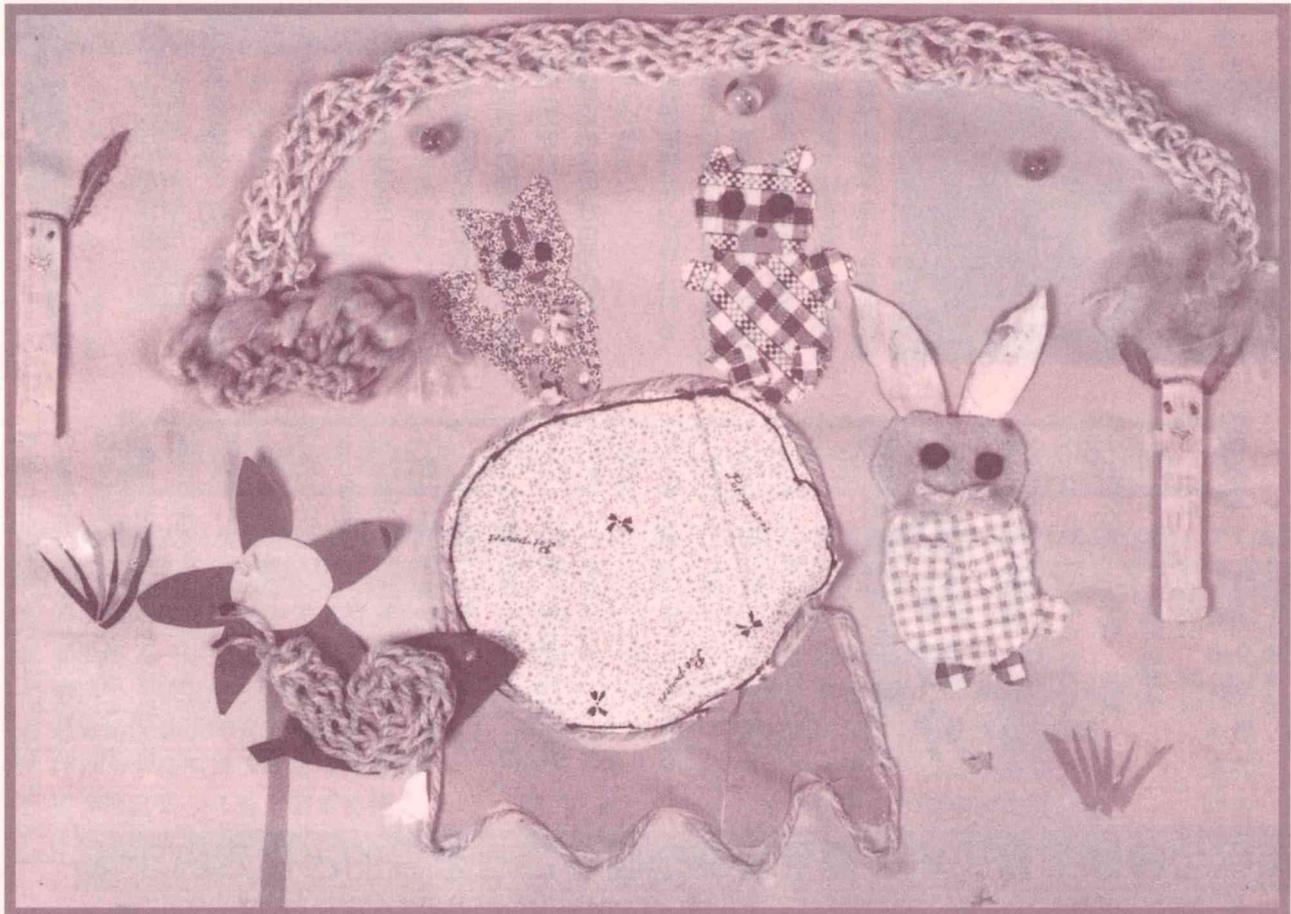


新発田青少年育成市民会議だより

はばたき

21世紀も市民みんなで手をたずさえて



猿橋小学校四年 大橋 よしみ

私たちの人生

七葉中学校 2年
齋藤 恭代



誰もが必死に生きている
 幸せ感じ生きている
 不安を抱いて生きている
 色んな壁を乗り越えながら
 でこぼこ道を歩いている
 時に喜び分かちあい
 笑顔を浮かべて生きている
 時に痛みを分かちあい
 支えあって生きている
 いつも迷路をさまようけれど
 何と方道を見つけてく
 人には言えない物事も
 心に秘めて生きている
 すべての事は私たちが生きる
 人生という
 すばらしい明日のために

