の発生です。これは 普及により、 多機能携帯型電話の爆発的な それはスマートフォンなど、 も声かけをお願いいたします。 指導していきますが、今後と 転も予想されます。 おける自転車運転・傘さし運 なトラブルが起こっています。 最近の学校現場では、新た これからの時期、 情報モラルに関 学校でも 積雪路に

指導、

自転車鍵かけの指導

ŝ

駅・パティオ西新発田の防犯 ン周辺公園5ヶ所・イオン・

具体的な活動はステーショ

トロール、無灯火自転車の

駅駐輪場の自転車整理、



新発田南高等学校 新田 健 様

開所

周年を迎えて~

れがあり、一度載せられたデ 数の人の目に情報が触れる恐 れていたという事案がありま 傷や、不適切な画像が表示さ 頭を悩ませている状況です。 せるということは、 全国的な流れでもあり、 した。インターネット上に載 タは拡散されてしまうとい 当校でもブログ等に誹謗中 .限らず中学校の先生でも 不特定多

であると思います。 使用してしまう場合がありま 意識を高めていく指導が必要 は非常に便利に、また安易に が、情報モラルについての 情報化社会の中で生徒たち

> 《西しばた安全安心ステーション》 鈴木 忠男 様 伝い、 内、駅周辺の歩道の除雪及び 痴漢防止·特殊詐欺防 公衆トイレの整備の手

連絡会、 この安全ステーションを開所 係各機関のご協力とご指導を 田警察署生活安全課など、関 環として、 始まりました。その活動の一 安を感じる声が高まり、 それに伴い、 しました。 いただいて、昨年10月17日に 有志による住民パトロールが 空き巣の発生など、防犯に不 の状況は劇的に変化しました。 この 10 市地域安全課、 地区少年補導員等 西しばた駅周辺 不審者の出没、 新発 住民



西しばた安全安心ステー 鈴木 忠男 様



開所式の様子(平成24年10月17日)



西新発田駅周辺のパトロール



動人数は延べ1918名です。

また、新潟日報・FMしば

ましや感謝の言葉をいただい

も上がり、

駅利用者からの励

全安心ステーションの認知度 たの取材を受け、西しばた安 トロールをしています。10月 頃から7時頃まで重点的にパ

末現在の活動日数は38日、

活

計9名と犬一匹で、

西新発田駅駐輪場整理



もとに行っています。

止広報活動等、

西しばた安全安心ステーションの皆さん

(講師プロフィール)

新潟大学歯学総合病院にて臨床経験から医療技術だけではなく、心をサポー する重要性を実感してカウンセリング、心理学、東洋医学、気功などを学ぶ。

退職後、大学非常勤講師の傍ら、世界有数のコーチであるマイケルボルダック 氏に師事。2009年に一般財団法人教育研修コーチング協会を設立し、理事長に 就任。プロコーチ養成、企業研修、教育講演に力を注ぐ。幼少時に取得した思考 -ンで人生のシナリオは創られることから、親子関係と現代の社会環境を踏 「しなやかな心を育てるコーチング」を提唱している。 て効果的な問題解決を促すパワフルなコーチングには定評がある。

ボランティア活動では 2001 年にチャイルドラインにいがたを設立して代表を

務め、3000人以上の子どもの声を聴き、心のケアに情熱をかけている。

ませんがジャンケンに限らず、 景によるものもあるかもしれ セがあります。それは時代背 なく培った、自分の習慣やク った=良いこと」「負け

きたいと思います。 いますので、是非協力いただ んと作り上げていきたいと思 と申します。私の講演は皆さ 介いただきました小林富貴子 皆さん、こんにちは。ご紹 私と「後出しジャンケン」 《後出しジャンケン》

うだったでしょうか。ズルと ね。そして、後出しするとど をしてみましょう。 ことです。ですから私たちは これは自分にとって不利益な られたりしませんでしたか? 頃から幾度となくやりました てきたのです。 言われたり、やり直しをさせ なくとも同時に出すようにし て、いつしかそんなつもりは 生懸命、同時に出そうとし どんな感じがしましたか。 「ジャンケン」は子どもの

私達には子どもの頃に何気

の反応になっていっていると 知らず知らずの行動や無意識 ません。それは無意識のうち れており、なかなか変更でき がリンクしています。それは る=悪いこと」こういう意識 いうことがあります。 に落とし込まれているからで、 日常の中で無意識の内に培わ

《いいね!

