

教材リスト分野別一覧

【ビデオテープ】

| 分 類        | ページ数  | 貸出本数  |
|------------|-------|-------|
| 生活         | 7     | 16    |
| 社会         | 8-16  | 237   |
| 理科         | 17-24 | 214   |
| 国語・英語      | 25-26 | 31    |
| 音楽・技術家庭・算数 | 27    | 14    |
| 保健安全       | 28-31 | 105   |
| 交通安全       | 32-33 | 51    |
| 体育         | 34-36 | 57    |
| 道徳・特別活動    | 37-47 | 306   |
| 家庭教育       | 48-49 | 31    |
| 新潟県        | 50-52 | 75    |
| 高齢者        | 53    | 1     |
| 劇映画        | 54    | 4     |
| その他        | 55-57 | 74    |
| まんが        | 58-60 | 77    |
| 合 計        |       | 1,293 |

教材一覧表中、市町名の下に数字は配分数を表します。

【生活】16本

| 教材番号 | タイトル                         | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|------------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 963  | これが生活科の授業だ1<br>1年秋を見つけよう     | 45分 | 小  | 集めた木の葉で洋服を作ったり、草の実や花の汁でTシャツやタオルを染めたりする活動を通して、季節の変化を感じ取る事が出来るようにする。          | 1990年 |      | 1    |     |     |     |
| 964  | これが生活科の授業だ2<br>1年わたしのかぞく     | 45分 | 小  | 家族一人ひとりの指人形を作ったり、ガスレンジなどの家庭用品を作ったりして家族ごっこをする。家族の一人ひとりが仕事を分担している事に気づく。       | 1990年 |      | 1    |     |     |     |
| 965  | これが生活科の授業だ3<br>1年お正月のあそび     | 45分 | 小  | 昔のお正月の遊びについて、地域のお年寄りの話を聞く。骨組み利紙を張り、絵を描いて「たこづくり」をし、校庭で実際にたこあげをして遊んでみる。       | 1990年 |      | 1    |     |     |     |
| 966  | これが生活科の授業だ4<br>2年いも祭りをしよう    | 45分 | 小  | 春に苗を植え、ずっと世話をしてきたサツマイモの収穫祭りをする。サツマイモをぶかして食べたり、みこしを作ったりして収穫を喜び合う。            | 1990年 |      | 1    |     |     |     |
| 967  | これが生活科の授業だ5<br>2年ふれあい郵便局を開こう | 45分 | 小  | 心と心をつなぐ手紙の交換が出来る「ふれあい郵便局」を開局する。全校の児童同士が、また児童と近所のお年寄りがお互いに手紙を交換し合う。          | 1990年 |      | 1    |     |     |     |
| 968  | うさぎとあそぼう                     | 15分 | 小  | 児童がウサギを観察したり、手で触れたり、餌をやったりしながら、ウサギとの触れ合いやかかわりあいを広げ、深める様子が生き生きと描かれている。       | 1991年 |      |      |     | 1   |     |
| 969  | みんなであそぼう きせつ<br>のあそび         | 15分 | 小  | 季節の移り変わりに合わせて、いろいろな遊びを具体的に取り上げ、その事例を通して遊びの工夫を考えさせながら、自然に触れる事の大切さを捉えようとしている。 | 1989年 |      |      | 1   |     |     |
| 970  | のりものにのろう                     | 15分 | 小  | 児童一人ひとりの具体的な活動や体験を重視して、画面に児童を登場させ、その実際の活動の展開を記録している。                        | 1993年 |      |      | 1   |     |     |
| 2680 | 生活科ビデオ1巻 きせつ<br>をみつけよう       | 15分 | 小  | 春をさがそう 春の草花、池の中の生き物、虫たちを収録。<br>秋をみつけよう 野原で木の葉、木の実、虫たちを見つめる。                 | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2681 | 生活科ビデオ2巻 いきも<br>のをみつけよう      | 15分 | 小  | 水に棲む生き物を見つつけよう ざりがに、あめんぼ、めだかなど。<br>林や草むらの生き物を見つつけよう 自然の中での虫採り遊び。            | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2682 | 生活科ビデオ3巻 いきも<br>のをそだてよう      | 15分 | 小  | うさぎやちゃばを飼おう 動物たちの抱き方やえさの与え方を収録。 ざりがにやかたつむりを育てよう、ざりがにの脱皮、かたつむりの産卵などを収録。      | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2683 | 生活科ビデオ4巻 はなや<br>やさいをそだてよう    | 15分 | 小  | たねをまいてみよう あさがおやひまわりを育てる。<br>だいずやさつまいもを育てよう だいずの種まきやさつまいもの収穫などを収録。           | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2684 | 生活科ビデオ5巻 しぜん<br>とあそぼう(上)     | 15分 | 小  | はっぱであそぼう はっぱの水車や小舟の作り方を収録。<br>きのみであそぼう どんぐりこまの作り方などを収録。                     | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2685 | 生活科ビデオ6巻 しぜん<br>とあそぼう(下)     | 15分 | 小  | 野原で遊ぼう ススキやおオバコを使った遊びを収録。<br>昔の遊びをやってみよう お手玉、たこ上げなど昔の遊びを収録。                 | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2686 | 生活科ビデオ7巻 ものを<br>つくってあそぼう     | 15分 | 小  | いらぬものでおもちゃをつくらう1 廃材を使ったおもちゃ作り。 いらぬものでおもちゃをつくらう2 段ボールを使ったおもちゃ作り。             | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2687 | 生活科ビデオ8巻 いろいろ<br>なしせつをりようしよう | 15分 | 小  | 砂で遊ぼう 山や川の動きを砂で表現する遊びを収録。<br>公園で遊ぼう 公園での宝さがしゲームを通して季節の変化に気付く。               | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 合 計  |                              |     |    |   |       | 8    | 5    | 2   | 1   |     |

【社会】237本

| 教材番号 | タイトル                          | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|-------------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1047 | 信長・秀吉・家康                      | 21分 | 小  | それぞれの人物の特色と業績を対比・関連させながら、天下統一に至る時代の流れを、人物の働きを通して興味深く描いている。                            | 1987年 |      |      | 1   |     |     |
| 1048 | 清盛から頼朝へ                       | 22分 | 小中 | 清盛と頼朝という源平の棟梁に焦点を当て、逸話や史跡、建造物、絵巻物などを通して、武士が起り、源平争乱を経て、鎌倉幕府が成立するまでを描いている。              | 1988年 |      |      | 1   |     |     |
| 1049 | 西アジアの自然と生活<br>～カタールを中心に～      | 20分 | 中  | 砂漠における水利用、石油資源の開発による人々の生活の変化、イスラム教とのつながりについて理解させる。                                    | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 1050 | カナダの自然と資源の開発                  | 21分 | 中  | 資源には恵まれているが、それを開発するには厳しい自然を克服しなければならない。そういうカナダの人々の逞しい営みを石油・森林資源に焦点を当てて描き出している。        | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1051 | 畜産に生きる人びと                     | 20分 | 小  | 畜産に携わる人々の工夫や努力に気付かせると共に、国民生活を支える食料生産の意味について説明している。                                    | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1052 | 国会百年                          | 68分 | 小中 | 国会開設百年を記念して、衆議院・参議院によって企画・制作されたもの。  | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1053 | 放送番組のできるまで                    | 19分 | 小  | 「NHKモーニングワイド」をモデルに放送番組ができるまでを分かりやすく構成したもの。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1054 | 石油の探査から生産まで<br>(アニメ)          | 20分 | 中  | 石油の探査から試掘・分析、そして開発までの、いわゆるアップストーリー面を分かりやすくアニメーションで描いている。                              | 1985年 | 1    |      |     |     |     |
| 1055 | 原油から製品まで<br>(アニメ)             | 20分 | 中  | 石油から製品にいたるまで、目で見ることのできない石油精製工程を、分かりやすくアニメーションで描いている。                                  | 1985年 | 1    |      |     |     |     |
| 1056 | 日本とオーストラリアを結ぶ<br>海運・産業と貿易を通して | 20分 | 中  | 日本とオーストラリアを結ぶ海運の働きと役割について、オーストラリアの産業と貿易を通して描いたもの。                                     | 1987年 | 1    |      |     |     |     |
| 1057 | 日本の海運 ～船が支える<br>日本の暮らし～       | 30分 | 小  | 輸出入にあたっては、膨大な物資が地球を巡る。その物流を担っているのが日本の海運。その海運が日常の暮らしにいかにか大切な役割を果たしているかを描いている。          | 1987年 | 1    |      |     |     |     |
| 1058 | 日本の塩づくり                       | 22分 | 般  | 土器・なべを用いた海水からの塩作りの様子を導入とし、古墳時代から現代に至るまでの代表的な製塩方法を紹介する。                                | 1988年 | 1    |      |     |     |     |
| 1059 | 古代が見える飛鳥                      | 30分 | 般  | 飛鳥の様々な遺跡を紹介しながら、遺跡の持つ意味や諸外国との関係を探っている。また、多数の文化人が飛鳥の遺跡について考えを述べている。                    | 1987年 | 1    |      |     |     |     |
| 1060 | よみがえる古都<br>～古都保存法の役割～         | 30分 | 般  | 古都の成立背景等を描きながら、古都における歴史的風土の保存を訴える。  | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 1061 | 豊かなくらしとエネルギー                  | 20分 | 小  | 生活に欠かせぬ電気を得るため、水力・LNG・火力・原子力等のエネルギーが利用されている事の紹介。                                      | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1062 | あらせん物語                        | 15分 | 小  | 県米葉組合からの寄贈で、あられ・せんべいの種類や出来上がるまでの手順を分かりやすく説明している。                                      | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 1063 | 水とわたしたちの生活                    | 20分 | 小  | 水を理解し、水の大切さを知ることにより、水資源の有効利用を図るため、小学校4年生を対象としている。                                     | 1988年 | 1    |      |     |     |     |
| 1064 | 日本のエネルギー<br>20世紀～21世紀         | 26分 | 小  | 石油・石炭・LNG・原子力という現代の4つの必要なエネルギー源を取り上げて、分かりやすく解説したもの。                                   | 1989年 |      | 1    |     |     |     |
| 1065 | 考えてみようエネルギー<br>～マリーの見た原子力発電～  | 20分 | 般  | 高校生ならびに成人を対象に、原子力を中心としたエネルギー情勢を紹介した作品で、エネルギー問題を考えていく際の有効な教材。                          | 1989年 |      | 1    |     |     |     |
| 1066 | マツハのエネルギーQ&A                  | 20分 | 小  | 小学校高学年の子供を対象に、私たちの生活や産業を支えているエネルギーについて、正しい知識と正確な情報を提供することを目的として制作された。                 | 1989年 |      | 1    |     |     |     |
| 1067 | エネルギーのおもしろクイズ                 | 20分 | 小  | これからのエネルギーに関する問題を、ケント・デリカットの質問に答えるという形で分かりやすく解説。                                      | 1989年 |      | 1    |     |     |     |
| 1068 | クルマのできるまで                     | 16分 | 小  | 車が1台出来るまでの生産工程に焦点を当て、順を追って説明している。   | 1990年 |      |      |     | 1   |     |
| 1069 | 伸びゆく新潟                        | 36分 | 般  | 新潟県の交通・産業・観光など、大きく躍動する新潟の姿と、特色ある地域の地場産業や先端技術を活かした研究に取り組む様子などと共に紹介している。                | 1989年 |      |      |     | 1   |     |
| 1070 | 新潟の地域おこしは今<br>地域の活力・地域の文化     | 27分 | 般  | イベント・新しい文化の創造を通して、それぞれの町や村で、今、若者たちが故郷に何を思い、どのような活動を繰り広げ、そして故郷の未来をどのように模索しているのかを伝えるもの。 | 1989年 |      |      | 1   |     |     |
| 1071 | 新潟の地域おこしは今<br>地域特産品づくり        | 27分 | 般  | 県内の各地では地域経済の活性化に向けて、実にバラエティ豊かな様々な特産品の開発運動が繰り広げられている。                                  | 1989年 |      |      | 1   |     |     |
| 1072 | 新潟の地域おこしは今<br>地域間交流・国際交流      | 27分 | 般  | 触れ合う・理解し合うことの中から地域の未来を模索していく。そうした地域おこしの試みが、今、県内各地で繰り広げられている。                          | 1989年 |      |      | 1   |     |     |
| 1073 | ODAってなあに<br>～マサル君は学んだ～        | 24分 | 小  | 開発途上国の病院の建設、技術員の研修など、様々な問題を描きながら、ODAのしくみ・援助の内容や意味をアニメで解説している。                         | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1074 | うるおいの新潟<br>山と海と歴史 上越          | 12分 | 般  | 上越の自然・歴史などの観光資源を素材とした広報ビデオ。   | 1990年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                                       | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1075 | うるおいの新潟<br>山の国・雪の国 中越                      | 12分 | 般  | 中越の自然・歴史などの観光資源を素材とした広報ビデオ。   | 1990年 |      | 1    |     |     |     |
| 1076 | うるおいの新潟<br>野と川の里 下越                        | 14分 | 般  | 下越の自然・歴史などの観光資源を素材とした広報ビデオ。   | 1990年 |      | 1    |     |     |     |
| 1077 | うるおいの新潟<br>ロマンの島 佐渡                        | 14分 | 般  | 佐渡の自然・歴史などの観光資源を素材とした広報ビデオ。   | 1990年 |      | 1    |     |     |     |
| 1078 | 行ケヤ海二輪船ヲ転ジ<br>～明治初年・岩倉使節団～                 | 10分 | 般  | 明治初年、外輪船（火輪船）アメリカ号でアメリカ・ヨーロッパを視察した岩倉使節団の様子を参考に、21世紀に向けて日本のあり方を考え、我が国の「外交」に対する理解を深める。  | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1079 | 日本とヨーロッパを結ぶ海運                              | 20分 | 中  | オランダ・西ドイツ・フランス・イギリス等のヨーロッパ各都市の産業と貿易を通して、コンテナ船による海運の状況を紹介する。   | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1080 | 私たちの米                                      | 17分 | 小  | 学校田での手で植え、手で刈り取る米作りの様子。子供たちの汗と努力の結晶、一粒の米の大切さ、働くことの大変さを知る。   | 1990年 |      |      | 1   |     |     |
| 1081 | 佐渡の自然と人々の暮らし                               | 11分 | 般  | 佐渡の四季を追いながら、それぞれの季節の中で見られる特徴的な事柄や人々の姿をとらえている。   | 1990年 |      |      |     | 1   |     |
| 1082 | 村上市にあるテレビの部品工場                             | 20分 | 小  | 村上市にあるテレビ部品を作る工場の、作る工程を紹介し、そこでの人々の工夫や努力を具体的に把握させることができる。  | 1991年 |      |      |     | 1   |     |
| 1083 | テレビ部品を積んだトラックを追って                          | 7分  | 小  | 距離の離れた工場同士の関連について、その信頼関係を維持していくための工夫や努力を具体的に理解させることができる。  | 1991年 |      |      |     | 1   |     |
| 1084 | 開発途上国ってどんな国<br>小さな友情から大きな夢へ                | 20分 | 中  | 開発途上国の現実と経済大国となった我が国の役割について、中学生の良太君の体験を通して考えていく。  | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1085 | ザ・石油～オイルマンの熱い日々～                           | 28分 | 中  | サービス・ステーションのレベルアップと懸念に取り組む女性カウセラー、石油の買い付けに東奔西走するオイルマン、油田の開発に男のロマンをかける技術者、明日の石油を考える研究所の人々といった様々な分野で、仕事に情熱を傾けている人々の活躍が描かれている。 | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1086 | 郷土の宝～大津津分水～                                | 27分 | 小  | 昭和2年から6年にかけて実施された信濃川補修工事の際に、当時の職員によって広報用に製作された無声映画「補修の歌」が、平成2年9月に発見されたことを契機とし製作されたもの。                                       | 1991年 |      |      | 1   |     |     |
| 1087 | のりの養しょく（とる漁業から育てる漁業へ）                      | 20分 | 小  | とる漁業から育てる漁業というテーマのもとに海苔の歴史から始まって、現在の海苔の養殖・加工工程・流通、そして栄養素について視覚的にとらえるようにし、小学生が社会科を学習する時の映像資料としてまとめたもの。                       | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1088 | お金のできるまで                                   | 15分 | 小中 | 昔のお金の出現から現在の貨幣に至るまでの製造方法、使われ方やその背景が描かれている。  | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1089 | 日本列島誕生ものがたり～<br>なぜ少ないエネルギー資源～              | 28分 | 小  | 誕生と歴史を振り返り、地球上に陸地が出現し、アジア大陸から独立して現在の位置にたどり着くまでを分かりやすく解説している。  | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1090 | 石油危機に備えて～石油備蓄が活躍する時～                       | 17分 | 中  | 我が国の石油供給が不足するような緊急時に、どのように備蓄が放出され、私たち消費者のもとに安定供給されるのか。また、放出のためにどのような訓練がなされているのかを紹介する。                                       | 1991年 |      | 1    |     |     |     |
| 1091 | Welcome to greater Hong Kong - 発展する華南経済圏 - | 17分 | 中  | 「香港三菱商事」の1954年以来、様々な分野で活躍している様子が描かれている。   | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1092 | 日本の海運～船が支える日本の暮らし～                         | 30分 | 中  | 産業活動や私たちの日常の暮らしにとって、海運がいかに大切な役割を果たしているか紹介している。  | 1992年 |      |      | 1   |     |     |
| 1093 | オモシロ教室 農業と地球環境                             | 15分 | 小中 | 人形仕立てで、農業が地球環境にどのように関わっているかを、解説している。  | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1094 | 南の国の人たちと共に～人口と食料～                          | 20分 | 中  | 実写にアニメを交えながら、南の国の人口増加と食料問題を考え、日本を含めた先進諸国が、経済援助など、彼らが自立できるような協力をしている様子を紹介している。   | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1095 | 日本とアジアを結ぶ海運～産業と貿易を通して～                     | 20分 | 中  | 日本とアジアを結ぶ海運の様子と、その働きや役割について、アジアの産業と貿易を通して描いている。   | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1096 | 宅急便のしくみ～どうして明日届くのかな？～                      | 17分 | 小  | 宅急便が一日で届くまでの仕組みを解説している。   | 1993年 |      |      | 1   |     |     |
| 1097 | 日本の工業の特色                                   | 20分 | 小  | 原料を輸入し、製品を輸出している我が国の工業の特色を、豊富なデータや取材によって分かりやすく解説し、現在の日本の工業の特色を様々な角度から浮き彫りにしている。   | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1098 | 日本と西アジア・アフリカ・中南米を結ぶ海運                      | 30分 | 中  | 世界の諸地域を結ぶ交通の中でも、資源や工業製品を運ぶ上で大きな役割を果たしている海運について、西アジア・アフリカ・中南米諸地域の産業と貿易を通して描いている。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1099 | ピッポ君のなんでも答えちゃう 農村の役割ってなあに？                 | 15分 | 小  | 小学生が案内役のピッポ君と一緒に農村の果たしている役割やそこでの人々の努力等について知り、理解を深めて行く。  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1100 | アースとムースの石油トラブル（アニメ）                        | 30分 | 小  | コンピュータ・グラフィックスでアニメ化した物語で石油の誕生の秘密や精製の仕組み、さらに環境対策や石油の有効利用など、2部構成の短編となっている。  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1101 | 日本と世界を結ぶ海運                                 | 20分 | 中  | 日本と世界を結ぶ海運の働きと役割について、国際貿易と国際分業の関係をjして描いている。   | 1994年 |      |      |     | 1   |     |
| 1102 | ルーシーの挑戦 エネルギー一百万年の旅                        | 25分 | 小中 | 約100万年前の「火」の発見から現在に至るまで、人類がどのようにしてエネルギーと関わってきたのかを面白く分かりやすく紹介している。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1103 | 離陸するアジア～日本の援助とインドネシアの人々～                   | 25分 | 中  | 日本政府の長年にわたる経済・技術援助により自立と発展を遂げているインドネシアの姿を描き、インドネシアの人々を紹介している。   | 1994年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                       | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|----------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1104 | 生活を支える通信                   | 20分 | 小  | 通信の歩み、電話がつながる仕組み、移動体通信、国際通信、ファクシミリやデータ通信などと共に光ファイバーによるこれからの通信を取り上げ、通信を支えるために多くの人々の努力があることを理解させる。                    | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1105 | 大むかしのくらし                   | 10分 | 小中 | 狩りと漁に頼る暮らしを送った縄文期の人々が、自分たちの生活を豊かにするために、どのように知恵を働かせ、工夫をしたかを、住居や石器・土器づくりなど実験考古学的手法で再現する。                              | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1106 | 登呂の村                       | 10分 | 小中 | 静岡市の登呂遺跡を主な舞台として、弥生時代の村の景観や住まい、米作りについての工夫や努力の様子をさぐるとする。   | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1107 | 古墳と豪族                      | 10分 | 小中 | 造られた当時そのままの姿に復元された五色塚古墳の大きさ、構造など具体的イメージをつかませ、豪族の力について理解を深めさせる。  | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1108 | 聖徳太子の時代                    | 10分 | 小中 | 聖徳太子の生い立ちや時代の背景、そして活躍した太子の数々の業績を描き出し、またその舞台となった法隆寺に焦点を当て、建物や仏像を紹介しながら、太子と仏教の関わりについて考える。                             | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1109 | 奈良の都と東大寺                   | 10分 | 小中 | 唐の長安を手本につくられた平城京、祭里制によって区画され「青丹によし」と呼ばれ栄えた都の様子を調べ、仏教の力によって古代国家の基礎を固めようとした聖武天皇と、その象徴として大仏建立を描き、遣唐使の渡航の様子、努力のあとをしる。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1110 | 貴族の世の中                     | 23分 | 小中 | 藤原氏を中心とした貴族たちが華やかな生活を送った平安京、そのころの様子を貴族の日々の暮らしや朝廷での年中行事などを織り交ぜて描き、それを背景として生まれた源氏物語にも触れる。                             | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1111 | 源頼朝と鎌倉武士                   | 10分 | 小中 | 平氏に勝った源頼朝は、鎌倉に幕府を開き、政治の体制を固め、諸国に守護・地頭を置いて日本を治めた。武士の世の始まりである。  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1112 | 金閣と銀閣                      | 10分 | 小中 | 室町幕府の力と文化は、金閣・銀閣に象徴される。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1113 | 天下の統一                      | 10分 | 小中 | 鉄砲の伝来は、戦国の様相を変えた。長篠合戦に勝った織田信長は、天下統一に乗り出す。信長の後を継いだ豊田秀吉は、大阪に巨大な城を築き、検地・刀狩などを行って武士による政治の体制を固め、天下を統一した。                 | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1114 | 江戸幕府の政治                    | 10分 | 小中 | 江戸幕府の政治の柱であった大名統制・鎖国・身分制度について、これらの制度が生まれた。その及ぼした影響についての具体的な理解を深めさせながら、江戸幕府の政治の特色をつかませるための手掛かりを得させようとする。             | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1115 | 町人の文化                      | 10分 | 小中 | 徳川中期の頃は世の中が泰平に慣れ、江戸と大阪に集まった町人たちが活躍した時代であった。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1116 | 蘭学を学んだ人びと                  | 10分 | 小中 | ターヘルアナムミアを手に腑分けに立ち会った玄白は、その解剖図の正確さに驚き、翻訳を決意する。作業は困難をきわめたが、解体新書は完成し、蘭学の基礎は固まった。                                      | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1117 | 明治維新をすすめた人びと               | 10分 | 小中 | 長州や薩摩などの藩では外国文化に触れた若者たちによって、新しい日本を作ろうとする動きが起こった。世界の情勢に目覚めた人々の間に倒幕の気運が盛り上がった。  | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 1118 | 近代化の歩み                     | 10分 | 小中 | 政府は、日本の近代化のための殖産興業に力を入れ、富国強兵をとうた。人々は、西洋文明の嵐（文明開化）に驚き呆れる。藩閥政治を批判した自由民権運動の高揚は国会開設、憲法発布を実現した。産業や交通が発達した人々の生活は豊かになって行く。 | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 1119 | 大正のころ                      | 10分 | 小中 | 第一次世界大戦に参加した日本は、大きな利益を得る。輸出増大で、産業は飛躍的に発達し、人々の生活も一変した大正デモクラシーの広がり、文化の大衆化などが大衆の時代の訪れを感じさせる。                           | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 1120 | 戦争への歩み                     | 10分 | 小中 | 失業者があふれ、昭和初期の不景気、国際連盟脱退、日中・太平洋戦争への道を歩む過程を解説しながら、終戦までの国民生活を描く。   | 1994年 |      |      |     | 1   |     |
| 1121 | 新しい日本                      | 10分 | 小中 | 終戦直後の物不足に悩む人々の生活をとらえ、やがて農地改革・教育制度の改正、新憲法の発布、そして平和条約の締結へと進んでいく日本の姿を描き、さらに、産業を復興させ、工業化への道を歩み始める様子をとらえる。               | 1994年 |      |      |     | 1   |     |
| 1122 | 経済のめざましい発展                 | 10分 | 小中 | オリンピック、万博、南極観測など、世界の大国の仲間入りする過程をとらえながら、一方では、公害など豊かさの陰に現れてきた弊害について考えさせる。   | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1123 | イギリスの産業革命                  | 10分 | 中  | 繊維工業に始まり、製鉄などの重工業、交通の飛躍的発展をもたらした産業革命の全体像を、イギリス各地に残る遺跡や遺物を中心に描き、それがもたらした世界的影響を考える。                                   | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1124 | 安心への物語 - 国家石油備蓄の安全防災体制 -   | 14分 | 中  | 国家石油備蓄基地における安全面・防災面の対応について紹介し、万全の体制を整えていることが理解できる。  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1125 | 「NHKイブニングネットワークにいがた」ができるまで | 11分 | 般  | 「放送・新聞・電信電話などの産業」の資料として活用できるように、NHK新潟放送局が製作した。  | 1992年 |      |      | 1   |     |     |
| 1126 | わたしたちのくらしとごみのしまつ           | 20分 | 小  | ゴミを始末してくれる人々の働きによって健康な生活ができる。そういう人々の働きや工夫、悩みや問題点を示しながら、ゴミを減らすにはどうしたらいいか考える。   | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 1128 | 米づくりのさかんな地域                | 22分 | 小中 | 日本の代表的稲作地域を訪ね、稲作に従事する人が自然環境を活かしながら機械化・共同化・品種改良など生産技術や経営改善に努める姿を昔と対比させながら描く。   | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1129 | 石油ワンダーツアー - クイズで知る石油と備蓄 -  | 16分 | 般  | 3人のキャラクターがクイズに答えながらツアーを進める中で、「日本のエネルギー・石油事情」や「石油備蓄の必要性と現状」について理解して行く。   | 1995年 |      |      |     | 1   |     |
| 1130 | 村上木彫堆朱                     | 27分 | 小  | 伝統的な技術の素晴らしさが分かるように、作業工程が詳しく紹介されている。  | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1131 | 日本の酪農 - 生産編 -              | 20分 | 小中 | 酪農家がより美味しく、より安全な「生乳」を生産するため、良質な飼料作り、衛生的効率的な飼料管理、搾乳などに取り組んでいる姿を紹介している。   | 1995年 |      | 1    |     |     |     |
| 1132 | 日本の酪農 - 流通・消費編 -           | 20分 | 小中 | 酪農家で搾られた「生乳」が牛乳や様々な乳製品に形を変えて消費者の食卓に届くまでを紹介すると共に、その種類や加工方法、栄養価について分かりやすく解説していく。                                      | 1995年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル  | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|---|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1133 | 豊かさを運ぶ海の道<br>エネルギー資源                        | 20分 | 般  | エネルギー資源を運ぶ工夫や技術を通して、海上交通の働きと重要性を描く。原油と液化天然ガスの運搬する大型タンカーやLNG船を例に、安全に運ぶ技術について紹介する。                                   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1134 | 太陽の子メグちゃんの農業<br>案内～わたしたちの食生活<br>と農業～(アニメ)   | 15分 | 小  | 私たちが毎日食べているお米や野菜。それはどのようにして作られ、私たちの食卓にのぼるのだろうか。この作品は、お米と野菜の生産から流通までを、アニメーションを使って小学生でも理解できるように解説していく。               | 1996年 |      |      |     | 1   |     |
| 1135 | 明石海峡大橋<br>- 1995年10月 -                      | 21分 | 般  | 神戸市と淡路島を結ぶ「明石海峡大橋」は平成9年度完成を目指して、建設が進められた。ここは潮流が激しい上、数多くの船舶が行き交う厳しい建設環境。完成すれば世界一の吊り橋となる。その工事記録。                     | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1136 | 橋は生きている - 児島・坂<br>出ルート架橋技術 -                | 34分 | 般  | 本州四国連絡橋公団が建設した「瀬戸大橋」は平成9年度完成を目指して、建設が進められた。ここは潮流が激しい上、数多くの船舶が行き交う厳しい建設環境。完成すれば世界一の吊り橋となる。その工事記録。                   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1137 | APECとは何? - APEC<br>の目指す方向と日本の役割 -           | 26分 | 般  | APEC(アジア太平洋経済協力)にスポットを当て、歴史とあられ、大阪会議の意義と成果、21世紀に向けた我が国の役割など描いていく。  | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1138 | くらしと産業を支える貨物<br>輸送                          | 10分 | 般  | 人々のくらしや産業などに、大きな役割を担う貨物輸送。様々な貨物輸送の方法や仕組みを具体的に紹介している。   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1139 | くらしとともに造幣局<br>造幣局の案内                        | 20分 | 般  | 貨幣の製造過程など造幣局の仕事を紹介している。勲章の製造、貨幣セットの販売など様々な事業も実施しているが、その様子も描かれている。また、造幣局の移り変わりについても解説している。                          | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1140 | 「地に山に海に」<br>- 農林水産リポート -                    | 60分 | 般  | 日本人の生活の基本である農林水産業の現状と現在の農林水産業の流れを、農業・林業・漁業・食料サミットの順に身近なところから分かりやすく紹介している。  | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1141 | 太陽の子メグちゃんの水産<br>業案内～わたしたちの食生活<br>と水産業～(アニメ) | 15分 | 小  | 魚や貝・海草は、どうやって私たちの食卓にやってくるのだろうか。この作品は、漁業の種類、水産加工品、流通、これからの日本の漁業などを、アニメーションを使って小学生にも理解できるように、やさしく解説している。             | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1142 | 吉野ヶ里遺跡を見る                                   | 20分 | 小中 | 吉野ヶ里遺跡を中心に、登呂遺跡、板付遺跡などを取り上げ、その具体的事例を通して、農耕が始まった頃の人々の生活や、社会の様子をとらえさせようとしている。  | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1143 | 貝塚を残した人びと                                   | 10分 | 小中 | 千葉県千葉市にある加普利貝塚を取材し、加普利貝塚から出土した貝殻を始め、魚や獣の骨、土器などを紹介している。   | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1144 | 飛鳥と中大兄皇子                                    | 10分 | 小中 | 大化の改新の舞台となった飛鳥の里。今も残る様々な史跡を訪ねながら、数々の困難を乗り越えて、聖徳太子以来の理想である天皇中心の国づくりを成し遂げた中大兄皇子の波乱に満ちた生涯を描く。                         | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1145 | 遣唐使と鑑真                                      | 10分 | 小中 | 奈良時代、中国から大陸文化の移入に大きな役割を果たした遣唐使。仏教を伝えるために、苦難の末に日本に渡った鑑真を中心に、遣唐使がどのようにして海を渡り、どんなものをもたらしたのか、遣唐使の人々の足取りをたどりながら解説する。    | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1146 | 平城京のあとを探る                                   | 10分 | 小中 | 平城京発掘現場の様子や成果を描きながら、平城京の規模やそこで営まれた生活を、具体的に理解させることを大きなねらいとしている。   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1147 | 大仏をつくる - 奈良時代 -                             | 20分 | 小中 | 奈良東大寺の大仏を取り上げ、大仏の鑄造の工程を具体的に示したり、昭和の大修理落慶供養の様子を紹介しながら、国家的な大事業として進められた大仏の造営について詳しく解説する。                              | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1148 | 日本風の文化                                      | 10分 | 小中 | 漢字からかなが生まれていく過程を紹介しながら、中国から伝わった文化が次第に日本人に合うように消化され、日本風の文化が花開く様子をとらえる。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1149 | 紫式部と清少納言                                    | 20分 | 小中 | 中国から伝えられた文化が次第に消化されて、平安時代に日本風の文化として花開いた様子を描く。そして、その中心で活躍したのは、朝廷に仕えた女性たちであったことを気付かせようとしている。                         | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1150 | 武士の都・鎌倉を見る                                  | 20分 | 小中 | 武家政治の中心地となった鎌倉。その鎌倉を、地形の特色から人々の暮らしの様子まで、様々な視点から探り、数々の貴重な絵巻や、様々な住居跡・発掘品を豊富に紹介しながら、武士の都・鎌倉を浮き彫りにする。                  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1151 | 元との戦い                                       | 10分 | 小中 | 文永の役(1274年・文永11年)と弘安の役(1281年・弘安4年)を取り上げ、二度にわたる元との戦いのようすを竹崎委員の絵巻などを示してリアルに描いている。                                    | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1152 | 今のくらしに伝わる室町文<br>化                           | 10分 | 小中 | 室町時代の人々の暮らしの中から生まれた文化や習慣が、現代の私たちの暮らしの大切な基盤となっていることを描いている。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1153 | 戦国大名と城下町 -<br>一乗谷を探る -                      | 10分 | 小中 | かつて朝倉氏の城下町があった福井県南部の一乗谷。発掘調査で明らかになった城跡や屋敷跡、様々な生活用品を通して、戦国時代の様子を具体的に紹介しながら、戦国大名と城下町について分かりやすく解説する。                  