発行 新発田青少年育成市民会議
 事務局 新発田市青少年健全育成センター
 住所 新発田市緑町二丁目六番三十六号
 電話 (〇二五四) 二六一〇八九七

地域活動の充実を



新発田青少年育成市民会議

会長 渡辺 秀晃

本年度の総会で、引続いて仕事を担当するようにとの御指名をいただきました。微力で恐縮でございます。皆様の御指導、御協力をお願いし、懸案に対してまいりたいと存じます。

私共は、ここ数年來各地区協議会の活動を重視し、困難な条件の中で特色のある実践を工夫、地域のもつ教育力を育てる努力をお願いしてまいりました。

そのような関係から、昨年度青少年育成国民会議より全国市町村の中から十地域の指定があり、一年間の実践活動を報告書にまとめ提出したところで

す。いうまでもなく子供の教育環境を考えた時、家庭・学校・地域の三者がよい協力体制を組め、望ましい環境構成ができなければ期待される人間の育成はできないわけで、更なるお力添えをお願い申し上げます。

去る七月、県民会議総会があり、筑波大学 門脇教授の記念

講演がありました。

講演の趣旨は、「子供の社会力を育てよう」ということでありました。その中で、『今の子供たちの問題として、

1. 他者への関心・愛情・信頼感が欠如している。
2. 普通の子供が自閉症化してきている。
3. 脳機能の低下が見られる。

これでは多難な時代を乗り切ることが不可能であり、対策として大人との直接的な交わり、

共同体験を実践する。ヒトの子が先天的に備えている高度な環境との応答能力をフル稼働させる必要がある。最近、テレビゲームやパソコンなどに熱中した

社会とかかわりたくない子の増加は心配であり、今の大人達も是非子供と一緒に汗を流してほしい。』との話がありました。

講演を聞きながら、地域活動の大切さを再認識いたしました。これは、これからの市民会議活動推進の重点となりますが、社会経済の状況が必ずしも

好転の兆が見えない中で、お願いを申し上げることは心苦しい限りですが、二十一世紀の時代を築く子供たちのために地区協議会の充実を図っていききたいと願っています。

そこで、次のことを考慮していただければと考えています。

1. 今までは、大人主導で子供追従の形態が多かったのではないか。子供の主体的活動を計画の時から考えてみたい。
2. 心を育てる活動も工夫したい。体育的、娯楽的行事と共に文化的なものも考えていきたい。
3. 学校週五日制をふまえた活動でありたい。

以上、御心労をおかけいたしますが、お願い申し上げます。

平成十四・十五年度 新役員紹介

◆よろしくお願ひします◆

会長	渡辺 秀晃
副会長	小倉 和雄
"	山野辺輝子
"	森田 国昭
"	松川 康男
"	伊保橋清子
監事	寺田 恭一
"	今村由記子

市民会議は、青少年の健全育成を図ることを目的としています

目的を達成するために、市民会議では、青少年団体や地区育成組織の助成及び活動の奨励として、活動助成金の交付、また、活発に行われるよう研修会・講演会の場を提供しています。

市民会議の中心となって活動している『14地区青少年育成組織』では、クリーン作戦、花壇づくり等を実施し、「環境美化」に努めたり、「明るい家庭と地域づくり」のために、あいさつ運動を行ったりして、青少年の育成を図っています。

本年度は、特にこうした活動のさらなる充実を努めるとともに豊かな心の育成を一層図ることを重点として、より積極的に青少年の健全育成に努めることになりました。

青少年時代は、温かさ、忍耐力、責任感、寛容さ等豊かな心の基が育つ最適期と言われています。この機を逃さず、みんなで力を合わせて青少年の健全な成長を願っていききたいものです。

ところで、「14地区青少年育成組織」を中心とした諸活動は、各地域の特性をよくふまえて、創意に満ちた有効な活動が沢山整えられています。青少年の積極的な参加を期待しています。



すばらしかった

総会のアトラクション



- ◇吹奏楽部
- ◇合唱部
- ◇海の不思議
- ◇鉄腕アトム
- ◇ダイヤモンド
- ◇ロンドンデリーエアー
- ◇MISSION IMPOSSIBLE
- ◇夢
- ◇マイウェイ