容がたいしたことでなくても したり、質問をしないで、内 発表を聞いた人は、コメント をしてみましょう。ただし、 「いいね!」と言ってくださ つ書いて、グループで発表会 最近あったいいことを、3

いね!」という言葉は簡単に いう気持ちがあります。「い たい。分かってもらいたいと てもらいたい。認めてもらい のがあります。相手に承認し 皆さん「いいね!」と言われ 飛び交い、和やかな雰囲気 会場内は「いいね!」の声が てどうでしたか? 私達には承認欲求というも

> 用していただきたい。人を育 も嬉しい便利な言葉なのです なことです。 承認することは、とても大事 てていく上で、褒めること、 是非これから、この言葉を多 人を承認することができます。 言う人も楽で、言われる人

青少年健全育成講演会(平成26年1月18日)

「世代間ギャップをどう埋める?子どもたちとの関係づくり」

般財団法人 教育研修コーチング協会理事長 小林富貴子様

講師

《さとり世代

夢みたいなことはバカバカし のでしょうか。 差をどう埋めていったらよい ういう世代との感覚や意識の とは、さっさとやめます。そ 懸命やっても手に入らないこ いので語らないのです。一生 ない。出来そうなことをやる。 い。憧れとかは基本的に持た われています。高望みはしな モールワールドサイズ」と言 徴は、「身の丈」または「ス 世代の人を「さとり世代」と いうそうです。この世代の特 17歳から25歳くらいまでの

年代の考え方がわからない。 難しいのでわからない。同じ すから、感覚をつかむことが ことではありませんね。 ことが起きます。あまりよい ように若い人からみたら上の る。育った環境が違うもので は、理解できないところがあ だから「すれ違い」という 年代のギャップというもの

ません。 らなくてはならないし、若い 「こういう感覚なのだ」と慮 達の感覚を上の年代の人は ようにしていきたい。若い人 べくボタンの掛け違いがな 人に聞いていかなければなり

ばならないかを、ある程度指 しづらくなってくる。どの道ると選択肢が増え、逆に選択 は成長しません。 ることも作っていかないと人 をどんなふうに選択しなけれ を合わせる必要があるのです。 ら世代が違うと、言葉の定義 てきていると言えます。だか て、「あ・うんの呼吸」でや すものがある程度一致してい 社会環境、雰囲気など、目指 万も考えていかなければいけ 示する。

そして、

その中で本 れたことも、今は難しくなっ **人が考えられる、本人に任せ** また、物事が多様化してく 昔のように、思考や育った 指示の出し



《子どものことは子どもに》

ラともは対して ころした こと にまして ころした にまった りいろんなことを かはその年代の人達が欲しいかどう の年代の人達が欲しいかどう の年代の人達が欲しいかどう かはその年代の人達が欲しいかどう かはその年代の人達が欲しいかどう かはその年代の人達が欲しいかどう かはその年代の人が決めることです。大人の方が先走ってとです。大人の方が先走って とです。大人の方が先走って なにしてあげてしまった りいろんなことを さにしてあげたのに、なんで ころしてくれないのか」とイこうしてくれないのか」と

との時代でも親子の間であたと思うのですが、一つはったと思うのですが、一つはったとは自由にさせてやる。プロセスは自由にさせてやる。プロセスは自由にさせてやる。プロセスは自由にさせてやるとださいます。そういうてとももはいったと思うのですが、一つはったとまり手を出しすぎない。先めまり手を出しずが、一つはったと思うのですが、一つはったと思うのですが、一つはったと思います。そういうなどの時代でも親子の間であいます。

などと質問形式でコミュニケと話を聞いてやる。「どういう風には言わないで、じっくり風には言わないで、じっくりすね。「あいつらの考えていすね。「あいつらの考えていすね。「あいったない」という

ます。マメにやる必要があると思いーションを図っていくことを

《「WHY」から「HOW」へ

「なんでダメだったのか?」「なんでダメだったのか?」という聞きたらいいんだ?」という聞きたらいいんだ?」という聞きない。しかし、「次はどうしと聞くと言い訳しか返ってこと聞くと言い訳しか返ってこくる。

私達は子ども達にどのような質問をすれば、どのようなす。言い方をすれば効果的か常にす。言い変えれば、行動につす。言い変えれば、行動につすがる質問の仕方、あるいは方を工夫しなければならないない。

せん。

区ではあります。それは一つの方法です。緊

のものや、やはり人間です

がらイライラする時があって

がらイライライラする時があって

がられま一つの方法です。緊

最初に、自分の話し方や対への問いかけにもなります。への問いかけにもなります。になるだろうと、日常的に考えになるだろうと、日常的に考えになるだろうと、日常的に考えいるだろうと、日常の行動を促し、どうやったら効果的

した。 ったものであるとお話ししま 応の仕方は、子どもの頃に培

ます。
はいつい、無意識で出てしたのできがあったとしても、コミュニップや世界感や価値観の違いことによって、世代間のギャンを習得すること。そうするないように、いろんなパターとになって、世代間のギャンをによって、世代間のギャンをとることがあったとしても、知意識で出てします。