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1154 | ヨーロッパ文明との出会い<br>- 鉄砲とキリスト教の伝来 -             | 10分 | 小中 | スペイン人の宣教師ザビエルによって伝えられ、民衆に広まっていったキリスト教。そして、ポルトガルの貿易船によって伝えられた、鉄砲を初めとする様々な品物。日本に新しい世界への目を開かせることになった、ヨーロッパ文化との出会いを描く。 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1155 | 徳川家光と参勤交代                                   | 10分 | 小中 | 参勤交代を取り上げ、加賀藩前田家に伝わる大名行列の図や、細川藩の参勤交代船の絵などを具体的な資料と共に、参勤交代の様子を具体的にとらえさせようとしている。                                      | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1156 | 長崎の出島                                       | 10分 | 小中 | 幕府が支配体制を維持するために、鎖国を強めていった経過を解説する。また、出島を窓口にして、世界の情勢が流れ込んできた様子を描く。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1157 | 江戸の文化 教育の広がり                                | 10分 | 小中 | 幕府や藩の学校、また寺小屋を取り上げ、学習の内容や学習の様子など、具体的な事例を通して、江戸時代における教育の広がりを描く。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1158 | ペリーの来航                                      | 10分 | 小中 | ペリーの率いた黒船の圧力により、日本は200年にわたる鎖国を解く。しかしその後、不平等な内容の通商条約の改正に苦しむことになる。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1159 | 大久保利通と遣欧米使節団                                | 10分 | 小中 | 条約改正の努力の一つが遣欧米使節団。5人の女子留学生を含む使節団は、条約改正には成功しなかったが、先進技術を吸収し新しい日本建設の礎を築いた。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1160 | 板垣退助と自由民権運動                                 | 10分 | 小中 | イギリスやフランスから伝わった自由民権の考えに影響を受けた板垣は、国会開設を人々に訴えた。それは自由民権運動として広まっていった。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1161 | 条約改正につくした人びと                                | 10分 | 小中 | 近代国家としての基礎整備による国際的地位の向上を背景として、陸奥宗光・小村寿太郎は不平等条約の改正に成功した。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                         | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|------------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1162 | 明治（１）近代国家の誕生                 | 20分 | 小中 | 新しい政府、岩倉使節団の出発、富国強兵、文明開化、士族の反乱、自由民権運動と国会開設   | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1163 | 明治（２）国際社会への道                 | 20分 | 小中 | 条約改正への歩み、日清戦争、日清戦争後の社会の様子、日露戦争   | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1164 | 大正 民衆の時代                     | 20分 | 小中 | 第一次世界大戦、大戦と国内の景気、民衆の動き、関東大震災   | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1165 | 昭和（１）戦争と国民生活                 | 20分 | 小中 | 昭和初期の様子、軍部と大陸への動き、日中戦争、第二次世界大戦、日本の敗戦   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1166 | 昭和（２）混乱から復興へ                 | 20分 | 小中 | 敗戦後の国民生活、日本の民主化、復興する日本、朝鮮戦争と日本の独立  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1167 | 昭和（３）発展する日本                  | 20分 | 小中 | 工業の発展、国際社会での活躍、豊かな暮らし、安保条約をめぐる対立、高度経済成長へ、経済発展のひずみ  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1168 | 昭和（４）国際社会の中の日本               | 20分 | 小中 | 経済成長と国交回復、経済発展のかげり<公害>、石油ショック、産業の変化と貿易摩擦、これからの日本と国際社会の問題   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1169 | 戦後50年の歩み                     | 20分 | 小中 | 終戦時の廃墟から復興、そして高度成長への発展の道を歩んできた日本。その足跡を、当時のニュースフィルムや写真などの資料でたどりながら、これからの日本が進むべき道を探る。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1170 | わたしたちのまちと工場 - 小田原市のかまぼこづくり - | 15分 | 小  | 各地域では、それぞれの地域のもつ条件を活かしたり整えたりしながら、生産活動を盛んにし、地域の人々の生活に大きな影響を与えている。神奈川県小田原市のかまぼこづくりを中心に、その特色ある生産活動の由来、人々の工夫や努力、変化の様子を具体的に描いている。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1171 | 工場見学シリーズ第1巻「パン工場」            | 14分 | 小  |  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1172 | 工場見学シリーズ第2巻「かまぼこ工場」          | 12分 | 小  |  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1173 | 工場見学シリーズ第3巻「しょうゆ工場」          | 17分 | 小  | 千葉県銚子市にあるしょうゆ工場を訪ね、しょうゆが作られるまでの工程をアニメの手法も取り入れ、分かりやすく紹介する。また、銚子市に工場が作られた理由や原料の仕入先を通して他地域との結びつきにもふれている。                          | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1174 | わたしたちのくらしと工業製品               | 10分 | 小  | 現在の家庭生活と昔の家庭生活を比べて、生活の変化と工業生産の間には、密接な関係があることに気付かせる。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1175 | 広がる工業地域                      | 10分 | 小  | 日本の代表的な工業地帯を調べ、工業を盛んにする条件を調べる。この頃は、工業に適した条件を、人工的に作り出している場所も多いことに気付かせる。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1176 | 製鉄所で働く人びと                    | 10分 | 小  | 鉄の生産を例に、日本の工業の特色は、原材料を輸入し製品を輸出する点にあることを知る。また、運輸・通信とともに深い関係にあることをも理解していく。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1177 | 自動車工場で働く人びと                  | 10分 | 小  | 機械化・大量生産・流れ作業など、現代の代表的な工業生産の仕組みを、自動車の生産を通して見ていく。また、各種製品を提供する関連工場の重要性も理解させる。  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1178 | ＩＣ工場で働く人びと                   | 10分 | 小  | ＩＣの製作工場を訪ね、精密なＩＣを製作する上でのいろいろな工夫や努力に気付くと共に、ＩＣが広い範囲にわたって便利な現代の生活と深く関わっていることを知る。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1179 | 産業の発達と公害                     | 10分 | 小  | 四日市市の公害を例に、工業の発達反面、公害の原因ともなったことを理解させる。そして、公害防止の努力が、国や自治体、工場などにより行われていることを知らせる。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1180 | 輪島市の漆器づくり - 伝統を生かす工業 -       | 20分 | 小  | 伝統工業のもつ条件や特性を、生き生きととらえさせる。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1181 | かわってきた人々のくらし                 | 15分 | 小  | 小学生がある村のかやぶき屋根の家に住んでいるおばあさんを訪ね、昔の暮らしについて聞いたり、今も残っている昔からの道具や物を見たりして、かわってきた暮らしの様子に理解を深める。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1182 | 地いきの開発 - むかしのため池いまの用水 -      | 19分 | 小  | 四国の讃岐平野を例に、昔の人々が、水不足という事態にどう対応しようとしたか。これに対し、現代ではどのような対応が行われ、地域の生活や産業をどう変化させているか。などに視点をあてながら、現代における開発の特性やその意義を、具体的に理解させようとしている。 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1183 | 用水をひらく - 箱根用水 -              | 15分 | 小  | 地域の開発が人々の生活をどう変えていったか。その開発のための先人の努力など、江戸時代の代表的な事例 - 箱根用水 - 工事の苦心などを中心に描く。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1184 | 火事をふせぐ                       | 20分 | 小  | 神奈川県小田原市の消防を中心に、火事を未然に防いだり、早急に消火に当たったりする活動を具体的にとらえさせ、地域社会の安全を守るための組織的活動の意義と実際について、理解を深めようという意図している。                            | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1185 | くらしと商店街                      | 10分 | 小  | 家の近くにある商店と駅前の商店街の店との動きの違いを見ながら、それぞれの商店の販売の工夫と商店会の協力の姿を描く。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1186 | 寒い土地の人々のくらし - 新潟県十日町市 -      | 19分 | 小  | 雪が多く気温の低い土地に住む人々の生活、長い冬と多雪という気候にそなえる様々な工夫、克雪、利雪の姿を、新潟県十日町市を例に描いている。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1188 | 地域によってちがう気候                  | 20分 | 小  | 人々の活動の舞台としての国土を、気候の面から概観し、日本の各地域の気候の特色や、気候とくらしや産業との関わりについて描く。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1189 | みんなの下水道 - 下水道のしくみとはたらき -     | 15分 | 小  | 私たちの生活を支える公共施設のうち、最も身近で自然環境とも密接な関係のある下水道を取り上げて、歩みや仕組みを中心に、そこで働く人々の工夫や努力を理解する。  | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1190 | 陸上輸送                         | 10分 | 小  | 陸上輸送に従事している人々の工夫や努力に気付かせると共に、国民生活を支えているこの産業の意味について考えさせることが必要。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1191 | テレビ局で働く人々                    | 10分 | 小  | テレビ局を具体的な事例として取り上げ、その仕事を通して新しい通信の仕組みと動きを理解させようとしている。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                           | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--------------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1192 | 新聞社で働く人々                       | 10分 | 小  | 新聞社の報道活動を通して、新しい通信の仕組みと働きを理解させようとしている。簡単には見る事のできない新聞社の活動が、具体的に提示されているので、児童の興味をひきつけながら学習を展開できる、有効な映像教材として活用できる。      | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1193 | 水は自然からのおくり物                    | 15分 | 小  | 飲んだり使ったりする水は、直接水源地から取水されたり、また水道水のように浄水場を通して家庭に届けられる。生活にはなくてはならない水、それが不足したり汚れたりしたら大変。水は自然からの贈り物であり、大切に使う工夫が必要。       | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1194 | さとうきびのゆくえ - 資源の再利用のくふう -       | 15分 | 小  | 家庭で使われている砂糖は、沖縄などの亜熱帯で生育するさとうきびから作られる。しかし、さとうきびの搾りカス、バガスから資源の再利用として紙が作られている。その他、鉄屑が鉄製品、下水処理場から出る汚泥から石材やレンガが再生されている。 | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1195 | えんぴつとノートのふるさと - 森林資源と私たち -     | 15分 | 小  | 私たちが普段使っているえんぴつやノートは、主に木で作られているが、この他の木材製品は身近にたくさんある。今、学校では木造校舎や木製食器が見直され、学校の育成を通して森林の役割や保護の大切さを知る活動が行われている。         | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1196 | ぼくの育った町・父の育った町 - 環境にやさしい町づくり - | 15分 | 小  | 僕の育った町は川崎市、工場や緑の住宅街、公園もある。ある日、父の育った諏訪市と妻籠へ行った。諏訪湖は以前、公害で汚れたが、市や人々の努力でよくなり、妻籠も昔の町の保存に人々が力を入れている。                     | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1197 | 大規模農家のくらし                      | 15分 | 中  | 広大な農地での大型機械を使った小麦の刈り取りの様子や、カーターさん一家の仕事や楽しみ、遠い町への買い物、日本と比較にならないほど大きなスーパーマーケットや駐車場など、アメリカの農業や農家のくらしを描く。               | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1198 | 第1巻 私たちの生活と経済                  | 15分 | 中  | 金本位制度、管理通貨制度、市場価格、独占価格、統制価格、インフレ  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1199 | 第2巻 生産と流通のしくみ                  | 15分 | 中  | 産業革命、資本主義経済、日本銀行、カルテル、トラスト、コンツェルン、独占禁止法   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1200 | 第3巻 財政のはたらきと国民福祉               | 15分 | 中  | 財政の役割、直接税、間接税   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1201 | 第4巻 世界の中の日本経済                  | 15分 | 中  | 貿易摩擦、為替相場、円高、円安、アセアン諸島、南北問題、ODA、青年海外協力隊   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1202 | 第5巻 我が国の憲法                     | 15分 | 中  | 世界人権宣言、子どもの権利条約   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1203 | 第6巻 国会・内閣・裁判所のしくみとはたらき         | 15分 | 中  | 選挙のしくみ、法と政治、国会の種類、衆議院の優越、議員内閣制、法と裁判、三審制、民事裁判、司法の独立  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1204 | 人々の生活と環境(1)                    | 15分 | 中  | <静止画ビデオ>世界の食生活・世界の衣装  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1205 | 人々の生活と環境(2)                    | 15分 | 中  | <静止画ビデオ>世界の住居・インドネシアの人々の生活・アンデスの人々の生活・ペドウインの生活・イヌイットの生活   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1206 | 200海里時代の日本の漁業                  | 20分 | 小  | 二百海里時代を迎えて変容する日本の漁業について、我が国の漁業が当面している課題・漁家の人々・これからの漁業を目指しての動きなどを具体的に描く。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1207 | 育てる漁業                          | 21分 | 小  | 漁業に携わる人々が、漁業の保安や漁業技術の改善などに努めていることや、国民の食生活の上で水産資源の保護及び育成が大切であることを理解させる。  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1208 | 国民の食生活の変化                      | 10分 | 小  | 複合経営や共同経営を取り上げ、その具体的事例を通して、農業に携わる人々の工夫や努力に気付かせる。また、食生活の変化にともなう食料輸入の増加、食料自給率の低下が、国民生活を支える食料生産の意味を考える上で、有効に利用できる。     | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1209 | 農業のさかんな地域                      | 10分 | 小  | 耕地の利用の現状や農業生産額の内訳などを、地図やグラフを使って具体的に提示する。また、日本の代表的な農業地域を提示してあるので、農業に携わる人々の工夫や努力、そして国民生活を支える食料生産の意味について考えることができる。     | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1210 | 野菜の生産に取り組む人びと                  | 10分 | 小  | 深谷市の農家の農事暦を追いながら、畑作に取り組む農家の工夫・努力を紹介する。また、高原野菜や促成栽培も取材して、輸送と通信が野菜の大量生産を支えていることを描いていく。                                | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1211 | 果物の生産に取り組む人びと                  | 10分 | 小  | 日本は、果物の種類が多く、しかも一年中生産されている。この作品では宇和島のみかん作りを舞台にして、1本1本の果樹に対して注がれる農家の愛情を描き出していく。また、農家の悩みも紹介する。                        | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1212 | 畜産に取り組む人びと(養鶏)                 | 10分 | 小  | 一宮市の養鶏団地を舞台にして、機械化による作業の効率化、養鶏の集団化など、いろいろな工夫をしながら卵の生産に取り組む人たちの姿を紹介する。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1213 | 空から見た日本の国土(1)山地と山脈             | 12分 | 小中 | 日本の山地・山脈の姿を、いっそう明確に示すために、航空撮影により、特色のある山地の地形を広くとらえ、具体的に理解させようと思図したもの。  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1214 | 空から見た日本の国土(2)川と平地              | 12分 | 小中 | 日本の川と平地の姿を、いっそう明確に示すために、航空撮影により、川や平地の特色ある地形を広くとらえ、具体的に理解させようと思図したもの。  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1215 | 空から見た日本の国土(3)海岸と島              | 13分 | 小中 | 日本の海岸と島の姿をいっそう明確に示すために、航空撮影により、海岸と島の特色のある地形を広くとらえ、具体的に理解させようと思図したもの。  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1216 | 国土をいかにす - 水資源の利用 -             | 20分 | 小  | 日本は資源が少なくほとんどを輸入に頼っているが、水には恵まれている。限りある水をいかに蓄え、無駄なく有効に利用するかを分かりやすく示す。  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1217 | 国土の自然を守る                       | 20分 | 小  | 国土の自然を活かしながら生活を向上させるには、自然の災害に備える対策とともに、自然を破壊しない調和のとれた開発が必要であること、自然を取り戻す努力が大切なこと、また、その大変さ、難しさなどについて具体的事象で分かりやすく示した。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1218 | 中国・韓国                          | 25分 | 中  | <静止画ビデオ>中国の自然・中国の開発と産業・中国の人々の生活と都市・韓国の自然・韓国の開発と産業・韓国の人々の生活と都市   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1219 | 東南アジア                          | 18分 | 中  | <静止画ビデオ>東南アジアの自然とあゆみ・東南アジアの開発と産業・東南アジアの人々の生活と都市   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1220 | インド・サウジアラビア                    | 17分 | 中  | <静止画ビデオ>インドの自然とあゆみ・インドの人々の生活と都市・南アジアのその他の国々・サウジアラビアの自然・サウジアラビアの開発と産業・サウジアラビアの人々の生活と都市・西アジアのその他の国々                   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                                | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|-------------------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1221 | ヨーロッパ( E C )                        | 29分 | 中  | <静止画ビデオ>ヨーロッパの自然・E E Cから E Cへ・統合をめざす E C・E Cの開発と産業・E Cの人々の生活と都市   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1222 | ロシアと近隣諸国                            | 20分 | 中  | <静止画ビデオ>ソ連から独立国家共同体へ・ロシアと近隣諸国の自然と生活・ロシアの開発と産業・ロシアの近隣諸国の開発と産業  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1223 | アメリカ合衆国                             | 27分 | 中  | <静止画ビデオ>アメリカ合衆国の自然・ブラジルの開発と産業・ブラジルの人々の生活と都市・中南アフリカのその他の国々   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1224 | ブラジル                                | 17分 | 中  | <静止画ビデオ>南アメリカ大陸の自然・ブラジルの開発と産業・ブラジルの人々の生活と都市・中南アフリカのその他の国々   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1225 | アフリカ                                | 26分 | 中  | <静止画ビデオ>自然・サヘル地帯の開発と産業・サヘル地帯の人々の生活と都市・ギニア湾岸の開発と産業・ギニア湾岸の人々の生活と都市・ケニアの開発と産業・ケニアの人々の生活と都市・南アフリカ共和国の開発と産業・南アフリカ共和国の都市・ | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1226 | オセアニア                               | 18分 | 中  | <静止画ビデオ>オーストラリアの自然・オーストラリアの開発と産業・オーストラリアの人々の生活と都市・ニュージーランド・南太平洋の国フィジー   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1227 | 九州地方                                | 27分 | 中  | <静止画ビデオ>有明海沿岸の農業・熊本平野の産業・南九州の自然・南九州の農業・広域中心城市福岡・変貌する北九州工業地帯・沖縄・離島の暮らし   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1228 | 中国・四国地方                             | 26分 | 中  | <静止画ビデオ>瀬戸内の交通・瀬戸内工業地域・中国四国地方の中心城市広島・瀬戸内海の育てる漁業・瀬戸内の農業・四国地方の自然・高知平野の野菜栽培・中国山地と中国自動車道・鳥取地方のなしの栽培と砂丘の開発               | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1229 | 近畿地方                                | 26分 | 中  | <静止画ビデオ>変貌する大阪・古都の保存とその変貌・変貌する神戸港と阪神工業地帯・琵琶湖と淀川・紀伊山地の林業   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1230 | 中部地方                                | 27分 | 中  | <静止画ビデオ>中京工業地帯・豊田を中心に・東海地方の農業と工業・中央高地の自然と観光・盆地産業・諏訪盆地と甲府盆地・雪国の暮らし・北陸地方の産業   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1231 | 首都圏・その他の関東地方( )                     | 20分 | 中  | <静止画ビデオ>日本中心東京・生活から見た東京・内陸地域の工業・大都市と結びつく農業  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1232 | 首都圏・その他の関東地方( )                     | 20分 | 中  | <静止画ビデオ>国際都市東京・過密都市東京の悩みと首都圏の整備・東京湾岸の変容   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1233 | 東北地方                                | 26分 | 中  | <静止画ビデオ>稲作の先進地域・さかんな果樹栽培・高速交通網の整備と地域の変化・観光開発・東北の祭り  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1234 | 北海道地方                               | 25分 | 中  | <静止画ビデオ>北海道の夏と冬・開発のあゆみと札幌・国境の海・道東の大規模農業・新しい北海道  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1235 | 世界を結ぶ日本の海運                          | 30分 | 小  | 輸出入物資のほとんどを海上輸送に依存する日本にとって、長大な海の道はまさに生命線。日本の海運は、目覚ましい発展を遂げた日本と経済と暮らしを力強く支えてきた。ここに、戦後50年を歩んだ海運の軌跡を見つめ、明日の海運を展望する。    | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1236 | 週刊子どもニュースができるまで                     | 12分 | 小  | NHKテレビ「週刊子どもニュース」に番組スタッフが、放送に向けて準備の様子を、お父さん役の池上キャスターと次女役の沼田久美子ちゃんの案内で分かりやすく紹介する。                                    | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1237 | おしえてアグリ                             | 45分 | 小  | 島崎俊郎が農林水産業の現場からフレッシュな話題をリポートする。   | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 1238 | 太陽の子メグちゃんの林業案内～わたしたちのくらしと林業～        | 15分 | 小  | 森林を守り育てることの大切さや森林の持つ働き、木材の素晴らしさなどを、アニメーションを交えながら小学生にも興味を持てるようにやさしく解説していく。   | 1998年 |      | 1    |     |     |     |
| 1306 | 豊かさを運ぶ海の道コンテナ船                      | 21分 | 小中 | コンテナ船の出現は、輸送革命をもたらしたと言われ、貿易で生きる日本にとって、大変大きな出来事だった。「魔法の箱」といわれるコンテナ船の機能を通して、船舶による物流を楽しく分かりやすく描く。                      | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 1307 | 森林から見た日本の気候                         | 21分 | 中  | 森林が気候を総合的に反映し、森林の姿によって、気候の違いが目にとらえられることを確認した上で、日本についても、森林分布に着目して、日本の気候の特色や区分を目にとらえることを試みている。                        | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 1935 | おじゃまレポート コンテナターミナル                  | 20分 | 小  | コンテナと海陸輸送の接点といえるコンテナターミナルを、女性レポーターの案内によって、小学生向けに分かりやすく紹介したもの。   | 1987年 | 1    |      |     |     |     |
| 1942 | 私の名はでんき                             | 19分 | 般  | 日常生活の中で何気なく使われている電気が、ある時は光りに、また熱にとが姿かたちを変えながら生活に密着している様子を描いた作品。   | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 1949 | 豊かさ楽しさを支える安心・安全思想                   | 18分 | 般  | 自動車に施されている安全装備の紹介。  | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1964 | 安心へのステップ 9 1                        | 20分 | 小  | 我が国では、国と民間により石油の備蓄を行っている。その必要性を分かりやすく解説すると共に、苫小牧、むつ、秋田・・・等を訪れ、地上、地中、洋上、地下の各方式の備蓄基地の様子を紹介している。                       | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 2027 | 政治改革 明るい未来のために                      | 15分 | 般  | 政治改革関連法案が成立・施行されたことともない、この改革の意義、小選挙区比例代表並立制や政治資金規正法などの新たに導入・改革された諸制度について分かりやすく解説している。                               | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2029 | かぶ号は風によって - 株式の役割と株式投資 -            | 30分 | 小中 | これまでの授業で学ぶことが少なかった株式流通市場や、株式市場にスポットを当てて作成してある。  | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 2306 | 太陽の子メグちゃんの畜産業案内～わたしたちのくらしと畜産業～(アニメ) | 15分 | 小  | 牛肉・豚肉・鶏肉、そして卵や牛乳などの畜産物は、どのようにして食卓にやってくるのか。アニメーションを使ってやさしく解説している。  | 1999年 |      | 1    |     |     |     |
| 2312 | 探検!! みんなの放送局～NHKってどんなところ?～          | 18分 | 小  | 放送に向けて準備が進むニュースセンターやドラマスタジオの様子をわかりやすく紹介する。  | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2333 | おしえて! アグリ                           | 45分 | 小  | 日本の農林水産業の現状、私たちの食料や地球環境問題、農山村の多面的機能、農林水産業の担い手について、新しく制定された「食料・農業・農村基本法」の考え方に沿って紹介している。                              | 2000年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                         | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|------------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2336 | 太陽の子メグちゃんの世界をまもる農林水産業        | 15分 | 小  | 農業・林業・水産業が環境とどのような関係があるのか。そこで働く人々が環境を守るためにどのような努力をしているのかなどを解説する。   | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2338 | 豊かさを運ぶ海の道 地球環境と海運            | 21分 | 小  | 暮らしを支える海運。しかし、海と大気に危機が。船の中の工夫、ゴミや汚水をどうしてるの？船は、なぜ浮くの？自然の力を利用した船。船は進化を続けている。燃費向上、燃料削減の努力。海と大気を汚さないために、世界的なうねりへ。    |       | 1    |      |     |     |     |
| 2352 | おしえて！アグリ                     | 40分 | 小  | 農林水産業の現場からフレッシュな話題をレポート。平成12年度制作したテレビ番組「おしえて！アグリ」の総集編。   | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2357 | わたしたちの新潟県第1巻 自然の様子           | 20分 | 小  | 新潟県の位置/地形の様子、信濃川に沿って地形を見る-盆地/平野と海岸・雪国の暮らし/建物の工夫/雪祭り、各地方の中心城市と周辺の結びつき   | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2358 | わたしたちの新潟県第2巻 農業と水産業          | 20分 | 小  | 品質の良い米を作るための努力・新潟県でとれる魚/魚を加工してどんな物ができるだろうか-かまぼこ工場の様子/魚を育てる努力と工夫  | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2359 | わたしたちの新潟県第3巻 工業              | 20分 | 小  | 村上堆朱/加茂の桐たんす/小千谷ちぢみ/十日町の絹織物/三条の金物/燕の洋食器・ストーブ/鉄道車両  | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2360 | わたしたちの新潟県第4巻 交通の発達と他地域とのつながり | 20分 | 小  | 上越新幹線の開通・鉄道と道路/トラック輸送による他県との結びつき/道の駅・船や飛行機による輸送・新潟港を通じた輸出入/検疫所の仕事/トキの赤ちゃん誕生                                      | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2400 | 水田はどんな働きをしているの？              | 15分 | 小  | 米作りの一年を紹介しながら、水田が洪水調節など、国土を守る働きをするだけでなく、生き物たちの貴重な生活の場になっていることなどを解説。  | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2463 | 海の大動脈 内航海運                   | 19分 | 小  | 産業の発展と人々の暮らしを支えている内航海運の働きを紹介する。  | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2464 | 探検！みんなの放送局～NHKってどんなところ？～     | 18分 | 小  | 放送に向けて準備が進むニュースセンターやドラマスタジオの様子を分かりやすく紹介する。   | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2472 | けんこうな暮らしを守るために 3・4年生         | 15分 | 小  | 私たちの暮らしに欠かせない上下水道やゴミ処理。浄水場、下水処理場、清掃工場、リサイクル工場をそれぞれ最新の取材による映像で紹介し、そのしくみや役割を具体的に理解させる。                             | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2473 | 安全な暮らしを守るために 消防署・警察署のしごと     | 15分 | 小  | 災害や事故から私たちを守る消防署や警察官。その仕組みや役割を、最新の取材による映像で分かりやすく紹介。  | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2474 | 食料生産とわたしたちの暮らし 5年生           | 15分 | 小  | 苗作りから田植え、収穫、出荷まで、庄内平野での長期にわたる取材で米作りの様子を紹介。また、水産業では、銚子漁港の水揚げや石巻湾でのカキの養殖を具体例として取り上げている。                            | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2475 | 自動車工業とわたしたちの暮らし 5年生          | 14分 | 小  | 日本を代表する工業のひとつ、自動車工業。自動車工場の最新の設備や、そこで働く人々の工夫や努力、環境問題への取り組みの様子などを、工場内の興味深い映像やインタビューで分かりやすく紹介。                      | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2476 | 放送局ではたらく人びと                  | 13分 | 小  | なかなか見学することのできないテレビ局の内部をニュース番組製作の現場に密着取材した臨場感あふれる映像で、その様子を紹介。テレビ局内だけではなく外部での取材活動や中継現場の様子も交え、テレビというメディアの特色を具体的に示す。 | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2477 | 日本の位置と地形のようす 5年生             | 13分 | 小  | 海で囲まれた日本は、国土の面積は小さいものの海域を含めると小さな国ではない。その日本の四端を資料映像で紹介。またミシシッピ川や黒部川、三陸海岸などの航空撮影映像を使い、日本の地形の様子を視覚的に分かりやすく理解させる。    | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2479 | 環境を守ることの大切さ 5年生              | 15分 | 小  | 水俣病、そして四日市ぜんそく。当時の資料映像を使い、どのようにして公害が克服されてきたかを示す。それと対比させ、現在の環境問題が私たち自身の生活から引き起こされていることにも気付かせる。                    | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2519 | 天然ガスを追いかける                   | 14分 | 小  | 日常生活とエネルギーの関わり、天然ガスが採掘されてから家庭に届くまでの流れ、エネルギー消費と地球環境問題の関わり等について考える。  | 1999年 |      | 1    |     |     |     |
| 2522 | 天然ガスってなんだろう？                 | 15分 | 小  | 地球環境問題について考え、省エネルギーの必要性を理解し実行することを促す構成になっている。  | 2000年 |      | 1    |     |     |     |
| 2553 | 農村ってどんなところなの？                | 10分 | 小  | 農村が果たしている多面的な機能を紹介しながら、都市と農村の交流が、農村の持つ様々な機能を守っていく力となっていることを訴える。  | 2004年 |      | 1    |     |     |     |
| 2561 | かわってきたわたしたちの暮らし              | 13分 | 小  | 昔の暮らしに使われていた道具を調べ、地域の人々の暮らしが変わってきたことや、当時の生活における人々の知恵を考える。  | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2562 | 火事からみんなを守る！                  | 15分 | 小  | 消防署を訪ねて、そこに働く人々の様子や、火事からの人々の生命を守るための様々な工夫と努力を紹介している。   | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2563 | 交通事故からみんなを守る！                | 13分 | 小  | 交通課を中心に、警察署の様々な仕事を紹介しながら、事故や事件から人々の生命を守るための工夫や努力を紹介している。   | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2564 | とる漁業・育てる漁業                   | 15分 | 小  | さんま漁の様子、すけとうだらをとる遠洋漁業、水産業の変化、かきの養殖の様子、まだいのさいばい漁業、豊かな海を育てる  | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2625 | 源頼朝と武士の世の中                   | 19分 | 小  | 武士の館を訪ねてみよう 源頼朝が鎌倉幕府を開く 元との戦い  | 2005年 | 1    |      |     |     |     |
| 2626 | 天下をめざした3人の武将                 | 23分 | 小  | 織田信長が天下統一をめざす 豊臣秀吉が全国を統一する 徳川家康が江戸幕府を開く  | 2005年 | 1    |      |     |     |     |
| 2627 | 徳川家光と江戸幕府                    | 21分 | 小  | 大名行列をさくってみよう キリスト教の禁止から鎖国へ 鎖国の中での交流-朝鮮通信使-   | 2005年 | 1    |      |     |     |     |
| 2628 | 新しい学問と町人の文化                  | 23分 | 小  | 伊能忠敬と日本地図 杉田玄白と蘭学 近松門左衛門と歌川広重  | 2005年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル              | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|-------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2659 | 政治のはたらき           | 12分 | 小  | 私たちの暮らしと政治のかかわり、私たちの暮らしと日本国憲法  | 2006年 |      |      | 1   |     |     |
| 2660 | 世界の中の日本           | 12分 | 小  | 国際交流のようす、世界に貢献する人々、国際連合の役割   | 2006年 |      |      | 1   |     |     |
| 2734 | 自動車工場を見てみよう       | 10分 | 小  | 材料になる鉄のコイル、溶接や塗装、流れ作業での部品の取り付け、そして検査と出荷の様子まで、進んだ技術を使って自動車が生産されていく様子を紹介する。                  | 2008年 |      | 1    |     |     |     |
| 2735 | ニュース番組をつくる人びと     | 10分 | 小  | 編集会議、取材、編集、そして放送中のスタジオや副調整室の緊張した様子など、ニュース番組がつけられる過程を通して、普段なかなか目にすることのできないテレビ局の仕事を具体的に紹介する。 | 2008年 |      | 1    |     |     |     |
| 2776 | 水質汚染              | 20分 | 小  | 有害な工場排水による典型的な公害病を生んだ神通川下流域や水俣湾、阿賀野川流域。その傷跡が消えないまま、現在も生活廃水による汚染が各地で問題を引き起こしている。            | 2009年 | 1    |      |     |     |     |
| 2819 | あたたかい沖縄県の暮らし      | 16分 | 小  | 沖縄県に住む小学生の生活を通して、あたたかい地域での生活の工夫や産業、独特な文化など、沖縄県の人びとの暮らしを描く。                                 | 2009年 | 1    |      |     |     |     |
| 2820 | 雪の多い新潟県・寒い北海道の暮らし | 17分 | 小  | 新潟県と北海道に住む小学生を訪ねて、雪の多い地域や寒さがきびしい地域での気候に合わせたさまざまな生活の工夫について紹介する。                             | 2009年 | 1    |      |     |     |     |
| 2821 | 地域でちがう日本の気候       | 14分 | 小  | 沖縄県と北海道、東京都と新潟県など、2月の日本各地のようすを比較しながら、地域によって気候が異なる日本の気候の特色をわかりやすく紹介する。                      | 2009年 | 1    |      |     |     |     |
| 合 計  |                   |     |    |  |       | 116  | 59   | 41  | 21  |     |