その合唱、演奏は、素晴らしい響きで、聴く人々に感動を与え、いつまでも拍手が鳴りやまない素晴らしいアトラクションでした。みなさん、どうもありがとうございました。

長い歴史と伝統のある吹奏楽部は、平成十二年度西関東大会銀賞や、県大会の各種のコンテストでも例年輝かしい成績をおさめています。また、卒業式の「第九」伴奏をはじめ、各種行事での演奏で教育活動の充実に貢献しています。

五月二十五日(土)に行われた新発田青少年育成市民会議総会記念アトラクションは、今年度第一中学校合唱部・吹奏楽部二・三年生による演奏でした。

平成十三年度一月発足の合唱部は、全国花嫁人形コンクールや、新発田市「合唱の集い」等、各種発表会に出場し、活発に活動しています。



平成14~15年度 新発田青少年育成市民会議地域対策委員紹介

市民会議には14の地区青少年育成組織があります。各地域の対策委員の方々を中心に活動しています。

No.	地域組織名	氏名
1	外ヶ輪小学校区青少年育成連絡会	高橋 大作
2	御免町・一中校区健全育成会議	浮島 一雄
3	猿橋小学校区青少年健全育成協議会	本間 博利
4	二葉地区青少年育成協議会	前田二三夫
5	住吉小学校区青少年育成協議会	槇坂 宣弘
6	松浦地区青少年健全育成協議会	藍川 敏之
7	佐々木地区青少年健全育成会議	渡辺 和昭

No.	地域組織名	氏名
8	川東地区青少年育成協議会	阿部 雅嗣
9	五十公野地区健全育成協議会	斎藤 修三
10	米倉小学校区青少年健全育成協議会	諏訪 豊
11	菅谷地区青少年健全育成協議会	馬場 泰市
12	赤谷地区青少年育成協議会	坂井 仁
13	加治地区青少年健全育成協議会	村田 政昭
14	東豊小学校区青少年育成協議会	富樫 政晴

平成14~15年度 新発田青少年育成市民会議運営委員紹介

運営委員会は市民会議の審議機関です。運営委員はいろいろな分野の代表者で組織されています。

No.	氏名	選出母体
1	斎藤 光夫	自治会連合会
2	宮村 嘉吉	自治会連合会
3	加藤 和麿	自治会連合会
4	吉田 奈津子	社会教育委員
5	斎藤 吉夫	民生委員・児童委員連合会
6	中山 道子	少年補導・相談委員会
7	長谷川 好行	新発田警察署生活安全課
8	湯浅 喜六	交通安全協会
9	小山 志賀之助	健民少年団
10	永松 丸子	子ども会連合会
11	坂井 仁	赤谷地区緑の少年団
12	大森 睦夫	スポーツ少年団
13	高橋 剛	ボーイスカウト新発田第1団

No.	氏名	選出母体
14	島津 延明	市PTA連合会
15	長谷川 徹	小学校長会
16	吉田 一弥	中学校長会
17	五十嵐 憲彌	学識経験者
18	小宮 皓	学識経験者
19	高橋 大作	外ヶ輪育成協
20	浮島 一雄	御免町育成協
21	槇坂 宣弘	住吉育成協
22	斎藤 修三	五十公野育成協
23	阿部 雅嗣	川東育成協
24	渡辺 和昭	佐々木育成協
25	村田 政昭	加治育成協

制完全実施

り組みと考察

がスタートしました。この制度が、児童生
なりますよう、各家庭・各地域ともみんな



東豊小学校の 取り組みから

土曜・日曜の 過ごし方

東豊小学校

校長 佐野 邦雄

皆様すでにご存じのように、今年度から「学校週五日制」が実施されました。「週に休みが二日間になり、子どもたちに休みをどうやって送らせよう」「子どもは休みになるが、親は勤めだ。交通事故に遭ったり、悪いことをしたりしなければいいが・・・」「休みが増えて、勉強はしっかりとやっていると不安のなかで、「学校週五日制」がスタートしました。

東豊小学校では六月二十二日(土)と二十三日(日)の両日にわたって「子どもたちがどのように過ごしたか」について調査を行いました。それぞれの項目とも土曜日と日曜日の午前、午後と細かなデーターを取りました。その集計結果を下の円型のグラフに表わしました。