ました。



感想

にかかわってきました。 会長 桐生 正栄 様 一会長 桐生 正栄 様

今の子ども達は、コミュニ 今の子ども達は、コミュニ 今の子ども達は、コミュニ に活動していると思います。 に活動していると思います。 は世代間によって受け取り方 生は「日本語の難しいところ 生は「日本語の難しいところ 生は「日本語の難しいところ 生は「日本語の難しいところ な世代間によって受け取り方 は世代間では、さとり世代、と が違う、7歳から25歳位を、 若者の間では、さとり世代、と

した。
私は、ゆとり世代、と思い込

「昔は価値観が一致している時代 たが今は多様化している時代 でもわかるように、細かく指 でもわかるように、細かく指 でもれかるように、細かく指 でもれかるように、細かく指 がつくる感覚の違いを 知っておく必要があり、ある 知っておく必要があり、ある おっておくが対策をとらないと いけない」このようにも言っ ておられました。

時代の変化についていけな できる子ども達を日頃見てい できる子ども達を日頃見てい ると、案外たくましく見える ると、家外たくましくりえる

星野 | 茂樹 | 様 小中学校PTA連合会

で、 は、 がのように何気なく培った習 を、幼少時に取得した思考が を考にしたいところは身近で との講演を何いました。 を考にしたいところは身近で との講演を何いました。 がいね」この一言を利用 でがいね」この一言を利用 でがいる。 ないところは身近で を満たす効果がある点です。 を満たすめ、 ないところは身近で を満たすめ、 ないところは身近で を満たすめ、 ないところは身近で を満たすめ、 ないところは身近で なる言葉の一つとなりそうで える言葉の一つとなりそうで える言葉の一つとなりそうで

多様化する現代社会の中で、子どもとの世代間ギャップが開き、大人は自分の経験値からものを言うので「イラッ」とするというのは、まさにそのとおりであると思いました。のとおりであると思いました。方や質問の仕方、自分が常日方や質問の仕方、自分が常日なるか考える習慣を身につけ、なるか考える習慣を身につけ、スキルアップを図ることの大スキルアップを図ることの大切さを感じました。

に役立つことと思います。係づくりの中で、しなやかな保づくりの中で、しなやかないながない。

市民一斉パトロール

11月3日(祝)出発式:新発田駅前公園



11月は「子ども・若者支援強調月間」であり、青少年健全育成運動を推進しています。 今年は出発式・啓発活動に市民 166 名が街頭声かけと、巡回パトロールに参加し、市民の皆さん に青少年健全育成運動についてお知らせし、協力をお願いしました。





市内の育成協議会で取り組みを行っている標語です

◇ あいさつの種 まいて咲かそう 笑顔の花

◇ 友達を つくる合言葉 「ありがとう」

◇ 今日も一日元気よく みんな仲良く また明日!!

◇ 声かけあって みんなニコニコ いじめゼロ!!

◇「ありがとう」 みんながえがおに なることば

◇ 助け合い みんなで見守る 東豊学区

あいさつで 広がる笑顔と 強まる絆

◇ すれちがい 言葉一つで つながる心

「大丈夫?」 絆づくりの 第一歩

0

◇ あいさつは 心をつなぐ かけ構だ

◇ 若い芽に そそげ きびしさ あたたかさ

◇ いつの世も 変わらぬたからは こどもたち

◇ ふわふわハートで みんな仲良く 広げよう仲間の輪

紫雲寺地区青少年健全育成協議会代表 長谷川健一さんより決意表明 *******

毎年、市民会議では市内 13 育成協 議会から標語を募集し、選出された 標語を青少年健全育成活動の広報に 活用しています。





紫雲寺地区青少年健全育成協議会の活動の様子

11月3日の啓発活動は市内4カ所で行われました。この日以外に 地区行事に合わせて行う地区もあり、市民の皆さんへ青少年健全育成 活動について呼びかけをしました。

雪のない景色でも寒さが身にしみ

とを忘れてしまいそうになります るとポカポカしていて冬であるこ

夕方になると冷え込んできて

で晴れている日中は車に乗って

電住 発

話 所 行

新発田市緑町二丁目六番三十六号 新発田市青少年健全育成センター (〇二五四) 富子 政

なっているのも事実です。 にとっては危険に思うことが多く ら春に増える不審者情報ですが冬 なら少ないはずの 大人と子ども達が信頼しあえる地 にも多いということで、 この冬は多いようです。 子どもたちが安心して生活でき 天候が良いからか例 不審者情報が 子どもは いつも

になるかと思えば平年に比べて

また春のような気候

(6)