[理科]214本

| 教材番号 | タイトル                                       | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1308 | 四季の星座                                      | 19分 | 小  | 四季の代表的星座を中心に、一年にわたる星の動きを微速度・追尾撮影でとらえた貴重な映像。星座の様子や星の動き、明るさ、色の違いをハッキリと示す。                             | 1988年 |      |      |     | 1   |     |
| 1309 | モンシロチョウの生活                                 | 19分 | 小  | 卵・幼虫・蛹・成虫という完全変態の順序を詳しく説明し、さらに、このライフサイクルを繰り返すことによって、種の生命が連続することに気付かせる。                              | 1990年 |      |      |     | 1   |     |
| 1310 | 耳のつくりとはたらき                                 | 18分 | 小  | 耳が音や体の動きを感じ、刺激を電気信号に変えて脳に伝える様子を示した。   | 1991年 |      | 1    |     |     |     |
| 1311 | 4 6 億年の贈りもの                                | 25分 | 中  | ウランは最古のエネルギー資源 / 海を作った大豪雨 / 石油のルーツは海の生物 / 湿地帯が石炭を生んだ / 人類の歴史はエネルギーと共に、等。                            | 1989年 |      | 1    |     |     |     |
| 1312 | 角田山の植物                                     | 36分 | 中  | 角田山には約1000種の植物が自生していると言われていた。その中で稲島登山道を中心に観察できる代表的な植物124種を紹介している。                                   | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1313 | 21世紀へのブレークスルー  新しい素材を求めて                   | 30分 | 中  | あらゆる技術革新の基盤であり、原動力である物質材料科学技術に焦点を当て、基礎研究で注目されるものを映像化して紹介している。                                       | 1991年 |      |      | 1   |     |     |
| 1314 | 21世紀へのブレークスルー ニューフロンティア - 宇宙へ -            | 30分 | 中  | 宇宙科学技術に焦点を当て、我が国のロケット開発、エンジン開発等を映像化して紹介している。  | 1991年 |      |      | 1   |     |     |
| 1315 | 21世紀へのブレークスルー 空と海と陸 地球を知る                  | 30分 | 中  | 観測面に絞って、地球観測プラットフォーム衛生、熱帯降雨観測衛星、しんかい16500から見た深海底、海洋音響トモグラフィ技術による防災への貢献、地震観測網の整備などを立体的に描く。           | 1991年 |      |      | 1   |     |     |
| 1316 | 21世紀へのブレークスルー ライフサイエンスの未来                  | 30分 | 中  | 「細胞の中」「細胞の表面」そして「生体機能を利用」という3本立て、細胞の中での微粒子の運動、老化に伴う脳のプロスタグランジン受容体の減少、糖鎖工学などを紹介している。                 | 1991年 |      |      | 1   |     |     |
| 1317 | 森林の働き                                      | 16分 | 中  | 森林の冬から秋にかけての変化を観察し、その中で森林の仕組みを明らかにしている。   | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1318 | ウルトラマンのTVゲーム大冒険                            | 28分 | 小中 | コンピュータの進化、内部の働きなど難しいコンピュータについて分かりやすく説明している。   | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1319 | ウルトラマンのシュワッチ！ 宇宙探検                         | 28分 | 小中 | ウルトラマンと一緒に人工衛星や宇宙開発について学習していく。  | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1320 | キミ科学する？ - 暮らしを変える先端技術 -                    | 21分 | 小中 | コンピュータグラフィックで描かれたロボット「ロボ太」と生活を支えている様々な最先端技術について紹介する。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1321 | 森林の成り立ちと営み                                 | 16分 | 中  | 生徒たちが森林の変化を観察し、その変化の背景にどんな自然の法則が秘められているかを発見する上で参考になる。   | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1322 | 毛利衛 宇宙で学ぶ理科実験1 ふわっと快適 宇宙の生活                | 30分 | 中  | 日本人初のスペースシャトル飛行士、毛利衛さんの宇宙での8日間の様子と、エンデバー号内でおこなった宇宙理科実験の様子を紹介している。                                   | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1323 | 毛利衛 宇宙で学ぶ理科実験2 不思議いっばい無重力のヒミツ！             | 30分 | 中  | 無重力状態の中での様々な実験を紹介している。無重力遊泳、質量と重量、コマを使った実験、水の実験など。  | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1324 | 毛利衛 宇宙で学ぶ理科実験3 世界はひとつ国境はありません              | 30分 | 中  | 宇宙から見た地球の様子と、人間の営み、地球の未来予測、変化する地球環境などについて日本の様子を縦断しながら紹介している。  | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1325 | みらいテレビ 科学でGO！                              | 25分 | 中  | フライトシュミレータ、コンピュータ・グラフィックス、ニューメディアなど最先端の科学情報を紹介し、これからのメディアが進むと考えられる方向が説明されている。                       | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1326 | 科学技術が世界を結び - アルキメデスの探求 -                   | 20分 | 中  | 日本の先端科学技術は、世界各国と手を結び進められている。ここでは、アルキメデスと一緒に、日本のいろいろな科学技術の先端を紹介している。                                 | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1327 | 私たちの暮らしを守る山の緑 - 森林の働きを知ろう -                | 18分 | 中  | 山の緑の大切さを紹介し、ひとたび緑を消失させると、取り戻すためには大変な努力が必要であることを分かせると共に、森林の働きを分かりやすく解説している。                          | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1328 | 地球 <母なる惑星> 第1巻 遙かなる地球                      | 20分 | 中  | 美しい音楽と宇宙飛行士の地球に関するコメントをバックに、宇宙船からとらえた様々な地球の映像が映され、宇宙飛行士が初めて自分たちの住む惑星を見た時の感動を共有することができる。             | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1329 | 地球 <母なる惑星> 第2巻 地球を考える                      | 21分 | 中  | 地球観測衛星からのデータを中心に、科学の目でとらえた地球の姿とメカニズムを紹介し、最新の画像解析の技術により、見られた地図からではわからない、地球の新しい事実が発見できる。              | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1330 | 地球 <母なる惑星> 第3巻 地球の営み                       | 19分 | 中  | 台風や津波など、地球の物理的な現象を通じて、地球という自然のもつ巨大な営みに光を当て、地球がいかに生命存在にとって希有なバランスを持つ惑星であるかを強調する。                     | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1331 | 森林と暮らし - 木を活かす日本人の知恵 -                     | 20分 | 中  | 木の組織・構成を詳しく観察して、木の持つ優れた特性を探りながら、その特性を巧みに活かす日本人の知恵を紹介している。   | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1332 | 岩石をしらべる - 白い石と黒い石 -                        | 20分 | 小  | 児童が野外観察の川原で見つけた白い石と黒い石。川を上流にさかのぼり、二種類の石がどこから流れて来たかを調べ、岩石の粒の様子や成因の違いを理解させる。                          | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1333 | 遺伝の法則をたしかめる                                | 24分 | 中  | メンデルと同じ材料のエンドウを使って交配実験を行い、親の形質が子孫に伝わる時、一定の法則に従っていることを確かめ、この法則が動物にも当てはまることも確かめ、科学の探求における実験の大切さを知らせる。 | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1334 | 今どき科学がおもしろい                                | 30分 | 中  | 科学の面白さを5つの事柄から解説している。なぜ宇宙へ行くのだろう、聞こえない音超音波の謎、レーザーってなんだろう、ソーラーカーってどうして走るの、ヒルの下ってどうして風が強いのだろう。        | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1335 | SEVEN IN WONDERLAND - 北野博士、女性サイエンティストと語る - | 25分 | 般  | 工学博士の北野大さんが7人の女性科学者にインタビューをして、科学の面白さを説いている。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                               | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|------------------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1336 | 光とレンズ                              | 12分 | 中  | 日常生活の中で見られる光の諸現象の中から、カメラの原理ともなったピンホールによる興味深い実験やレーザー光線とレンズによる実験から、光とレンズに対する基本的理解を深める。                    | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1337 | 刺激と反応・生きている細胞                      | 10分 | 中  | アメンボやクモの捕食行動、モンシロチョウの吸蜜行動、ハブの火に対する行動、ヒトの機械的な反応。生きている細胞の原形質流動・原形質分離の実験から細胞膜を通して、養分を吸収したり老廃物を排出する仕組みを考える。 | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1338 | ラザール石井の科学の実験隊                      | 43分 | 小中 | 様々な実験を通して科学の不思議面白さを紹介している。  | 1995年 |      |      |     | 1   |     |
| 1339 | 科学技術立国への歩み<br>- 日本の科学技術50年 -       | 30分 | 小中 | 戦後50年。豊富なニュースフィルムや産業技術映画の映像を駆使して、その歴史に迫ってみた。  | 1995年 |      |      |     | 1   |     |
| 1340 | 川の流れと川原のようす                        | 10分 | 小  | 川の流れの速さと石や土を運ぶ力の違い、さらに平常時と増水時との比較から、流水の量や流速の働きが、川原や土地の様子を変えることを理解させる。                                   | 1995年 |      | 1    |     |     |     |
| 1341 | メダカとグッピー<br>- 誕生のひみつ -             | 19分 | 小  | 小5の児童がメダカとグッピーを飼育することによって、魚(動物)には卵で生まれるものと、親と同じ形で生まれるものがあることを理解していく様子を描く。                               | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 1342 | 食べ物の旅<br>- 消化器のしくみと働き -            | 18分 | 小  | 内視鏡や軟エックス線などの特殊撮影、アニメーション画像、分かりやすい実験を通して食べ物がか体中の消化管をどのように通って養分として吸収されるかを描く。                             | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1343 | 土地の働き方                             | 19分 | 小  | 土地の働き方を、海や川の水の働きと火山の噴火に大別して、観察していく。   | 1995年 |      | 1    |     |     |     |
| 1344 | とぶ～飛ぶと跳ぶの関係～                       | 20分 | 中  | 一見全く別の原理のように見える「飛ぶ」と「跳ぶ」の関係を「推力」を中心に眺めてみると、共通に働く原理があることが分かる。科学の論理の面白さを紹介している。                           | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1345 | 向井千秋の宇宙教室 1<br>宇宙への限りなき夢 宇宙開発編     | 30分 | 中  | 向井千秋が行った宇宙での生命科学実験の記録と、NASAの貴重な映像資料により"宇宙と生命の不思議な関係"を解き明かしていく。  | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 1346 | 向井千秋の宇宙教室 2<br>宇宙で生きるための挑戦 生命科学実験編 | 30分 | 中  | 向井千秋が行った宇宙での生命科学実験の記録と、NASAの貴重な映像資料により"宇宙と生命の不思議な関係"を解き明かしていく。  | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 1347 | 森林の恵み                              | 16分 | 小中 | 地球環境、防風効果や騒音の防止など、人間の暮らしにとって様々な形で役立っている森林の現象を観察し、あるいは実験を通して森林の大切さを学ぶ作品。                                 | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1348 | せまってみよう！3つの<br>キーワード 日常生活と科学技術     | 32分 | 中  | リサイクル・自然エネルギーの利用・情報化社会という3つのキーワードから日常生活と科学技術にせまる。   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1349 | 未来をひらく光電池                          | 12分 | 小  | 光電池を使った工作、乾電池と光電池の比較(実験)、光電池の特徴(実験)、化石エネルギーと地球環境問題、太陽エネルギーの特徴、光電池の実用例                                   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1350 | 循環器系(1)心臓と循環器系                     | 10分 | 中  | 1.心臓の発達 2.心臓のしくみ 3.心臓収縮のしくみ 4.体循環   | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 1351 | 循環器系(2)循環器系のはたらき                   | 10分 | 中  | 1.循環器系 2.栄養物の吸収・運搬 3.不用物の運搬と血液の浄化 4.肺での気体の交換  | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 1352 | 循環器系(3)血液と免疫                       | 10分 | 中  | 1.赤血球 2.白血球 3.血小板 4.血しょう 5.リンパ管とリンパ液 6.免疫細胞のはたらき  | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 1353 | 消化器系(1)消化器系のつながり                   | 10分 | 中  | 1.消化器系の発達 2.消化器系の道すじ 3.消化器系の付属器官  | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 1354 | 消化器系(2)消化のしくみ                      | 10分 | 中  | 1.胃の消化のしくみ 2.十二指腸 3.小腸 4.大腸   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 1355 | 消化器系(3)栄養分のゆくえと肝臓のはたらき             | 10分 | 中  | 1.脂肪のゆくえ 2.糖・アミノ酸のゆくえ 3.肝臓のしくみとはたらき   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 1356 | 感覚・運動器系(1)骨格と筋肉                    | 10分 | 中  | 1.骨格の発達 2.骨格と筋肉の関係 3.骨のしくみ 4.骨再生のしくみ 5.筋肉のしくみ   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 1357 | 感覚・運動器系(2)脳と神経系のしくみ                | 10分 | 中  | 1.神経細胞のしくみ 2.神経のしくみと発達 3.脳の発達 4.ヒトの脳・神経系のしくみ  | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 1358 | 感覚・運動器系(3)感覚と運動                    | 10分 | 中  | 1.判断と行動 2.大脳のはたらき 3.反射  | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 1359 | 受精・出産(1)生殖器官のしくみ                   | 10分 | 中  | 1.生命誕生 2.生殖器のしくみ 3.卵子と精子のしくみ  | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1360 | 受精・出産(2)受精・発生<br>のしくみ              | 10分 | 中  | 1.ドジョウの発生 2.ヒキガエルの受精と発生 3.ヒキガエルの分化 4.ヒトの排卵 5.ヒトの受精 6.着床   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1361 | 受精・出産(3)胎児の成長と出産                   | 10分 | 中  | 1.妊娠 2.胎盤のしくみ 3.胎児の成長   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1362 | 地学1 地球と太陽系(1)                      | 18分 | 中  | 太陽の性質、太陽黒点の観測、太陽熱の測定、月の運動と月面の様子、日食と月食、星の日周運動の観察、天球の回転と地球の自転、日周運動の周期、経度と日周運動、地球の自転と証拠                    | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1363 | 地学2 地球と太陽系(2)                      | 15分 | 中  | 季節の変化のおこり方、季節による星座の見え方、地球の公転と太陽の年周運動、太陽の南中高度の変化、惑星のみかけの動き、惑星の性質、太陽系のしくみ                                 | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1364 | 地学3 天気とその変化(1)                     | 16分 | 中  | 大気中の水蒸気を含まれ方、露点と湿度、雲の働き、雲の種類、雨はどうして降るのか、雨粒の大きさ、雲の結晶、霜と霜柱  | 1996年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                       | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|----------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1365 | 地学4 天気とその変化(2)             | 17分 | 中  | 大気圏の構造、大気圏での循環、学校での気象観測、気象台での気象観測、気象衛星の役割、気圧と風の吹き方、等圧線と風、高気圧の性質、低気圧の性質   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1366 | 地学5 天気とその変化(3)             | 14分 | 中  | 前線と天気、台風、低気圧の移動と天気の変化、天気図と天気予報、冬型の天気、春と秋の天気、夏型の天気、梅雨型の天気   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1367 | 地学6 大地の変化と地球(1)            | 12分 | 中  | 火山の噴火のしくみ、火山噴出物(溶岩・火山砕屑物・火山ガス)、火山の形と構造、日本の火山   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1368 | 地学7 大地の変化と地球(2)            | 14分 | 中  | 火成岩のでき方と分類、火成岩の顕微鏡観察、火成岩をつくる鉱物、火山灰の中の鉱物、地震の揺れとその伝わり方、地震計の原理としくみ、地震の大きさ、地震の起こる場所                                    | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1369 | 地学8 大地の変化と地球(3)            | 13分 | 中  | 地層のつくり、地層をつくる物質、地層のできていく様子、海のできた地層、湖のできた地層、削られていく大地、隆起と沈降の証拠、地震による地殻変動、整合と不整合、断層と節理、しゅう曲                           | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1371 | 森林の植物を調べてみると               | 20分 | 小  | 森林の内外で、植物の育ち方や種類に違いがあることに気付いた児童たちが、野外調査や結果の検討をしながら、やがて、植物間の競争や相互依存に気付く過程を生きて描いている。                                 | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 1372 | ひるやよるの虫 - すみかとたべもの -       | 15分 | 小  | 昆虫の生活が昼間に引き続いて、夜間にも様々な形で営まれ、しかも種ごとに決まったパターンを持ち、あたかも、その種類の多様性のようで、決して画一的ではないことを強調しようとしている。                          | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1374 | モンシロチョウの生活                 | 19分 | 小  | 卵・幼虫・蛹・成虫という完全変態の順序を詳しく説明し、さらに、このライフサイクルを繰り返すことによって、種の生命が連続することに気付かせる。   | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 1375 | ヘチマのかんさつ                   | 17分 | 小  | 種蒔きから収穫までの児童の活動を記録したもの。その間、野外の植物の生育の様子を観察することによって、季節と植物の成長の関係を考えさせる。   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1376 | 花粉のはたらき                    | 18分 | 小  | いろいろな花の花粉を顕微鏡で調べ、様々な形をしているのを見たり、オシベの花粉がメシベの柱頭につくと、実や種ができることを、袋かけ実験などでたしかめる。  | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1377 | ジャガイモの育ちかたを調べる             | 20分 | 小  | 発芽とその後しばらくの間、種芋デンプンが使われること、それに降は根から呼吸した養分と光合成によって育ち、また子芋ができることを説明する。   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1378 | 発芽のしくみ                     | 19分 | 小  | 地中の種子の様子を紹介し、それをもとに種子の発芽(水・温度・空気)と種子自身のつくりとの関係を明らかにする。インゲン豆を素材にして、疑問を追及する形で描いている。                                  | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1379 | 天気の変化 気温の変化と天気             | 15分 | 小  | 気温と太陽高度の関係や、雲・風と気温の変化の関係を理解する。また、天気は西から東へ変化することも学び、さらに、天気を予報する言い習わしにも触れる。  | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 1382 | 星の動き 夏の空の星                 | 15分 | 小  | 七夕などの興味深い星座の話から、天の川、夏の大三角、白鳥座、さそり座などを実写。アニメなどビデオ技術を駆使して分かりやすく説明する。   | 1996年 |      |      |     | 1   |     |
| 1383 | 星の動き 冬の空の星                 | 15分 | 小  | オリオン座の動く様子を時間を縮めた撮影で見られる。また、北斗七星、冬の大きな三角なども実写やアニメ、CGで分かりやすく理解できる。  | 1996年 |      |      |     | 1   |     |
| 1384 | 人の生活と自然かんきょう 生物のくらしと食べ物・水  | 15分 | 小  | 人、植物、動物がつかいあひながら生きていることを豊富な映像例で理解する。また、生き物が生き続けるために必要な水を生物と水とのかかわりの中で理解する。   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1385 | 人の生活と自然かんきょう 生物のくらしとかんきょう  | 15分 | 小  | 生物は深く空気とかかわりながら生きていることを説明する。また、生物が互いにかかわりながら生き続けるためにかけがえのない地球を守ることを学ぶ。   | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1386 | 水の旅                        | 13分 | 小  | 空から降ってきた雨が土にしみ込み、やがて清水として湧き出す。水を主人公に、水は人間の営みによって様々な汚れること、逆に様々な汚れを運んでいること、そして最後に海にたまってしまふことを示し、水を汚さないことの大切さを感じ取らせる。 | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 1387 | 増えていく二酸化炭素                 | 15分 | 小  | 自動車を動かすためにガソリンを燃やす。ゴミを処理するためにゴミを燃やす。息にも二酸化炭素が含まれている。このように、生活は空気中の二酸化炭素を増やし続けている。二酸化炭素を減らすためには、どうすれば良いのかを考えていく。     | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 1388 | 酸っぱい雨                      | 15分 | 小  | 水蒸気は、雲へそして雨へと変わって地上へ降り注ぐ。様々な水溶液と共に、雨水の性質を調べてみると、雨水そのものである水蒸気よりも酸性が高い。雨水が酸性である理由を調べていく過程で、人間の営みが酸っぱい雨と関係していることを示す。  | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1390 | 空気の中の水蒸気                   | 11分 | 小  | 空気中には水が含まれていることを実験で示したり、目に見えない空気中の水蒸気が、霧や霜になることを、映像化して実証している。  | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1391 | 空気中の水蒸気の変化                 | 10分 | 小  | 微速度撮影などを加えながら、自然界の水の変化した姿を観察して、さらに学習を深めるための教材。いろいろな雲の変化、雲の動き、微速度撮影、富士山腹に登る車雲の正体、雲の上昇、水蒸気が雲になって上がる様子。               | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1392 | 空気中の水の変化                   | 10分 | 小  | 空気中の水が雨、雪、雲、霧、霜、ひょう、ダイヤモンドダストとなることなど、自然界の水の三態変化、水の循環が分かりやすく映像で見られる。  | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1393 | 地震はなぜ起こる? - 地震のなぞを探ってみよう - | 17分 | 小中 | 身近に起こっている地震。普段目にしていない地形が関係ある。兵庫県南部地震の時に起こったことを観察していくと、地震のなぞを探るヒントが見つかる。「こぶ平君」と「ナマズ博士」が身近にできる実験をまじえながら、皆と一緒に考えていく。  | 1996年 |      |      |     | 1   |     |
| 1394 | 教えて! ボルタ先生                 | 24分 | 小  | 仲良し三人組が、電池を発明したボルタ先生の手ほどきを受けながら、野菜や金物、さらに備長炭などを電池の材料にして、ミニ四駆を動かしてしまふ。  | 1996年 |      |      |     | 1   |     |
| 1395 | おもしろ科学大発見!                 | 18分 | 小中 | 身近な材料を使って誰もが気軽に楽しめる「シャボン玉」。シャボン玉にかくされた科学のなぞを、米村博士と一緒に実験しながらさぐっていく。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1396 | ホタルが育つ水                    | 13分 | 小  | ホタルを飼っているおじさんに、ホタルの育ち方や、昔ホタルがたくさん住んでいた川のことを教わる。しかし、今ではホタルはいない。理由を調べるために、いろいろな川に行った。そこで見たものは、ホタルの餌になる貝が住めなくなった川だった。 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                       | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|----------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1397 | 太陽の暖かさ                     | 13分 | 小  | 日なたは明るくて日がけは暖い。日なたと日かげの違いはそれぞれだろうか？目をつぶしても、日なたに出ると、日なたにしていることが分かる。それは日なたの方が暖かいから。太陽の光は、明るさを運んでくれるだけでなく、暖かさも運んでいた。        | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1398 | 見る - 目のはなし -               | 10分 | 小  | 私たちは、目で色や形を見分けている。動物も、目で物を見分けている。目が2つあることは、どんな意味があるのだろうか。動物は、まばたきをするのだろうか。急に暗い所へ入った時、だんだん物が見えてくるのはどうしてなのだろうか。            | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1399 | 聞く - 耳のはなし -               | 10分 | 小  | ウサギが耳を立てて警戒している。私たちの耳は、思うように動かない。耳にメガホン当てると、遠くの音が聞こえる。耳も2つあるのは、どうしてなのだろうか。動物の耳も2つある。片方の耳だけの時、音はどのように聞こえるのだろうか。           | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1400 | さわる - 皮ふのはなし -             | 10分 | 小  | 熱い、冷たい、痛い、ざらざらなどの感覚は皮膚で感じている。調べてみると、感じ易いところと、鈍いところがある。目隠しをして物に触り、当ててみよう。皮膚は、感触の違いを区別することができる。皆で、物当てゲームをしながら、考えてみよう。      | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1401 | 体を動かす<br>- 骨と筋肉のはなし -      | 10分 | 小  | 歩いたり、座ったりできるのは、体が骨と筋肉でできているから。骨は細かく分かれている。もし分かれていなかったら、いろいろな動作ができるだろうか。腕を曲げたり伸ばしたりして、筋肉を確認しよう。運動選手やいろいろな動物を観察して、筋肉を調べよう。 | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1402 | こん虫の体のつくり - そだちかたからだのつくり - | 10分 | 小  | 不完全変態と完全変態との育ち方を比較し、体のつくり、食べ物やすみかたとのつくりの関連を興味深く学習できる。また、ダンゴムシやクモでこん虫との体のつくりを比べる。   | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1403 | いきもの図鑑<br>かぶとむし・くわがたむし     | 26分 | 小  | 昆虫の王様、かぶとむし。幼虫・さなぎ・成虫と移り変わる姿を観察しよう。大きなアゴで何でもはさむくわがたむし。その成長の様子や不思議な食べ物の秘密を集めた。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1404 | いきもの図鑑<br>にいにいぜみ・はんみょう     | 26分 | 小  | せみは幼虫として何年も地中で暮らす。だから、成虫になると楽しそうに鳴いているのだろうか？きれいな模様のはんみょうは、生きた餌をバリバリ食べる肉食の昆虫。ゴキブリよりずばっしい！                                 | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1405 | いきもの図鑑<br>あげはちょう・ななほしてんとう  | 26分 | 小  | ひらひらと飛びあげはちょうを、ハイスピード撮影でキャッチ。不思議な羽の動かし方をじっくり見よう。サーカスのピエロのように派手な色をしたてんとむし。植物にたかるあぶらむしを餌にしている。                             | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1406 | いきもの図鑑<br>おおかまきり・とのさまばった   | 26分 | 小  | さつと昆虫をつかまえてしまうかまきり。細い体や細い腕で、大きく鳴くくまざみだつて餌にする。とのさまばったは、大きな後ろ足で、力強く飛び回る。羽も一緒に使えば50メートルジャンプ！                                | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1407 | いきもの図鑑<br>みつばち・あり          | 26分 | 小  | 不思議な六角形の巣を作るみつばち。はちみつはどこに入れてあるのかな？仲間を守り天敵と闘う。地中深く掘られるありの巣穴。どうやって作るのだろうか？がんばって卵を育てる女王ありにも感動。                              | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1408 | いきもの図鑑<br>かたつむり・なにとべるの？    | 26分 | 小  | ねばねば汁を出しながら歩くかたつむりは、巻き貝の仲間。2本の角で、物を見たり、匂いを嗅いだり。昆虫は、普段何を食べているのだろうか？樹液・花の蜜など、みんな違うものが好きなんですわね。                             | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1409 | いきもの図鑑<br>あめりかざりがに・あまがえる   | 26分 | 小  | ざりがにには、はさみを振り回して闘う。怪我をしても、脱皮すれば治ってしまうから、乱暴なの？喉を膨らませて、大きな声で鳴くあまがえる。おたまじゃくしからの、不思議な成長を観察しよう。                               | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1410 | いきもの図鑑<br>めだか・たいこうち        | 26分 | 小  | ちょっとした小川や池に行けば、めだかが群れになって泳いでいる。どんな工夫をしているのかな？水に住む昆虫、たいこうち。水の上にビヨコンとしっぽを出して、息を吸っているよ。                                     | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1411 | いきもの図鑑<br>はたる・ぎんやんま        | 26分 | 小  | はたるは、おしりをポウッと光らせている水辺の昆虫。オスとメスでは光り方も違うのに注意して。スイスイと飛びぎんやんま。その秘密は、うすくて丈夫な羽と、回りが良く見える複眼にある。                                 | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1412 | いきもの図鑑<br>やどかり・あかてがに       | 26分 | 小  | やどかりは、住んでいる貝が狭くなると、海底に落ちてくる巻き貝を見つめる。掃除の後でお引越。あかてがにには、泡を吹いて、体を温らせているから、陸上でも暮らせる。でも、卵の孵化は海の中で。                             | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1413 | 一日の変化とそのリズム                | 10分 | 小  | 一日の活動のリズムは、普段ほとんど意識していない。しかし病気をすれば、それらのリズムも崩れ、また病気が治れば元のリズムに戻ることが、画面を通して理解できる。   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1414 | 運動による体温、脈拍、呼吸数の変化          | 10分 | 小  | 私たちの体温、脈拍、呼吸数は、運動によりどのようにに変化するだろうか。A君に特殊な測定器を付けて運動をさせ、その時の体温、脈拍、呼吸数を連続して記録する。  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1415 | 季節の変化とわたしたちのからだ            | 10分 | 小  | 雪の降る寒い冬、ジリジリ照らされる暑い夏、その中間の春や秋、季節の違いによって私たちのからだの状態は、どんな影響を受けるのだろうか。私たちのからだは、環境が変わっても、状態を常に一定に保つ働きを持っている。                  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1416 | 動物の体温、脈拍、呼吸数               | 10分 | 小  | ウサギや馬を中心に、体温、脈拍、呼吸数が運動前後で変わることを、普段は一定であることを視聴し関心をもたせる。昼夜の活動が逆転しているヤマネやフクロウを取り上げ、体温、脈拍、呼吸数を調べ、異なる生活リズムをもつ動物の関心をもたせる。      | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1417 | 水のじょうろ                     | 11分 | 小  | 自然界では、海や川、畑や野原などの地面から絶えず水が蒸発していること、そして雨などで再び戻ってくることを解説する。  | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1418 | 雲                          | 10分 | 小  | 蒸発して目に見えなくなった水が上空で雲になって、再び見えるようになることを、特殊撮影を使って映像化する。   | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1419 | 渡り鳥がやってくる                  | 13分 | 小  | 渡り鳥は毎年同じルートをたどって渡って来る。そして、2つの故郷と渡りの途中で羽を休める何ヶ所かの場所は決まっている。これらのうち、たった1ヶ所でも鳥たちが生活できない環境になっていると、渡り鳥たちはどうなってしまうのだろうか。        | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1420 | 成長と体の変化                    | 10分 | 小  | 幼稚園の頃から、6年生くらいまでの間は、身長や体重は増えていくが、大人の男女に見られる、体つきの違いはないことに気付く。中学生や高校生では、男女の体つきに、大人と同じような違いがあることに気付く。                       | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1421 | 男女の体のつくり                   | 10分 | 小  | 男女の体のつくりで、感覚・骨格・排泄・呼吸・循環などには差がない。体内の器官を検討し、女性の内性器と男性の外性器のつくりを示す。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1422 | 動物のオスとメス                   | 10分 | 小  | 動物園の動物には、インドゾウのように、オスとメスを見分けにくいものや、ライオンやジャクのように、見分けやすいものがある。動物園の動物を観察し、オスとメスの違いは、子孫を残していくことに役立っていることに気付く。                | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1423 | 赤ちゃんこんにちは                  | 10分 | 小  | ヒトの赤ちゃんが生まれる瞬間を見る。赤ちゃんが育ったのは、お母さんのお腹の中だったことに気付かせ、赤ちゃんを育てるための器官を解説する。さらに、臍の緒を切った瞬間から、自分の力で生きていかなければならないことを印象付ける。          | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1424 | 動物の赤ちゃん                    | 10分 | 小  | 二つりの卵からヒヨコがかかるまでを観察する。胎児は母親から臍の緒を通して栄養や酸素を受け取り成長することを示し、ネズミの卵は小さく栄養を貯えられないことから、臍の緒を通して栄養を受け取り成長することに気付く。                 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1425 | 月の形と太陽の位置                  | 10分 | 小  | 月に見える形が周期的に変化すること、月の明るい側に常に太陽があることを、月の実写と丸い吸水タンクの観察で解説している。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                       | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|----------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1426 | 太陽と月の表面のようす                | 10分 | 小  | 燃えているように見える太陽。太陽の光を受けて明るくなっている月の表面の様子などを映像資料をふんだんに使って解説している。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1427 | 天気予想                       | 10分 | 小  | 天気の変化の規則性を見つけたり、天気予想をする時のいろいろな問題を解説している。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1428 | 基本操作と事故防止 アルコールランプとガスバーナー  | 10分 | 小  | アルコールランプとガスバーナーのそれぞれ使用前の点検、正しい使い方、使用後の基本操作。また、事故例と事故が起きた場合の措置方法を映像で見られる。   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1429 | 基本操作と事故防止 ガラス器具            | 10分 | 小  | 実験中のガラス器具での事故防止のために、いろいろなガラス器具の基本操作を映像で学ぶ。また、洗い方や乾かし方も理解できる。   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1430 | 基本操作と事故防止 いろいろなげんじょう       | 10分 | 小  | 顕微鏡のしくみ、基本で正しい使い方、持ち運び方、しまい方、注意すべき点、してはいけない点を映像で理解できる。   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1431 | 呼吸のしくみ                     | 10分 | 小  | 魚とネズミや人などを比較しながら、呼吸とは酸素を吸収し、二酸化炭素を出すことであることを、観察や実験を通して明らかにしていく。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1432 | 消化のなぞ                      | 10分 | 小  | 魚と他の動物や人などを比較しながら、消化とは食べ物を細かくし、吸収出来るものにするということであることを、観察や実験を通して明らかにしていく。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1433 | 体をめぐる血液                    | 10分 | 小  | 魚と他の動物や人などを比較しながら、心臓は全身にくまなく張りめぐらされた血管に血液を送り出すための器官であること、さらに、血液の酸素や栄養分の運搬作用を観察や実験を通して明らかにする。                     | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1434 | 2本足のふしぎ                    | 10分 | 小  | 人間と他の動物を比較しながら、人間の特徴は2本の足を使って直立し、歩くことが出来ることを、さらに、2本足で立つことによって、手が自由に使えることを観察や実験を通して明らかにしていく。                      | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1435 | かしこい動物 - ヒト -              | 10分 | 小  | 人間と他の動物を比較しながら、人間のもうひとつの特徴は、非常に優れた知能を持っていることであることを、観察や実験を通して明らかにしていく。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1436 | ヒトと環境                      | 10分 | 小  | 人間は植物や動物などから生物的要素も含む環境の中で生活している。しかし、その環境は、人間の活動によって、破壊されようとしていることを、観察や実験を通して明らかにしていく。                            | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1437 | 人と植物のかかわり                  | 10分 | 小  | 植物は、葉でデンプンを作る働き他に、酸素も作り出している。植物は、人間になくてはならない栄養のもと、空気のもとだった。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1438 | 地層からわかること                  | 10分 | 小  | 地層の観察を通して、水成作用で形づくられた地層や土地の特徴を発見させる。この過程で、地層の観察の仕方についても詳しく描く。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1439 | 地層に含まれる化石                  | 10分 | 小  | 化石に着目し、水成作用による地層のでき方を解説し、また化石から、それを含む地層ができた頃の様子が推測できることを示している。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1440 | 岩石を調べよう                    | 10分 | 小  | 代表的な火成岩や堆積岩を露頭で観察し、それぞれのあり方やつくりの特徴を詳しく示しながら、両者のでき方の違いを解説している。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1441 | 火山がつくる土地                   | 10分 | 小  | 火山活動によって土地ができることを全国の例から示すと同時に、火山活動によってできた地層や土地の特徴を分かりやすく解説している。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1442 | 地学 9<br>大地の変化と地球（4）        | 13分 | 中  | 粒の大きさによる堆積岩の分類、火山物質からできた堆積岩、生物からできた堆積岩、地層の中の化石の入り方、示準化石、示相化石   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1443 | 地震とその災害                    | 12分 | 中  | 地震についての基礎的事項を、アニメーションを使って解説する。起こる原因、揺れの伝わり方については、実例をもとに具体的に解説する。また、地震の災害としての津波や地殻変動についても、実例により、メカニズムを分かりやすく解説する。 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1444 | 地球の環境                      | 12分 | 中  | 地球という惑星の環境が、いかに特殊なものであるか、その環境が今、どんな状況にあるのかを、他の惑星と比較しながら解説する。その特殊な環境の中で進化してきた人類にとって、環境の変化がどのような影響を及ぼすのかを解説する。     | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1445 | 生物 1<br>植物の生活と種類（1）        | 18分 | 中  | 顕微鏡の使い方、身の回りの生物、植物の生育の違い、開花と環境、水中生物の観察   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1446 | 生物 2<br>植物の生活と種類（2）        | 19分 | 中  | 花のつくりと働き、葉のつくり、葉のつくりと葉緑体、デンプンの形成、光合成と呼吸、茎のつくり、根のつくり、蒸散   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1447 | 生物 3<br>植物のなかま             | 14分 | 中  | 種子植物、裸子植物、シダ植物、コケ植物、ソウ類、増え方による分類、生活場所による分類   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1448 | 生物 4<br>動物の生活と種類（1）        | 16分 | 中  | 食物のとり方、運動のしくみ、消化と吸収、消化管のつくり  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1449 | 生物 5<br>動物の生活と種類（2）        | 18分 | 中  | いろいろな呼吸器官、いろいろな呼吸方法、肺のつくりと呼吸運動、心臓と血液、血液と血球、神経系、反射の様子、感覚器官、神経と筋肉  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1450 | 生物 6<br>動物の生活と種類（3）        | 15分 | 中  | ソウリムシの排水、腎臓の働き、骨格・背骨の有無、背骨のある動物、背骨のない動物  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1451 | 生物 7<br>生物のつながり（1）         | 17分 | 中  | 単細胞生物と群体、多細胞生物の細胞、細胞のつくり、植物細胞と動物細胞、根の先端部の細胞、動物の細胞分裂、細胞分裂の観察の方法、細胞分裂の様子、有性生殖と無性生殖、遺伝の規則性                          | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1452 | 生物 8<br>生物のつながり（2）         | 17分 | 中  | 食う者と食われる者、食物連鎖と生物のつりあい、土中の生物とその働き、自然界での物資の循環   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1453 | 生物 9<br>生物のつながり（3）         | 12分 | 中  | 単細胞生物から人への進化、荒れた自然、ランドサット衛星から見た日本、大気の汚染、地球と人間  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1454 | 宇宙～地球と太陽系～1<br>地球の自転と天体の動き | 14分 | 中  | 惑星地球の姿、天動説と地動説、地球の自転とその証拠、太陽と星の日周運動  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                             | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|----------------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
|      |                                  |     |    | 太陽の年周運動、星の年周運動、地軸の傾きと季節の変化  |       |      |      |     |     |     |
| 1455 | 宇宙～地球と太陽系～2<br>地球の公転と季節の変化       | 14分 | 中  |   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1456 | 宇宙～地球と太陽系～3<br>太陽系の天体と地球         | 14分 | 中  | 太陽系の形と大きさ、太陽の姿、惑星の世界、彗星・流星・小惑星  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1457 | 宇宙～地球と太陽系～4<br>月の満ち欠けと惑星の運動      | 14分 | 中  | 月の満ち欠け、月の表面の様子、金星の満ち欠け、火星の動き  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1458 | 宇宙～地球と太陽系～5<br>四季の星座と星の世界        | 14分 | 中  | 四季の星座、宇宙の広がり、宇宙の構造  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1459 | エネルギーの未来                         | 18分 | 中  | 今、なぜ、新エネルギーなのか、いろいろな新エネルギーの特色、21世紀に向けた新エネルギーの課題と目標  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1482 | 光の正体をさぐってみよう                     | 21分 | 小  | 光の性質をさぐるいろいろな実験を行っている。太陽の光やランプの明かりで実験しながら、自然界のことや未来の科学に想いをさせることができる「わくわく感」いっぱい。                                     | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 1620 | 発進！国際宇宙ステーション                    | 21分 | 小中 | アメリカ、ロシア、日本などの共同制作による国際宇宙ステーションの紹介。   | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 1621 | 土井隆雄 宇宙をめざせ<br>1 天空に舞う 日本人初の船外活動 | 34分 | 小中 | 船外活動訓練、船外活動の秘訣を語るマスケープ宇宙飛行士、バーチャルリアリティによる衛星スバルタン捕獲訓練、宇宙への旅立ち、衛星スバルタン放出と回収失敗、土井宇宙飛行士の船外活動、衛星スバルタンの回収ドラマ、第2回目の船外活動、帰還 | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 1622 | 土井隆雄 宇宙をめざせ<br>2 小さな宇宙船 宇宙服をさぐる  | 18分 | 小中 | 大気の特徴、宇宙環境の特徴、初期の宇宙飛行と宇宙服、アポロ計画、スペースシャトルと宇宙服、宇宙服の装着と手順、宇宙服の素材と構造、宇宙服を着る土井飛行士、船外活動                                   | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 1623 | 尾瀬                               | 30分 | 小  | 世界に稀に見る高温多湿で貴重な動植物の宝庫尾瀬を、一年にわたる現地ロケで描いたもの。  | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 1624 | 対決！エレクとマグネの真剣勝負                  | 25分 | 小  | ケンタのゲーム機が、突然動かなくなった。そこに現れたのは、電気化身「エレク」と磁気化身「マグネ」。二人は様々な電気と磁気の実験で対決していく。初めは仲が悪い二人だが、実験が進むにつれ、二人の間の意外な関係が明らかに。        | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 1927 | 火山活動を知る                          | 25分 | 中  | 火山活動による災害には、様々な種類がある。その中でもとりわけ大きな被害をもたらす7つについて、世界各地の貴重な火山噴火の記録を紹介しながら説明する。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 2056 | 実験で知るエネルギーの世界<br><高校生用>          | 20分 | 高  | (1) エネルギーとは何か (2) 現代を支えるエネルギー (3) 新エネルギー (4) エネルギー・資源の有効利用と環境保全   | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 2309 | 不思議がひらく科学のとびら                    | 15分 | 小中 | 新世紀のみならず、新たな千年紀を迎える今、科学技術庁では科学技術に関する理解増進を図るため、21世紀の担い手である青少年を対象に、20世紀の科学技術を振り返り、その成果を映像にした。                         | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2320 | 音の正体をつかめ！<br>科学探偵 音の事件ファイル       | 25分 | 小  | 探偵好きな兄妹は、学校へ忍び込み、音ワールドからやって来たという謎の生物サウンドに出会う。音ワールドの研究室で、音の世界を探る実験が始まった。二人は音の性質を探り、実際に音を作ってみたりしながら、理科室の音の正体を究明していく。  | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2348 | サイエンス指令 熱をさぐれ！                   | 25分 | 小  | ここは近未来のサイエンス調査室。「宇宙ゴミが大気圏に進入してくる。これを防ぐには摩擦熱で燃え尽きさせてしまえば良いのだが、熱の情報が必要だ。」調査員たちは「熱」に関する様々な事項を手分けして調査、やがて調査・実験の報告が始まる。  | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2375 | 気象を科学する<br>～緑の地球を守るために～          | 27分 | 中  | 好奇心いっぱいの中学一年生とお天気博士がコンピュータ「ハレダス」の協力を得て、気象の不思議を解き明かす。  | 2001年 | 1    |      |     |     |     |
| 2376 | 大地の変化 第1巻<br>火山とその活動・火成岩         | 15分 | 中  | 有珠火山の火山活動と溶岩ドーム昭和火山、浅間山と天明3年の大噴火の傷あと、伊豆大島火山三原山の噴火と地震大切断面に見られる噴火の歴史、マグマの粘性と火山の形、噴火活動の様子、火山岩の深成岩、火山のいろいろな形            | 2001年 |      |      |     | 1   |     |
| 2377 | 大地の変化 第1巻<br>火山とその活動・火成岩         | 15分 | 中  | 有珠火山の火山活動と溶岩ドーム昭和火山、浅間山と天明3年の大噴火の傷あと、伊豆大島火山三原山の噴火と地震大切断面に見られる噴火の歴史、マグマの粘性と火山の形、噴火活動の様子、火山岩の深成岩、火山のいろいろな形            | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2379 | 大地の変化 第2巻<br>地震と地震にともなう現象        | 15分 | 中  | 兵庫県南部地震と地表に現れた野島断層、濃尾地震と根尾谷断層、地震計と地震波、地震の揺れの再現、震度とマグニチュード、地震と津波   | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2380 | 大地の変化 第3巻<br>地層のでき方              | 15分 | 中  | 海岸や川の崖、道路の切り通しに見られる地層、地層の産状と広がり、地層の重なり、厚さ、堆積物、川や海の水の動きと地層の生い立ち  | 2001年 |      |      |     | 1   |     |
| 2381 | 大地の変化 第3巻<br>地層のでき方              | 15分 | 中  | 海岸や川の崖、道路の切り通しに見られる地層、地層の産状と広がり、地層の重なり、厚さ、堆積物、川や海の水の動きと地層の生い立ち  | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2382 | 大地の変化 第4巻<br>地層と過去の様子・堆積岩        | 15分 | 中  | 地層は大昔からの手紙、地層をつくる岩石、生物がつくる堆積岩、過去の自然環境をさぐる示相化石、地質時代の年代を示す示準化石  | 2001年 |      |      |     | 1   |     |
| 2383 | 大地の変化 第4巻<br>地層と過去の様子・堆積岩        | 15分 | 中  | 地層は大昔からの手紙、地層をつくる岩石、生物がつくる堆積岩、過去の自然環境をさぐる示相化石、地質時代の年代を示す示準化石  | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2384 | 大地の変化 第5巻<br>地殻の変動               | 15分 | 中  | 地震から大地の変動を読み取る、変化した地層、地層の重なり方、地球の海底をおおうプレートと大地の変動、伊豆半島の衝突と丹沢山地の形成   | 2001年 |      |      |     | 1   |     |
| 2385 | 大地の変化 第5巻<br>地殻の変動               | 15分 | 中  | 地震から大地の変動を読み取る、変化した地層、地層の重なり方、地球の海底をおおうプレートと大地の変動、伊豆半島の衝突と丹沢山地の形成   | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2394 | 水の惑星を守れ！<br>宇宙からのメッセージ           | 25分 | 小  | 科学実験好きな兄弟が宇宙船に導かれつつ、身近な水の不思議（固体・液体・気体といった状態変化）を実験で解明しながら、地球を旅していく。  | 2001年 | 1    |      |     |     |     |
| 2404 | 月の形と動き                           | 12分 | 小  | 月にはいろいろな形があること、太陽と同じように東から上がって西に沈むということを十分に理解できるよう解説している。   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                   | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2405 | 星の明るさと動き               | 13分 | 小  | 千葉と岡山の児童の交流によって、空の明るさと星の数の違い、さらに星が動いていることを、児童自らつかんでいく様子を描いている。   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2437 | 水の変化 4年生               | 16分 | 小  | 水・水じょう気・水、じょう発と水じょう気   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2438 | 星座のかんさつ 4年生            | 12分 | 小  | 春と夏の星座、秋と冬の星座  | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2439 | 月と星の動き 4年生             | 13分 | 小  | 月の動き、星の動き  | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2440 | 季節と生きもの 4年生            | 17分 | 小  | 春のようす、夏のようす、秋のようす、冬のようす  | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2441 | 草花のそだち方とからだのつくり 3年生    | 16分 | 小  | たねをまいてそだてよう、花と実をしらべよう、草花とこん虫のかかわり  | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2442 | こん虫のそだち方とからだのつくり 3年生   | 16分 | 小  | チョウのそだち方、コオロギのそだち方、こん虫のからだのつくり   | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2443 | 流れる水のはたらき 5年生          | 16分 | 小  | 流れる水にはどんなはたらきがあるか？川の流れるのはたらき、川の流れる変化とはたらき  | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2445 | 動物と人のたんじょう 5年生         | 15分 | 小  | いろいろな動物のたんじょう、メダカのだまごの成長、人のたんじょう   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2446 | 植物の成長 5年生              | 17分 | 小  | たねの発芽、植物の成長に必要なもの、花のつくりと花粉のはたらき  | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2447 | 大地のつくりと変化(1) 地層 6年生    | 14分 | 小  | 地層のひろがり、水の働きでできた地層、火山のはたらきでできた地層   | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2448 | 大地のつくりと変化(2) 噴火・地震 6年生 | 14分 | 小  | 火山のふん火と大地の変化、大きな地震と大地の変化   | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2449 | 生物とかんきょう 6年生           | 16分 | 小  | 植物の役割と私たち、水と生物、空気と生物   | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2450 | 人と動物のからだ               | 17分 | 小  | 呼吸のしくみ、消化と吸収、血液の流れと心臓  | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2533 | 電磁石の利用                 | 13分 | 小  | 電流と電磁石の関係から始めて、モーターの原理を説明かし、実際に利用されているモーターや電磁石の様子も紹介する。  | 2004年 |      | 1    |     |     |     |
| 2534 | モンシロチョウを育ててみよう         | 13分 | 小  | 産卵、飼育方法、ふ化、脱皮と成長、幼虫からさなぎへ、羽化、成虫の観察   | 2004年 |      |      |     | 1   |     |
| 2535 | ヘチマを育てよう               | 12分 | 小  | 種蒔きから植え替え、生長、花と実、まとめ   | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2537 | いろいろな地層                | 12分 | 小  | 崖に見られる縞模様、地層のモデル、水の中でできる地層、火山の噴火によってできる地層  | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2565 | 太陽の動きと日かげの動き           | 12分 | 小  | 屋外で影を観察し、影の位置と大きさは規則的に変化することに気付かせる。また、太陽は東から昇り、西に沈むという一日の動きを観察し、影は太陽に伴って、反対に動くことを理解させる。                            | 2004年 |      |      | 1   |     |     |
| 2566 | 日なたと日かげ                | 12分 | 小  | 夏の砂浜や、雪の降った後など条件が異なる地面でも、日なたは暖かく、日かげは涼しいことを観察し、太陽が暖かさをもたらしていることを確認する。  | 2004年 |      |      | 1   |     |     |
| 2567 | 花粉をはこぶくふう              | 12分 | 小  | 植物は実を付けるために、花粉を運ぶためのいろいろな工夫をしている。なかでも昆虫による花粉運搬では、花と昆虫との間で微妙なやり取りが見られる。   | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2568 | 川のはたらき                 | 12分 | 小  | 川の流れるには、土地を削る働き、土砂などを運ぶ働き、堆積させる働きがある。本作品では上流、中流、下流ごとに川の働きの特徴を紹介し、通常の流れの他に、大雨により増水した川の様子も伝える。                       | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2581 | 森林生態系の保全 - 緑の回廊の試み -   | 23分 | 中  | 食物連鎖の頂点に立つツキノワグマなどの動物が、生息できる森の規模や自然環境を見つめ、森林生態系や生物多様性を保全するための、保護林同土森でつなぐ「緑の回廊」の試みの意義を訴える。                          | 2004年 |      | 1    |     |     |     |
| 2614 | 太陽のうごき・光のはたらきをしらべよう    | 15分 | 小  | 時間による太陽の影の変化を映像でとらえることで、太陽の動きと影の向きや動きとの関係を理解する。さらに、日なたと日かげの違いを温度計を使って調べる様子や、鏡を使っての活動で光の様々な性質についても紹介する。             | 2005年 |      |      |     | 1   |     |
| 2615 | 星や月～星の明るさや色を調べよう～      | 15分 | 小  | 彗星・織女星やデネブの観察を通して、星の明るさや色には違いがあることを理解する。また、星座の探し方として、星座早見の使い方も紹介する。さらに、星座神話のアニメを通して、天体に対する興味と関心を深める。               | 2005年 |      |      | 1   |     |     |
| 2616 | 星や月～月は動くのだろうか～         | 15分 | 小  | 半月と満月の動きを時間を追って撮影し、それを早送り再生することで、月の位置が時間の経過に伴って変化することを理解する。また、発展的な学習として、月の表面の観察の仕方を紹介する。                           | 2005年 |      |      | 1   |     |     |
| 2617 | 星や月～星は動くのだろうか～         | 15分 | 小  | オリオン座を時間を追って観察することで、星座は並び方を変えずに、位置を変えていることを理解する。また、宇宙を調べたり、利用する方法や国際宇宙ステーションなどについても紹介し、天体に対する興味・関心を深める。            | 2005年 |      |      | 1   |     |     |
| 2618 | 生命のつながり～食物の発芽～         | 15分 | 小  | インゲンマメの種子の発芽を、環境条件の違いに着目しながら観察することで、植物の種子の発芽には水・空気・温度が関係していることを理解する。さらに、成長過程における子葉の変化の映像で、発芽とデンプンとの関係を理解する。        | 2005年 | 1    |      |     |     |     |
| 2619 | 生命のつながり～植物の成長と肥料・日光～   | 15分 | 小  | 環境条件を制御した実験で、インゲンマメの成長を観察することで、日光や肥料などが関係していることを理解する。また、トマトの水耕栽培など、発芽・成長の条件が日常生活に工夫されて活かされている例や、農作物の研究などについても紹介する。 | 2005年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                          | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|-------------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2620 | 生命のつながり - たんじょうのふしぎ / メダカのはたき | 15分 | 小  | メダカのオスとメスの違いや水槽での飼育の様子を紹介し、産み付けられた卵の内部の変化を観察することで、子メダカになるまでの成長の様子を映像で理解する。さらに、発展的な内容として、メダカに似たカダヤシや餌となるミジンコなども紹介する。 | 2005年 | 1    |      |     |     |     |
| 2621 | からだのつくりとはたらき - 呼吸のはたらきとしくみ    | 15分 | 小  | 石灰水を使った実験や気体検知管を使った実験を通して、人が体内に酸素を取り入れ、二酸化炭素や水分を体外に出す、呼吸の仕組みと働きについて理解する。また、魚は肺ではなく、えらで呼吸をしていることも紹介する。               | 2005年 |      | 1    |     |     |     |
| 2622 | からだのつくりとはたらき - 食べ物の消化と吸収      | 15分 | 小  | 実際の体内の映像、アニメ・CGを通して、食べ物がかかると胃、腸へと移動する間に消化・吸収される仕組みについて理解する。魚・ウサギ・ニワトリなどの動物についても紹介する。                                | 2005年 |      | 1    |     |     |     |
| 2623 | からだのつくりとはたらき - 血液のじゅんかん       | 15分 | 小  | アニメ・CG、実験の映像を通して、血液が心臓の働きにより体内を循環し、酸素・二酸化炭素・養分などを運んでいることを理解する。また、発展的な内容として、心臓の動きの仕組みをアニメで紹介する。                      | 2005年 |      | 1    |     |     |     |
| 2624 | からだのつくりとはたらき - からだを動かすしくみ     | 15分 | 小  | 人・犬・チンパンジーなどの実際の運動の様子やアニメ、さらに恐竜の骨格などを通して、人間や他の動物が骨や筋肉の働きで動いていることを理解する。  | 2005年 |      | 1    |     |     |     |
| 2661 | 燃焼のひみつ                        | 13分 | 小  | ものが燃えるとはどういうことだろうか？条件を変えた各種の実験を通じて、燃焼のしくみを詳しく解説するとともに、酸素の特殊な性質についても考えていく。   | 2006年 | 1    |      |     |     |     |
| 2662 | ふりこの動きとおもりのしょうとつ - ふりこのうごき    | 15分 | 小  | ふりこの動きを、おもりの重さ、おもりの揺れ幅、糸の長さなどの条件を制御して調べ、スロー、ストップ、二分画面などビデオならではの映像で、ものの動きの規則性を追求。ガリレオ・ガリレイについても紹介している。               | 2006年 |      |      | 1   |     |     |
| 2663 | ふりこの動きとおもりのしょうとつ - おもりのしょうとつ  | 15分 | 小  | おもりが衝突した時の動きを、おもりの速さやおもりの重さなどの条件を制御して調べ、スロー、ストップ、二分画面などビデオならではの映像で、ものの衝突した時の規則性を追求。アイザック・ニュートンについても紹介している。          | 2006年 |      |      | 1   |     |     |
| 2688 | 夏の星 冬の星                       | 12分 | 小  | 夏の夜空を代表する夏の三日月およびそれに含まれる星座、冬を代表するオリオン座を取り上げ、それぞれの特徴を解説する。また、その発見方法などを学びながら、自分たちで観察する時に参考になる情報を提供する。                 | 2007年 |      |      |     | 1   |     |
| 2712 | 植物のからだと呼吸 - 陸上の植物と水中の植物       | 12分 | 小  | 植物の体は根・茎・葉の部分に大きく分けられるが、水中で生活する植物はどうなっているのか。同じように根・茎・葉があり、それらの働きも同じなのか。観察と実験を通して解説する。                               | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2713 | 植物にとって根は？                     | 12分 | 小  | 植物には根があるが、いったい植物にとって根は、どのような役に立っているのか。陸上や水中の様々な植物の根を調べることによって、植物にとっての根の役割について、分かりやすく解説する。                           | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2714 | 植物の成長 - 日光と二酸化炭素              | 12分 | 小  | 植物は、根から水や肥料を取り入れ、葉に日光をうけて成長する。このとき重要なのが二酸化炭素の存在だが、このことについて、分かりやすく工夫されたいくつかの実験を通して、優しく解説する。                          | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2736 | 生命のつながり - サケのたまごの変化と育ち方       | 15分 | 小  | サケが子孫を残すために、様々な障害を乗り越えて、川を上り産卵の様子や、卵の中でサケの子が成長する過程を映像でとらえることで、生命の誕生の尊さと連続性をとらえる。                                    | 2008年 | 1    |      |     |     |     |
| 2737 | 塩をとりだそう - 水溶液と結晶              | 13分 | 小  | 海は世界最大の水溶液。まず、海水にはどのくらいの食塩が含まれているのか調べる。そこから発展して、海水から食塩を取り出す塩田、塩分の濃い湖、岩塩鉱山など、いろいろな所で食塩を取り出す様子を紹介する。                  | 2008年 | 1    |      |     |     |     |
| 2775 | 秋から冬の生き物のようす                  | 12分 | 小  | 秋、多くの動物や植物は冬を越す準備をする。冬、気温が下がると、生き物の活動は少なくなる。中には寒い中で活動するものもいる。秋から冬にかけて気温が下がると、生物の活動はどうなるのか？植物や動物の寒い季節の様子を紹介する。       | 2009年 |      |      | 1   |     |     |
| 合 計  |                               |     |    |   |       | 107  | 52   | 36  | 19  |     |