このグラフから分かることは、最初に、「父母」「祖父母」「兄弟姉妹」と過ごす子どもたちが三分の二以上の六十九%もいるということです。基礎になっているデーターを詳しく調べてみると、低学年ほど多く、「父母」「祖父母」「兄弟姉妹」と過ごすています。しかし、そ

のような子どもは、学年が進むにつれて減っています。

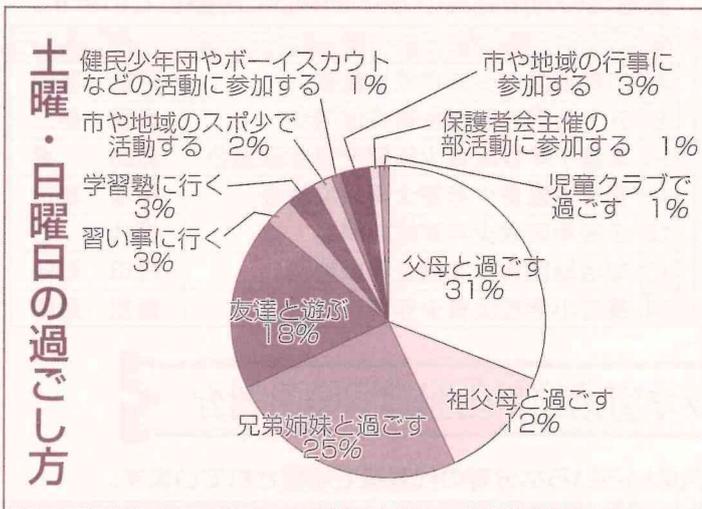


次に、「友達と遊ぶ」子どもは、全体の五分の一の二十%で、低・中・高学年とも同じ傾向を示しています。その中で日曜日にはやや減る傾向にあります。これは、家族でどこかへ行ったり、おうちで過ごしたりしたのでしょう。

このグラフでは表れていませんが、ごく少数の子どもが「一人で過ごす」と回答しています。

友達とも遊ぶ機会がなく、おうちの方も勤めで家にいない子どもなので、今後は、このよう

な子どもたちの実態に一層目を配りし、より適切な対策を立て



ていかなければならないと思っています。全体的に見ていくと、今のところ「スポ少」や「部活」「健少」「市や地域の行事」などに参加している子どもたちは、七%と少ないことが目に付きます。学校が、地域が、市がもっと多彩な活動を計画し、誰でも参加できるような環境を作っていくことが必要ではないでしょうか。

当校では、子どもたちの活動欲求を満たしていけるように、今年度から土曜・日曜日の部活動を保護者の方々にお願いすることにしました。保護者の方々も積極的に協力して下さっています。本当に感謝しています。ただ、運動系の部活はなんとかできるのです。文化系の部活

に、何かの行事に積極的に参加して、地域とのかかわりを増やしたい。また、普段、放課後など委員会活動などで遊べないので、休みの日を利用して友達と遊びたい。この三つの願いを取り入れて、楽しい土曜・日曜日になるといいなと思う。

「土曜・日曜」への願い

中村 有祐

は指導者や活動場所などで苦慮しています。また、「健少」「スポ少」など各種団体からの勧誘のチラシは、学校で責任を持って保護者に配り、加入を推奨しています。ここで、六年生の考えを作文で見てください。

ぼくは、一週間に二日間お休みになったので、土曜・日曜日にはテレビゲームをしたり、面白い物をしたり、のんびり過ごしたい。次に、何かの行事に積極的に参加して、地域とのかかわりを増やしたい。また、普段、放課後など委員会活動などで遊べないので、休みの日を利用して友達と遊びたい。この三つの願いを取り入れて、楽しい土曜・日曜日になるといいなと思う。

まだ、「学校週五日制」は始まったばかりです。これからはよりよいものを求めて、子どもたちの健全育成に努めていかなければならないと感じています。

住吉小学校の 取り組みから

子どもたちの 想いは…今…



新しい教育課程とともに、学校週5日制徒の成長にとって本当に意味のある制度にて協力し見守っていききたいものです。学校でのいくつかの取り組みを紹介します。

住吉小学校

校長 村岡 一人

学校週5日制を決めるとき、子どもたちの考えや意見が聴取されることはありませんでした。おとなは、子どもたち自身や家族や地域に、大いなる期待を込めて発足させたのです。

