

第2回ワークショップでの意見

項目	意見	班
全体	広々とした階段	2班
全体	分館も考える	2班
全体	昔は病院の道	2班
全体	本館はここ？	2班
全体	中間的な場所	3班
全体	電車の時刻表、電光掲示板	4班
全体	女性団体	4班
全体	食事コーナー	4班
全体	全体的に遮音構造	5班
図書館	コートがかけられる椅子がほしい	1班
図書館	ボランティア室は読み聞かせの人たちも	1班
図書館	サービスデスクはエントランスの近くがよい	1班
図書館	読書席はあちこちに（キャレル独立スペース）	1班
図書館	読書席は緑に向けたほうがよい（外向き）	1班
図書館	コピーマイクロフィルム	1班
図書館	お茶を飲みながら本を読みたい	2班
図書館	事務室とサービスデスクの関係ー職員の動きやすい動線、近くに	2班
図書館	閉架書庫は地下へ	2班
図書館	分館への配本を考えて	2班
図書館	いろいろな場所にグループコーナー（打ち合わせ・会議）	4班
図書館	いろいろな場所に読書席、読書コーナー	4班
図書館	コミック	4班
図書館	静かな読書室	4班
図書館	オープンな（グループ）閲覧コーナー打ち合わせ	4班
子ども	親子で外遊びできる空間	1班
子ども	子ども連れで休めるカフェがよい	1班
子ども	子ども連れに配慮したスペースの広さ	1班
子ども	子ども関係の諸室は見守り機能	1班
子ども	明るいところは子どもたちの場所	2班
子ども	プレイルーム広く	2班
子ども	開放的なお話の部屋	3班
子ども	集中的なお話の部屋	3班
子ども	子ども一時預かりー子どもを預けて民間棟で買い物をする	3班
子ども	子育てサークルルーム→ 全体で10数団体あり、うまく使い分けできるか	4班
子ども	お昼寝コーナー	4班
子ども	オープンな、こどもグループ閲覧室コーナー	4班
子ども	読書席はいろいろなところがあるとよい。子どもの近くとか。	5班
子ども	子どもとキッチンスタジオは近づきたい	5班
子ども	日当たりが良いところに子育て支援施設を	5班
多目的	音楽練習室 音を出しても気にならないように	1班
多目的	音楽練習室	1班
多目的	多目的室では演奏等もある	4班
多目的	小会議室3つくらいほしい	5班
多目的	市民が演奏会をしたりする部屋がほしい	5班
多目的	緊急時の集合スペースとして使えたり、音楽の機材を入れたり することを考えると多目的ホールは1階にあったほうがよい	5班
多目的	多目的ホールは目的空間なので上階でもよいのでは	5班
多目的	多目的室の床は木がよい	5班
多目的	多目的室で靴が脱げるとよい	5班
多目的	多目的室は防音としてほしい	5班
多目的	演奏ができる多目的室	5班