【国語・英語】31本

| 教材番号 | タイトル                           | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--------------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1901 | 附子 - 狂言のおもしろさ -                | 30分 | 小  | 日本の代表的な狂言師野村万作氏が演ずる「附子」。できるだけ専門家の芸に触れさせたいという、多くの指導者の要望に応じて制作した。   | 1990年 |      |      |     | 1   |     |
| 1902 | 枕草子                            | 25分 | 中  | 「枕草子絵巻」を中心に、平安朝の生活や習俗を表す映像資料を加えて解説したもので、清少納言の新鮮なものの見方や優れた文章表現を味わうとともに、作品の文学的特性や清少納言の才気あふれた人物像をさぐるうとしたものである。 | 1989年 |      |      | 1   |     |     |
| 1903 | こうして書けばいいんだね                   | 21分 | 小  | 新しい作文指導では、目的や意図に応じて適切に表現する能力の育成が重視されている。この映像教材は、文章の表現過程に沿って具体的に映像化しながら、楽しく書きまとめる意欲を、身に付けさせることをねらっている。       | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1904 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 20分 | 般  | 言葉のしつけ  | 1980年 |      | 1    |     |     |     |
| 1905 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 20分 | 般  | 敬語 - 謙譲語 -  | 1980年 | 1    |      |     |     |     |
| 1906 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 20分 | 般  | 生きた挨拶   | 1980年 | 1    |      |     |     |     |
| 1907 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 35分 | 般  | 適切な表現 敬語 - 尊敬語 - はっきりした発音   | 1981年 | 1    |      |     |     |     |
| 1908 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 35分 | 般  | 聞き上手 敬語 - 丁寧語 - 幼児の言葉のしつけ - 0歳から3歳頃まで -   | 1982年 | 1    |      |     |     |     |
| 1909 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 50分 | 般  | 敬語を適切に、話し方を分かりやすく、正確な用語で  | 1983年 | 1    |      |     |     |     |
| 1910 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 50分 | 般  | 分かりやすい用語で、電話の言葉遣い、暮らしの中の音声訓練 - 母音を中心に -   | 1985年 | 1    |      |     |     |     |
| 1911 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 50分 | 般  | 言葉の国の裁判 - 誤解を招かない表現 - 美しい日本語楽しい語源 暮らしの中の音声訓練 - 子音を中心に -   | 1985年 |      |      |     | 1   |     |
| 1912 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 50分 | 般  | 言葉はバスワーク - 頼む時・断る時 -、美しい日本語・楽しい語源、朗読の魅力   | 1987年 |      |      | 1   |     |     |
| 1913 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 50分 | 般  | 旅の出会い・言葉の出会い - ものの尋ね方 -、美しい日本語・楽しい語源 - その3 -、心に残るスピーチ   | 1988年 |      |      | 1   |     |     |
| 1914 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 54分 | 般  | 花か車か - 家族での話し合い -、類義語 - 豊かな表現のために -、朗読の魅力 - その2 -   | 1989年 |      | 1    |     |     |     |
| 1915 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 60分 | 般  | 適切な言葉遣い - 敬語を中心に -、暮らしの中の音声 - 談話を中心に -  | 1991年 |      | 1    |     |     |     |
| 1916 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 41分 | 般  | 慣用的な表現、暮らしの中の音声 - セリふの練習 -  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1917 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 40分 | 般  | 言葉と環境、言葉遊び  | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1918 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 20分 | 般  | 国際化時代の日本語 暮らしの中の音声 - アクセント -  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1919 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 20分 | 般  | 心を結ぶ言葉 - 豊かなコミュニケーション -、「あいうえお」と「いろは」   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1920 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 40分 | 般  | 論理的な話し方 - ディベートを活用して -、やまと言葉の世界 - その豊かな想像力 -  | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1921 | 中学 1年 1学期の英語 - リズムトレーニング入門 -   | 24分 | 中  | さよならカタカナ発音 リズムトレーニング入門 通常の中学生の国語力で十分理解できる内容となっている。「ディスカッション教材」として活用してほしい。                                   | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1922 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 33分 | 般  | 自己紹介から始まるあなたと私、挨拶が心を結ぶ  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1923 | 美しく豊かな言葉をめざして                  | 37分 | 小中 | お詫びとお礼 - 心を言葉で伝える -、言葉の使い分け - 丁寧な言葉と友達言葉 -  | 1998年 |      | 1    |     |     |     |
| 2302 | 美しく豊かな言葉をめざして 対話を組み立てる・一言の大切さ  | 35分 | 般  | 対話を組み立てる - 上手な聞き方 -、一言の大切さ - 言葉の働きと効果 -、日常生活の様々な場面や状況における「一言」の例をスキット形式で次々に見せていく。                            | 1998年 |      | 1    |     |     |     |
| 2335 | 美しく豊かな言葉をめざして 伝わっていますか？        | 39分 | 般  | ・ドラマ編 分かりやすい説明 ．解説編 分かりやすい説明のために  | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2386 | 美しく豊かな言葉をめざして 表現を豊かにするために      | 42分 | 般  | 相手に何かを伝える時に、より豊かな表現で感動を伝えたり、その場面にあった言葉表現する方法を考える。   | 2001年 | 1    |      |     |     |     |
| 2436 | 相手を理解する 言葉の背景を見つめると・・・         | 37分 | 般  | 「すみません」のコミュニケーション、いきいき方言、丁寧な言葉はどんな時に？ ほめるのは難しい、「あいまいな言葉」の中に、多様性を見つめて  | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2502 | コミュニケーションの「丁寧さ」「ほめる」というのはたらきかけ | 45分 | 般  | コミュニケーションにおける「丁寧さ」の様々な側面や、「ほめる」をはじめとした相手への肯定的な前向きなコミュニケーションについて描いている。                                       | 2003年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル             | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2552 | 方言の旅             | 52分 | 般  | 現実に使われている話し言葉としての方言の様々な側面や、方言について調べたり考えたりする方法を具体的に描いている。   | 2004年 |      |      | 1   |     |     |
| 2610 | 暮らしの中のあいまいな表現    | 35分 | 般  | あいまいな表現とそうでない表現を私たちがどのように使い分けているのか、エピソードを見ながら振り返り、使い分けの工夫について考える。                                | 2005年 |      | 1    |     |     |     |
| 2643 | 日本語の音声に耳を傾けると・・・ | 32分 | 般  | 声の調子を変えることでどのような気持ちや意図を伝えているのか、方言の違いにはどのようなものがあるのか、外国人の話す日本語の音声にはどのような特徴があるのかなどについて分かりやすく紹介している。 | 2006年 | 1    |      |     |     |     |
| 合 計  |                  |     |    |  |       | 16   | 7    | 5   | 3   |     |

【音楽・技術家庭・算数】14本

| 教材番号 | タイトル                        | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|-----------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1625 | 宇宙の音楽をつくろう                  | 21分 | 小  | 創造的で個性的な学習活動を展開するため、これまで得た音楽性、感性心情を駆使して、自由な発想で音楽作りの取り組み姿を授業を通して描いている。   | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1626 | 快適な住まい方                     | 21分 | 小  | 健康で安全な生活をするためには、どのようなことに注意したらよいか。整理・整頓、清潔さ、安全性への留意など必要性を視覚的に訴える力のある実験を多用して解説している。                                 | 1991年 |      | 1    |     |     |     |
| 1627 | 板ガラスの世界 - 快適なくらしを創る -       | 20分 | 中  | 板ガラスの歴史、写真や特徴、生活場面での利用例などを、分かりやすく紹介している。  | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 1629 | 生活設計～生き生きTOMORROW～          | 60分 | 中  | 長期の生活設計を考える際に必要なライフステージごとの生活課題について理解させ、各自の将来の生活構成に基づいた長期の生活設計を立てさせることを目的に、著名な登場人物のインタビューを取り混ぜながら想定される人生の課題について解説。 | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1630 | アニメ 砂糖の歴史                   | 20分 | 小中 | 砂糖の歴史を、グローバルな立場でまとめた教材。アニメで分かりやすく地図や人物を取り上げながら、楽しく砂糖の歴史を学ぶことができるよう構成されている。  | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1631 | 砂糖の調理科学 甘味だけではなく、砂糖のおもしろい働き | 19分 | 小  | 砂糖の甘味だけをつけるだけではなく他の面白い働きについて科学の目で紹介している。  | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1632 | 砂糖のできるまで 精製糖工場と砂糖を作る実験      | 13分 | 小  | 砂糖はどのように作られるのか。精製糖工場の中で見ていく。  | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1633 | 太陽エネルギーの結晶・砂糖 光合成とからだの中での利用 | 13分 | 小  | 砂糖がエネルギー源として体の中でどんな働きをするのかを探り、砂糖のエネルギーが、私たちの体に果たす役割を考えていく。  | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1634 | 青い炎の科学<暮らしを支えるLPガス> 小学校高学年  | 20分 | 小  | LPガスの性質やその安全で合理的な扱い方について分かりやすく解説している。   | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 1635 | 青い炎の科学<暮らしを支えるLPガス> 中学校向け   | 20分 | 中  | LPガスの性質やその安全で合理的な扱い方について分かりやすく解説している。   | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 1714 | 部屋の空気はだいじょうぶ? 明るさはだいじょうぶ?   | 22分 | 小  | 昔の住まいと今の住まい、換気の方法、あなたの家の換気は? 本を読むのに適した明るさ、蛍光灯と電球の違い、節電のための注意喚起  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2192 | そろばんと友だち                    | 30分 | 小  | 初めてそろばんに触れた子供たちが、そろばんによる計算のしかたを学んでいく様子をドキュメンタリータッチで描いた作品で、楽しく学習できるように指導援助するビデオ。                                   | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 2337 | 「1」を決めるために?! 単位のはなし         | 33分 | 小  | 私たちが普段の生活の中で何気なく使っている様々な単位の成り立ち、国際的な統一の歩みや高精度化などを分かりやすく解説した。  | 2000年 |      | 1    |     |     |     |
| 2578 | たのしさいっぱい! 郷土の音楽(民族音楽の豊かな世界) | 20分 | 小  | 郷土の音楽のよさを再認識するとともに、子供たちの持っている音の感覚を振り起こしながら、授業を実践していく「学び」としてのアプローチを提示する。   | 2004年 |      |      |     | 1   |     |
| 合 計  |                             |     |    |   |       | 8    | 3    | 2   | 1   |     |

【保健安全】105本

| 教材番号 | タイトル                                    | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|---|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1636 | からだの発育と男の子の生理                           | 14分 | 小  | 子供達が性の不安や悩みに適切に対応できるようにという願いを込めて、第二性徴について分かりやすく解説しながら、初潮や精通はそれに伴う現象で、大人への第一歩を踏み出したのだということを経験的に理解させる。               | 1999年 |      |      |     | 1   |     |
| 1637 | 赤ちゃんが生まれるまで                             | 10分 | 小  | 精子と卵子との出会い・受精・受精卵の変化・胎児の成長、そして出産の過程を特殊撮影を交えながら克明に描く。   | 1991年 |      |      | 1   |     |     |
| 1638 | その日、晴れやかに                               | 15分 | 般  | 初潮の持つ意味や正しい知識、お子様への対応のあり方等を、分かりやすく描いている。   | 1985年 |      |      | 1   |     |     |
| 1639 | ようこそ、小さなレディたち                           | 15分 | 小  | 初潮の意味や正しい知識、メカニズム、レディとしてのエチケット等を、会話形式で分かりやすく描いている。   | 1985年 |      |      | 1   |     |     |
| 1640 | 性の衛生、母性への心くばり                           | 30分 | 般  | 健全な家庭生活への問題提起として、性行為感染症である性器ヘルペス、クラミジア、脛トリコモナス、小圭コンジロマ、成人T細胞白血病、AIDSなどの症状についても解説している。                              | 1988年 |      | 1    |     |     |     |
| 1648 | たった一度の好奇心<br>それがすべてを終わらせる               | 19分 | 般  | 成田空港での麻薬犬の活躍などを紹介すると共に、家庭を滅ぼす麻薬や覚醒剤の恐ろしさを描き、乱用防止を訴えている。  | 1991年 |      | 1    |     |     |     |
| 1649 | 着衣泳入門<br>水辺の事故を防ぐために                    | 15分 | 小中 | 着衣で水に落ちたらどうなるか、そんな時どんな心構えが大切か、どのように泳いだらよいか、どんな段階を踏んで練習したらよいか、などが紹介されている。   | 1991年 |      | 1    |     |     |     |
| 1650 | これだけは知っておきたい<br>エイズ正しい知識と予防             | 15分 | 般  | エイズに対する知識を解説し、感染予防を呼びかけている。  | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1653 | なるほど血液ゼミナール<br>- 血液のはたらき -              | 15分 | 中  | 献血や血液の働きを説明している。   | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1654 | 成分献血入門 - これからの<br>献血 - (アニメ)            | 12分 | 中  | 成分献血の安全性と必要性を説明している。   | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1655 | もう、がんはこわくない!!?                          | 25分 | 中  | がんとはどんな病気か、どのようにして起こるのか。がんを防ぎ克服していくためのさまざまな治療を紹介している。  | 1993年 |      |      |     | 1   |     |
| 1656 | AIDS 正しい理解と行動                           | 21分 | 高  | 高校生におけるエイズに関する指導の一層の充実を図ることを目的に、エイズという病気そのものを理解するためのもの。偏見・差別をなくし、患者・感染者と共に生きていこうとする態度を育てるためのもの。                    | 1993年 |      |      | 1   |     |     |
| 1657 | 破滅へのシグナル                                | 30分 | 中高 | 少年少女たちが、ちょっとした遊び感覚で手を出したシンナー。心も肉体も蝕み、やがて彼らをねらう魔の手「暴力団」。シンナーの恐ろしさをいくつかの事例を紹介しながら解説している。                             | 1993年 |      |      | 1   |     |     |
| 1660 | 手を出さない!! ぜったいに!<br>- 薬物乱用の恐怖 -          | 29分 | 中高 | 薬物の乱用は、身体ばかりが精神まで蝕み、どんなに社会に暗い影を投げかけるのか。様々な角度から取材を通して検証し、この恐ろしさについて理解してもらおう目的で構成されている。                              | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1661 | 応急処置の意義と手順                              | 10分 | 中  | どんな場合に、どのような処置を、どのような手順で行ったら良いかについて大筋を解説する。  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1662 | 人工呼吸と心臓マッサージ                            | 12分 | 中  | 人工呼吸は、呼吸吹き込み法により、患者の呼吸が回復するまで続ける。その他、練習用人形を使った心臓マッサージ、人工呼吸と心臓マッサージを組み合わせた心肺蘇生法も解説する。                               | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1663 | 骨折・だきゅう・ねんざ<br>の処置と患者の運ばん法              | 14分 | 中  | 患部を固定するための副木の仕方、各部位に応じてそれぞれのポイントを強調しながら示す。最後に、患者を運ぶ方法としての担架・毛布・人手などについて解説する。                                       | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1664 | 創傷とその処置・止血法                             | 10分 | 中  | 止血には、圧迫包帯法・指圧止血法などがあり、創傷の部位・程度に応じて、適切に使い分けの必要があることを解説する。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1665 | 包帯法                                     | 13分 | 中  | 患部が腕や脚、ひじやひざ、手や足などについて、巻き包帯による方法を解説する。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1666 | 熱傷・凍傷・感電とその処置                           | 10分 | 中  | 熱傷については、やけど・酸やアルカリなどの薬品によるもの、激しい日焼けについて扱う。凍傷は、基本的なことについて。感電は、屋内外の電線電流によるもの以外に、落雷による感電についても、その状況や処置などを扱う。           | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1667 | おもな急病とその処置<br>- 脳貧血・日射病・熱射病 -           | 10分 | 中  | 脳貧血について、起こる状況・症状・応急処置について解説する。日射病・熱射病については、起こる状況・症状・応急処置について解説する。また、重症の場合どうするかなどについても触れる。                          | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1668 | 薬の使いかた                                  | 10分 | 中  | 急病の時に、いきなり薬を飲ませるのは危険である。特に二種類以上の薬を同時に飲むと、思わぬ副作用が現れることがあることなどについて解説する。  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1674 | 私たちの生命創造                                | 18分 | 中  | 生命誕生の神秘的な営みと、厳粛な生物としての発生を、正しい知識として子供たちに受け止めてもらう内容構成になっている。   | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 1676 | エイズはいま<br>- その教育のために -                  | 50分 | 中  | エイズの概要、HIVの感染経路、性感染症としてのエイズ、感染から発症まで、免疫のしくみ、差別と偏見の中で、エイズと教育、ロングタームサバイバー、エイズの予防、HIV抗体検査、おもいよりの教育                    | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 1677 | あなたを待っている人がいる<br>- 血液難病から命を救う<br>骨髄移植 - | 15分 | 般  | 骨髄移植がつかない命・骨髄移植とは・骨髄バンクの意義と役割・ドナー登録から骨髄移植まで・骨髄移植を支える人たち  | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 1678 | わたしたちの体と心                               | 12分 | 小  | 体の変化や発育の特徴などを知らせ、5年生の現在が発育の急進期にあること、男女差や個人差があることを理解させる。人間の心の働きには知能・感情・社会性があること、そして心は年齢と共に発達していくが、個人差があることなどを知らせる。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1679 | おとなの体へ                                  | 11分 | 小  | 思春期から成人に向かって成長を始める5年生の頃の身体の変化の特徴について学ぶ。思春期の男女の体の構造や機能の違い、初潮や月経・精通や射精の意味と仕組みなど、また、発育には個人差があるが、全員に訪れることを、分かりやすく知らせる。 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                                | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|-------------------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1680 | 思春期の心                               | 12分 | 小  | 思春期になると、体と同じように心も大人になる準備を始める。自分自身のことや自分と他人との違いが気になったり、異性への関心が高まるなどの思春期の心の発達の特徴を知らせ、心の健康を保つためにはどうすれば良いかななどについて示唆する。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1681 | けがの防止と手当て                           | 11分 | 小  | 学校や地域など毎日の生活の中で起こっているさまざまなけが。これらのけがの原因は、人間の行動と環境にあることを知らせ、けがを防ぐ方法について考えさせる。また、自分たちでできるけがの手当てについても知らせる。               | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1683 | どうして病気になるの？                         | 14分 | 小  | 病原体が主な原因になって起こる病気の予防には、病原体を体に入れないこと、病原体に対する体の抵抗力を高めることが必要であることを理解させる。  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1684 | 成人病ってなに？                            | 13分 | 小  | 生活の仕方が主な原因となって起こる成人病は、必ずしも大人だけがかかるとは限らない。偏った食事や塩分・糖分・脂肪の取り過ぎ、不規則な生活を改め、望ましい生活習慣を身に付けることが、成人病予防のために必要なことを理解させる。       | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1685 | 健康な生活のために<br>- 運動・食事・すい眠・休養 -       | 11分 | 小  | 健康を保持増進するには健康的な生活をするのが必要で、運動・休養と睡眠、食事の調和のとれた生活の大切さを理解させる。  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1686 | 健康と環境<br>- 水・空気・日光 -                | 12分 | 小  | 健康の保持増進には、良い水・良い空気および日光など良い環境が欠くことのできないものであることを理解させる。また、個人の努力と共に、家庭・学校なども努力して良い環境を守り作っていく必要があることを知らせる。               | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1687 | だいたい大きゅうしをさがそう<br>低学年編              | 8分  | 小  | (1) 口の中を見てみよう (2) だいたい大きゅうして何する歯？ (3) 歯をみがこう   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1688 | 一日にとるおやつのはどのくらい<br>低学年編             | 8分  | 小  | (1) なぜ、虫歯になったのかな (2) 砂糖と虫歯 (3) 上手におやつをえらぼう   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1690 | 小さきゅう歯ってなあに<br>中学年編                 | 8分  | 小  | (1) 小さきゅう歯が生えてきた (2) むし歯はどこにあるかな (3) むし歯を治そう   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1692 | 歯ブラシの毛先を使ってみがこう<br>中学年編             | 8分  | 小  | (1) きちんとみがけているかな (2) なぜ、うまくみがけないのかな (3) じょうずな歯のみがき方  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1693 | 歯肉の健康視察をしよう<br>高学年編                 | 8分  | 小  | (1) おとなの歯が生えそろうた (2) 歯肉えんってなに (3) 自分の歯を一生たいせつにしよう  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1694 | バランスのとれた食事とは<br>高学年編                | 8分  | 小  | (1) 自分の食生活を知ろう (2) どんな食事をしたらいいんだらう (3) 食生活と健康  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1696 | たばこの煙はどこへ行く？<br>第3学年                | 11分 | 小  | 煙の行方を追跡しながら、消えてなくなったように見える煙が、実は私たちの身のまわりを汚していることを、調べている。そしてたばこを吸う人体模型を使って、煙が肺を汚すことを証明し、実際に汚れ、一部がんになっている肺の標本を見せる。     | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1697 | たばこの煙には毒がある<br>第4学年                 | 11分 | 小  | ネズミに煙を強制的に吸わせると、ケイレンを起こして死ぬ。また、水に溶かして、その上澄みをイトミミズにかけると、血を吹いて死ぬ。私たちの体にとって、いかに喫煙が悪いかを、医師に聞き、肺がんや心臓病と因果関係にあることを、訴えて終わる。 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1698 | たばこは、体にどんな影響をあたえるか<br>第5学年          | 11分 | 小  | 喫煙者とはもちろん、非喫煙者もそばで煙を吸い込むだけで、脈拍・血圧が高くなる。喫煙によって毛細血管が収縮したり、血流が止まったりする現象を見ながら、喫煙の害を訴える。                                  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1699 | 学習や運動に悪いたばこ<br>第6学年                 | 12分 | 小  | たばこを吸うと頭がすっきりする、疲れがとれると言われるが本当だろうか。運動選手に聞いても、喫煙は良くないという答えが返ってくる。喫煙は思考能力や運動能力を低下させることを実験で証明しながら、喫煙の害を訴える。             | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1700 | けんこうしんだんとうけかた・なつのかんこう<br>低学年<br>静止画 | 14分 | 小  | 健康診断の正しい受け方を理解させ、喜んで上手に健康診断を受ける習慣や態度を養う。夏休みを健康・安全で楽しく過ごすためには、生活の規律について理解させ、日課表の作成を通してそれを守るようにさせる。                    | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1701 | めをたいせつに・かぜをひかないように<br>低学年編<br>静止画   | 10分 | 小  | 目の保護について理解させ、実践化をはかる。目の病気にかからないようにするための注意を、日常生活の中で実践させる。風邪やインフルエンザの症状を理解し、かからないように心掛けると共に、かかった場合早く治すようにする態度や習慣を養う。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1702 | からだと心の変化・月経とその手当て<br>高学年編<br>静止画    | 16分 | 小  | 発育にともなう体の変化や男女の特性について知り、お互いに協力し合うための好ましい態度を身に付けさせる。女性の体の変化と役割について理解させ、初潮についての正しい態度を養う。                               | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1703 | 目ってだいたいだね<br>小学校低・中学年向              | 12分 | 小  | みんなの目は、どんなふうになられているかな？テレビの見過ぎや悪い姿勢は目に良くないこと、目に良い食品と良くない食品があることなどを教え、目を大切にすること生活習慣を身に付けさせていく。                         | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1704 | 目がわるくなるのはなぜ？<br>小学校中・高学年向           | 13分 | 小  | テレビを見る時や本を読む時の正しい姿勢、視力検査とめがねの必要性、バランスのとれた食生活の大切さを教え、目の病気の注意も強調。親しみのわく目玉人形を主人公に、目に対する配慮を育てる。                          | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1705 | 近視・乱視・遠視<br>小学校高学年向                 | 13分 | 小  | 近視・乱視・遠視、それぞれどう見えるかを比較。精密な模型で目の構造と見る仕組みを説明。  | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1706 | 病気ってなんだらう                           | 15分 | 中  | 病気の原因として、主体的要因と、それ以外の生物的要因・化学的要因・物理的要因・社会的要因などの環境要因に分けられるが、これらの抽象的事柄について、おもしろい登場人物やロボットによるコントなどで、具体的にそしてわかりやすく解説する。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1707 | 感染する病気                              | 13分 | 中  | 感染症を引き起こすのは、病原性の細菌やウイルスである。どのように感染が起こるのか、感染を防ぐことはできるのかについて、顕微鏡撮影による細菌の増殖や、細菌と戦う白血球の映像に加え、イラストやアニメーションを使って解説する。       | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1708 | 感染症と予防接種                            | 13分 | 中  | 感染症を引き起こす病原体に対して予防接種がある。これを見つけたエドワード・ジェンナーの実験や治療をドラマ形式で再現。「天然痘」が牛痘種痘という予防接種によって防げるようになった歴史的経緯を描き、予防接種の有効性を解説する。      | 1997年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                        | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|-----------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1709 | 免疫のしくみ                      | 13分 | 中  | 免疫のしくみを理解するには、高度な予備知識が必要であるが、ここでは、基本的な部分について、中学生にも理解できるように、コンピュータアニメーションを効果的に使い、わかりやすく解説する。                        | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1710 | エイズってなに？                    | 20分 | 小中 | エイズの原因や症状、感染の仕方、予防の方法、日常生活でのチェックポイントなどを、豊富な資料とアニメーションでわかりやすく示す。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1711 | エイズを科学する                    | 30分 | 中  | エイズに関する全ての疑問・感染の仕方は？どのような病気？エイズウィルスの性質は？予防法は？を科学的に解明し、エイズに関する正確でわかりやすい情報を提供する。                                     | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1712 | エイズの予防                      | 20分 | 中  | エイズウィルスの性質や感染の仕方、病気の進み方に関する正しい知識を背景に、エイズを予防するためのポイントを、小項目に分けてわかりやすく、また、実際に解説する。                                    | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1729 | 空とぶうさぎの誘拐防止 ばく いやだよ！        | 17分 | 幼  | 誘拐というおぞましい事件から子供を守って欲しい、という一途な気持ちから製作されたもので、今日の社会が車社会であるという前提に立って、具体的な誘拐場面を幼児にもわかりやすく映像化してある。                      | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1730 | 小学生の誘拐防止 コミちゃんあぶないよ！（アニメ）   | 20分 | 小  | 子供自身が恐ろしい誘拐から身を守るためには、どうすればよいかを、小学校5年生のコミちゃんを主人公に、ドラマ形式のアニメーションでわかりやすく描いた。   | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1740 | 火災と安全                       | 15分 | 小  | 火災による死傷者は、年間9,000人に及んでいる。このビデオでは、火災から生命を守るために、火災発生時の火や煙の危険性を理解し、安全な行動の仕方を理解させる。                                    | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1741 | 水の事故と安全                     | 15分 | 小  | 幼児・児童・生徒の死因の中で、最も多いのは不慮の事故によるものだが、その事故の中で交通事故と並んで圧倒的に多いのが、水の事故である。水の事故の実態から、安全について考える。                             | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1742 | 大地震の体験を生かして                 | 20分 | 中  | 体育館・階段での身の守り方など。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1743 | ここがポイント！家庭の食中毒              | 16分 | 般  | 食中毒はなぜ起こる？家庭でできる食中毒予防・知っておきたい食中毒の対処方法・食中毒  | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 1932 | 女性とお酒                       | 30分 | 般  | 女性がお酒と上手に付き合いをする方法（基本）を豊富な資料をもとに説明している。  | 1987年 |      |      | 1   |     |     |
| 1959 | 「献血」言葉だけ知っても・・・             | 20分 | 般  | 献血運動に協力している人々を紹介しながら、献血の大切さや、献血に対する意義の高揚等を見る人に訴える。   | 1990年 |      |      |     | 1   |     |
| 2072 | 医療と健康～成人病予防～成人病は悪い習慣の積み重ねから | 18分 | 般  | 成人病の予防のために、食生活の見直し、肥満を防ぐ、お酒はほどほどになど実例をあげて説明している。   | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 2073 | 医療と健康～ストレス対応～ストレスと上手につきあおう  | 20分 | 般  | 働き盛りの世代を中心に女性、子供、お年寄り、それぞれが受けるストレスについて具体例を通して「上手なつきあい方」を考える。   | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 2098 | 本気で地震対策していますか               | 15分 | 般  | 自治省消防庁などのご協力を得て、地震防災のなかでも地震に対する備えに焦点を絞り、家具の固定や非常用品を最小限揃えるには予算がいくら必要かなど、具体的に分かりやすく解説したものの。                          | 1995年 |      |      |     | 1   |     |
| 2100 | 阪神・淡路大震災に学ぶ地震の備えは大丈夫ですか     | 15分 | 般  | 阪神・淡路大震災を教訓に地震のメカニズムを分かりやすく解説するとともに、日頃から私たちがしなければならない地震対策について解説している。   | 1995年 |      |      |     | 1   |     |
| 2101 | 地震！その時のために～家庭でできる地震対策～      | 28分 | 般  | 釧路沖地震の体験者である主婦が、首都圏直下型地震の発生が心配されている東京の親戚を訪ね、釧路での体験をもとに家の中の安全についてチェックしていく。  | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 2103 | 防災～地震の被害防止～あなたを守る知恵と行動      | 18分 | 般  | 地震の強さと恐ろしさを映像や数字で表して、それに対する備えや心得、また、万が一の地震の時の自分の身の守り方などを教えている。   | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 2104 | 地球は生きている～自然災害と総合防災～         | 29分 | 般  | 地震・火山活動・台風などによる過去の自然災害を踏まえ、国・地方自治体、そして住民一人一人が自然災害に強い社会作りのため何を備え、どのように対処したらよいかを理解し確認してもらうことを目的としたもの。                | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2249 | 炎の軌跡 酒田市大火記録映画／大火編          | 40分 | 般  | 昭和51年10月29日、山形県酒田市でおこった大火の記録映画。  | 1976年 | 1    |      |     |     |     |
| 2291 | 未来からのメッセージ～知ってほしいエイズのこと～    | 30分 | 中  | 中学生のエイズ教育に役立つよう、免疫機構を分かりやすく解説するとともに、感染者の事例を交えながら、生徒一人一人が、エイズについての正しい知識を身に付け、偏見や差別を払しょくするとともに「よりよい未来をつくる」よう工夫されている。 | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2313 | ドラッグ～たった一度から始まる破滅への道～       | 18分 | 般  | 平成ニッポンのドラッグ事情・薬物の基礎知識・社会に及ぼす影響。  | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2318 | "主治医"はあなた！～生活習慣病にならないために～   | 15分 | 般  | 生活習慣病は、長年の生活態度の積み重ねによって起きるもの。しかし、日頃の習慣を見直し、ちょっと工夫して行動すれば、生活習慣病を予防することができる。たくさんある情報の中から、自分に合った内容、自分にできる工夫を見つけて欲しい。  | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2402 | なくした自由 一度の好奇心からはじまる一生の闘い    | 22分 | 般  | 薬物依存から抜け出すことがいかに困難であるかを訴え、たった一度の好奇心から始めた薬物が人としての自由を奪い、一生の闘いになることを伝えていく。  | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2406 | たばこ                         | 14分 | 小  | たばこがいかに有害かを、小学生の視点からもわかりやすく科学的に説明し、未成年の喫煙防止を強く訴えていく。   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2408 | 輝く明日へのステップ～中学生は飲酒にNO！！～     | 20分 | 中  | 大切な時期である中学生時代に、好奇心やちょっとしたきっかけから飲酒することが、心身にどれほどの悪影響を及ぼすかという問題について、中学生が自ら主体的に学ぶ姿を追っていく。                              | 2001年 | 1    |      |     |     |     |
| 2470 | ちびまる子ちゃんの地震を考える わが家の防災      | 13分 | 幼  | ちびまる子ちゃんの家での防災を例に、どこの家でも考えておかなければいけない地震の時の備えについてわかりやすく描いている。   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2480 | キョロちゃんの地震用心・火の用心（アニメ）       | 11分 | 幼  | テレビ東京の大人気テレビアニメ「キョロちゃん」の防災アニメーション。青い海と緑のエンゼル島で元氣な仲間たちと、地震が起きた時の身の安全、火の用心の大切さを楽しく学ぶ。                                | 2002年 |      |      | 1   |     |     |

| 教材番号 | タイトル                              | 時間  | 対象  | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|-----------------------------------|-----|-----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2481 | インフルエンザ                           | 12分 | 小   | この作品では、博士のアニメキャラクターが児童たちを導き、インフルエンザのメカニズムをわかりやすく解説、そして顕微鏡映像などを交えながら、感染症から体を守るためにはどうすれば良いのか考えていく。                     | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2508 | 未成年者とアルコール                        | 23分 | 小中高 | アルコールの基礎知識、未成年者飲酒が心身に与える影響、イッキ飲みへの警鐘、池谷幸雄さんから若者たちへのメッセージ。  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2518 | おとなへのジャンプ - 思春期のからだの変化 -          | 23分 | 小中  | 男女の二次性徴を主な内容としており、男女共修の性教育指導に最適な教材。  | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2538 | 地震と安全 - 阪神大震災に学ぶ -                | 15分 | 小   | 1995年1月17日、兵庫県南部で起こった大地震は、死者6,000人以上を超す大被害を出した。この中には、300人以上の児童生徒も含まれていた。阪神大震災の跡をたどりながら、いざという時どう行動したらよいかを改めて考える。      | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2539 | 病気の予防シリーズ 食中毒                     | 12分 | 小   | 食中毒のメカニズムと予防法を小学生の視点から分かりやすく解説する。  | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2541 | 性感染する病気                           | 12分 | 小中  | コンピュータアニメーションなどによって、性感染症のメカニズムを視覚的に分かりやすく解説し、性感染症が決して他人事ではないことを示す。   | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2543 | とっとこハム太郎のとっとこ大事だ!! 防災訓練           | 13分 | 幼   | テレビアニメ「とっとこハム太郎」の主人公ハム太郎とハムちゃんずが登場し、火の恐ろしさや、地震の際の防災の大切さをわかりやすく、楽しく学べるように構成した。  | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2569 | あなたの体は誰のもの？                       | 15分 | 中   | あふれる性情報の中に生きる現在の中学生たちに、自分の体の健康と安全を守るための、客観的かつ科学的な正しい性の知識を紹介する。   | 2004年 |      | 1    |     |     |     |
| 2570 | ちゃんと知ってる？セックスのこと                  | 15分 | 中   | あふれる性情報の中に生きる現在の中学生たちに、自分の体の健康と安全を守るための、客観的かつ科学的な正しい性の知識を紹介する。   | 2004年 |      | 1    |     |     |     |
| 2629 | こんな時どうする？ 危険から身を守る                | 19分 | 小   | 事故や危険なことに巻き込まれないためには、また、身を守るためにはどうしたらいいか、子供の周りの様々な危険について考える。危険な場所 事故に遭わないために 困った時 見知らぬ人が・・・一人で留守番                    | 2005年 | 1    |      |     |     |     |
| 2630 | まさかの時!! 自分のちからで生きのびられるように         | 36分 | 小   | 地震に襲われた時、災害に遭遇した時、必ずしも大人がそばにいないとは限らない。大人が救援に駆けつけるまでの間、子供一人、または子供同士で生き延びるために。   | 2005年 | 1    |      |     |     |     |
| 2664 | 生活習慣病って何だろう？                      | 20分 | 中   | 生活習慣病は、毎日の生活習慣が原因でおこる。生活習慣病の発症について分かりやすく解説し、中学生にとっても決して無関係な問題ではないことを理解させる。   | 2006年 | 1    |      |     |     |     |
| 2665 | 今からやろう! 生活習慣病の予防                  | 20分 | 中   | 生活習慣病を予防するためには、中学生のうちから正しい生活習慣を身に付けることが大切。自らの生活を振り返り、どうすれば自分の健康を守ることができるのか考え、そして実行する姿勢を身に付ける。                        | 2006年 | 1    |      |     |     |     |
| 2666 | エイズウイルスに感染した子供と共に学ぶ               | 48分 | 般   | 日本で中学校に通っていたエイズウイルス感染者のM君との往復書簡や、生まれたばかりの時の輸血でエイズウイルスに感染したジョナサンを受け入れた小学校の先生方や友達・保護者の方々の姿を通して、エイズウイルス感染者との共生のあり方を考える。 | 2006年 |      |      |     | 1   |     |
| 2671 | 食・からだ・くらしの探検 第1巻「1日のスタートは朝ごはんから」  | 16分 | 小   | 好きなものだけ食べていたらどうなる？朝ごはんを食べないで学校に行ったら？そこでウノコ博士が登場!朝ごはんの意味、体でどんなことがおきているかを教えてくれる。赤・緑・黄の3つがそろった朝ごはんの献立のたて方から作り方までを指南。    | 2006年 | 1    |      |     |     |     |
| 2672 | 食・からだ・くらしの探検 第2巻「どんな食べ方がいいのかな」    | 18分 | 小   | バイキング給食には美味しいものがいっぱい!でも、どうやって選んだらいいのかな?ウノコ博士が動物の歯と人間の関係から、動物と人間の食べるものの違いを解きほぐす。食事(主食・主菜・副菜)の考え方から、適切なおやつ選びまでを紹介。     | 2006年 | 1    |      |     |     |     |
| 2673 | 食・からだ・くらしの探検 第3巻「地域に伝わる料理を大切にしよう」 | 18分 | 小   | わたしたちの地域に伝わる料理って?小麦をキーワードに食の世界を探求すると・・・うどん、おやき、ひつまみ、それぞれの地域で小麦が大変身。地域の自然・気候・風土の中で食文化が育まれる。食を通して自分の体・地域の自然環境も考えてみよう。  | 2006年 | 1    |      |     |     |     |
| 2695 | げんきチャチャチャ!の朝ごはん(CD付き)             | 3分  | 幼   | 子供の頃から望ましい食習慣の確立・定着を目指し、「朝食を毎日食べること」「野菜をたくさん食べること」に関する普及啓発をさらに推進するため、新発田市オリジナルの歌と踊りを作成したものの。                         | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2698 | おそろしい薬物の誘惑                        | 15分 | 小   | 薬物乱用が人間の心身にどんな害を与えるかを薬物依存症の話しやドラマで解説する。そして薬物へ誘う手口や、そのようにして薬物へ誘われた時の断り方を示す。また薬物乱用を見かけた時には、周囲の大人に相談することの大切さも描いている。     | 2007年 |      | 1    |     |     |     |
| 2699 | 食中毒や病気を防ごう                        | 15分 | 小   | 手には細菌が付着していること、いろいろな所を触る事で細菌が広がることなどを分かりやすい実験や身近な例で示し、手洗いの大切さを理解させると同時に、学級でできる取り組みを紹介している。                           | 2007年 |      | 1    |     |     |     |
| 2700 | 自分を守る、みんなを守る - ゆうかいに注意 -          | 15分 | 小   | 知らない人に声をかけられたり連れ去られそうになった時には抵抗したり、逃げたりするなどの行動を具体的に示す。さらに友だちが知らない人に誘われているのを見かけた時には、自分や友だちを守るために"できること"がいくつもあることを理解する。 | 2007年 |      | 1    |     |     |     |
| 2702 | 水の近くで遊ぶときの注意                      | 15分 | 小   | プールや海、川など身近な水辺での危険な行動や場面を説明する。また低学年に着衣泳の授業の様子から、着衣の方が水に浮きやすいこと、水に落ちてしまったら慌てずに浮き身をとって、救助を待つことが大切であることを解説する。           | 2007年 |      | 1    |     |     |     |
| 2703 | 着衣泳入門 - 水に落ちててもあわてない方法 -          | 15分 | 小   | 着衣泳の授業では実際にどんなことを練習するのか、なぜそういう練習が必要なのかを授業の様子と資料映像で解説する。発想を変えて、着衣であることを利用して、泳ぐことよりも浮くことを重視した内容にしている。                  | 2007年 |      | 1    |     |     |     |
| 2704 | エイズを知ればこわくない                      | 15分 | 小   | 未来の世界から来た案内役がエイズのことを実写映像とCGでわかりやすく解説。特に学校生活や日常生活での感染の心配がないこと、感染者や患者との共生の大切さを強調している。                                  | 2007年 |      |      |     | 1   |     |
| 2762 | ボンカンマンの健康がいちばん                    | 15分 | 小   | 子供たちが健康を保つために、日頃の生活習慣を大人から一方的に言われるのではなく、子供たち自らが知り、実行することで健康な身体作りが出来るということを学習できる。                                     | 2008年 |      |      |     | 1   |     |
| 合 計  |                                   |     |     |  |       | 54   | 23   | 18  | 10  |     |