その期待は、学校で詰めこまれる知識の習得に汲々としている子どもたちに、じっくりと自分を見つめ取り組むことのできる時間を準備し、「主体的に考え、判断し、行動できる力」をつけて欲しいというものであったと思います。学校での教育の内容がこの方向から見なおされ、新しい学習指導要領での教育が始まったのは、周知の通りです。また、この力をつけるために、学校での教育や登校しない休日の教育に、家庭の教育力と地域の教育力を総動員するのだともいわれてきました。

このような動きを、私は、学校にまかせきりであった子どもたちの教育を、みんなの力を出しあつて進める方向への転換だと理解しています。

ところで、準備された子どもたちの余暇、毎週二日の休日。子どもたちはどんなふうに通い、どんなことを思っているの

でしょう。このことを、新たに休日になった土曜日に焦点を当てて、勤務校の三年生から六年生までの子どもたちにインタビューしてみました。

Q 学校の土曜日が全部休みになりました。土曜日

はどんなことをしていますか？

A. 児童クラブに行っています。

A. スポーツの野球があるときは遊ぶことが多いなあ。

A. ミニバスのある日はそこに参加しています。ないときは、家族と買い物に行くことが多いです。(地域支援事業参加型)

A. 習い事に行っていることが多いよ。茶道とかお花とか…。

A. 私はピアノ。ピアノのない週は、次の週の練習をします。

A. 学習塾に行っています。(習い事型)

A. 朝のうちに勉強するよ。宿題もあるし、自分でしたい勉強をすることも。

A. インターネットで自分の調べたいことを調べたりすることもあるよ。

A. 土曜日はいつも、朝のうちに勉強の時間を決めてしています。一時間以上はします。(自主学習型)

A. 友達と学校のグラウンドに来て遊んでいるよ。

A. 家の中で友達と遊んでいることが多いよ。

A. 友達と過ごしていることが多いなあ。特別、何をしようかと決めているわけじゃないから、ゲームだったり外で遊んだり、本を読んでいたりと、宿題をしていたり…。いろいろです。(友達と一緒に)

A. うちがお店をしているので、手伝いをさせられちゃうよ。

A. 家族で出かけたり、母と買い物に行ったり…。ほとんど家族と一緒にです。(家族と一緒に)

こんな過ごし方をしている子どもたちへの、次の質問は…

Q 土曜日が全部休みになつたことについて、どう思っていますか？

A. 良かった。楽しい。だって、友達と、自分たちが考えた遊びをいっぱいできるから。

A. 家族と一緒にいる時間がいっぱいになってうれしい。家族との思い出がいっぱいできていいと思います。

A. 何をしたらいいかわからなくて、つまらない日が多い。

A. つまらないですよ。学校があつて仲間と会えて、一緒に活動することがある方がいいですよ。

最後の四つのAは、「どちらかといえば…」という条件付きの答えです。子どもたちもゆれていますが、共にいてくれるだけがある土曜日は休みであった方がいいし、そうでないときは学校で仲間と会いたいです。

友達と家で過ごしていること、外で遊んでいること、勉強をしていること…回答してくれた多くの子どもたちは、「家族がそのことを知っている」「家族に話している」と答えています。このことから、当初の期待通りに子どもたちを育んでくださったという家庭が多い事に喜びを感じました。しかし、全家庭というわけではありませぬ、それでお「つまらない日」もあるのです。

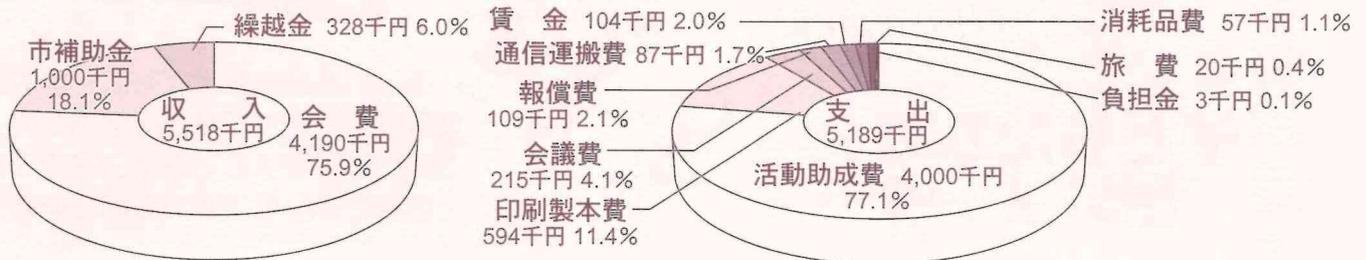
このことは、子どもたちに「層」「主体的に考え判断し、行動できる力」をつけていかなくはならないという課題があることを示していると考えています。