分類	意見	班
キッチン	キッチンスタジオは調理台6-8台、広く。講師台1台（ミラー付き）	1班
キッチン	キッチンスタジオをいらぬという人もいる	1班
キッチン	幼児-小学生 食育をテーマに子ども用のキッチン	4班
キッチン	キッズキッチンスタジオ	5班
バリアフリー	キャノピー	1班
バリアフリー	雨・雪をよけて建物に入れる（車いすも）	1班
バリアフリー	男女のトイレは離す	1班
バリアフリー	多目的トイレ	1班
バリアフリー	駐輪場-屋根付き、アーケードに繋がる	2班
バリアフリー	施設利用者以外も使えるトイレ	2班
バリアフリー	障害者のためのサービスも考えるべき	3班
バリアフリー	防音朗読室	3班
バリアフリー	親子トイレや授乳室は男女ともに	4班
バリアフリー	トイレは子ども用と大人用がほしい	5班
バリアフリー	お父さんが子どもと一緒に来た時に使えるよう、男性トイレにもベビーベット・ベビーシート→多機能トイレがあればよいかも	5班
中高生	メインツリー（けやき）を青少年エリアに（子どもとともに成長するものを）	1班
中高生	学生さんからも意見を吸い上げたらよい	2班
中高生	電車待ちの高校生の居場所	3班
中高生	高校生集いの場-高校生が使いたい、サークル、にぎやか	4班
郷土資料	新発田藩コーナー	1班
郷土資料	郷土資料-現図書館で充実すればよい	4班
郷土資料	歴史資料	5班
ビジネス	ビジネスマンが利用できるスペース	3班
ビジネス	ビジネス支援のコーナーがほしい	5班
ビジネス	ビジネス支援	5班
国際交流	外国人の居場所もあったらよい	3班
国際交流	国際交流エリア	4班
駐車場	駐車場は多めに（えんぱーくは800台、6時間無料）	1班
駐車場	タワーパーキング（ターンテーブル式）100台～150台	2班
駐車場	周辺の道路に全てアーケードを設置する	2班
駐車場	駐車場は通り抜けできるほうがよい	2班
駐車場	駐車場はバーがないと駅利用者が使ってしまう	3班
駐車場	通勤者が車を停めないか不安	3班
駐車場	駐車場にスムーズに入りたい。子連れ	4班
出入口	ロッカー傘立て（忘れ物用も）当月分、先月分、管理も重要	1班
出入口	サブエントランス	1班
出入口	出入口が多いとセキュリティ上問題あり	2班
出入口	東側の商店街は歩行者、自転車のメインエントランス	3班
出入口	歩行者と車からの利用者のエントランスを分ける	3班
出入口	サービスデスクはエントランスの近くで	3班
出入口	商店街に近いところにエントランス	5班
出入口	エントランスはいくつかあったほうが望ましい	5班
景観	諏訪神社の緑大切	2班
景観	建物の景観、城下町風	2班
景観	飯豊連峰へ向かってオープンテラス	2班
景観	緑の東公園へ向かってオープンテラス	2班
景観	屋上庭園	2班
景観	屋外でお茶を飲みながら読書がしたい	2班
景観	緑が見えるところで本が読みたい（上階で）	3班

分類	意見	班
運営	休館日は月曜以外で（障害学習センターも月曜休館で月曜の学生の居場所確保のため）	3班
運営	えんぱーくのように、本+雑誌+DVDを一体にしたコーナー別配架の導入	3班
運営	20時まで開館	3班
運営	開館時間が違ってくるのでスケルトンのシャッター設置	3班
運営	本のジャンルとイベント等もセットでコーナーが作れるか	3班
運営	一週間テーマ別のコーナーがあってもよい	3班
運営	朗読室—予約制あいてる時は他の利用方法	3班
運営	システムを導入し、ホームページから予約でき、デスクに出してもらえるサービスを是非！	3班
運営	貸出カードは親しみやすく「シバタン」はいかが？	3班
運営	公共LAN	4班
民間棟	民間棟との連絡通路	1班
民間棟	若い人のフリースペース	2班
民間棟	観光客用パウダールーム	2班
民間棟	コンビニ（スーパー）	2班
民間棟	物産販売	2班
民間棟	観光案内	2班
民間棟	医療施設（歯医者）があるとよい	2班
民間棟	美容室が入ったらよい	2班
民間棟	民間棟にコンビニ必要	2班
民間棟	小さい子のことを考えるとコンビニは好ましくないかも	2班
民間棟	民間棟と中廊下でつなぐ（冬期間も楽）	3班
民間棟	民間棟との連携	4班

各班から出た意見で共通する要素

- ・ えんぱーく視察から「機能融合」が重要。「静」・「動」をゾーニングで分ける。
- ・ 諏訪神社や遠景の二王子・飯豊連峰など周辺環境（景観）を取り入れていく。
- ・ 行政棟と民間棟は一体的に考える。
- ・ 駐車場はたくさん駐車でき、雨風や雪をしのげるもの。
- ・ エントランスは、駅側、商店街側など色々な所から入れるようにする。
- ・ 青少年の居場所、スペースが求められる。
- ・ 色々な場所に読書席を設ける。