【交通安全】51本

| 教材番号 | タイトル                   | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1641 | ドラゴンボール悟空の交通安全 (アニメ)   | 15分 | 小  | 「ドラゴンボール」の仲間たちに登場してもらい、交通ルールを守ることなど、交通安全の大切さを考えさせる。   | 1989年 |      |      |     | 1   |     |
| 1642 | ストップ・ザ・自転車事故           | 20分 | 中高 | 自転車走行の危険性をレンズからのぞくと、事故は起こるべくして発生している。自転車走行は様々な危険に囲まれている。あなたは自転車走行を甘く見ていないか。                                   | 1989年 |      |      | 1   |     |     |
| 1643 | 交通ルールをまもろうよ            | 14分 | 小  | 楽しさの中に歩行時や自転車走行時の飛び出しの危険性、道路の正しい渡り方、交通ルールの大切さなどを印象付ける。  | 1990年 |      |      | 1   |     |     |
| 1644 | たけし君の交通安全日記            | 20分 | 中高 | 少年の生々しい体験を通して、安全教育は屈居り体で覚えることが大切だということを実践的に訴える。   | 1991年 |      | 1    |     |     |     |
| 1645 | 安全な自転車通学のために           | 19分 | 中高 | 交通ルールをよく知っている中学・高校生に自転車事故が多いのはなぜか。通学時に多い色々な事故例を見ていくと、その原因・理由が鮮やかに浮かび上がってくる。                                   | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1646 | トントンユウユウの交通安全          | 14分 | 幼  | 動物村のパンダちゃん兄妹が街の交通地獄に巻き込まれて大変な目にあうが、親切な運転手や優しい警備さんのお陰で大切な交通ルールを勉強していく。   | 1991年 |      | 1    |     |     |     |
| 1647 | 自転車の安全ウォッチング           | 19分 | 小  | 小学生の自転車事故で特に多い飛び出しやスピードの出し過ぎ、急な進路変更、坂道での危険等に焦点を当て、どうすれば事故や危険な目にあわないかを考える。                                     | 1991年 |      | 1    |     |     |     |
| 1651 | バット大王の交通安全Q & A        | 21分 | 小  | 小学生の事故原因で大半を占める「飛び出し」「横断中の事故」に焦点を当て、危険な事例を再現しながら、特徴や事故防止の方法・留意点を子供の疑問に答える形で描いている。                             | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1652 | スーパーマリオの交通安全           | 14分 | 幼  | 子供たちに人気のあるスーパーマリオが登場し、交通安全について具体的な場面を通して教えている。  | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1658 | 鉄腕アトム of 交通安全          | 15分 | 幼  | 手塚アニメの鉄腕アトムのキャラクターが交通安全を呼びかける。  | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1659 | 好きです自転車 - 自転車の安全な乗り方 - | 10分 | 小  | 小学校高学年を対象に、自転車の安全な乗り方について具体的に場面をとらえて指導している。   | 1993年 |      |      |     | 1   |     |
| 1669 | 交通事故にあわないために           | 18分 | 小中 | 危険な目にあった仲良し三人組。共に交通ルールは熟知しているつもりだったが、自動車に同乗して歩行者の様子を観察し、いかに実践していなかったかに気付いた。                                   | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 1671 | がんばれ！子象の交通安全パトロール隊     | 17分 | 幼  | 母さん象の交通事故をきっかけに子象は交通安全パトロール隊に入隊し、みんなの大切な命を交通事故から守る立派な交通安全パトロール隊員としての活躍を描いていく。                                 | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 1672 | チビラの自転車安全教室            | 16分 | 幼小 | 可愛い恐竜の子供「チビラ」が楽しくストーリーを展開しながら、自転車の基本と、安全ポイントがわかりやすく身に付く。  | 1995年 |      | 1    |     |     |     |
| 1673 | 明十六才の春 - ある無免許運転 -     | 31分 | 中高 | 少年たちに無免許運転の危険性とその後の責任を啓蒙し、人命尊重・遵法の精神を訴えている。   | 1995年 |      |      |     | 1   |     |
| 1675 | あぶない自転車あそび (ぬいぐるみ人形映画) | 8分  | 幼  | ぬいぐるみを使い、どこでどのような交通違反をしているかを問いかける。坂道を手放して自転車に乗っている犬が、T字路でジープとぶつかりそうになったり、犬とパンダが、二列横隊で話しながら歩いていたりと事例を通して考えさせる。 | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1682 | 交通事故を防ぐ                | 11分 | 小  | 入学時から交通安全について学習しているにもかかわらず、なぜ交通事故はなくなるのだから。歩行の場合、自転車の場合に分けて、原因を科学的に分析しながら、どうしたら交通事故を防ぐことができるかを考えさせる。          | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1715 | 学校へかようみち低学年            | 10分 | 小  | 交通ごっこを通して交通安全の約束の必要性に気付かせ、学校へ通う探検をしながら、歩く時のまきりや約束、慌てている時の危険性など、安全な歩き方について考える。                                 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1716 | どうろのあるきかた・わたりかた 低学年    | 10分 | 小  | 子供の交通事故で一番多い飛び出し事故。飛び出し事故の多い場所や気を付けること、また雨の日に歩く時の注意など、安全な歩行のルールやマナーをわかりやすく描く。                                 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1717 | はじめての自でん車 低学年          | 10分 | 小  | 自分の体にあった自転車の選び方をはじめ、運転の仕方や走る時の注意点、また、マナーや点検の仕方など、自転車に初めて乗る時に必要な基礎知識を、わかりやすい映像で紹介する。                           | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1718 | 車はこわいよ 低学年             | 10分 | 小  | トラック・乗用車の死角や制動距離、内輪差などを、子供たちの実験を通してわかりやすく解説し、車のかけからの飛び出しや、交差点で気を付けることなど、車による事故の危険性を具体的に描いている。                 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1719 | わたしたちの通学路 中学年          | 10分 | 小  | 信号機やスクールゾーンなど、安全のための様々な工夫を紹介すると同時に、安全な通学をするために気を付けなければならないことや交通マナーなど、道路の安全な歩行や横断を考える。                         | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1720 | あぶないとび出し 学年            | 10分 | 小  | 友達の家へ急ぐまさを君の様子を克明に追いながら、その行動には飛び出し事故につながる様々な危険がひそんでいることを示し、事故を防ぐための安全な行動について解説する。                             | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1721 | 自転車大好き 中学年             | 10分 | 小  | サイクルサッカーの選手の話を通して、手放し運転や2人乗りなど、自転車の危険な乗り方を具体的に示しながら、自転車の安全な乗り方について解説する。                                       | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1722 | 遠足のとき・見学のとき 中学年        | 10分 | 小  | 遠足や社会見学に行く児童の様子を追いながら、バスや電車を利用する時の注意事項や、安全な行動の仕方について、様々な例をとりあげて解説する。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1723 | みんなで学校へ行くとき 高学年        | 10分 | 小  | ある登校班の活動を追いながら、危険な事例を通して、道路の安全な歩行について解説する。また高学年として自分の安全だけでなく下級生の世話をすることについて考える。                               | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1724 | 飛び出し事故が起こるとき 高学年       | 10分 | 小  | 飛び出し事故の例を中心に、事故に結び付く3つの要素(心にすぎがある時・行動にすぎがある時・環境の問題)を具体的に紹介し、飛び出し事故を防ぐために大切なことを解説する。                           | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1725 | 自転車の安全な乗り方 高学年         | 10分 | 小  | 自転車は歩行者に対しては危険な乗り物になることや、自転車に乗る時に守らなければならない交通ルール、また、2人乗りなどの危険性など、さまざまな実験を通して自転車の安全な乗り方を考える。                   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1726 | 自動車をもっとよく知ろう 高学年       | 10分 | 小  | 車は急に止まれないことや、自動車の死角・内輪差など、自動車が持つ特性を、様々な事件を通して紹介しながら、安全に行動するために必要な知識を解説する。                                     | 1997年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                                       | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1727 | 事故<br>- 問われる責任と補償 -                        | 25分 | 中高 | 40歳のサラリーマンを死亡させた若者に、1億円を超える賠償請求が起された例を中心に、本人が得られるはずの所得・葬儀の費用・近親者への慰謝料・弁護士費用等を説明する。                              | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1728 | 危険を予測する<br>- 原付の安全運転 -                     | 20分 | 中高 | 原付事故原因の大半を占める「前方不注意」に焦点を合わせて企画。過去の事例を再現しながら、どこに問題があったかをベテランライダーの模範走行と対比させながら、アイカメラを駆使して探っていく。                   | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1731 | ビデオで交通安全 歩くと<br>き                          | 15分 | 幼  | 道の歩き方、一人歩き、雨の日  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1732 | ビデオで交通安全 信号と<br>ふみきり                       | 15分 | 幼  | 信号の見方、色々な信号、踏み切りの渡り方  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1733 | ビデオで交通安全 横断歩<br>道                          | 15分 | 幼  | 横断歩道の渡り方、斜め横断の危険、歩道橋の利用   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1734 | ビデオで交通安全 あぶな<br>いとび出し                      | 15分 | 幼  | 飛び出し防止、呼びかけの言葉、車の直前直後の横断  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1735 | ビデオで交通安全 自転車<br>とくるま                       | 15分 | 幼  | 自転車の乗り方、乗り物、シートベルト  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1736 | ビデオで交通安全 道路の<br>危険                         | 15分 | 幼  | 危険な遊び、ものかけの危険、曲がり角  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1737 | こうつうあんぜん あぶな<br>いよまがりかどからのとび<br>だし         | 12分 | 幼  | ある日、いつものように、じゃじゃまる・ぼろり・びっころが集まって遊ぶ約束をする。しかし、じゃじゃまるだけが約束の時間に間に合わない。慌てているじゃじゃまるが走り走って、曲がり角を横切ろうとして飛び出した瞬間、自動車が・・・ | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1738 | こうつうあんぜん きをつ<br>けようくるまのかけからの<br>とびだし       | 11分 | 幼  | 仲良くパン屋さんへお買い物に行くびっころとじゃじゃまる。そこへ救急車が通りかかる。男の子が、とまっている車のカゲから飛び出して、走って来た車にひかれたのだ。驚く二人。そこでびっころが自分の恐ろしい体験を話した。       | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1744 | ドクターXの自転車安全セ<br>ミナー                        | 21分 | 小  | 危険な乗り方をしていた少年たちに自転車博士が繰り広げるユニークな交通安全指導。事故をどう予測し、どう対処すれば防げるか、具体的に分かりやすく示す。                                       | 1998年 |      |      |     | 1   |     |
| 1745 | ミラクル太郎の自転車安全<br>教室                         | 20分 | 小  | 自分で正しいと思っている乗り方が実は大変危険な場合がある。どこが違うか。自転車の乗り手とドライバーの視界など映像特性をフルに活用し実感的に示す。  | 1998年 |      |      | 1   |     |     |
| 1746 | 忍たま乱太郎の自転車安全<br>教室                         | 16分 | 小  | 幼児からお年寄りまで、NHK教育テレビで人気を集めている落第忍者の乱太郎、きり丸、しんべんが自転車で乗って、現代にタイムスリップ。危険の多い都会の事故で、自転車の交通ルールや道路での安全な自転車の走行方法を学んでいく。   | 1998年 |      |      | 1   |     |     |
| 2115 | 交通安全～高齢者編～<br>シルバー・エイジの安全教<br>室            | 20分 | 般  | 高齢者の交通事故が増大している今日、高齢者として特に気を付けなければならない事を、反射神経の低下・視力の低下など伴う安全策などを具体的に説明している。                                     | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 2116 | お元氣ですか - お年寄りの<br>交通安全 -                   | 20分 | 般  | 桂歌丸と婦警がお年寄りの交通安全について事例をあげて紹介している。   | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 2118 | オール阪神・巨人のお年寄<br>りの交通安全                     | 25分 | 般  | コミカルな話芸によって、お年寄りが気を付けたいポイントをわかりやすく訴える。  | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 2119 | お元氣ですか(4)豊かな<br>経験を安全運転へ                   | 20分 | 般  | 増加しつつある高齢者の交通事故について、高齢者ドライバーが留意する点を描いている。   | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 2237 | クルマは友だち                                    | 18分 | 般  | 若者および初心者ドライバーを対象に、安全運転にとって何が必要か、また、車をいかにコントロールするかをゲーム感覚で取り上げ、状況判断や予知の重要性を体感できる。                                 | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 2529 | 危険の予測で交通安全を！                               | 20分 | 小  | サッカーの試合に出掛ける子供たちの行動を通して、日常生活の中に潜む危険の予測と回避する方法を身に付ける。  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2542 | かげろうお銀のお年寄りの<br>交通安全                       | 29分 | 般  | 時代劇版「お年寄りの交通安全シリーズ」。お年寄りに交通安全の大切さとルールを学んでもらう。   | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2571 | 安全な自転車のルール                                 | 20分 | 般  | 一時停止で止まっていますか？2人乗りをしていませんか？スピードを出して走っていませんか？夜間無灯火運転をしていませんか？右側通行をしていませんか？歩行者を妨害して走行していませんか？                     | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2701 | 自転車に乗るときの約束<br>- 安全な乗りかたについて<br>もう一度考えよう - | 15分 | 小  | 自分本意な乗り方や遊び感覚の自転車の扱いが事故につながる事例を分析して解説し、他人に迷惑をかけない乗り方が、安全につながることを理解させる。特に自転車も乗り方によっては、交通事故の加害者になる場合があることを強調している。 | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 合 計  |  |     |    |   |       | 25   | 12   | 9   | 5   |     |

【体育】57本

| 教材番号 | タイトル                             | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|----------------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1748 | 中学生陸上競技シリーズ<br>走り高とび             | 12分 | 中  | はさみとび、ベリロールの技術を段階的な練習と共に分析解説。あわせて、競技会で多く使われる背面とびの技術も示す。                       | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1749 | 中学生陸上競技シリーズ<br>短距離走              | 12分 | 中  | スタートとスタートダッシュ、中間走など短距離走の技術と段階的な練習法を、中学生の模範演技で解説。高速度撮影やコマ止めを多用し、初心者にもわかるように構成。 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1750 | 中学生陸上競技シリーズ<br>リレー               | 12分 | 中  | バトンバスの方法を中心に、リレーの技術とルールを段階的な練習法も示しながら解説。                                      | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1751 | 中学生陸上競技シリーズ<br>障害走               | 12分 | 中  | ハードリングとインターバルの走法など、障害走の技術を段階的な練習法と共に解説。                                       | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1752 | たのしい表現運動<br>あれくるう海               | 15分 | 小  | 「対立する感じ」の題材に「荒れくるう海」を選び、はげしい荒野の波の動きと、船や岩などとの力の対立を、筋に従って、2つのグループで表現する学習の一例を示す。 | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1753 | 楽しい硬式テニス                         | 27分 | 中  | 軟式テニスを楽しむための基礎的技術習得ポイントを、日本軟式庭球連盟指導委員で第3回世界選手権者、井伊勝利が分かりやすく示す。                | 1990年 |      |      | 1   |     |     |
| 1754 | クロスカントリースキー                      | 30分 | 中  | 冬季スポーツの振興をはかるために制作された。平地の滑り方の基本テクニックを詳しく教えている。                                | 1983年 |      |      | 1   |     |     |
| 1755 | 小学校体育・基本の運動                      | 60分 | 小  | 力試しの運動、歩走跳の運動、用具を使った運動  | 1988年 |      |      | 1   |     |     |
| 1756 | 基本の運動 - 低学年編 -                   | 60分 | 小  | 基本の運動の実例を具体的に示している。子供と共に見ながら運動できる。  | 1988年 |      |      | 1   |     |     |
| 1757 | 基本の運動 - 低学年編 -                   | 32分 | 小  | 回転、ひねり、支持、けんすいなどの感覚を養う為の固定施設や器具を用いた運動と、歩・走・跳などの日常的な運動。                        | 1988年 |      |      | 1   |     |     |
| 1758 | 基本の運動 - 中学年編 -                   | 42分 | 小  | 鉄棒、マット、とび箱、平均台などの器具を用いた基本の運動と、走・跳などの日常的な運動と、ボール・なわ・棒などの用具を用いた運動から構成されている。     | 1988年 |      |      | 1   |     |     |
| 1759 | 学校フォークダンス<br>指導のてびき 基本編          | 40分 | 小中 | 新指導要領に定められたフォークダンスの学習内容、展開例基本動作や踊り方の紹介。                                       | 1992年 |      |      |     | 1   |     |
| 1760 | 学校フォークダンス<br>指導のてびき 小学校編         | 48分 | 小  | 新指導要領に定められたフォークダンスの学習内容、展開例基本動作や踊り方の紹介。                                       | 1993年 |      |      |     | 1   |     |
| 1761 | 学校フォークダンス<br>指導のてびき 中学校高校編       | 45分 | 中高 | 新指導要領に定められたフォークダンスの学習内容、展開例基本動作や踊り方の紹介。                                       | 1992年 |      |      |     | 1   |     |
| 1762 | 中学校体育実技指導<br>体操 授業展開             | 30分 | 中  | 体操指導計画による授業の記録。   | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1763 | 中学校体育実技指導<br>器械運動 学習指導のポイント      | 30分 | 中  | 特性・基礎 回転・倒立・切り返し・平均台運動  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1764 | 中学校体育実技指導<br>陸上競技 学習指導のポイント      | 30分 | 中  | 陸上競技指導計画による授業の記録。   | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1765 | 中学校体育実技指導<br>水泳 学習指導のポイント        | 30分 | 中  | 特性・基礎 水になれる・クロール・平泳ぎ・背泳ぎ  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1766 | 中学校体育実技指導<br>サッカー 授業展開           | 30分 | 中  | サッカー指導計画による授業の記録。   | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1767 | 中学校体育実技指導<br>サッカー 学習指導のポイント      | 30分 | 中  | 特性・基礎 ボールに触れる・転がす・ける動作・止める動作・運ぶ動作   | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1768 | 中学校体育実技指導<br>バレーボール<br>学習指導のポイント | 30分 | 中  | 特性・基礎 オーバーハンドパス・アンダーハンドパス・スパイク・ゲーム  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1769 | 中学校体育実技指導<br>バドミントン 授業展開         | 30分 | 中  | バドミントン指導計画による授業の記録。   | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1770 | 中学校体育実技指導<br>バドミントン<br>学習指導のポイント | 30分 | 中  | 特性・基礎 ラリーを続ける・ストローク・速くに飛ばす・近くに落とす・角度をつけて打つ・フォーメーション                           | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1771 | 中学校体育実技指導<br>剣道 授業展開             | 30分 | 中  | 剣道指導計画による授業の記録。   | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1772 | 中学校体育実技指導<br>剣道 学習指導のポイント        | 30分 | 中  | 特性・基礎 構える・振る・打つ・試合  | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1773 | 中学校体育実技指導<br>柔道 学習指導のポイント        | 30分 | 中  | 特性・基礎 投げる・受け身・固め技   | 1993年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                           | 時間  | 対象  | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--------------------------------|-----|-----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1774 | 中学校体育実技指導<br>創作ダンス 授業展開        | 30分 | 中   | 創作ダンス指導計画による授業の記録。   | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1775 | 楽しい表現運動                        | 20分 | 小   | 4年生の課題である「力が急に爆発する感じ」の表現運動に焦点を当て、動きを工夫して楽しく踊る児童の姿を生き生きと描く。   | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1776 | 楽しいとび箱                         | 12分 | 小中  | とび箱の技の紹介と指導のポイントを紹介している。   | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1777 | 水泳指導                           | 30分 | 小   | 各種目の指導を実際にプールにいる子供たちを指導しながら、分かりやすく解説している。  | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1778 | 水遊びから初歩のクロールへ～小学校低・中学年～        | 20分 | 小   | 楽しい水遊び・泳ぐ前に～呼吸と浮く練習～   | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 1779 | 安定したフォームのクロール・平泳ぎを目指して～小学校高学年～ | 20分 | 小   | クロール・平泳ぎ・安全なスタート・意欲を持って取り組むための授業の進め方・着衣での水泳指導  | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 1781 | なわとび運動                         | 12分 | 小   | なわとび運動は、遊びの場面で広く生活化している点を考慮し、運動の要点を示し、励みをもたせる。そして、組み合わせとびなども示し児童が動きを楽しく工夫しやすいように解説している。                          | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1782 | わを使った運動                        | 12分 | 小   | 「基本の運動」の中で、用具を使つての運動は、主として動きの用具とのタイミングを合わせる運動であるといえる。用具としての輪の特性を活かしたいろいろな動きとその要点が、よく理解できることをねらいとしている。            | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1783 | ぼうを使った運動                       | 12分 | 小   | 用具としての棒の特性を活かした様々な棒を使った運動が、発展的に示されている。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1784 | リレー・短距走                        | 12分 | 小   | リレーと短距走の基本的な技能と練習法を紹介する。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1785 | しょうがい走                         | 12分 | 小   | 障害走の基本的な技能と練習法を紹介する。自己の記録を向上させる喜びや友だちと協力し合つての練習の大切さを理解させることも意図している。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1786 | 走りはばとび                         | 12分 | 小   | 走り幅跳びの基本的な技能の分析解説と練習法を紹介する。記録向上に挑戦することの喜び、運動の楽しさを知らせて学習効果を上げることも意図している。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1787 | 走り高とび                          | 12分 | 小   | 走り高跳びの基本的な技能と練習法を解説しながら、運動の楽しさや自己の向上に挑戦する喜びを味わわせ、学習効果を上げることを意図している。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1788 | リズムカルな動きを高める運動                 | 15分 | 小   | リズムカルな動きを高めるためにはどんな運動をすれば良いのか、運動例を示し、その正しい方法や技能要点を解説しながら、友達同士で運動を楽しむためのヒントを与える。                                  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1789 | 素早い動きを高める運動                    | 15分 | 小   | 素早い動きを身に付け、その能力を高めていくための運動例を示し、その方法や技能要点を解説する。また、野外に出て家族や友達と積極的に運動を楽しむためのヒントを与える。                                | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1790 | マットあそび<br>低学年 1・2年編            | 10分 | 小   | 平らなマット・板マット・跳箱などを使い、いろいろな転がりに挑戦させ、マット運動を楽しんでできるように描く。ゆりかごやブリッジなど9種類の技について解説する。                                   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1791 | マット運動<br>中学年 3・4年編             | 10分 | 小   | マット・板マット・落差のあるマットを使い、側転・開脚前転・頭倒立など9種類の技と、技の組み合わせをスローモーションやストップモーションを駆使して描く。                                      | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1792 | マット運動<br>高学年 5・6年編             | 10分 | 小   | 伸膝後転・ロンダード・倒立・片足旋回などの9種類の技と、技の組み合わせを、スローモーションやストップモーションを駆使して描く。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1793 | とびばこあそび<br>低学年 1・2年編           | 10分 | 小   | いろいろな高さの跳箱や、平均台・ロールマットで運動場面を設定し、とび上がり・とびおり・うさぎとびなど、楽しく基本の運動を学習していく様子を描く。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1794 | とびばこ運動<br>中学年 3・4年編            | 10分 | 小   | 跳箱をいろいろな高さや、向きを変えたり、ゴムひも等を用いて、開脚とび・かかえ込みとびなど楽しく練習し、技にチャレンジする姿を、分かりやすく描く。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1795 | とびばこ運動<br>高学年 5・6年編            | 10分 | 小   | とび箱をいろいろな高さや、縦・横の向きに配慮したゴムひも等を用いて、開脚とび・かかえ込みとびなどを楽しく練習し、技にチャレンジする姿を、分かりやすく解説する。                                  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1796 | てつぼうあそび<br>低学年 1・2年編           | 10分 | 小   | ジャングルジムや高鉄棒・低鉄棒・登り棒などを利用して、遊びながら基本の運動について学んでいく様子を8種類紹介し、分かりやすく解説している。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1797 | 鉄ぼう運動<br>中学年 3・4年編             | 10分 | 小   | 逆上がり・膝かけ振り上がり・膝かけ上がり・だるま前回り・だるま後ろ回り・後方支持回転・後方膝かけ回転・前方回転あり・転向前ありなどを紹介。また、補助の仕方や補助具も紹介し、それを参考に、前方や後方に回転する感覚を覚えさせる。 | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1798 | 鉄棒運動<br>高学年 5・6年編              | 10分 | 小   | 難しい技に挑戦し練習する様子を、逆上がりやももかけ上がり・前方支持回転など、10種類について詳しく解説し分かりやすく描く。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1799 | エアロ・ザ・マスVOL. 1                 | 20分 | 小中高 | エアロビクスダンスの楽しさをマスゲームにアレンジ。運動会に最適。また、舞台向けの小グループの発表作品、選択制授業教材、健康づくりのエクササイズとしても、手軽に活用できる。エネルギーで爽やかな作品。               | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1800 | エアロ・ザ・マスVOL. 2                 | 20分 | 小中高 | エアロビクスダンスの楽しさをマスゲームにアレンジ。運動会に最適。また、舞台向けの小グループの発表作品、選択制授業の教材。健康づくりのエクササイズとしても、手軽に活用できる。はげれよスマートな作品。               | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1801 | 小・とび箱運動                        | 10分 | 小   | 開脚とび・斜めとび・水平とび・かかえ込みとび・体前屈とび・水平体前屈とび・仰向けとび・横とび・台上前転・ネックスプリング・ヘッドスプリング・ハンドスプリング                                   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 2275 | マーチングのすべて                      | 44分 | 小中  | マーチングの楽しさを紹介し、基本動作・ドリルパターン・ドリルフォーメーションの基本と応用を分かりやすく描いている。  | 1988年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                         | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|------------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2505 | はずんで！踊って！楽しい表現運動の学習（小学校編）    | 45分 | 小  | 子供たちが授業で生き生きと踊る様子を紹介し、その流れに沿って授業作りと指導のポイントについて解説し、分かりやすく印象的に伝える工夫をしている。                | 2003年 |      |      | 1   |     |     |
| 2506 | みんながダンサー！楽しいダンスの学習！（中学校・高校編） | 45分 | 中高 | 「創作ダンス」「フォークダンス」「現代的なダンス」これらの3つの学習内容で構成し、特に新しく加わった「現代的なリズムのダンス」にスポットを当て、学習の進め方を解説している。 | 2003年 |      |      | 1   |     |     |
| 2760 | 小学校体育シリーズ表現運動お祭りのおどりを作ろう     | 16分 | 小  | よさこい鳴子おどり／見立ての世界（体ほぐしの運動）／オリジナルダンスをつくる／お祭りの踊りをつくる／数えあう／さくらよさこいの発表                      | 2008分 |      | 1    |     |     |     |
| 合 計  |                              |     |    |  |       | 27   | 15   | 10  | 5   |     |