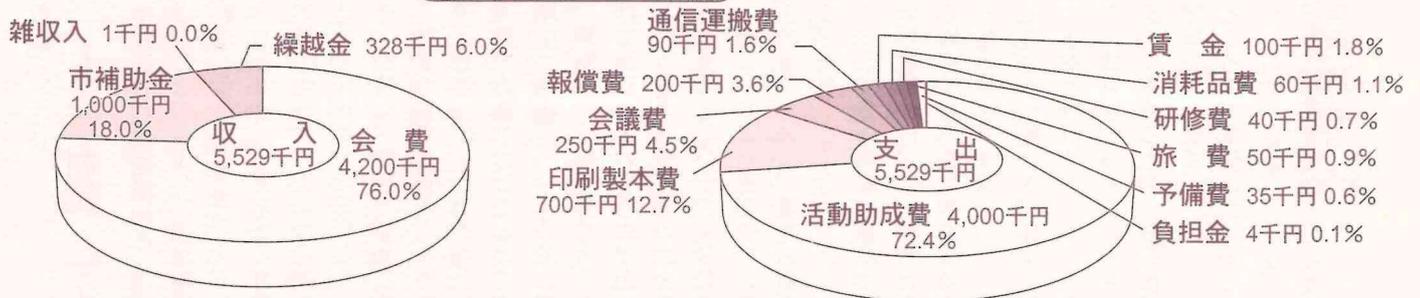
14年度総会を終えて (H14.5.25)

各世帯より会費をいただきました。ご協力ありがとうございました。

13年度決算報告



14年度予算額



14年度活動助成費の400万円は下記の組織団体に助成されました。

14地区青少年育成組織

組織名	助成金額(円)
外ヶ輪小学校区青少年育成連絡会	329,000 ※50,000
御免町・一中校区健全育成会議	296,000
猿橋小学校区青少年健全育成協議会	357,000
二葉地区青少年育成協議会	237,000
住吉小学校区青少年育成協議会	256,000
松浦地区青少年健全育成協議会	119,000
佐々木地区青少年健全育成会議	147,000 ※50,000

青少年育成団体

組織名	助成金額(円)
川東地区青少年育成協議会	172,000
五十公野地区健全育成協議会	197,000
米倉小学校区青少年健全育成協議会	105,000 ※50,000
菅谷地区青少年健全育成協議会	128,000
赤谷地区青少年育成協議会	84,000
加治地区青少年健全育成協議会	168,000 ※50,000
東豊小学校区青少年育成協議会	291,000

団体名	助成金額(円)
市子ども会連合会	500,000
市健民少年団	102,000
市スポーツ少年団	120,000
ボーイスカウト新発田第1団	47,000
赤谷地区緑の少年団	33,000
車野地区緑の少年団	37,000
市少年団体連絡協議会	20,000
市少年補導・相談委員	55,000

特別対策事業助成金

組織名	助成金額(円)
外ヶ輪小学校区青少年育成連絡会	50,000
佐々木地区青少年健全育成会議	50,000
米倉小学校区青少年健全育成協議会	50,000
加治地区青少年健全育成協議会	50,000

※特別対策事業では、地域組織の育成と強化、子どもの主体性と豊かな心を育てる活動の推進を図るために、学校週5日制への対応・子どもの心を育てる活動等を新たに重点的に実施する地区育成協を指定し助成することにいたしました。



新発田青少年育成市民会議の
新体制発足の機に、平成十四年
度十月号をお届けします。
今、青少年を取巻く社会環境
は決して平穏な状況にあるとは
言えません。その中で、折々に
目に触れる若者達の生き様
は、柔らかなではなかつた成
長の芽が健在していることを知
ることができます。この芽が、
皆様の愛情と創意で着実に結実
していきますよう願っています。
それだけに、活動重点をふま
えた本年度の諸活動に寄せられ
る各界からの期待はますます大
であると考えます。
本紙が、その期待に応えるた
めの一助になりますならば幸甚
です。
いよいよ実りの季節となりま
したが、皆様の御健勝と青少年
の一日一日が確かな実りある
日々でありますように祈ってい
ます。

文責 五十嵐

おわりに