【道徳・特別活動】306本

| 教材番号 | タイトル                             | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|----------------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1713 | 給食大好き - 学校給食に学ぶ子供たち -            | 25分 | 般  | 今日の学校給食の一端を紹介し、学校給食のもつ教育的意義、役割等について理解してもらう。   | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1802 | 部落差別おこり以前を考える                    | 21分 | 般  | 古代から中世の歴史を通して、同和問題の歴史的背景を正しく理解する。   | 1992年 |      |      | 1   |     |     |
| 1803 | 部落差別おこりを考える                      | 22分 | 般  | 秀吉の全国統一から江戸幕府までの歴史を通して、同和問題の歴史的背景を正しく理解する。  | 1992年 |      |      | 1   |     |     |
| 1804 | 部落差別解消への歩みから考える                  | 23分 | 般  | 明治時代から現代までの歴史を通して、同和問題の歴史的背景を正しく理解する。   | 1992年 |      |      | 1   |     |     |
| 1805 | 職業高校の紹介<br>農業・工業・商業・家庭科          | 30分 | 中  | 県内の商業高校の学習内容や学習の様子を紹介したもの。  | 1983年 | 1    |      |     |     |     |
| 1806 | みんな生きている                         | 23分 | 小  | 捨てられたヒヨコが大きくなって公園の木の上で生活するようになったワトリなどを紹介しながら、動物愛護について子供たちに語りかける。                              | 1987年 | 1    |      |     |     |     |
| 1807 | 高校進学を考える<br>～父母・先生方へ～            | 20分 | 中  | 高校進学はどうあるべきか、元中学教師・元高校教師・高校生を持つ母親からそれぞれの立場で進路指導に対する考え方等について提言している。                            | 1983年 | 1    |      |     |     |     |
| 1808 | はばたけ青春～君の高校選択はそれでよいか～            | 20分 | 中  | 悩み多い高校進学について中学生としての捉え方、考え方、選び方などを先輩の体験談を参考にしながら考えている。   | 1983年 | 1    |      |     |     |     |
| 1809 | 豊かな心をもちたくましく<br>生きる子供を育てる        | 30分 | 般  | 小学校3年生担任の女性教師が主人公となり、新指導要領に基づく道徳教育と取り組む。  | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1810 | 豊かな心をもちたくましく<br>生きる生徒を育てる        | 30分 | 般  | 学級生徒の基本的な生活態度、人間関係で悩む中学2年担任の女性教師が、自らの姿勢を振り返りながら、道徳教育の課題不足指導の不徹底に気づき、道徳教育の充実に向けて努力していく。        | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1811 | われら地球家族 国際貢献<br>- 国際緊急援助隊の活動 -   | 18分 | 般  | 救護チーム・医療チーム・専門家チームより成る国際緊急援助隊は、これまで24ヶ国に延べ33回、429名の隊員を派遣してきた。隊員達の活動の様子を中心に、国際貢献についてまとめたもの。    | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1812 | 豊かな心をもちたくましく<br>生きる子供を育てる        | 31分 | 般  | 学級の浜君がいじめられていることを知った奈輪先生が、道徳教育を軌道に乗せるまでの過程で、指導計画の重要性を実感する様子を描いている。                            | 1992年 |      |      |     | 1   |     |
| 1813 | 豊かな心をもちたくましく<br>生きる生徒を育てる        | 31分 | 般  | 様々な葛藤を経て、成長していく生徒の様子を一人の生徒のモノローグで表現しつつ、学校教育活動全体と響き合う道徳の時間の年間指導計画を模索する教師たちの努力を描いている。           | 1992年 |      |      | 1   |     |     |
| 1814 | 豊かな心をもちたくましく<br>生きる子供を育てる        | 39分 | 般  | 道徳教育に空しさを感じ、指導法にいきづまる浅井教諭が先輩教師のアドバイスを受けながら、子供の立場に立った授業の在り方を探る姿を描く。                            | 1993年 |      |      | 1   |     |     |
| 1815 | 豊かな心をもちたくましく<br>生きる生徒を育てる        | 39分 | 般  | 自らの指導について振り返り、生徒の心をつかむことの難しさを痛感した井上先生が、校内の2つの研究授業を機会に積極的に道徳授業に挑戦する姿を描く。                       | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1816 | おんなじ空の下で<br>- 私たちの社会参加 -         | 25分 | 般  | 身体に障害を持つ人、知的障害を持つ人、精神障害を持つ人、それぞれの具体的な社会参加の姿を紹介しつつ、「皆で支え合う社会づくり」の大切さを訴える。                      | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1817 | 未来への約束（アニメ）                      | 24分 | 小  | 小学生の健太とまゆみがカワセミを助けたことをきっかけに、河川の汚染、酸性雨、ごみ問題などを考えるという話。   | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1818 | 21世紀の仕事<br>公務員編                  | 20分 | 中  | 安定の代名詞、公務員。人気も高く、地元で就職、転勤なしの地方公務員にはUターン組も希望者増。しかし、過密・過疎・高齢化社会、環境、経済国際化の波など、行政の課題は山積み。         | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1819 | 21世紀の仕事<br>看護婦編                  | 20分 | 中  | 命を守る仕事には、他にはない大きな喜びとやりがいがある。崇高な使命感に燃えて輝く人生。いったん職を離れても復帰は容易。また、この分野で活躍する男性（看護士）もたくさんいる。        | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1820 | 21世紀の仕事<br>調理師編                  | 20分 | 中  | 「食」は人間生活の基本。どんな時代でも腕一本で独立できる仕事。グルメブームでちょっと花形だが、一流レストランのシェフから家庭的なお店まで、そして、和・洋・中華など、めざす方向は様々。   | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1821 | 21世紀の仕事<br>工芸家編                  | 20分 | 中  | 人は皆、美しいものに囲まれた生活を望む。それに応えるのが工芸家。工芸も美術も一分野だが、作られたものはあくまで道具。芸術的感性と生活へのまなざしが必要。そして厳しい修行に培われた技術。  | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1822 | 21世紀の仕事<br>ジャーナリスト編              | 20分 | 中  | 日々起こる事件、大きく動く世界。それを追いかけて、分析し、伝えるジャーナリストは人気職業の一つ。  | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1823 | 21世紀の仕事<br>建築技術者編                | 20分 | 中  | 建造物を造る。何と魅力的な仕事か。住宅から超高層ビルまで、機能性と美しさを求め、技術と人間を結集して一つの建物を創り上げる。                                | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1824 | 21世紀の仕事<br>保育・幼稚園教諭編             | 20分 | 中  | 子供たちと楽しそうに遊ぶ保育さん。しかし、その微笑の裏には、一人ひとりの子供を見つめる細やかな配慮と人間の成長にとって、一番大切な時期を担う責任感が隠されている。             | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1825 | 21世紀の仕事<br>アナウンサー・ニュース<br>キャスター編 | 20分 | 中  | 言葉遣い、アクセント、発声など、敏感な判断力や総合的な知識が必要。ニュースの形が変わりキャスターが花形だが、簡単にはなれない。                               | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1826 | 21世紀の仕事<br>コンピュータ技術者編            | 20分 | 中  | コンピュータなしでは考えられない現代社会。この分野はいくら人がいても足りないという。ゲームソフト作りから、一国の存立に関わるシステム構築まで、コンピュータの普及と共にその仕事はひろがる。 | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1827 | 21世紀の仕事<br>警察官編                  | 20分 | 中  | 日本の警察の優秀性がよく言われるが、それも一人ひとりの警察官の不断の努力があるからだ。勤務は厳しいが、市民生活を守る使命は大きい。                             | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1828 | 21世紀の仕事<br>整備士編                  | 20分 | 中  | 高度の発達した輸送機関。いったん事故が発生すれば多くの人命が危険にさらされる。一見地味な整備の仕事はその防止の最前線。                                   | 1993年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル   | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1829 | 21世紀の仕事<br>美容師・理容師編                            | 20分 | 中  | 伝統的な仕事でもあるが、常に流行に目を光らせていなければならない。技能や芸術的センスが必要なのは当たり前だが、人と接するサービス業であることも特色。   | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1830 | 21世紀の仕事<br>医療技術者編                              | 20分 | 中  | 医療の進歩、そして範囲の拡大は様々な専門家を生んでいる。診療放射線技師や臨床検査技師、そして人工呼吸などの操作・管理を行う臨床工学技師。   | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1831 | 21世紀の仕事<br>グラフィックデザイナー・<br>工業デザイナー編            | 20分 | 中  | あらゆる分野にデザインは存在する。ポスターや新聞広告、カタログなどをデザインするのがグラフィックデザイナー。工業製品のデザインを行うのが工業デザイナーである。                                      | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1832 | 21世紀の仕事<br>環境を守る人々編                            | 20分 | 中  | 環境問題は今や人類の最重要課題。諸法規の整備に伴い、それに関わる仕事も増えてきた。地味だが自然と文明のバランスを考えるには不可欠の仕事。   | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 1833 | 私を育ててくれたもの                                     | 31分 | 中  | 一人の少女の心の成長を通して、弱い立場・苦しい立場を低く見るのではなく、温かい眼差しをもって接する大切さを訴えている。  | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1834 | UF0につかまった子供達                                   | 20分 | 中  | 子供たちがUF0につかまり、宇宙人の惑星へと連れ去られて、その浪費ぶりを指摘されるというストーリーを通して、なぜ物やお金を大切にすることが必要かといった点を、わかりやすく描いている。                          | 1993年 |      |      |     | 1   |     |
| 1835 | 明子のハードル  | 41分 | 中  | 中二の明子と母親を主人公に、母子家庭ゆえに差別されていると思っていた明子が、親友を巡って学校で起きた事件を契機に、自分も親も差別する心を持っていたことに気づき、差別をしない、差別を許さない、差別に負けない心を持つよう思うまでの物語。 | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 1836 | へんてこなボランティア                                    | 46分 | 中  | 読み書きが出来ない老婆と知り合いになった三人の中学生。差別されてきた生い立ち、孫と文通がしたい・・・という話を聞いて彼等が始めたへんてこなボランティアとは。                                       | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1837 | 君の未来をひらくために<br>- 中学生と進路 -                      | 20分 | 中  | 中学生の誰しもが直面する進路問題。それをドラマ形式で描き、その重要性と、自分の個性を活かした進路を決めるべき事を生徒に理解させ、啓蒙する作品。  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 1838 | 豊かな心をもちたくましく<br>生きる子どもを育てる<br>(4)              | 36分 | 般  | 教職経験10年目の中堅教師が、学級経営が上手くいかないことを悩み、夫や同僚のアドバイス、10年次研修などを通して自分の学級の道徳に教育のあり方に目を向け、自らが変容していくことで活路を開いていく様子を描いている。           | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 1839 | 豊かな心をもちたくましく<br>生きる生徒を育てる(4)                   | 36分 | 般  | 教職経験7年目の先生が、いつのまにか自分に都合のよい学級像を描いていた学級経営の根本に心の教育がなければならないことを自覚し、道徳教育の実践に真剣に取り組み、生徒との心の触れ合いが深まっていく様子を描いている。            | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 1840 | チャレンジ<br>商業高校のすべて                              | 26分 | 中  | 県立商業高校の紹介。   | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1841 | スペシャリストへの道<br>- 工業 -                           | 26分 | 中  | 県立工業高校の紹介。   | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1842 | 海洋へのファーストステップ<br>- 水産科の紹介 -                    | 18分 | 中  | 海洋高校の海洋科学科、食品科学科、海洋工学科。両津高校の水産醸造科の紹介。  | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1843 | 新しい時代の新しい学科<br>- その他の専門学科 -                    | 29分 | 中  | 国際情報高校の国際文化学科、情報科学学科。中条高校の英語科の紹介。  | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 1844 | 地球はでっかい友達広場                                    | 16分 | 般  | 新潟県各地で行われている国際交流の場面を紹介しながら、海外で、県内で、文化や生活習慣の違いを越えて、心の絆を深めていくにはどのようにしていったらいいのか考えていく。                                   | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1845 | 障害を持った人とのふれあい                                  | 20分 | 小  | 目や耳の不自由な人、知的障害のある児童と交流する小学生の姿を描き、社会には色々な立場の人がおり、相手を理解すれば互いに助け合えるようになることを示す。  | 1995年 |      |      |     | 1   |     |
| 1846 | 友情のキックオフ(アニメ)                                  | 27分 | 小  | 小学校のサッカーチームに凄腕選手が入って来た。転校して来た誠た。サッカーと友情をバックにいじめや差別を許さないことを強く訴える。   | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 1847 | 天気になあれ(アニメ)                                    | 41分 | 小  | 岸キ又工著「みやらの子守り唄」を素材に、現代の子供たちに、差別に耐え貧困に苦しみながら、子供たちの将来を託して闘った部落女の生き方を通して、解決のためにはどうすればいいのかを考えさせている。                      | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1849 | ほんのちょっと変えてみよう                                  | 15分 | 小  | タイのベトナム難民、ケニアのエチオピア難民とウガンダ難民、エルサルバドル帰還民の子供たちが、自分たちの生活の様子について語っている。   | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1850 | うばわれた自由(アニメ)                                   | 46分 | 般  | 本当の自由について考えを深め、自覚を促す。  | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1851 | 裏庭のできごと  | 43分 | 般  | 自立の在り方、考え方を明確にしながら、それにとまなう責任の取り方を考えさせる。  | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 1852 | Vサイン   | 45分 | 般  | 悲惨な交通事故の事故現場でVサインを出そうとした主人公大輔と、野次馬の子供たちのVサインの非を指摘した父とのやりとり、家族と交わした会話から考えることができるようにする。                                | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1853 | 上を向いてWalking<br>Talking                        | 17分 | 般  |  | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1854 | 金銭教育冊子を活用している<br>中学校を訪ねて・・・                    | 20分 | 中  | 貯蓄広報中央委員会が作成している「お金やカードについて考えてみよう」という小冊子を活用している中学校を訪ね、研究授業の様子を紹介している。  | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1855 | 知っておきたい! お金と<br>カードの世界-夢を実現する<br>ために・・・        | 55分 | 般  | お小遣いの意味、悪質商法と対策・硬貨と紙幣、クーリングオフ、契約のトラブル・カードの種類、クレジットカードとは何か・それぞれの夢、為替相場ってなに?、貯蓄と消費のバランス                                | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 1856 | 青い目の人形物語<br>- 平和の使者 - (アニメ)                    | 30分 | 小  | 「青い目の人形」はアメリカから「平和の親善大使」として日本に贈られたものだった。しかし太平洋戦争が始まると、敵国のものとして敵視される。これは人形を救おうとする子供たちの物語。                             | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1857 | 植村直巳の夢と探検 極点を<br>めざして                          | 80分 | 般  | 北極点犬ソリ単独行、グリーンランド3000km犬ソリ単独行、植村直巳さんの生い立ち、アコンカグア、エベレスト、南極大陸、渡米して野外学校とマッキンリーへ   | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1858 | ドキュメント1000の叫び<br>- 大河内清輝君の両親に<br>送られた全国の手紙より - | 30分 | 中  | 手紙に何度も登場する「自殺」と「死」の文字、エスカレートするいじめの実際、なぜ反発できないか、いじめはなくせないか、清輝君のお母さんが語る。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                                   | 時間   | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--|------|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1859 | ドラマ 僕は死にたくない                           | 30分  | 中  | いじめには、常に多くの傍観者がいる。彼らには彼らの言い分がある。しかし、彼らの存在にこそ実はいじめの有無に極めて大きな関わりがあるとされている。これは、そうした彼等が主人公となって展開される『もうひとつのいじめ』のドラマである。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1860 | 問いかけ・提言<br>大人たちへのメッセージ<br>～信頼の回復～      | 30分  | 中  | 現代の繰り返されるいじめの実態、手紙による子供たちの声、教育専門家・カウンセラー・精神科医等による分析、大人たちの責任とは？大河内祥晴氏の問いかけ。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1861 | 中学生激論ドラマ いじめ                           | 45分  | 中  | 生徒同士の討論を通して、いじめの底にある心の問題に迫る。いじめられる辛さ、いじめられる側の立立ち、その本音をぶつけ合うことの中から、中学生一人ひとりを持つ、命の重さに気付く過程を描き、話し合うこと、理解し合うことの大切さを訴える。 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1862 | 遅刻調査から                                 | 15分  | 中  | 自分の発言や行動が、また、考えもなく人に追従することがいかに相手の気持ちや心を傷付けるか。傍観者の態度でどのように差別を助長させるのか。勇気ある態度と考えさせ、自分たちの生活にある様々な言動を見つめ直させるきっかけ作りとしたい。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1863 | 明日をみつめて＝学校における福祉教育＝                    | 30分  | 中高 | 神奈川県上郷高校、茨城県友部町、調布第六中学校を例にとり、子供たちの日常のボランティア体験学習を記録し紹介したもの。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1864 | ボランティア活動と安全                            | 30分  | 中  | 身障者、子ども、お年寄り、スポーツなどを対象としたボランティア活動につきものの事故に備えるにはどのようにしたらよいか。ボランティア活動と安全を考える。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1865 | ふれあいの輪を広げるために<br>＝ボランティア活動入門＝          | 30分  | 中  | 一口にボランティア活動といっても、様々な事例があり活動がある。これに参加し共に働くにはどのようなアプローチをしたらよいか、いくつかの事例を紹介する。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1866 | 青春の鼓動が聞こえる＝<br>ユースアクション計画＝             | 30分  | 中高 | 京都市においてユースアクションと呼ばれる市内の中・高校生を対象とした一週間にわたるボランティア体験活動を紹介。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1867 | 手づくりの贈り物 ネパールに学校を建てよう                  | 30分  | 中  | 東京の世田谷ボランティア協会の呼びかけで世田谷区立中学の子供たちと先生が、ネパールの高地の村に学校がないことを知り、自分たちの手で学校を建てようとして空缶回収でこれにあてた。                             | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1868 | にんげんをかえせ<br>(原爆記録映画)                   | 20分  | 中  | 広島・長崎に投下された原爆のキノコ雲、原爆投下後、米軍戦略爆撃調査団が撮影した広島・長崎市街の様子、病院内で手当てを受ける被爆者の姿など、当時の惨状を生々しく再現。原爆の恐ろしさ、悲惨さを具体的に表現している。           | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1869 | 予言<br>(原爆記録映画)                         | 42分  | 中  | 米国立公文書館から購入した、戦略爆撃調査団の8万5000フィートのフィルムその他、ネバダの原爆実験、核兵器の威力テストの記録フィルムに、原爆症に苦しむ被爆者の現状を交錯させて構成している。                      | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1870 | 歴史 核狂乱の時代<br>(原爆記録映画)                  | 116分 | 中  | 原爆製造マンハッタン計画を紹介しつつ、第二次大戦からベトナム戦争を経て、今日のMXバーシング、SS20の配備の実態をえぐり、同時に日・米・南太平洋の被爆者の苦しみ、怒り、そして行動を描き出す。                    | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1871 | 核戦争後の地球 第1部<br>地球炎上                    | 30分  | 中  | これまでの核実験実写フィルムや、NHKが新たに開発した特撮を駆使して、世界の主要都市に1メガトンの核が落ちたらどうなるかを科学的データにもとづいて想定し、核の破壊力を映像化した。                           | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1872 | 核戦争後の地球 第2部<br>地球凍結                    | 30分  | 中  | 核戦争から約100年後まで影響する地球の環境変化を描く。死の灰が拡散し、人類や生態系に影響を及ぼすと共に、大火災によって発生した煙により、太陽光線がささぎられ、大気循環が破壊される結果、地上の平均気温が約4.0度低下する。     | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1873 | おばけ大作戦 地球SOS！<br>地球温暖化編（アニメ）           | 27分  | 小中 | 地球の危機によつやく気付いた人間たち。おばけ軍団とその対策を練るのだが、解決は難しい・・・。地球温暖化のもたらす被害は予想をはるかに超えるものだった。都市や工場から排出される二酸化炭素と温暖化との関係を理解しよう。         | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1874 | おばけ大作戦 地球SOS！<br>オゾン層破壊編（アニメ）          | 25分  | 小中 | 有害な紫外線から生命を守っているオゾン層。便利で無害だと思われていたフロンガスがオゾン層を破壊している。CGでそのしくみを学ぼう。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1875 | おばけ大作戦 地球SOS！<br>酸性雨編（アニメ）             | 25分  | 小中 | 森林を枯らし、建物や貴重な遺跡などにも大きな被害をもたらす酸性雨。工場や車の排気ガスに含まれる有害物質が主な原因となっている。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1876 | おばけ大作戦 地球SOS！<br>大気・水・土の汚染編<br>（アニメ）   | 24分  | 小中 | 家庭・工場・車・農業散布など身近なところから有害物質は排出されている。人体や生態系にどのような悪影響が及ぶのだろうか。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1877 | おばけ大作戦 地球SOS！<br>熱帯雨林の減少と砂漠化編<br>（アニメ） | 25分  | 小中 | 測り知れない恩恵を与えてくれる熱帯雨林が減少する一方で、砂漠の面積が広がっている。その理由と森林の特性をCGで解き明かしていく。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1878 | 戦争 子どもたちの遺言<br>(原爆記録映画)                | 53分  | 中  | 戦争の最大の犠牲者はいつも子供たちだった。死んでいった子供たちの声が、叫び声が聞こえないだろうか？広島・長崎の、そしてアウシュビッツの子供たちのあの声が・・・。                                    | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1879 | 実験場の家                                  | 81分  | 中  | スターウォーズのミサイル計画と軍拡競争に捲かれた人間の命の記録。数万人が住んでいた太平洋クワゼリン環礁の島々は、30年前にアメリカの秘密ミサイル実験場にされ、一つの島に集められた。悲惨な破壊された人々の生活を描く。         | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1880 | ある南京の記録                                | 21分  | 中  | 日本軍によって30万人の市民が虐殺された南京大虐殺。その状況が、当時の貴重なフィルムと、かろうじて生き残った人々の証言、そして戦後、中国で行われた戦犯裁判の記録によって再現される。                          | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1881 | 生きる 動物に学ぶ性                             | 26分  | 小中 | 真剣に「性」を生きる動物たちの姿から、互いに男女の人格を尊重し健全な異性観を学び取り、かけがえのない自他の生命の尊さに気付かせる。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1882 | 生きる 動物に学ぶ誕生                            | 24分  | 小中 | 生命誕生に多くの知恵を働かせ、苦痛に耐える親の姿と、親に守られて育つ子供の姿から、生命への愛や家族愛に触れさせる。また、生命誕生の神秘に対して敬虔の念を育て、生命尊重の大切さに気付かせる。                      | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1883 | 生きる 動物に学ぶ親子                            | 24分  | 小中 | 様々な形で表れる親の愛、親子の絆から、父母への敬愛の念や周囲の人々に対する感謝・思いやりの心を養い、自主・自立の大切さを学ばせる。   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1884 | 生きる 動物に学ぶ挨拶                            | 24分  | 小中 | 動物たちの様々な挨拶から、礼儀の意義を理解し、相互の友情や信頼を育てることの大切さに気付かせる。集団生活の向上のために協力し合うことの大切さを学ばせる。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1885 | 生きる 動物に学ぶ争い                            | 24分  | 小中 | ルールに従った動物の争いの様子から、自他の生命を尊重し、節度を守ることの大切さを学ばせる。また、それが友情や信頼に結び付くことに気付かせる。  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1886 | 生きる 動物に学ぶ共生                            | 24分  | 小中 | 多様な形で共生する動物たちのあり方から、相手に対する思いやりや友情・信頼が、集団や社会の生活向上にも重要であることを学ばせる。自然や環境の大切さを知ることが、生命尊重につながることに気付かせる。                   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1887 | 生きる 動物に学ぶ勇気                            | 24分  | 小中 | 様々な動物たちの勇気から、正義を重んじ、勇気を貫くことの大切さを学ばせる。それが、思いやりや友情・信頼につながり、家族や仲間との連帯を支えることに気付かせる。                                     | 1997年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                              | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|-----------------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1888 | 生きる 動物に学ぶ死                        | 24分 | 小中 | 動物たちの必死に生きる姿とその死から、生命の尊さを知り、自他の生命を尊重することの大切さを学ばせる。自然の摂理に触れて、人力を超えたものに対する畏敬の念を育てる。                                  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 1889 | いじめの問題ビデオ<br>いじめの告白 中学校用          | 15分 | 中  | 段々にエスカレートしていくいじめと、いじめを受ける辛さを日記と再現映像、インタビューによって描いている。いじめを追究しようと、学校全体で取り組んでいる京都市洛南中学校の活動の様子を紹介。                      | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1890 | いじめの問題ビデオ<br>いじめのサインを見のがすな 教師用    | 15分 | 中  | 「いじめ」の持つ意味、その原因や背景、それらを踏まえての対応の在り方、進め方の実際について、学校の全教職員が共通理解を深め、その上で効果のある具体策に取り組むことが求められている。その校内研修会等の際の資料。           | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 1891 | 中学校道徳 吾一と京造<br>- 路傍の石より -         | 15分 | 中  | ただ一人しかいない自分をひたむきに生かし通そうとする吾一。思いやりと勇気に満ちた京造。この二人の相違なる考え方が、生き方を通して、互いに信頼し合い、励まし合って真の友情を深め、よりよく生きていこうとする確かな心情を養う。     | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1892 | 中学校道徳<br>六千人の命のビザ                 | 15分 | 中  | 「人間愛の精神」「生命の尊重」特に、自分の家族の安全を気遣いながらもユダヤ人の生命を救おうとした人間愛あふれる杉原領事の苦悩と努力の姿を描いている。   | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1893 | 中学校道徳 改心                          | 15分 | 中  | 犯罪者である主人公が、事業の成功をきっかけに改心し、過去を切り捨てようとする心境や行動を表し、本当の意味での反省や自分を偽らないことの清々しさなどについて、深く理解できる。                             | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 1894 | ブランコ乗りとピエロ                        | 54分 | 小  | ヨーロッパのある国。王様がサーカスに来られるというので団員ははりきる。わがままなブランコ乗りのサムは、演技の時間を勝手に延長して王様を喜ばせるが、ピエロの出番がなくなってしまう。楽屋では、サムと団員たちの対立が深刻になる。    | 1997年 |      |      | 1   |     |     |
| 1898 | 一番星                               | 45分 | 中  | 道徳の時間の指導に直接使えるドラマ仕立てのビデオ資料(資料編)とビデオ資料を使った授業例(活用編)とて構成されている。  | 1998年 |      |      | 1   |     |     |
| 1899 | ある日突然に・・・君に<br>「いじめ」は似合わない        | 78分 | 中  | 中学一年生の卓也は、いじめの現場を偶然見た事から、ある日突然・・・いわれなきいじめを受け始める。誰にも言えない卓也の心は閉ざされていく・・・。そんな卓也の変化に、父と母は苦悩する。                         | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 1933 | 充実の日々を求めて～主婦の再就職を考える～             | 30分 | 般  | 子育てを終えたら、また働きたいとか、すぐにも働き出したい、と考えて職業生活に入る準備の学習をする人々のために制作されたもの。   | 1983年 |      | 1    |     |     |     |
| 1934 | 健太君は編集長 - 著作権ってなんだ? -             | 20分 | 般  | 他人の曲や写真を無断でちゃっかり拝借なんてことは? つい何気なくやってしまうことが、実は「著作権」という大きな問題に関係している。著作権のABCを分かりやすく解説。                                 | 1985年 |      | 1    |     |     |     |
| 1938 | JAPANESE WOMEN TODAY              | 30分 | 般  | 諸外国を中心に現代の日本女性に対する正しい認識と理解を図るため、証券取引・農業経営等の分野で活躍する女性や、保育園の保父、男子中学生の家庭科の授業風景等を紹介したもの。                               | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 1939 | 消費者保護 - 契約のQ&A -<br>消費者の知恵と勇気     | 15分 | 般  | 訪問販売や通信販売などを上手に利用するための方法について紹介している。  | 1988年 | 1    |      |     |     |     |
| 1957 | 惑星アトン - 税の働き -<br>(アニメ)           | 15分 | 小  | 地球の少年カン太は税金のない星「アトン」で、税の役割や必要性を感じ取っていく。  | 1990年 |      |      |     | 1   |     |
| 1958 | 思いやりを行動に                          | 18分 | 般  | 障害者と健常者が一緒になって自由に生活するための自然のあり方について教えてくれる。  | 1990年 |      |      | 1   |     |     |
| 1961 | ある日の藤城さん親子<br>原子炉の暴走は防げるか         | 30分 | 般  | 原子力開発途中のひとつの事故をきっかけに、アメリカ・日本が原因究明のため実験を重ねてきた結果をもとに、原子炉の安全を守るために、どのような対策をこうしているのかを描いたもの。                            | 1991年 |      |      | 1   |     |     |
| 1962 | 悟空の著作権入門<アニメ>                     | 22分 | 般  | 悟空たちの冒険を楽しみながら「著作権」についての理解が深まるアニメーション。   | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1963 | タックンくらしのTAXノート<br>(アニメ)           | 25分 | 小  | 大きなサイクルの助け合いで成り立つ社会の会費 = 税金が、様々な場面で役立っていることを、猫のタックンの視点から描いている。   | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1966 | 私、電気つくる人?! 智子の新エネルギー見て歩き          | 28分 | 般  | アメリカ・デンマーク・日本での「太陽光」「風力」さらには「地熱」といった自然エネルギーを利用した発電に取り組んでいる問題点を紹介したもの。  | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 1969 | 日本の税の歴史(アニメ)                      | 20分 | 小  | 日本の税制度がどのような歴史を経て現在に至っているかを、アニメーションでわかりやすく描いている。   | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1970 | てと手をつないで - 福祉にみる税金 -              | 18分 | 般  | 私たちの納めた税金がどのように福祉に関わっているか、特別養護老人ホームのボランティア活動を通して福祉と税金を考えていく。   | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1971 | 惑星アトン - 税の働き -<br>(アニメ)           | 30分 | 小  | UFO好きの少年カン太が税金制度がなく、自分のことは自分で全て行っている惑星アトンに行き、税金の大切さ、協力することでの大切さを訴える物語。   | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1972 | ぼくたちの探検<br>- 税の働き -               | 15分 | 中  | 税金はどう使われているのだろう・・・。先生と中学生3人の旅が始まった。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1973 | クイズ! ホントにホント?<br>税って何だ            | 16分 | 般  | 税金がどのような仕組みによって成り立ち、どのようなところに使われているのか、そして、私たちの生活にどう役立っているのかをクイズ形式で解説している。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1976 | 炎の証言<br>- これが空襲だった -              | 21分 | 般  | 先の大戦における日本本土の空襲などの状況や、それに伴う被害の状況を、被災体験者の証言や、被災都市で行われた慰霊行事等の様子を交えながらドキュメンタリー方式で描いたもので、このような惨禍を未永く後生に伝えていくために作成したもの。 | 1992年 |      |      |     | 1   |     |
| 1977 | 教師のためのコンピュータ実践講座 第一回<br>天体の運動を学ぶ  | 40分 | 般  | コンピュータを中学校の授業で既に活用されている先生の授業内容を見ながら、コンピュータの活用方法の検討とコンピュータを活かした授業について解説がなされている。                                     | 1992年 |      |      | 1   |     |     |
| 1978 | 教師のためのコンピュータ実践講座 第二回<br>助動詞の定着を図る | 40分 | 般  | コンピュータを中学校の授業で既に活用されている先生の授業内容を見ながら、コンピュータの活用方法の検討とコンピュータを活かした授業について解説がなされている。                                     | 1992年 |      |      | 1   |     |     |
| 1979 | 教師のためのコンピュータ実践講座 第三回<br>生徒白書を作る   | 40分 | 般  | コンピュータを中学校の授業で既に活用されている先生の授業内容を見ながら、コンピュータの活用方法の検討とコンピュータを活かした授業について解説がなされている。                                     | 1992年 |      |      | 1   |     |     |
| 1980 | 教師のためのコンピュータ実践講座 第四回<br>データベースを作る | 40分 | 般  | コンピュータを中学校の授業で既に活用されている先生の授業内容を見ながら、コンピュータの活用方法の検討とコンピュータを活かした授業について解説がなされている。                                     | 1992年 |      |      | 1   |     |     |

| 教材番号 | タイトル  | 時間   | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|---|------|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1981 | 生涯学習推進員養成研修<br>情報機器の活用                      | 90分  | 般  | 県立生涯学習推進センターで行っている「生涯学習推進員養成者<br>研修」の講義のビデオ。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1982 | 生涯学習推進員養成研修<br>情報の提供                        | 105分 | 般  | 県立生涯学習推進センターで行っている「生涯学習推進員養成者<br>研修」の講義のビデオ。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1983 | 生涯学習推進員養成研修<br>学習集団                         | 74分  | 般  | 県立生涯学習推進センターで行っている「生涯学習推進員養成者<br>研修」の講義のビデオ。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1984 | 生涯学習推進員養成研修<br>生涯学習の位置づけ                    | 105分 | 般  | 県立生涯学習推進センターで行っている「生涯学習推進員養成者<br>研修」の講義のビデオ。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1985 | 生涯学習推進員養成研修<br>生涯学習と地域づくり                   | 113分 | 般  | 県立生涯学習推進センターで行っている「生涯学習推進員養成者<br>研修」の講義のビデオ。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1986 | 生涯学習推進員養成研修<br>学習計画の立案                      | 80分  | 般  | 県立生涯学習推進センターで行っている「生涯学習推進員養成者<br>研修」の講義のビデオ。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1987 | 生涯学習推進員養成研修<br>広報誌の作成                       | 80分  | 般  | 広報誌を作成するための手順、留意点について、県立生涯学習推<br>進センターを例示しながら紹介している。  | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1988 | 原子力と環境 原子力と発<br>電所のしくみ                      | 24分  | 般  | 酸性雨など地球の環境問題がクローズアップされているなか、地球<br>環境にやさしいエネルギーとは何か、環境保護の視点から将来<br>のエネルギーを問う。  | 1992年 |      |      | 1   |     |     |
| 1990 | 紙・地球への思いやり 水<br>と大気を守り緑を育てる                 | 15分  | 般  | 製紙産業が自然を守る工夫をしていることを紹介している。   | 1992年 |      |      | 1   |     |     |
| 1991 | 女性 能力発揮していきたい<br>ライフ～仕事も家庭も充実～              | 18分  | 般  | 男女雇用機会均等法がスタートし、女性の働く環境が整備され、<br>女性の活躍する環境づくりを仕事と家庭の両面から紹介してい<br>る。   | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1993 | 盲導犬   | 20分  | 小中 | 頻繁に目にする事のない盲導犬について、理解を深めることを<br>目的に制作されている。   | 1993年 |      |      |     | 1   |     |
| 1994 | 育て！子供の森                                     | 20分  | 小中 | アジア太平洋地域を中心に、途上国の学校の子供たちが実施する<br>植林活動の支援と、学校の施設充実や環境整備などの教育支援を<br>目的とする。  | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1995 | 熱帯に賭ける夢<br>アジア太平洋からのリポート                    | 27分  | 中  | バプア・ニューギニアのラバウルでの日本人ボランティアによる<br>地道な努力によって、米作りができるようになるまでと、フィリ<br>ピン・ミンダナオ島の植林活動の記録。  | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1997 | ボランティアでいきいき人<br>生                           | 15分  | 般  | ボランティア活動の持っている本当の意味を理解してもらえるよ<br>うに、身近に行われている様々な活動をしている人を紹介してい<br>る。  | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1998 | 炎の証言<br>～戦争と子どもたち～                          | 25分  | 小中 | 空襲で死亡した子供たち。親元を離れての学童集団疎開。戦場に<br>散っていった少年兵。戦争時代を体験した子供たちの証言から、<br>戦争の悲惨さを語っている。   | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 2002 | ニホンザル物語 家族 モ<br>ズファミリー9年間の記録                | 90分  | 般  | 志賀高原の地域一帯にいるニホンザルの群れの中に、四肢の指の<br>数が少なく十分に分かれていない雌ザルモズの精一杯生きていく<br>さまをドキュメントで描いている。  | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 2003 | 女性と男性のイコール・<br>パートナーシップ～男女共<br>同参画型社会をめざして～ | 22分  | 般  | 日本の社会が本当に「男女平等」になり、「男女共同参画型社<br>会」を実現していくための環境づくり（制度の面）、男女の意識<br>改革とパートナーシップなどを様々な分野で活躍する女性の姿を<br>通して考えていく。                   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2011 | 自然の宝庫・屋久島                                   | 47分  | 般  | 屋久島の自然を通し、我が国が世界に誇る自然、素晴らしさを知<br>らせ、自然環境の尊さを理解してもらうことを目的に制作されて<br>いる。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2012 | YAKUSHIMA ISLAND（英語<br>版）                   | 48分  | 般  | 屋久島の自然を通し、我が国が世界に誇る自然、素晴らしさを知<br>らせ、自然環境の尊さを理解してもらうことを目的に制作され<br>ている。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2013 | 屋久島・森と水                                     | 48分  | 般  | 屋久島の自然を通し、我が国が世界に誇る自然の素晴らしさを知<br>らせ、自然環境の尊さを理解してもらうことを目的に制作されて<br>いる。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2025 | 炎の証言<br>～戦争と女性たち～                           | 28分  | 般  | 太平洋戦争で多くの血と涙を流し、苦渋と嗚咽の連続の中で生き<br>た女性史の断片を描いたもので、戦争の悲惨さや愚かさ、平和の<br>尊さを再認識してもらうために作成されたもの。                                      | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 2030 | 世界は友だち・国際社会で<br>活躍する日本人・                    | 26分  | 般  | 国際社会の第一線で働く日本人のスポットを当てて、人道・難民<br>救護、政府開発援助、国際連合、民主化支援、平和協力、世界経<br>済への協力。  | 1995年 |      |      |     | 1   |     |
| 2032 | 広がる緑のボランティア                                 | 16分  | 般  | 地球環境問題への意識の高まりと共に、海外で植林活動にボラン<br>ティアとして参加という人たちが多くなってきている。そんな中<br>でオイスカが取り組んでいる植林ボランティアを紹介している。                               | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 2033 | 炎の証言<br>～最後の空襲～                             | 30分  | 般  | 僅か数日を境に生死を分けた戦争の冷酷さ、悲惨さの記録。そし<br>て遺族の魂の嗚咽こそ、継承すべき平和への鎮魂歌である。  | 1995年 |      | 1    |     |     |     |
| 2035 | レイクエム・50 北千島<br>最北端・占守島の戦後                  | 97分  | 般  | 第二次世界大戦末期の占守島の守備についていた日本軍兵士が、<br>終戦3日後突如攻め込んできたソ連軍と交戦。終戦により帰還を<br>目前にしていた数多くの日本軍兵士が帰らぬ人となった。それか<br>ら50年、遺骨収集と慰霊巡行が実現したその時の記録。 | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 2037 | 星野富弘<br>富弘の世界                               | 60分  | 般  |   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2038 | 星野富弘<br>心の時代                                | 60分  | 般  |   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2039 | 星野富弘<br>かぎりなくやさしい日々                         | 60分  | 般  |   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2040 | 花の詩人 星野富弘                                   | 60分  | 般  |   | 1996年 |      |      | 1   |     |     |

| 教材番号 | タイトル   | 時間   | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--|------|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2041 | 神の愛を描く<br>- 星野富弘さんの生活 -                          | 30分  | 般  | 首から下は全て麻痺という奇酷な障害を負わされてしまった星野さんは、不慮の事故に遭う前は、中学校の体育の先生だった。壮絶ともいえる障害との闘いを乗り越え、星野さんは口に筆をくわえ、絵を描き、詩をつづり始めた。                   | 1996年 |      |      |     | 1   |     |
| 2045 | 炎の証言<br>- 打ち続いた空襲 -                              | 30分  | 般  | アメリカ軍の日本本土への攻撃は、昭和20年8月15日正午の玉音放送が始まる直前まで続き、一般市民だけでも数十万の方が犠牲になった。このビデオは、今日の平和と繁栄の礎として、当時の証言を集めたもの。                        | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 2054 | 炎の証言<br>- 鎮魂の祈り -                                | 30分  | 般  | 太平洋戦争が終って、半世紀が過ぎた。両親や我が子、兄弟を目前で亡くされた人たちの無念と心痛は、今なお癒えることはない。このビデオは、平和で豊かな今日にあっても、なお涙を流し続けている人たちが、鎮魂の祈りを捧げる思いで語った証言。        | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 2074 | 一平君のクレジット体験 -<br>契約とその心がまえ -                     | 24分  | 般  | クレジットの契約のあり方やクレジットカードの正しい扱い方などを社会人一年生とその友人を主人公とした簡単なドラマの中で解説した作品。   | 1989年 |      | 1    |     |     |     |
| 2075 | 環境にやさしいライフスタイル                                   | 12分  | 般  | 生活環境 - 地球時代の暮らしの提案 - 「総理府広報室の委託」地球の環境破壊を防ぐために、家庭でのちょっとした気配りや心遣いを環境庁のパンフ「暮らし方の6つの提案」をもとに、具体的に説明している。                       | 1990年 |      | 1    |     |     |     |
| 2077 | 謎のセールスマン - 地球に<br>やさしく -                         | 27分  | 般  | 地球的規模で進んでいる環境破壊の現状をとりあげ、地球を元の美しい姿に戻すために、私たちは、今、何をなすべきかを訴える。   | 1991年 |      |      | 1   |     |     |
| 2078 | 知恵と工夫で快適な生活 -<br>エネルギー 家庭の省エネ -                  | 17分  | 般  | 快適な生活の中で、何を捨てるかを選択する時代ということで、生活の中の何が無駄か、何を我慢すべきかを考え、家庭の省エネについて紹介している。   | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 2079 | 地球号SOS   | 20分  | 般  | アニメーションと実写で環境問題の実態と原因を具体的に示すとともに、開発途上国の開発と環境の問題について考えていく。   | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 2080 | 地球環境を守る - エンノスケの旅 -                              | 20分  | 般  | 人間の作り出した科学が、地球の環境を壊し始めている。その原因をわかりやすく解説し、科学の力で、地球環境をよくしようと努力していることも紹介している。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 2081 | 借りすぎ、使いすぎにご用心!<br>- ローンとクレジットの正しい<br>利用法 - <アニメ> | 15分  | 般  | ローンとクレジットを利用する場合の心構え、正しい利用方法を誰にでも理解できるように、アニメで分かりやすく解説している。   | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 2082 | ごみの減量は生活の見直し<br>から - 身近な環境問題 -                   | 15分  | 般  | 増え続けるゴミを少なくするために、各家庭での工夫の仕方や、ゴミに対する新しい取り組みの自治体を紹介したりして、ゴミの減量化を考えていく。  | 1993年 |      |      |     | 1   |     |
| 2083 | お年寄りの在宅介護入門                                      | 15分  | 般  | 今後到来する高齢化社会を迎える中、介護を受けるお年寄りのよきパートナーであるホームヘルパーに焦点を当て、心の通った会話の大切さ、介護面での注意点、福祉サービスの活用法などを理解するように構成されている。                     | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2084 | 消費者保護ドラマ カード<br>破産 - ある家族の悪夢 -                   | 29分  | 般  | クレジットカードを無計画に使ったために引き起こされるある家族の悲劇をドラマ化し、間違ったカードの使い方をすると恐ろしい結果になることを知ってもらうとともに、カードを正しく計画的に使うことが大切であることを訴える。                | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 2085 | プラスチックと地球環境 -<br>軽さは省エネ! -                       | 10分  | 般  | プラスチックは"軽い"という特色があるが、軽いということが私たちの生活の場でどんな意味を持つのか地球への優しさを、素材の特徴とその効果という視点で考えている。   | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 2086 | プラスチックと地球環境 -<br>プラスチックのリサイクル -                  | 10分  | 般  | 盛んにリサイクル運動が行われている現在、プラスチック製品のリサイクルがどこまで進んでいるのか、その実態に迫っている。  | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 2087 | プラスチックと地球環境 -<br>クリーンに燃やす焼却とダイ<br>オキシソ -         | 10分  | 般  | プラスチックを燃やすとダイオキシソのような有害物質の発生が懸念される。そこで、ダイオキシソの発生過程、危険性、除去方法などについて専門家が解説する。  | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 2088 | 悪質商法があなたを狙って<br>いる - 被害に遭わないため<br>に -            | 18分  | 般  | 現在、社会問題となっている悪質商法による被害をなくすために、悪質商法にはどんなものがあり、被害に遭わないためにはどのようにすればいいか、万が一遭ってしまった場合はどのように対処すればいいのかなど分かりやすく解説している。            | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2095 | くらしを豊かにするごみ焼<br>却エネルギー                           | 25分  | 般  | 余熱利用 ごみ焼却システムと安全性 ごみの再生利用と<br>減量化 新しいごみ発電 ごみ燃料化 ヨーロッパのごみ<br>焼却 ごみエネルギーの可能性  | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 2096 | うっかり奥さまのPETボト<br>ルリサイクル                          | 18分  | 般  | PETボトルリサイクルには、使用済みのものを加工して再利用するマテリアルリサイクル、焼却して発生する熱エネルギーを利用するサーマルリサイクルなどがある。その中のマテリアルリサイクルについてご理解いただくことを目的として制作したものの。     | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 2097 | 資源が生きるPETボトルリ<br>サイクル                            | 16分  | 般  | PETボトルリサイクルのノウハウと、効果的な利用法を完全にポート。東京都東村山市、埼玉県春日部市では分別回収に積極的に取り組み、短期間で成果を上げている。また、リサイクル工場の実態やノウハウ、さらにその成果として再利用品を併せて紹介している。 | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 2099 | よごすまい情報社会の電波<br>環境                               | 15分  | 般  | 電波によって支えられている現代の情報社会。ますます電波の使用が進むこれからの社会で、快適な生活をおくるために、限りある電波を有効に使いたい。その適切な管理と使用のルールを守る大切さを電波管理の仕事を通して考え、不法な電波使用に注意を促す。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2102 | みんなで回そうリサイクル<br>の輪                               | 15分  | 般  | 厚生省と通商産業省のご指導・ご協力を得て、容器包装リサイクル法ができた背景、PETボトルや紙パックなどの容器包装が再商品化される様子、分別収集やリサイクル商品の選択など、私たち消費者にできるリサイクルについて分かりやすく解説したものの。    | 1995年 |      | 1    |     |     |     |
| 2105 | みんなでリサイクル アル<br>ミ缶                               | 20分  | 般  | アルミ缶をはじめ、すべての資源をリサイクルするためには、分別(材料や種類ごと)にわけることが大切です。   |       |      | 1    |     |     |     |
| 2106 | 未来からの電子メール<br>- 環境に国境はない -                       | 28分  | 中高 | 「おじいちゃんとおばあちゃんの暮らしが地球を汚しました。もうきれいにすることができません。～あなたの孫より～2005年」高校生の賢治君と由美さんに届いた電子メールが、この物語の始まり。2人は、様々な地球環境に関する問題を調べていく。      | 1997年 |      |      |     | 1   |     |
| 2107 | ストップ! 地球温暖化                                      | 18分  | 中  | 便利で快適な私たちの暮らしのかけで、二酸化炭素などの温室効果ガスが増え続け、地球温暖化が進んでいる。温暖化による気候の変動、それに伴う様々な影響を食い止めるには、今すぐに二酸化炭素を減らす努力を始めなければ、取り返しがつかない。        | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2108 | 世界のペットボトルリサイ<br>クル事情 - 北アメリカ編 -                  | 8分   | 般  | 北アメリカでは、ペットボトルをどのようにリサイクルをしているか、その事情を紹介する。ペットボトルの回収方法には2つの方式があること、また集まったペットボトルは分別再処理され、いろいろな製品にできあがることを説明している。            | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 2109 | 「地球の歌、まだ聞こえま<br>すか」                              | 16分  | 小中 | 今、環境が危機に瀕している。廃棄物ゼロの循環経済とは? 容器包装のリサイクル法とは何か、日本だけでなくドイツやフランスの例もあげながら具体的に説明している。  | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 2112 | 橋のない川  | 139分 | 般  | 人間の尊厳を擲げず敢然と差別に抗して立ち上がっていく人々の姿を描いた、住井すゑの原作を本格的に映画化した作品。   | 1993年 |      |      | 1   |     |     |
| 2129 | パッチンして! おばあちゃ<br>ん                               | 90分  | 小  | 「パッチン!」という まばたき 以外にコミュニケーションの手立てを失った寝たきりのおばあちゃん。介護に奮闘する一人娘、さらに、おばあちゃんの人柄に魅かれて病室を訪れる100人以上の仲間たち。彼らの奇跡のような心の触れ合いを描いた。       | 1995年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                              | 時間   | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|-----------------------------------|------|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2191 | プラスチックのリサイクルと油化～循環型社会の構築に向けて～     | 17分  | 般  | 地球の環境保全は私たちにとって大きな課題となり、プラスチックも様々なリサイクルが進められてきた。中でも、廃プラスチックを石油に戻す『油化』の技術が実用化され、大きな期待を集めている。ここでは、新しく開発された次世代油化技術について紹介する。 | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 2239 | 明日への伝言<br>私たちは戦争を知らない             | 21分  | 般  | 熊本における戦災体験者の生の声を聴き、戦争を知らない子供たちがどう思っているのか、そして何をすべきかを一緒に考えたい。  | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2264 | 生きる勇氣 1・2                         | 15分  | 般  | 世界身体障害芸術協会には、病気や事故で障害を負いながら、手や足で絵を描いている人がいる。このビデオでは、この協会の会員たちが、手や足で絵を描くことで自立を目指し、同じ障害者に勇氣を与え、社会に還元しようとする姿を紹介する。          | 1988年 | 1    |      |     |     |     |
| 2276 | 私たちの北方領土<br>関東甲信越地方編              | 25分  | 中  | 根室市立啓雲中学校放送部の三年生は、北方領土問題のドキュメンタリーを企画した。根室市の中学校だからこそできる、身近な国際問題。  | 1988年 |      |      |     | 1   |     |
| 2292 | 対馬丸 - さよなら沖繩 -<br>(ドキュメンタリーアニメ)   | 75分  | 小中 | 疎開船「対馬丸」は昭和19年8月21日那覇を出航。22日夜、米潜水艦の魚雷攻撃を受け、多くの子供たちが対馬丸と共に、一瞬のうちに沈んでしまう。主人公キヨシの運命は・・・。                                    | 1982年 |      | 1    |     |     |     |
| 2293 | 猫は生きている<br>(人形アニメーション)            | 75分  | 小中 | 昭和20年3月10日夜、米軍のB29が東京を炎でなめつくした。昌男の家ではお母さんが妹2人を連れて外へ飛び出すのが、すでに火の海。野良猫の家族も、必死に避難を始める。                                      | 1999年 |      | 1    |     |     |     |
| 2294 | 100ばんめ目のサル(アニメ・ドキュメンタリー)          | 20分  | 小中 | 九州の幸島に住む子ザルが、ふとしたキッカケからイモを洗って食べることを覚えた。その食べ方はどんどん広がり、ついに100番目のサルにまで伝わる。すると、突然島中のサルたちが、そして海を隔てた島のサルたちも一斉にイモを洗うようになった。     | 1986年 |      | 1    |     |     |     |
| 2295 | 煙突屋ペロー<br>(影絵アニメ・白黒)              | 23分  | 小中 | 煙突屋ペローは、鳩を助けたお礼に「兵隊の出る卵」をもらう。ペローは王子様の乗る汽車を壊し死刑を宣告される。戦争が始まり、「兵隊の出る卵」を使い手柄をたてたペローは、田舎へ帰る。しかし帰りに見たのは痛ましい戦いの傷跡だった。          | 1930年 |      | 1    |     |     |     |
| 2296 | 教えられなかった戦争<br>フィリピン編 侵略・開発・抵抗     | 110分 | 般  | フィリピンと日本の関係が、軍事侵略から経済侵略へとつながっている状況がこの映画でよくわかる。   | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2297 | 教えられなかった戦争 沖繩編<br>阿波根昌鴻・伊江島のたたかい  | 110分 | 般  | 沖繩の戦いの歴史と阿波根昌鴻さんの思想形成、沖繩戦・米軍による土地強奪・伊江島の戦い、沖繩の米軍基地・日米安保の真の目的   | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2298 | 教えられなかった戦争<br>侵略・マレー半島            | 110分 | 般  | 太平洋戦争で日本軍がどんなことをやったのか。私たちは知らなかった様々な事実に出会った。日本の兵隊はどのようにして作られたのか。そして作品の主要テーマである、戦争はなぜ起きたのか、戦争を必要としているのは一体誰なのかを追及した。        | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2321 | 明日への伝言<br>小さな赤いトマト                | 25分  | 小中 | B-29の爆弾のゴミ捨て場とされた浜松。兄さんと一緒に食べようと、小さな赤いトマトを井戸に冷やしたまま、死んだ少女がいる。半世紀を経た浜松で、今、若い世代は、奪われた平和・戦災の記憶を平和への祈りとして、明日へ伝えようとしている。      | 2000年 |      |      | 1   |     |     |
| 2322 | 笑顔の達人<br>旅行会社スタッフ編                | 24分  | 般  | カウンター業務スタッフ、団体セールススタッフ、支店フロントマネージャー、ツアーコンダクター  | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2323 | 笑顔の達人<br>ホテルスタッフ編                 | 29分  | 般  | リゾートホテルベルガール、フロントマネージャー、観光ホテル接客宴会スタッフ、ホテル経理担当スタッフ、フロント担当スタッフ   | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2324 | 笑顔の達人<br>旅館スタッフ編                  | 23分  | 般  | 旅館サービススタッフ、旅館渉外スタッフ、旅館支配人、旅館お風呂番、旅館板長  | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2325 | 笑顔の達人<br>民宿・ペンションスタッフ編            | 24分  | 般  | ペンションスタッフ、民宿スタッフ   | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2326 | 笑顔の達人<br>飲食・おみやげ品店スタッフ編           | 23分  | 般  | ウェイター、レストランスタッフ、ショップスタッフ、製作スタッフ  | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2327 | 笑顔の達人<br>体験型観光施設スタッフ編             | 24分  | 般  | 押し花作り体験教室インストラクター、ドライフラワーアレンジメント教室インストラクター、体験指導スタッフ、観光農園スタッフ   | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2328 | 笑顔の達人<br>テーマパークスタッフ・スポーツインストラクター編 | 26分  | 般  | アミューズメント施設スタッフ、植栽管理スタッフ、マリンスポーツインストラクター、園内ガイド  | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2329 | 笑顔の達人<br>イベントスタッフ編                | 27分  | 般  | 運営スタッフ、コンパニオン、会場施工スタッフ   | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2330 | 笑顔の達人<br>ガイド編                     | 28分  | 般  | エコツアーガイド、観光案内所スタッフ、通訳ガイド   | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2331 | 笑顔の達人<br>交通機関接客スタッフ編              | 24分  | 般  | 鉄道会社客室乗務員、バスガイド、空港アテンダント   | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2332 | ここが知りたい! 介護保険<br>～みんなで支える老後の安心～   | 30分  | 般  | 介護は誰もが直面する問題。自分や家族に介護が必要になっても、希望が尊重され、自立した生活を続けることができる。老後の安心を、みんなで支える制度としてスタートしたのが介護保険。介護保険制度のしくみをわかりやすく紹介。              | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2334 | 課外授業ようこそ先輩<br>演出家 野田秀樹            | 43分  | 小  | 授業は、名称もルールもない野田流ワークショップで始まる。ボールや目隠しを使った遊びに、子供たちは夢中になる。遊びの意図は、「勇氣」や「信頼」という言葉を体で感じ取ること。遊びと思われた授業は、だんだん真剣味を帯びてくる。           | 2000年 |      |      |     | 1   |     |
| 2339 | まじめで悪いか!                          | 32分  | 中  | まじめに取り組まない他の子供たちに、いらいらを募らせていた少年が、担任の先生の働きかけもあり、自分の存在が他から認められている事に気づき、自信を回復していく過程を描きながら、互いに協力し合っていくことの大切さを浮かび上がらせる。       | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2340 | 明日への伝言<br>Smile Again             | 30分  | 小中 | 6月29日、僕たちには、いつもと変わらない1日。でも55年前、僕たちの町岡山では多くのものが失われた1日だった・・・。僕たちは、この出来事を忘れない。  | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2341 | よみがえれ、マングローブ<br>海の森づくり            | 22分  | 般  | マングローブってなに? マングローブと生き物 マングローブは地球を守るの? マングローブはなぜ少なくなったの? 「海の森」をつくる人たち   | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2343 | いのちのあさがお                          | 36分  | 般  | 急性白血病のため7歳で亡くなった中条町の丹後光祐さんと家族の愛情物語。光祐くんが3ヶ月だけ通った小学校で大切に育てた朝顔を、母まみこさんが毎年咲かせていた。そして種を、「命のアサガオ」として配って新潟県下に広がっていった。          | 2000年 |      |      | 1   |     |     |

| 教材番号 | タイトル                             | 時間   | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|----------------------------------|------|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2347 | 白神山地 - プナ林と動植物の豊かなつながり -         | 20分  | 般  | 白神山地は、広大なプナ林が原生林に近い姿に残っている世界的にも稀な森。その森では、さまざまな動植物の豊かなつながりに、森全体が活発に息づいている様子を見ることができる。                                | 2000年 | 1    |      |     |     |     |
| 2349 | ごみは警告する                          | 25分  | 般  | ごみは、燃やして埋めればいいのか、ダイオキシンを発生させる清掃工場、土や水を汚染し続ける埋め立て処分場。大量生産、大量消費、大量廃棄の時代は人と自然を蝕んでいる。未来を失いたくないならば、事実と向き合うことから始めよう。      | 2000年 |      |      | 1   |     |     |
| 2350 | ごみは甦る                            | 40分  | 般  | 自分の町の処分場が一杯で使えなくなった時、新しい処分場をもうつれなくなった時、今までは違ったやり方でごみの処理を考え出した町がある。ごみの分別・資源化の徹底をはじめた沼津市、我孫子市、臼田町の実践から見えてくるものは・・・。    | 2000年 |      |      | 1   |     |     |
| 2353 | 先生のための実践インターネット講座 第1巻            | 44分  | 般  | インターネットとの出会い、インターネットは情報の宝庫  | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2354 | 先生のための実践インターネット講座 第2巻            | 44分  | 般  | 職員室にもインターネット、電子メールはとっても便利   | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2355 | 先生のための実践インターネット講座 第3巻            | 44分  | 般  | イントラネットであらゆる校務、これからの授業とインターネット、インターネットで広がる交流  | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2356 | 先生のための実践インターネット講座 第4巻            | 44分  | 般  | インターネットで共同学習、学校のホームページ  | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2371 | 考えよう!命の大切さ「少年法」が改正されたのはなぜ?       | 15分  | 般  | 改正少年法のポイント、少年犯罪被害者の声を中心に紹介し、命の大切さを考える。  | 2001年 | 1    |      |     |     |     |
| 2374 | マナ・カナの天然ガス自動車で行こう!               | 28分  | 小  | 楽しい調査や実験を通して環境への興味を深め、クリーンエネルギー自動車の必要性を知っていく。   | 2001年 |      |      | 1   |     |     |
| 2387 | DRUG                             | 113分 | 高  | 孤独な女子高校生と同じ年頃の子供たちの生態を軸に、家庭、学校、社会環境の中で様々な悩みを持ち、覚醒剤に手を出していく過程と、それを救うべく親や教師の愛を描いた群像劇。                                 | 2001年 |      |      |     | 1   |     |
| 2388 | 根絶! 夫からの暴力                       | 27分  | 般  | 「配偶者暴力の防止及び被害者の保護に関する法律」の内容を解説したモノ。   | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2392 | 始めよう! ごみを出さない暮らし方                | 25分  | 般  | 限りある資源やエネルギーを有効に利用し、地球環境に負荷の少ない「資源循環型」の社会を考える。  | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2393 | ハンセン病を知っていますか? - 現代医学で制圧された病気を - | 22分  | 般  | 不治の病として恐れられていたハンセン病が、現代医学で治る病気となるまでの経緯を紹介している。そして元患者さんの姿を通して、ハンセン病に対する正しい知識を持ち、ハンセン病問題を克服する方法を提案している。               | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2451 | 地域の虐待防止 - 幼い命の悲鳴を救うために -         | 26分  | 般  | 小児科医・精神科医による児童虐待の解説や、児童虐待防止に取り組む民間組織の紹介、虐待を見たり聞いたりした時の対処法の説明などが織り込まれている。  | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2453 | むいむいはたおり教室活動記録                   | 28分  | 般  | 農家の機織りを同じ地に生きる女性として身に付け伝えていこうと活動を始めた「むいむい はたおり教室」の10年間の活動と、土浦・つくば周辺に伝わる農家の機織り技術を映像にまとめた。                            | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2454 | 職場へ ふたたびの朝 - 中途障害者の職場復帰のために -    | 38分  | 般  | 企業で働いている人が病気や事故などで中途障害者になり、そのために離職せざるを得ない人が少なくない。このビデオは、中途障害者が職場復帰を実現する様子を複数の事例をもとに紹介している。                          | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2455 | 考えながら感じながら - 高学年の造形遊び -          | 21分  | 小  | 自分たちの周りの場所や環境を積極的に取り込んで活かしていく活動と、今まであまり使わなかった材料と道具を使った活動を紹介します。   | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2456 | モラルをもって勝ち残り! 楽しくインターネットを利用するために  | 22分  | 小中 | 情報社会でトラブルを避け、安心して生活を送るために必要な知識や考え方をクイズ番組形式で楽しく学ぶ。   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2457 | これで安心! インターネットを楽しむために            | 20分  | 般  | インターネットとは? メールはどうやって届く? ホームページのしくみ、オンラインショッピングここに注意、インターネット利用は自己責任で、コンピュータウイルスの猛威、ウイルスの予防                           | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2458 | 気付くことがはじめての一步 - 男女共同参画社会を築くために - | 24分  | 般  | 性別にとらわれることなく対等に認め合い、助け合っていく社会をつくるために、地域や家庭からそれぞれの意識を変えていくことの大切さを考える。  | 2002年 |      |      |     | 1   |     |
| 2461 | 生命に満ちた島 - 屋久島の森を探る -             | 20分  | 般  | 屋久島には、世界的にも稀な樹齢数千年の屋久杉をはじめ、多くの固有種や絶滅のおそれのある動植物など、多様な生物がみられる貴重な森がある。その森の全体像や、様々な生き物の不思議を探り、さらに、人間と自然との関わりを見つめる。      | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2484 | I am a child! 働かされる子供たち          | 55分  | 般  | 児童労働は、非難されているにも関わらず、世界各地で行われている人権侵害である。幼くて傷つきやすい世界各地の児童労働者の耐え難い状況を明らかにし、政府・市民社会の代表者・民間の人々の世界的な児童労働撲滅への取り組みが紹介されている。 | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2485 | 戦争の傷あと                           | 31分  | 般  | 戦争の傷跡から立ち直ろうとする市民たちのドキュメンタリー。世界メディア祭銀賞受賞作品。   | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2486 | 内藤剛志の中学生トークライブ                   | 30分  | 中  | 第21回全国中学生人権作文コンテスト中央大会入賞作品の中から二つの作品を紹介すると共に、俳優の内藤剛志さんとスタジオに集まった中学生たちが人権について語り合う。                                    | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2487 | 翔太のあした 子どもの目から見た男女共同参画社会         | 54分  | 小中 | この物語は三部構成となっており、学校・職場・家庭と、それぞれの場面で男女の意識の差を描くことにより、未来を担う子供たちに、男女共同参画社会の実現について自ら考えてもらい、現実への行動力を育ててもらうことを目的としている。      | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2489 | 日本のエネルギー 光と影                     | 47分  | 般  | エネルギーってなに(日本のエネルギー解説)   | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2490 | 日本のエネルギー 光と影                     | 72分  | 般  | 「石油はいつまでもつか」「魔法の水 石油」「日本の石油の供給は...」   | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2491 | 日本のエネルギー 光と影                     | 72分  | 般  | 「安定供給の絆」「最後の手段 石油備蓄」「誰が決めるの? 原油価格」  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2492 | 日本のエネルギー 光と影                     | 78分  | 般  | 「救世主の天然ガス」「救世主の天然ガス」「見直される石炭資源」   | 2003年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                     | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2493 | 日本のエネルギー 光と影             | 74分 | 般  | 「化石燃料 今後の役割」「いま 地球で何が」「温暖化防止への取り組み」  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2494 | 日本のエネルギー 光と影             | 48分 | 般  | 「省エネ最前線」「暮らしの中の省エネ」  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2495 | 日本のエネルギー 光と影             | 48分 | 般  | 「新エネルギーとは」「新エネルギー普及への課題」   | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2496 | 日本のエネルギー 光と影             | 72分 | 般  | 「原子力ってなに?」「原子力発電所 災害への備え」「事故からの教訓 原子力の安全策」   | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2497 | 日本のエネルギー 光と影             |     | 般  |  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2498 | 日本のエネルギー 光と影             |     | 般  |  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2499 | 日本のエネルギー 光と影             |     | 般  |  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2500 | 日本のエネルギー 光と影             |     | 般  |  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2503 | 森と海の役割ってなあに?             | 13分 | 般  | 地球の温暖化を抑制する森と海のはたらきを中心に、その多様な機能を紹介し、環境を守っていくことがいかに大切かを気付かせる。   | 2003年 |      |      | 1   |     |     |
| 2507 | 君は一人じゃない                 | 30分 | 般  | 保護観察中の少女と地域の人々との触れ合いを描いている。学校や家庭以外にも、少年たちを支え、応援してくれる人や場があれば、必ず彼らの更生や犯罪・非行防止の大きな力になるということがテーマ。                      | 2003年 |      | 1    |     |     |     |
| 2509 | 文鳥になったマー君(アニメ)           | 22分 | 小  | 小学校低学年において人としてはいけないことや、善悪の判断などの道徳性を育成する。   | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2510 | 彼と彼女とごみの関係～資源循環型社会を目指して～ | 23分 | 高  | 高校生の拓郎と涼子の関係を縦軸に、ごみやりサイクルに関する情報を横軸にして展開する。   | 2003年 |      |      |     | 1   |     |
| 2512 | 太一のもりのぼうけん(アニメ)          | 15分 | 幼  | 幼児期の子供を対象に良いことや悪いことに気付くことや、他の人に対して思いやりの気持ちを持つことなど、道徳性の芽生えを培うことを目的としている。  | 2003年 |      |      | 1   |     |     |
| 2513 | 「ダメ。ゼッタイ。」スクール           | 20分 | 般  | 薬物乱用防止。  | 2003年 |      |      | 1   |     |     |
| 2514 | 私達の青い空 新発田広域クリーンセンター     | 15分 | 般  | 新発田広域クリーンセンターの様子。  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2516 | NO!脳からの警告(薬物乱用防止教育)      | 24分 | 般  | 覚醒剤やシンナーなどの薬物は、成長期の若者に影響が強く、人間形成が妨げられる。なぜ、そうなのか。   | 2003年 |      | 1    |     |     |     |
| 2523 | 地球をまわる水の旅～限りある水のはなし～     | 15分 | 小  | 地球規模や生活の場での水の循環システム、水質の安全性、水の安定供給の確保、節水の大切さなどをわかりやすく解説。  | 2003年 |      | 1    |     |     |     |
| 2540 | あした元気になあれ・元氣配達人・松村智広-    | 27分 | 般  | 「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 松村智広さん、1957年生まれ。顔の見える教師として子供たちの中に飛び込み、人間を育てることを決意した松村さんの姿を追う。                                   | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2572 | 盲導犬クイールの一生               | 25分 | 般  | 盲導犬として生きたクイールの一生を、クイールに関わった人たちの温かいふれあいを通して描いた作品。   | 2004年 |      | 1    |     |     |     |
| 2573 | 同和問題これからの問題              | 28分 | 般  | 1974年作品「差別と人権の歴史」、1979年作品「部落差別とは何か」のドキュメンタリー映像資料から、当時の同和地区の状況を知ると共に、現在の同和地区を現地取材し同和問題の今を見つめる。                      | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2582 | 一雫(ひとしずく)の水・環境問題-        | 20分 | 小  | 小学生に身近で分かりやすい「水」を取り上げ、水の生い立ちから海に注ぐまでの様々な事象を通し、自然の大切さを理解し、自分たちの生活する環境を守り、次の世代に残していくためにどうしたら良いか、その解決に向けた行動を考えてもらう。   | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2583 | お年寄り暮らしと暮らす-高齢化問題-       | 20分 | 小  | 小学生自身による高齢者の疑似体験や、老人ホーム訪問・地域単位のボランティア活動等の紹介を通じて、高齢化社会の中で「お年寄り暮らしと暮らす」ことに対する理解促進や、その中で自分たちが出来ることを考えてもらうことを目的とした作品。  | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2584 | 地球に暮らす仲間たち 開発途上国問題       | 20分 | 小  | 開発途上国の現状や、国際協力の活動を紹介するなかで、開発途上国について理解促進や、自分たちが出来ることを考えてもらうことを目的とした作品。  | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2585 | ともに楽しく-知的障害のある友達と-       | 20分 | 小  | 上手に話したり早く計算したり、素早く行動することが苦手なお友達がいる。交流学習の映像等を通じ、障害についての理解促進や、自分たちが出来ることを考えてもらうことを目的とした作品。                           | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2586 | ともに楽しく-耳の不自由な友達と-        | 20分 | 小  | 耳の不自由なお友達は、どうやって先生やお友達の話を理解するのだろうか?交流学習の映像等を通じ、障害についての理解促進や、自分たちが出来ることを考えてもらうことを目的とした作品。                           | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2587 | ともに楽しく-からだの不自由な友達と-      | 20分 | 小  | 養護学校では、からだのどこが不自由なのかはみんな違う。自分のできることは自分でやり、出来ないところは助け合う。そんな事がごく自然に行われている。交流学習の映像を通じ、障害についての理解促進や、自分たちの出来ることを考えてもらう。 | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2588 | ともに楽しく-目の不自由な友達と-        | 20分 | 小  | 生まれた時から目が見えないお友達や、とても視力の弱いお友達がいる。でもみんな遊ぶことが大好きで、スポーツにも挑戦する。このビデオは、障害についての理解促進や、自分たちが出来ることを考えてもらうことを目的とした作品。        | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2589 | 明るく元気に-病弱養護学校の子どもたち-     | 20分 | 小  | 病気のため、入院や自宅で療養しながら長い間学校を休んでいるお友達がいる。このビデオでは、病気になってもがんばっているお友達について理解し、自分たちが出来ることを考えてもらうことを目的とした作品。                  | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2590 | みんな友達-障害者理解・行動編-         | 20分 | 小  | このビデオは、障害のない子供が障害のある子供とお互い助け合って生活していくには、どんな心を持って触れ合っていけばいいのかを理解してもらうことを目的とした作品。                                    | 2004年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                                    | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|---|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2591 | 福祉にかかわる仕事<br>介護福祉士                      | 20分 | 小  | 老人ホームや障害者施設などで、お年寄りや障害のある人が安心して暮らせるようお手伝いする人、それが介護福祉士の仕事。このビデオは「福祉にかかわる仕事」について子供たちに理解して考えてもらうことを目的とした作品。            | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2592 | 福祉にかかわる仕事<br>ホームヘルパー                    | 20分 | 小  | ホームヘルパーは、お年寄りや障害を持つ人、その家族が住み慣れた我が家で安心して生活できるように、家庭に訪問し、日常の介護や家事、外出などを支援する仕事。  | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2593 | 福祉にかかわる仕事<br>養護学校の先生                    | 20分 | 小  | 視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・知的障害、病弱・身体虚弱などの様々な障害がある子供たちに対し、可能な限り自立した生活ができるよう指導する、それが養護学校の先生。                                    | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2594 | 福祉にかかわる仕事<br>理学療法士・作業療法士・言語聴覚士          | 20分 | 小  | 病気やケガなどで心身に何らかの障害が残って、運動や日常生活が困難になってしまった人たちに、失われた能力を向上させ、残された機能を最大限に引き出し、回復させることがリハビリテーションの仕事。                      | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2595 | 福祉にかかわる仕事<br>盲導犬訓練士                     | 20分 | 小  | 盲導犬訓練士は、盲導犬の世話や訓練だけでなく、視覚障害に対する知識も求められる。視覚障害がある人の行動範囲を広げ、生活環境を変えることができる仕事。  | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2596 | 福祉にかかわる仕事<br>手話通訳士                      | 20分 | 小  | 手話は耳の不自由な人たちにとって大切なコミュニケーション手段であり、自分の気持ちを伝えるための目で見える言葉。手話通訳士は、健常者と耳の不自由な人たちのコミュニケーションが取りやすいように手助けをする仕事。             | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2597 | 福祉にかかわる仕事<br>救急救命士                      | 20分 | 小  | 救急救命士は、思いやりと体力がないと出来ない仕事。専門的な知識と技術を要し、一人でも多くの命を救うため日夜活躍している。救急医療現場で、とても重要な役割を担っている仕事。                               | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2598 | 福祉にかかわる仕事<br>ボランティアコーディネーター             | 20分 | 小  | ボランティアは特別な活動ではなく、自ら進んで参加する活動。また、そんなボランティア活動をお手伝いするのが、ボランティアコーディネーターの仕事。   | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2599 | 広がる未来！私が選ぶチャレンジする女性たち                   | 29分 | 中  | 様々な分野で活躍する女性の紹介（コンピュータグラフィックス・クリエイター・医者・研究者・宮板金職人・弁護士）、若い女性へ向けたメッセージ。   | 2004年 |      | 1    |     |     |     |
| 2670 | 峠を越えて - 魂の同和教育実践者・森口健司 -                | 25分 | 中  | あらゆる差別をなくしたい - 森口健司さんは、その果てしない闘いに生涯をかけている。中学校教師としてユニークな同和教育「全体学習」を実践、そこで培われた豊富な体験と強い信念をもとに、差別解消への道筋をエネルギーに語り続けている。  | 2006年 |      | 1    |     |     |     |
| 2689 | エベレストでつかんだ勇気 - 野口健物語 - 前編 / 挫折をのりこえて    | 26分 | 般  | いじめ・落ちこぼれ・停学等の挫折から這い上がり人生を切り開いてきた野口健の感動ドキュメント。問題の多かった小学校・中学校・高校時代から、山への挑戦を始めエベレスト登頂までの苦節、清掃登山をはじめとする環境問題への取り組みまで。   | 2007年 |      |      |     | 1   |     |
| 2690 | エベレストでつかんだ勇気 - 野口健物語 - 後編 / 地球にやさしい清掃登山 | 26分 | 般  | いじめ・落ちこぼれ・停学等の挫折から這い上がり人生を切り開いてきた野口健の感動ドキュメント。問題の多かった小学校・中学校・高校時代から、山への挑戦を始めエベレスト登頂までの苦節、清掃登山をはじめとする環境問題への取り組みまで。   | 2007年 |      |      |     | 1   |     |
| 2705 | わくわく1ねんせい                               | 15分 | 小  | 小学校入学時の早い時期に視聴させる、学校生活の導入用ビデオ。登下校時から、授業・休み時間・放課後など様々な場面を提示しながら、クラス・学校という集団生活のルールやマナーを自然に学ばせ、他人への理解や思いやりなど、豊かな心を育てる。 | 2007年 |      |      | 1   |     |     |
| 2706 | おこりじぞう<br>(人形アニメーション)                   | 28分 | 小  | 昭和20年。広島に原子爆弾が落とされ、約14万人が死に、町は焼け野原となった。数年後の広島町の「おこりじぞう」と呼ばれる首と胴体がつながっていないお地蔵さんが立っていた。この首は一体どうしたのか？そして、なぜ怒っているのか？    | 2007年 |      |      | 1   |     |     |
| 2707 | 二度と通らない旅人(アニメ)                          | 15分 | 中  | 昔、ある嵐の夜、重い病の娘がいる一軒の家を、一人の旅人が訪ねた。旅人は一夜の宿を求めたのだが、家の者は、一歩も中へ入れさせず、冷たく追い返してしまっただが、旅人は、その家に素晴らしい贈り物を残していった。              | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2708 | 足袋の季節(ドラマ)                              | 15分 | 中  | 貧しかった主人公は、冬でも足袋すら買うこともできなかった。ある日、上司の言いつけて、10銭玉を握って餅を買いに行った。餅売りのお婆さんは餅を渡しながら「50銭だったね」と聞く。そしてつい「うん」とうなずいてしまう。         | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2709 | 僕は生きる<br>(ドキュメンタリー)                     | 15分 | 中  | 現代の医学では治すことが出来ないといわれている難病の「進行性筋ジストロフィー症」を病む石川高広君。死と向き合った石川君の心の記録を綴った詩集を、ドキュメンタリーで表現し、生命の尊さを強く訴えかける。                 | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2710 | にんげんってなんだろう<br>(ドキュメンタリー)               | 15分 | 中  | あふれる優しさ、深いぬくもりのある作品を数多く残した相田みつをの人生のエピソードと、「自分自身に関する」数編の作品を紹介する。また、その詩に出会って変わった人々のインタビューなども盛り込み、心の豊かさとは何かを考えさせる。     | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2711 | 差別っていったい何やねん - 歩く水平社宣言・川口泰司 -           | 30分 | 般  | 差別の本質を追究し、自分の言葉とわかりやすい表現で語りかける川口泰司さん。足元を見据えた日々の地道な活動に裏付けられたハートフルでエネルギー溢る講演は今、多方面から注目され多くの共感を呼んでいる。                  | 2007年 |      | 1    |     |     |     |
| 2715 | 目が不自由な人に街で出会ったら(点字カード付)                 | 20分 | 小  | 視覚障害をもつ人が、日常生活で困ることは何かを知り、私たちに出来ることは何かを考えるきっかけになる内容。付属の点字カードとあわせて点字のしくみを学んだり、街の中での実用例をビデオで見て、点字体験カードでより理解を深めていく。    | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2716 | 手と目で話そう<br>(手話カード付)                     | 20分 | 小  | 聴覚障害について理解を深める。日常生活の中で出来ること、心掛けておくべきことを考える。聴覚障害者と交流を深めるために、手話の実践練習や、簡単な手話を使った歌などを収録。付属の手話カード(イラスト)で手話の習得を図ることもできる。  | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2717 | 盲導犬ものがたり                                | 40分 | 小  | ハーネスで結ばれる盲導犬との絆。単なる目の代わりではなく、人生のパートナーとなっている。1頭の犬が生まれてから、訓練を受け、盲導犬となり、引退後、余生を送るまで、関わる人々を通じて、ともに生きることや心のつながりについて考える。  | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2718 | いのちの授業900日 - ぶたのPちゃんと32人の小学生 -          | 40分 | 小  | 4年生の夏に担任の先生が食べられる生き物を飼育することを提案し、クラスは豚を飼うことに決めた。「家畜」から「ペット」になっていく豚との交流を記録した映像。食べられる生き物の家畜と人間の係わり、そして「いのち」について考える。    | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2719 | 車いすで街に出てみたら                             | 20分 | 小  | 交通事故などが原因で機能障害をもち、車椅子を利用する人が日常生活で困ることは何かを知り、私たちが出来ること、心掛けておくべきことについて考える。車椅子で街に出た時の映像を通じて、視覚的に車椅子利用時の困難点を紹介する。       | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 2724 | わかりあえる明日のために<br>手話入門編                   | 30分 | 高  | 聴覚障害者の人は、日常生活の中でどのような点に困り、不安を感じるのか。手話が、人と人との会話や心の交流を図る上で大切な役割を担っていることを知ってもらうとともに、手話の歴史も解説している。また、手話の基本を学んでいく。       | 2008年 | 1    |      |     |     |     |
| 2725 | わかりあえる明日のために<br>ろう教育編                   | 30分 | 高  | 聴覚障害の子供を持つ家庭では、どのような幼児教育を行っているのか。ろう学校での授業や寮での共同生活、一般高校との交流はどうしているのか。カメラが教育の現場に入り、日常的なコミュニケーションの様子をレポート。             | 2008年 | 1    |      |     |     |     |
| 2726 | わかりあえる明日のために<br>ろう者の生活編                 | 30分 | 高  | 聴覚障害者は、障害を克服するためにどのような工夫をしているのか。家族とのコミュニケーションはどのようにしているのか。また、どのような仕事に就いているのか。ろう者の家庭や、仕事場を訪問して、様々な葛藤や今の心境などを聞いている。   | 2008年 | 1    |      |     |     |     |
| 2727 | わかりあえる明日のために<br>ろう者の文化編                 | 30分 | 高  | ハンディキャップを持ちながら、演劇やブラスバンド、パントマイム、落語等に取組んでいる聴覚障害者の人がある。こうした文化活動を実践している障害者の様子を見ていくとともに、ハンディをどのように乗り越えているのかが聞いている。      | 2008年 | 1    |      |     |     |     |
| 2728 | わかりあえる明日のために<br>聴覚障害者福祉編                | 30分 | 高  | 聴覚障害者の人も、手話や指文字を活用したり、職業的な訓練を受けることで、一般の人と変わらない生活ができる。障害者の人を支援する福祉施設の実態やボランティアに携わる人たちの活動を見ながら、障害者福祉の大切さを学んでいく。       | 2008年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                       | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |  |
|------|----------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|--|
| 2738 | 人の値うちを問う - 人権の詩人・江口いと -    | 25分 | 般  | 江口いとは、息子の差別、孫の差別と3代にわたる差別を経験してきた。就職・結婚・学校現場での差別体験に基づく人間存在への視点は鋭く、しかし暖かい。解放の希いに生涯を賭け続けるいとさん。その著「荊を越えて」の人生を克明に描いた。   | 2008年 |      |      |     | 1   |     |  |
| 2753 | 名前・・・それは燃えるいのち(アニメ)        | 18分 | 小  | ひとりにひとつ、誰もが持っている名前。自分の名前、友達の名前・・・名前に込められた思いに気付いた時、ひとりひとりの命の大切さ、ひとりひとりの違いの素晴らしさが見えてきた。                              | 2008年 |      |      | 1   |     |     |  |
| 2761 | 稲むらの火(アニメ)                 | 16分 | 小  | 津波の襲来を察知し、大切な稲むらに火をつけて、危機を知らせた庄屋吾兵衛の尊い行為を描く。   | 2008年 |      | 1    |     |     |     |  |
| 2763 | 部落の心を伝えたい 私からはじまる人権        | 27分 | 小中 | 自分たちの子供に、部落出身をどう伝えていくか、仕事の上で、生活の場で、二人の共通のテーマはまさに「私からはじまる人権」の実践であり、「そして、あなたは？」の問いかけである。                             | 2008年 |      |      | 1   |     |     |  |
| 2777 | 動物看護士・トリマー・動物訓練士           | 90分 | 中  | 「この仕事って？」仕事の中身が手に取るようになる。スバリ！仕事の「ありのまま」をパッケージ。確かな技術と知識で、獣医と共に命を見守る。傷だらけ立ちっぱなし、体力勝負のペットの美容師。動物と心を通わせる、熱意ある人だけの狭き門。  | 2009年 | 1    |      |     |     |     |  |
| 2778 | 歯科衛生士・歯科技工士                | 66分 | 中  | 「この仕事って？」仕事の中身が手に取るようになる。スバリ！仕事の「ありのまま」をパッケージ。技術で虫歯を、笑顔で心を癒す歯科医院のオアシス。自分のペースで工芸感覚でできる技能職。                          | 2009年 | 1    |      |     |     |     |  |
| 2779 | 介護福祉士・理学療法士・作業療法士          | 83分 | 中  | 「この仕事って？」仕事の中身が手に取るようになる。スバリ！仕事の「ありのまま」をパッケージ。高齢化社会の救世主となる、献身の職。リハビリの現場で人を蘇らせる忍耐の職。                                | 2009年 | 1    |      |     |     |     |  |
| 2780 | 美容師・リフレクソロジスト・スポーツインストラクター | 76分 | 中  | 「この仕事って？」仕事の中身が手に取るようになる。スバリ！仕事の「ありのまま」をパッケージ。華やかな裏にある試練の修業時代。急成長の西洋式足ツボマッサージ。給与、待遇は二の次。そんなことよりこのやりがい。             | 2009年 | 1    |      |     |     |     |  |
| 2781 | フードコーディネーター・パン職人・料理人       | 90分 | 中  | 「この仕事って？」仕事の中身が手に取るようになる。スバリ！仕事の「ありのまま」をパッケージ。雑誌やテレビで引っ張りダコの、食の裏方集団。体力、孤独、早起き、研究心、パンへの情熱。遊ぶ時間ゼロの見習い期間を乗り越えられるかが勝負。 | 2009年 | 1    |      |     |     |     |  |
| 2782 | CGクリエイター・webデザイナー          | 66分 | 中  | 「この仕事って？」仕事の中身が手に取るようになる。スバリ！仕事の「ありのまま」をパッケージ。「やる気」だけが未来を左右する最先端の仕事。これからは「質」を問われる時代の申し子。                           | 2009年 | 1    |      |     |     |     |  |
| 2783 | 一級建築士・測量士・鷹職               | 90分 | 中  | 「この仕事って？」仕事の中身が手に取るようになる。スバリ！仕事の「ありのまま」をパッケージ。昼、現場を飛び回り、夜、黙々と製図に向かう日々。国家資格で安定性抜群のアウトドアな毎日。度胸と技術で足場を渡る建設現場の花形。      | 2009年 | 1    |      |     |     |     |  |
| 2784 | コンシェルジュ・ウェ이터・フロント・施設管理     | 85分 | 中  | 「この仕事って？」仕事の中身が手に取るようになる。スバリ！仕事の「ありのまま」をパッケージ。ホテルの人気を左右するサービス担当。ホテルを支える表舞台と影の立て役者。                                 | 2009年 | 1    |      |     |     |     |  |
| 2785 | フラワーコーディネーター・ブライダルコーディネーター | 66分 | 中  | 「この仕事って？」仕事の中身が手に取るようになる。スバリ！仕事の「ありのまま」をパッケージ。花のために生きる。その日、ひとりの女性を完璧な「華」にする。                                       | 2009年 | 1    |      |     |     |     |  |
| 2786 | エディター・ミキサー・フォトグラファー        | 90分 | 中  | 「この仕事って？」仕事の中身が手に取るようになる。スバリ！仕事の「ありのまま」をパッケージ。1日座りっぱなしで映像に漬かる毎日。適性は耳の良さより、マメな人柄。体力勝負の芸術派。                          | 2009年 | 1    |      |     |     |     |  |
| 2842 | 火垂るの墓                      | 88分 | 般  | この映画は昭和20年6月から9月にかけて、日本の敗戦をはさんだ約3カ月間に、14歳の清太と4歳の節子というふたりの兄妹がどう生きたか、を描いた作品。   | 2009年 |      |      | 1   |     |     |  |
| 2894 | わかりあえる明日のためにはじめての手話        | 30分 | 中  | 手話が、人と人との会話や心の交流を図る上で大切な役割を担っていることを知らうとともに、聴覚障害者とのコミュニケーション方法について解説している。   | 2010年 |      |      |     | 1   |     |  |
| 2895 | わかりあえる明日のために手話にふれよう        | 30分 | 中  | ろう学校に通う中学生を通じ、授業や部活動をレポート。あわせて、家庭生活での工夫や努力について理解を深める。  | 2010年 |      |      |     | 1   |     |  |
| 2896 | わかりあえる明日のために手話でコミュニケーション   | 30分 | 中  | 一般の中学校に学ぶろう者の中学生、高校で教鞭をとる先生を通じ、お互いに理解し合うという気持ちの大切さについて学ぶ。  | 2010年 |      |      |     | 1   |     |  |
| 合 計  |                            |     |    |  |       | 153  | 74   | 51  | 28  |     |  |

【家庭教育】31本

| 教材番号 | タイトル                            | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|---------------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1628 | 幼児の生活と心身の発達                     | 20分 | 中  | 幼児の体の発育や運動機能、社会性の発達を描き、幼児の生活を通して保育の重要性に気づかせると共に、幼児の成長、発達に及ぼす親や家庭の影響を考える。                              | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 1900 | 子どもの心に向き合う心                     | 20分 | 般  | 見えにくい子供たちの心の問題と考え、子供たちが非行に向かうサイン（前ぶれ行動）と、親が子供たちのところに、きちんと向き合うことの大切さについて、学校や地域社会などからの声を紹介している。         | 1998年 |      |      | 1   |     |     |
| 2046 | やっぱり子どもを育てたい！                   | 16分 | 般  | 国が進める子育て支援策『エンゼルプラン』を紹介するとともに、大きく変わりつつある保育の現場を訪ねて「安心して子供を生み育てることができる環境づくり」の現状を案内している。                 | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2057 | さわやか1・2の3ちゃん～乳児期 幼児期総集編～        | 60分 | 般  | 平成2年3月、NST新潟総合テレビで放映されたもの。乳幼児編「楽しい育児、親子のふれあい」、幼児編「人とのふれあい、心の豊かさ」をテーマに大学の助教授、教授に話しを聞く構成で作られている。        | 1990年 |      | 1    |     |     |     |
| 2058 | すこやか1・2の3ちゃん～あそび～               | 30分 | 般  | 子供にとって遊びはなくてはならないもの。乳児期から幼児期まで発達段階にそって、それぞれの期の遊びの特徴とその心の動き、けんか等を具体的な場面を入れながら解説している。                   | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 2059 | すこやか1・2の3ちゃん～からだと病気～            | 30分 | 般  | とかく子供の発育、発達の個人差は気になるもの。また、子供が急に発熱して慌てることもある。普段からの親としての心構え、病気への対応など映像を使いながらベテラン医師がわかりやすく解説している。        | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 2060 | 『新しい生命との出会い』～ファミリー出産の記録～        | 28分 | 般  | 新しい生命の誕生を家族で受け止め、通院から出産場面まで全て家族で立ち合い、家族で同じ感動を味わうまでの記録をまとめたもの。   | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 2061 | 1・2の3ちゃん～親の仲間づくり～               | 30分 | 般  | 最近では、近所付き合いが少なくなって、親同士の交流も少なくなってきている。そんな中で、親同士・子供同士の仲間作りについてサークル活動を通して紹介し、親の仲間作りの大切さを解説している。          | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 2062 | 1・2の3ちゃん～事故を防ぐ～                 | 60分 | 般  | 子供の死因のベスト3は、窒息・交通事故・溺水。その事故の実態を紹介し、予防について考える。   | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 2063 | 1・2の3ちゃん～親で1,2のお元氣ですか～          | 60分 | 般  | 子供と大人のからだの違い、医者にかかる時の注意、子供に出る症状で心配なものなど、基礎的な医学の知識を解説している。   | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 2064 | 他人の子を叱る                         | 29分 | 般  | 子供を育てるのは地域社会。今、失われつつある地域社会の教育力の回復を願って、他人の子を叱る意味と留意点を描いている。  | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 2065 | 1・2の3ちゃん～父親も子育て～ことば～            | 30分 | 般  | 子育てに、積極的に父親が参加することで得るメリットや、父親の子育てへの参加の仕方などを解説している。  | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 2066 | もうすぐ一年生～新入学にそなえて～               | 24分 | 般  | 入学前に読み書きや計算を教えたい親の気持ちはわかるが、家庭で「基本的な生活習慣」をしつけることが、学校社会に円滑に溶け込む基本であることを訴える。                             | 1994年 |      |      | 1   |     |     |
| 2068 | ママ ぼくほんとはいい子だよ                  | 29分 | 般  | 我が子を「悪い子」「手におえない子」と思っている一人の母親が、幼稚園の園長先生に幼児期の発達心理をやさしく教えられ、子供の自立性、自律性を育てていけるようになるまでの成長の姿を描いた幼児教育の導入教材。 | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 2069 | 1・2の3ちゃん～食事～                    | 15分 | 般  | 離乳食の子供の食事について、様々な具体例を提示しながら、望ましい離乳食について考えていく。   | 1995年 |      | 1    |     |     |     |
| 2070 | 1・2の3ちゃん～家族～                    | 15分 | 般  | いくつかの個性のある家族を紹介しながら、家族のあり方について考えていく。  | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 2071 | すこやか1・2の3ちゃん～ともだち～              | 15分 | 般  | 幼年期、少年前期、少年後期、大人・親に分けて友達について考える。上手な友達の付き合い方や、子供の友だちについて親がしてはいけない事。                                    | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 2303 | 頑張れ！お父さん～パパたちの子育て奮闘期～           | 16分 | 般  | 実際に子育てを経験しているお父さんの姿を追いながら、「父親の子育て参加」を考える。   | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2304 | 子どもとしつけ                         | 16分 | 般  | KONISHIKI（タレント・元大関）さんとアニメのテディが、しつけのポイントを美しく解説する。  | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2305 | ゆっくり、ゆったり 子育ての極意                | 17分 | 般  | 子供の個性を大切に、未来への夢を持たせるためには、他の子供や平均値を比べず、その子のよきを見つけて伸ばすこと、生活に遊びと自由な時間を与えること、子供と一緒に楽しむことなど、決して難しいことではない。  | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2372 | 家庭教育手帳                          | 70分 | 般  | 「家庭教育手帳・ノート」について、家族のコミュニケーション、しつけって何？、ルールを作る、家族で育む思いやり、夢は人を育てる、遊びが子供を大きくする。                           | 2001年 |      |      | 1   |     |     |
| 2373 | 家庭教育ノート                         | 75分 | 般  | 家庭の在り方、家族のコミュニケーション、しつけへの姿勢、子供の非行、家庭でのルール、思いやり、個性をのばす、不登校やいじめなどの対応。                                   | 2001年 |      |      | 1   |     |     |
| 2399 | 新米ママ&パパへ贈るメッセージ                 | 21分 | 般  | 新米ママ、パパに向けて、子育て現在進行中の先輩たちの経験から生まれた、ホヤホヤの温かいメッセージを紹介する。  | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2501 | 親子で育む「素晴らしい思春期」                 | 26分 | 般  | 「思春期」をキーワードとして、専門家からのアドバイス、子供たち自身からの声などを集めている。  | 2003年 |      | 1    |     |     |     |
| 2504 | 地域こそって子育てを！薬丸裕英が聞く樋口先生の育児支援ガイド  | 28分 | 般  | 子育ての相談をめぐる支援策とその活動 保育施設をめぐる支援策とその活動 仕事と子育ての両立をめぐる支援策とその活動 政府の子育て支援                                    | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2517 | 子どもの声に耳をすませて～子ども虐待防止 あなたにできること～ | 22分 | 般  | もしかして虐待？気になることは伝えて欲しい、周囲の人に救われたお母さんの体験、多くのスタッフが援助する。  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2579 | ごめんねまたこんどね～4歳児のゆるる心～            | 22分 | 般  | 幼児が、人間関係を学び自立していくために、園生活をどのようにつくっていくか、特に幼児同士の心をつなぐ教師の役割について話し合い、指導力を高めることをねらいにしている。                   | 2004年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                     | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2607 | 子どもの居場所づくり<br>- 基本編 -    | 27分 | 般  | 「子どもの居場所づくり」の意義や重要性をテーマとして、「なぜ、今、地域こども教室支援事業に取り組む必要があるのか」について考える機会とする。 | 2005年 |      |      |     | 1   |     |
| 2608 | 子どもの居場所づくり<br>- マニュアル編 - | 30分 | 般  | 指導員等人材確保、委員会等の設置、安全対策、活動プログラムの策定など、「子どもの居場所づくり」の実施までの過程を具体的に解説する。      | 2005年 |      |      |     | 1   |     |
| 2609 | 子どもの居場所づくり<br>- 事例編 -    | 25分 | 般  | 全国各地で取り組まれている、特色ある工夫を凝らした活動事例を紹介する。                                    | 2005年 |      |      |     | 1   |     |
| 2634 | 親子で語ろう！テレビの<br>見方        | 20分 | 般  | 保護者の方がご家庭で子供たちとテレビを見る時に活用していたくために制作されたもの。                              | 2005年 |      | 1    |     |     |     |
| 合 計  |                          |     |    |  |       | 16   | 7    | 5   | 3   |     |

【新潟県】75本

| 教材番号 | タイトル                               | 時間   | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|------------------------------------|------|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1848 | '94 中条町小・中学生<br>海外体験学習             | 18分  | 小中 | 中条町の小学生・中学生の海外体験学習の様子。   | 1995年 |      |      | 1   |     |     |
| 1936 | 干拓史劇 風雪のみずうみ<br>第一部                | 120分 | 般  | 干拓の歴史を劇化公演した際のものであり、出演者は全て紫雲寺及びその周辺在住の方々である。   | 1987年 | 1    |      |     |     |     |
| 1937 | 干拓史劇 風雪のみずうみ<br>第二部                | 120分 | 般  |  | 1987年 | 1    |      |     |     |     |
| 1941 | 「時を越えて」名橋・万代<br>橋                  | 18分  | 般  | 万代橋の架橋技術及び万代橋の果たす役割を広く土木技術者にPRし、「土木」のイメージアップを図ることを目的とする。   | 1988年 |      |      |     | 1   |     |
| 1950 | 阿賀路の鐘撞様                            | 18分  | 般  | 由来・制作の様子・祭りなどをきれいな映像と詳細な解説で紹介する。   | 1980年 | 1    |      |     |     |     |
| 1951 | 越後の裸押合い祭り                          | 17分  | 般  | 南魚沼郡大和町浦佐に伝わる裸押合い祭りの供物奉納と福物徹与・豊年祭り・弓張徹与・ささらずり等、裸押合い祭りの初めから終わりまでを紹介する。                              | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1952 | 越後の小正月                             | 20分  | 般  | 東頸城郡松之山の小正月行事まゆ玉・鳥追い行事・賽の神・むこ投げ黒墨塗り等の行事を紹介する。  | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1953 | 大須戸能                               | 21分  | 般  | 岩船郡朝日村大須戸に伝わる大須戸能を紹介。  | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1954 | 佐渡の田遊び神事                           | 30分  | 般  | 佐渡の田遊び神事は3ヶ所で行われている。そのうち、畑野町大久保の白山神社で、1月3日に行われる神事を詳しく紹介している。                                       | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1955 | 雪の中の生活 - 竹・ワラ細<br>工 -              | 23分  | 般  | 豪雪地十日町で冬の内仕事として、今も伝えられている竹細工・ワラ細工について、その作業工程を追いながら紹介している。  | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1960 | ふるさと新発田祭り'90                       | 60分  | 般  | 新発田の観光名所を紹介するとともに、'90年の新発田祭りの象徴とも言うべき「台輪」を中心にして祭り全体を紹介している。  | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 1974 | 「にいがた空の旅」私達の<br>暮らしと建設事業           | 22分  | 般  | 社会資本が果たす役割や意義、建設事業の重要性等について解説。   | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1996 | 花のお江戸で大反響～しば<br>た台輪6台一斉にある～        | 60分  | 般  | 天皇陛下即位奉祝中央大パレード第一部「全国日本の祭りパレード」が東京日本橋を中心に繰り広げられ、このイベントに「しばた台輪」が参加した。                               | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 2014 | 大栗田のアマメハギ<br>- 小正月の来訪者 -           | 19分  | 般  | 村上市大栗田に残っている男鹿「ナマハゲ」によく似た行事を紹介している。  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2015 | 三条神楽                               | 18分  | 般  | 県指定無形文化財となっており、市内6社の神楽を総称して呼ばれており、演目は併せて2舞。  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2016 | 越後の獅子舞                             | 18分  | 般  | 越後の獅子舞といえば角兵衛獅子が有名だが、東北には多くの獅子舞が伝承されており、それらを紹介している。  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2017 | 越後の盆行事                             | 18分  | 般  | 一般に盆行事は仏教行事であると思われる。それだけではなく越後の盆行事をいくつか紹介している。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2018 | 佐渡の卯の日祭り                           | 18分  | 般  | 佐渡の東海岸を中心に伝承されていた「卯の日祭り」の習俗は絶滅に瀕している。しかし、かなり簡略化されているが、今もなお伝承されている祭りを紹介している。                        | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2019 | 阿賀に生きる                             | 115分 | 般  | 阿賀の流れと共に生まれ育った三組の老夫婦の、たゆまざるユーモアと川への想いを軸に、面白くておかしくてホロリとさせられる、そんな日常を撮ることで、それを壊してきたものの残酷さが浮き彫りにされていく。 | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2020 | 佐渡のやぶさめ                            | 29分  | 般  | 神社の境内などで馬を走らせ、騎手が的を射る行事「流鎧馬」は伝承の多い地域であり、その中でも佐渡を代表すると思われる羽黒神社に伝わるものを中心に紹介している。                     | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2021 | 佐渡の小獅子舞                            | 25分  | 般  | 佐渡にはいくつかの小獅子舞が保存されているが、その中から小木に保存されている小獅子舞を紹介している。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2022 | 越後の定期市                             | 19分  | 般  | 春夏秋冬、季節に応じた野菜やさまざまな日用品などが並ぶ市は各地でたつ。そんな各地の市の様子などを紹介している。  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2023 | 村上の地藏様                             | 26分  | 般  | 村上には、地藏様がたくさんあり、人々は深く信仰している。「地藏様は子供の守り神」といわれ、地藏様の祭りでは、子供が祭りの主役になって祭りを行っている。そんな祭りの様子を紹介している。        | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2024 | 巫女爺人形操り                            | 17分  | 般  | 中越地方の小千谷市を中心としたその周辺には、巫女爺人形と呼ばれる、操り人形が伝えられており、祭りの時に屋台の上で演じられるその様子を中心に紹介されている。                      | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2036 | 第19回全国高等学校総合<br>文化祭・新潟             | 51分  | 高  | 第19回全国高等学校総合文化祭の様子。  | 1996年 |      |      |     | 1   |     |
| 2047 | でっかいぞ！！新潟・第一<br>部「ここにも新潟があ<br>る！」  | 30分  | 般  | 世界の国々と新潟との結びつきを紹介している。コシヒカリを通してのロンドンとの結びつきや、バンコクやニューヨークで活躍する県出身者の様子等を紹介している。                       | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2048 | でっかいぞ！！新潟・第二<br>部「ネパールの大地に生き<br>て」 | 30分  | 般  | 荒涼とした不毛の大地ムスタンに移住して農業指導に励む近藤亨氏の様子をネパールの大自然と共に映像で紹介している。  | 1996年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                               | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|------------------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2049 | でっかいぞー!!新潟・第三部「21世紀の主役 新潟の子供たちはいま」 | 30分 | 般  | 新潟を飛び出して世界で頑張っている子供たち、新潟で頑張っている子供たち、そして世界で頑張っている子供たちの様子を、触れ合いのビデオレターで結ぶ。                                       | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2050 | 命のかぎりムスタンに生きる 近藤 亨75歳              | 30分 | 般  | 荒涼とした不毛の大地ムスタンに移住して、ネパールムスタン地域開発協会で農業指導に励む近藤亨氏の様子を、ネパールの大自然と共に映像で紹介する。   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2113 | 米百俵 小林虎三郎の天命                       | 98分 | 般  | 「この百俵は今でこそ百俵だが、やがて米俵など比較できない尊いものになるのだ。」山本有三原作の長岡藩士小林虎三郎の半涯を描いた名作の映画化。  | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 2240 | 豊栄の川舟 - センリョウブネの造船工程 -             | 28分 | 般  | 福島潟の昔の様子。コウドと呼ばれた船着場、湿田だった頃の農作業、当時使われていた作業用の舟、水郷地帯の面影がわずかに残る福島潟、わずかに残る船着場、ハンリョウブネの造船工程を記録、葛塚の新井郷川沿いに住む船大工について。 | 1988年 |      | 1    |     |     |     |
| 2243 | 郷愁の赤谷線 名勝旧跡を訪ねて                    | 30分 | 般  | 赤谷線廃止の記録。  | 1982年 | 1    |      |     |     |     |
| 2244 | 赤谷線                                | 20分 | 般  | 赤谷線廃止の8日前に、沿線の各駅を通過する様子を撮影したもの。  | 1982年 | 1    |      |     |     |     |
| 2255 | 城下町のお巡りさん 新発田警察署ガイド                | 20分 | 般  | 新発田警察署管内の活動内容の紹介。  | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 2263 | 芦沼 - 越後平野300年の開拓の歴史 -              | 43分 | 般  | 越後平野、信濃川、阿賀野川の下流は、水があふれた芦沼であったが、どのように開発されていったのか、数百年にわたる農民の苦闘と開拓史を描いた。  | 1988年 |      |      |     | 1   |     |
| 2307 | 棚田の里の一年 誇りある大地に生きる                 | 53分 | 般  | 棚田の里、新潟県松之山を紹介する。稲作が発祥してから2000年以上もの間、そこには季節と共に繰り返されてきた営みがあった。人々は何代にもわたって山を切り開き、そこに田を作り米を作った。                   | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2315 | 「花嫁人形」母の姿を重ねて - 路谷虹児生誕100年に寄せて -   | 18分 | 般  | 明治31年新発田市生まれ、大正・昭和期の挿絵画家・詩人として活躍した路谷虹児の生涯を紹介。  | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2409 | 瀬波トンネル工事                           | 30分 | 般  | 施工地が膨張性地山的一种とされる「押し出し性地山」という特殊地質のため、緩み範囲外からトンネルをつり上げるロックアンカー等の特殊工法を採用している。工事経緯や特殊工法の施工方法等について説明を交えて収録。         | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2410 | 越後関川 よみがえる米沢街道                     | 30分 | 般  | 協議会及びワークショップ等の地域住民参画による計画づくりの様子や工事説明会、工事の実施状況等の記録を「ふるさとの顔づくり事業」の主旨説明を交えて収録。                                    | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2411 | 奥三面ダム建設記録映画(用地編)                   | 30分 | 般  | ダム建設に伴い水没する三面集落の姿や渓谷美・豊かな自然の情景、旧三面集落の移転の経過等の記録を収録。   | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2412 | 奥三面ダム建設記録映画(技術編)                   | 33分 | 般  | アーチ式ダムの建設技術に焦点を当て、その説明とともに施工状況の記録を収録。  | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2413 | 奥三面ダム建設記録映画(建設一般編)                 | 16分 | 般  | 奥三面ダム建設事業全体をやさしく説明。  | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2414 | 新発田川放水路                            | 27分 | 般  | 放水路の必要性、概要・工事計画・工事前環境調査、橋梁・湖止堰・護岸等の工事、豪雨時の効果などについて説明を交えて収録。  | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2415 | ひらけゆく鍵取室谷の日々                       | 30分 | 般  | 常浪川ダム建設工事により水没する集落に関して用地交渉から移転までを収録。   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2416 | 福島潟放水路(計画から着工)                     | 20分 | 般  | 羽越水害の被害状況、放水路計画の概要、安全祈願祭・起工式、家屋移転、遺跡調査、工事(豊栄大橋・側道)、豊栄市20周年式典等について収録。   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2417 | 通船川(通船栗の木両川災害復旧助成事業の工事記録)          | 30分 | 般  | 新潟地震の被害状況、計画の概要、山の下開門排水機場建設工事、通水式等について収録。  | 2002年 |      |      |     | 1   |     |
| 2418 | 大河信濃川に架けるアーチ橋 本川橋架替工事の記録           | 25分 | 般  | 本川橋の現況、下部工、上部工の製作架設、塗装、床版、アスファルト舗装の各施工状況、開通式の様子、旧橋の床版、橋桁の撤去状況について収録。   | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2419 | 清流・守門川を守る                          | 14分 | 般  | 自然と人間の共生というテーマで、砂防ダムや魚道の機能を守門川の自然や魚の紹介を交えながら解説。  | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2420 | 大谷ダム建設のあゆみ                         | 39分 | 般  | 大谷ダムの必要性に主体をおき、ダムの形式や建設方法をわかりやすく解説。  | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2421 | 飛躍ふたたび 用地編 大谷ダム                    | 40分 | 般  | 大谷ダム建設で閉村になった大江・大谷集落の暮らしや用地交渉の様子を中心に収録。  | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2422 | 栃尾市を拓く                             | 20分 | 般  | 栃尾市街の状況、トンネル予定地のボーリング、トンネル出入口の現況、交通混雑状況の実態、トンネルの掘削状況、栃尾市内の催し物状況、トンネル開通式等を収録。                                   | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2423 | ふれあいロード阿弥陀瀬トンネル                    | 30分 | 般  | 主要地方道長岡和島線の現況、トンネル予定地の空撮、標準断面図、安全祈願祭、トンネル施工、掘削土の有効利用、貫通式、開通記念、トンネル及び長岡和島線の利用状況等を収録。                            | 2002年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                           | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--------------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2424 | 山岳豪雪地帯を拓く                      | 20分 | 般  | 過去の遭難のインタビュー、手堀隧道完成当時のインタビュー、一村尾トンネル起工式等を収録。  | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2425 | 冬期孤立集落からの脱却                    | 22分 | 般  | トンネル貫通式、竣工式、工法の紹介、完成時の喜びの声、県道の返還及び工事の経過を「山岳豪雪地帯を拓く」の収録分と合わせて編集。   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2426 | 生まれかわった魚野川                     | 33分 | 般  | 昭和56年水害後の激甚災害復旧工事の記録。   | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2427 | 鶴川の日々はるか                       | 30分 | 般  | 鶴川ダム建設の記録用地調印式、工事用道路建設状況、建設地の自然状況及び行事（綾子舞）等、ダム本体の着工前の現地状況を収録。   | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2428 | 柏崎オフロードフェスティバル in 鶴川           | 30分 | 般  | 鶴川ダム建設の記録ダム建設のための1号土捨場における柏崎市政60周年記念行事として行われたオフロードフェスティバルの実施状況を撮影してある。  | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2429 | 7・11水害 関川復興への軌跡                | 32分 | 般  | 平成7年7月11日の梅雨前線豪雨により関川流域の大災害が発生した。この災害の被災状況や復旧工事の施工状況、地域住民との連携状況などを収録。   | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2430 | 棚口雪崩対策事業の記録                    | 30分 | 般  | 昭和61年1月に西頸郡能生町棚口で発生し、13名の犠牲者を出した雪崩災害の発生解析と対策工事の記録を収録。   | 2002年 |      |      |     | 1   |     |
| 2431 | 火山地帯の土石流災害を防ぐ                  | 27分 | 般  | 焼山周辺の荒廃地域を保全し、土石流や火山泥流などから地域を守るため、火打山川に建設された土石流対策砂防ダムの工事記録を収録。  | 2002年 |      |      |     | 1   |     |
| 2432 | 大所地すべり対策工事の記録                  | 17分 | 般  | 平成6年に糸魚川市大所で発生した地滑り災害の対策工事について、排水トンネルの施工状況を中心に収録。   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2433 | よみがえる清流 姫川                     | 35分 | 般  | 平成7年7月11日の梅雨前線豪雨により姫川流域に大災害が発生した。この災害の被災状況と復旧工事の完成までを収録。  | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2434 | 地すべりとその観測～地すべり観測の方法とその利用～      | 27分 | 般  | 地滑り観測の方法とその利用方法について、現地の映像によりわかりやすく解説。   | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2435 | 飛翔 ビッグスワン 新潟スタジアム建設の記録         | 32分 | 般  | 平成9年度の着工から平成12年度の竣工まで、新潟スタジアムの建設について記録したもの。   | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2465 | 緑百年物語 木を植えた男（ミュージカル）           | 45分 | 般  | 世界中の人々に深い感動を呼び起こした「木を植えた男」の物語から、一つの県民運動が生まれた。『にいがた「緑」の百年物語』である。100年後の未来のために木を植えよう。この県民運動の精神がミュージカル・パフォーマンズとなった。 | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2466 | 奥胎内ダム河川総合開発（二級）ダム建設記録映画        | 8分  | 般  | ダム周辺の自然景観、工事用道路工事状況、トンネル起工式及び貫通式、橋梁完成状況、ダム予定地現況等を収録。  | 2002年 |      |      | 1   |     |     |
| 2467 | 奥只見有料道路建設記録「秘境をひらく」            | 35分 | 般  | シルバーライン有料道路の建設状況を収録。  | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2511 | 阿賀北の水・ごみ・エネルギー                 | 18分 | 般  | 21世紀における地球規模の課題である環境問題に対し、生活に密着した「水・ごみ・エネルギー」をテーマに作成した。   | 2003年 |      | 1    |     |     |     |
| 2530 | 前略 豊元気でやっていますか（新発田市観光施設紹介）     | 13分 | 般  | 東京に新潟県新発田市出身の青年 諏訪 豊が住んでいる。豊は、新発田を離れて十年程になる。久しぶりに、ふるさとの新発田に住む父親から一通の手紙が届いた。                                     | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2554 | 謙信公大橋                          | 25分 | 般  | 山ろく線から上越大通り、関川をまたいで国道18号へのアクセスが飛躍的に向上することが期待されていることを知らせている。   | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2555 | 柿崎川ダム建設の記録                     | 26分 | 般  | 柿崎川ダムは、二級河川柿崎川の中頸郡柿崎町に洪水調節や流水の正常な機能の維持及び上水道用給水を目的としていることを紹介している。  | 2004年 |      | 1    |     |     |     |
| 2559 | 福島潟放水路建設記録                     | 25分 | 般  | 長年苦しめられた洪水から住民を守るとともに自然との共生を模索しながら進められた福島潟放水路の建設記録。   | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2560 | 上越魚沼地域振興快速道路三和安塚道路             | 18分 | 般  | 地域間交流の促進や冬期の安全で円滑な交通確保を目的に推進している上越魚沼地域振興快速道路の建設状況。  | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2637 | 長者ヶ橋～小木半島の景勝地に架ける エクストラードロード橋～ | 26分 | 般  | 佐渡島の景勝地である小木半島の景観にも配慮して架設した「長者ヶ橋」の建設記録。   | 2006年 |      |      |     | 1   |     |
| 2697 | サケのふるさと～新潟県村上市～                | 30分 | 般  | 四季を通じて、村上市の産業・工業・伝統工芸・町の様子等を紹介している。サケの稚魚の放流/サケの収穫/村上茶/武家屋敷/近代工業/村上木彫堆主/村上大祭/六蔵市/岩舟港/イヨボヤ会館等                     | 2007年 |      |      | 1   |     |     |
| 合 計  |                                |     |    |   |       | 39   | 18   | 11  | 7   |     |

**【高齢者】1本**

| 教材番号 | タイトル                           | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|--------------------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2114 | 長寿社会～エイジレス・ライフのすすめ～人生80年時代を生きる | 20分 | 般  | 老後を快適に過ごす新しいライフ・スタイルとして注目を集めている「エイジレス・ライフ」をテーマに、長寿時代の人生設計の在り方について解説している。 | 1990年 | 1    |      |     |     |     |
| 合 計  |                                |     |    |  |       | 1    |      |     |     |     |

【劇映画】4本

| 教材番号 | タイトル          | 時間   | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|---------------|------|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2111 | ひとことのやさしさ     | 51分  | 般  | 尊敬する大先輩の精神をいかに実地に活かせるか、人に対する思いやり、社会人としての仕事に対する責任感、自己をより高めていく誇りの持てる看護師とは何か、3人の若きナースは各々の信じる道を明るく運しく生きていく。             | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 2602 | 手紙 - TEGAMI - | 107分 | 般  | 郵便配達職員の役割や信頼感・期待感、また、昔ながらの手紙が仲立ちする人と人との絆や、一通の手紙から生まれる心のぬくもりなどをヒューマンなタッチで描いた作品。                                      | 2004年 |      | 1    |     |     |     |
| 2772 | かあちゃん         | 60分  | 般  | 女手ひとつで4人の子を育てるお勝。そんなお勝の家の金を狙って勇吉が強盗に入った。勇吉を引き止め、一緒に暮らすことになるが・・・。山本周五郎シリーズ第1回作品。                                     | 2008年 |      |      | 1   |     |     |
| 2787 | 泥棒と殿様         | 60分  | 般  | 家中の権力争いに巻き込まれ、国許のあばら家に幽閉された若殿。真面目に働きながらも過酷な人生に押し流され泥棒に身を落とした中年の男。二人が奇妙な縁で、共同生活を始める。身分を越えた友情の行く末は・・・。山本周五郎シリーズ第2回作品。 | 2009年 |      |      |     | 1   |     |
| 合 計  |               |      |    |   |       | 1    | 1    | 1   | 1   |     |

【その他】74本

| 教材番号 | タイトル                        | 時間  | 対象 | 内 容   | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|-----------------------------|-----|----|---|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 1924 | サシバの渡り                      | 30分 | 般  | サシバはタカ目、タカ科に属する鳥で、日本や中国北部で繁殖し、冬を東南アジア・ニューギニアで過ごす。   | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 1925 | 樺太アイヌろう管秘話                  | 30分 | 般  | 80年前の樺太アイヌの声を録音したろう管レコードがポーランドで見つかった。このニュースを聞いた取材班は、北海道大学でのろう管の再生作業を記録し再生された歌謡コーラを持ってアイヌの人々を訪ねる。                  | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 1926 | 幻の錦                         | 39分 | 般  | 今世紀初め、シルクロードの遺跡を発掘調査し持ち帰った錦の切れ端。それはミイラの顔を覆っていた仮面の錦だった。この文様が、法隆寺の国宝「獅狩文錦」によく似ていることに気が付き、歴史の糸を解き明かすべく、仮面の錦の復元に取り組む。 | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 1928 | 北の牧馬                        | 30分 | 般  | 日本在来馬の一種である「北海道和種」の牧馬と呼ばれる馬の生態を、放牧中に四季を通じて記録したもの。   | 1985年 | 1    |      |     |     |     |
| 1929 | おまえの名はサラブレッド                | 35分 | 般  | 一頭のサラブレッドに、どれだけの歴史と人間の情熱が注がれているかを、モンテプリンス・サーベンプリンスの関係者を中心に描いている。  | 1985年 | 1    |      |     |     |     |
| 1930 | 未来への創造                      | 30分 | 般  | シャープという企業の持つ先進性・技術力・国際性を事業本部別にその規模・開発技術を通して紹介している。  | 1985年 | 1    |      |     |     |     |
| 1931 | アクアの肖像<br>横濱水道物語            | 30分 | 般  | 日本で初めて近代水道が誕生するまでの苦勞がドキュメンタリー形式で描かれている。   | 1985年 | 1    |      |     |     |     |
| 1943 | 足立区ネッサンス なるほど・ザ・生涯学習        | 27分 | 般  | 生涯学習の目的・意義について、基本的解説を加えながら、更に足立区の取り組みについて、具体的に紹介する。   | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 1944 | 教育・文化～生涯学習～<br>ゆとりと生きがいを求めて | 20分 | 般  | 生涯学習とは？なぜ生涯学習か。その背景・必要性などについて、分かりやすく解説するとともに、その気になれば誰でも、いつでも始められることを理解してもらう。                                      | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 1945 | 足立区ネッサンス<br>生涯学習のすすめ        | 30分 | 般  | 「学び合うまち足立」を合い言葉に、「ふれ愛・学び愛『生涯学習』主役はあなたです。」と生涯学習に取り組んでいる足立区の姿を紹介したもの。   | 1989年 | 1    |      |     |     |     |
| 1946 | 新しい風 生涯学習                   | 20分 | 般  | 社会教育が戦後の復興に果たした役割を、当時の記録映像や関係者の話で紹介している。  | 1988年 |      |      |     | 1   |     |
| 1947 | 自ら考え自ら行う地域づくり               | 30分 | 般  | 地域の活性化をめざして、鳥取県境港市・栃木市・山梨県河口湖・群馬県上野村・岐阜県上石津町の5つの地域の事例を映像を通して紹介する。   | 1990年 |      |      |     | 1   |     |
| 1948 | 地域ぐるみの交流アラカルト               | 20分 | 般  | 留学生と地元商店会の交流など、家庭や地域での国際交流を通して世界の人たちと信頼関係を築いていく姿を生き生きと描いている。  | 1990年 |      |      | 1   |     |     |
| 1956 | 炭酸ガスでウォーム・ダウン               | 8分  | 般  | 炭酸ガスを入浴に利用すると疲労の回復によいことを示している。  | 1990年 |      |      | 1   |     |     |
| 1965 | ゆかりとハテナのなるほど・ザ・かまぼこ物語       | 21分 | 般  | 11月15日がかまぼこの日である由来を解説しながら、かまぼこがいつ頃から作られたのか、どのように作られたのかなどを分かりやすく紹介している。  | 1991年 |      |      | 1   |     |     |
| 1967 | 和菓子 - その美と心 -               | 25分 | 般  | 和菓子の歴史をたどると共に、春夏秋冬、四季折々の風物をモチーフにした、とても美しい和菓子の姿が数多く映し出されている。   | 1992年 |      |      | 1   |     |     |
| 1968 | ビジュアル歳時記 日本の暦               | 32分 | 般  | 一つの一般的な家族をモデルに、日本の年中行事を12ヶ月に分けて辞典的に紹介している。  | 1992年 | 1    |      |     |     |     |
| 1975 | 海外旅行を安全に～事件や事故に遭わないために～     | 16分 | 般  | 海外で事件や事故などのトラブルに巻き込まれないための、基本的な注意点を10項目にまとめ、分かりやすく解説している。   | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1989 | 紙・ワンダーランド 豊かな暮らしを支えるパートナー   | 20分 | 般  | 紙について知らなかった世界があることを紹介している。  | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 1992 | 「テレビと生涯学習」～ともに生きる世界～        | 90分 | 般  | 九州地区で行われた放送利用促進部会の研究協議会の様子を収録したもので、放送メディアと生涯学習の関わりについて協議している。   | 1993年 |      |      | 1   |     |     |
| 1999 | 古都新世紀<br>古都の保存と活性化          | 23分 | 般  | 我が国の歴史上、政治・文化の中心地として栄えてきた京都・奈良・鎌倉。「古都」の「歴史的風土」を保存し、活性化させるために、そこに住む人々の努力などを紹介している。                                 | 1993年 |      |      | 1   |     |     |
| 2000 | 愛犬と楽しく暮らす5つのポイント            | 28分 | 般  | 家族の一員として犬と共に暮らすために、ぜひ知っておきたい5つのポイントを紹介している。   | 1993年 |      |      |     | 1   |     |
| 2001 | アイヌ文化を学ぶ                    | 30分 | 般  | アイヌ文化、とりわけ無形の文化遺産の概要を正しく、しかも平易に理解できるように教材化されている。  | 1993年 | 1    |      |     |     |     |
| 2004 | 生涯学習推進員養成者研修<br>《研修1》       | 90分 | 般  | 「生涯各期の理解」～青年期の特徴と課題～  | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 2006 | 生涯学習推進員養成者研修<br>《研修3》       | 60分 | 般  | 「地域における生涯学習推進活動」～生涯学習地域推進員活動の事例を通して～  | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 2007 | 生涯学習推進員養成者研修<br>《研修4》       | 55分 | 般  | 「学習相談の心得と事例」  | 1994年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル                             | 時間   | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|----------------------------------|------|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2008 | 生涯学習推進員養成者研修《研修5》                | 55分  | 般  | 「学習要求調査の実態」  | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 2009 | 生涯学習推進員養成者研修《研修6》                | 90分  | 般  | 「会議の進め方」   | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 2010 | 生涯学習推進員養成者研修《研修7》                | 110分 | 般  | 「レクリエーション指導のあり方」   | 1994年 |      | 1    |     |     |     |
| 2026 | 村山総理 世界の外交舞台へ                    | 30分  | 般  | 首相就任一週間あまりで、世界の外交舞台にデビューした。総理は、各国首脳との対話を通じて、日本の立場と日本の世界への貢献を語った。このビデオは、村山総理の外交記録をまとめ、その活躍ぶりを紹介している。            | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2028 | 海外安全パスポート 楽しい旅へのアドバイス            | 15分  | 般  | 海外へ出掛ける日本人が年々増加する一方で、旅先で犯罪に巻き込まれたり、事故に遭ったりするケースが増えている。なぜトラブルに巻き込まれるのか、どうすれば防げるのかなどについて分かりやすく解説している。            | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 2031 | 村山総理の外交記録 世界の平和と繁栄に向けて           | 28分  | 般  | アメリカ合衆国訪問・阪神淡路大震災・社会開発サミット出席・中国訪問・ハリファックスサミット出席・フランス訪問と、総理の外交記録をまとめ、その活躍ぶりを紹介する。                               | 1995年 | 1    |      |     |     |     |
| 2034 | ならんで一緒に歩きたい男女共同参画づくりに向けて         | 16分  | 般  | 日本の女性たちが抱えている悩みや問題、また、どうしたら男女共同参画社会を作っていくことができるかを探る。   | 1996年 |      |      |     | 1   |     |
| 2042 | 橋本総理の外交記録                        | 30分  | 般  | 平成8年1月に就任以来、アジア欧州首脳会議、日米首脳会議、リヨン・サミットなどの外交舞台で積極的な提案を行い、世界の平和と繁栄に向けて精力的な外交活動を展開している。橋本総理のこれらの外交活動をまとめて紹介している。   | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 2043 | 英国王室の伝統を守る騎兵                     | 45分  | 般  | 馬の国イギリス。この国でも中世騎士道の伝統と誇りを守り続ける現代の騎士たち、英国王室近衛騎兵の姿を、華やかなトゥルーピング・ザ・カラーを舞台に描いていく。                                  | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 2044 | ハクガン～北極からの旅を追って～                 | 20分  | 般  | 北極圏ランゲル島からカリフォルニアへ、はるか5000kmを渡り行くハクガン。この美しい鳥たちの群れは、年々その規模を小さくしている。彼らの行く先々で一体何が起きているのか。何が彼らを追いつめているのか。          | 1996年 | 1    |      |     |     |     |
| 2051 | 橋本総理の外交記録                        | 35分  | 般  | 平成8年8月以降は、中南米諸国歴訪・国連総会出席・APEC首脳会議出席・東南アジア諸国歴訪など多彩な首脳外交が行われた。これらの橋本総理の外交活動をまとめて紹介する。                            | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 2052 | 橋本総理の外交記録 平成9年4月～6月              | 29分  | 般  | 平成9年4月から6月にかけて、米国・豪州・ニュージーランド歴訪、ベルー訪問、デンヴァー・サミット出席、国連環境開発特別総会出席、日・EU定期首脳協議出席、日・北欧首脳会議出席などの橋本総理の外交活動をまとめて紹介する。  | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 2053 | 橋本総理の外交記録 平成9年9月～12月             | 29分  | 般  | 平成9年9月から12月にかけて、中国訪問、ロシア訪問、サウジ・アラビア王国訪問、バンクーバーAPEC出席及びオタワ訪問、ASEAN首脳会議等出席などの橋本総理の外交活動をまとめて紹介するもの。               | 1997年 |      | 1    |     |     |     |
| 2055 | 脳科学への招待                          | 24分  | 般  | 脳科学研究所の最前線を支える個性豊かな研究者の生の声を紹介しながら、脳科学研究の現状と未来を展望している。  | 1998年 | 1    |      |     |     |     |
| 2076 | 余暇～意識改革のすすめ～豊かな時をつくるために          | 20分  | 般  | 余暇時間の増加にともなうその有意義な利用法について事例を紹介している。  | 1991年 | 1    |      |     |     |     |
| 2089 | 「自分時間」創り あなたも考えてみませんか 余暇と住まい     | 20分  | 般  | 消費に浮かれた時代は残念ながら過ぎてしまった。財布は少し軽くなったけれど、その分、時間は出来た。いま大切なのは、あなたの自由時間（「自分時間」）の使い方。                                  | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2090 | THE EGG STORY 1 タマゴが食卓に届くまで      | 15分  | 般  | 手軽に料理できて美味しい卵が、飼料の安全性、効率化と鶏の改良による性能アップ、農場の衛生管理と設備の改善といった生産者の努力により合理的に生産されていく過程と採卵から店頭まで並ぶまでの流通過程を紹介する。         | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2091 | THE EGG STORY 2 タマゴをおいしくかしこく食べる  | 15分  | 般  | 卵をかしこい組み合わせでさらばしい食品になることを解説し、卵のもつ栄養的な優位性を成人病予防という視点から生活者の立場に立ち、コレステロールなどについて学問的な実証とデータからその誤解を解く。               | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2092 | THE EGG STORY 3 タマゴのいろいろな利用法     | 15分  | 般  | 卵のもつ起泡性、熱凝固性、乳化性、結着性などの性質を活用した様々な料理・お菓子・調味料などの紹介とともに、卵に含まれている成分の薬用への活用やリゾチーム・レンゼン、その他新しい活用方法の開発の可能性について解説する。   | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2093 | THE EGG STORY 4 タマゴからのメッセージ      | 15分  | 般  | 鶏の改良・飼料と設備の改善・流通の合理化等の努力による低コスト生産や赤玉と白玉の違い・黄身の色・鮮度の見分け方・生卵とゆで卵の消化効率について、消費者の持つ疑問に答える。                          | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2094 | THE EGG STORY 5 これは知っておきたい卵料理のコツ | 15分  | 般  | 「ゆでる・煮る・揚げる・炒める・蒸す・焼く」の6つの卵の基礎料理について、ひとつひとつ易しそうに見えて、意外と難しい卵の性質を補えながら、楽しく料理のコツを解説する。                            | 1994年 | 1    |      |     |     |     |
| 2194 | 旅たびトラブル～事前の情報収集が決め手～             | 18分  | 般  | 液航先に関する情報収集の仕方や海外でのトラブル防止のポイントなど、海外旅行の安全対策に役立つ情報を紹介している。   | 1999年 |      |      | 1   |     |     |
| 2254 | 警察官物語                            | 30分  | 般  | 第1話「神様がくれた落し物」 第2話「婦警さんと呼ばれて」 第3話「真実への熱き思い」  | 1990年 |      |      | 1   |     |     |
| 2300 | 世代をこえて みんなでつくる高齢社会               | 20分  | 般  | 高齢社会の到来と世代間交流の必要性、地域における異世代交流のすすめ、そして、老いと向かい合う人々の姿や声を紹介している。   | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2308 | 小淵総理の外交記録 平成10年9月～平成11年1月        | 29分  | 般  | 平成10年9月から平成11年1月にかけて、第53回国連総会、ロシア連邦訪問、クアラルンプールAPEC出席、ASEAN及びベトナム公式訪問、フランス・イタリア・ヴァチカン・ドイツ訪問出席などの小淵総理の外交活動を紹介する。 | 1999年 | 1    |      |     |     |     |
| 2310 | ビッグバンファミリーV01.1「金融ビッグバンってなに？」    | 17分  | 般  | 金融ビッグバンの基礎知識がないゆえに、家族同士が仲違いしてしまう一家。そんな様子を見て、住み着いていた天使が、「金融ビッグバンとは」「新たに登場する金融商品やサービス」「自己責任」などを具体的に説明する。         | 1999年 |      | 1    |     |     |     |
| 2311 | ビッグバンファミリーV01.2「金融商品・金融機関の選び方」   | 20分  | 般  | 「金融商品の性格や選択の基準」「金融機関の経営状況をチェックする方法」「金融商品の保護」などを、天使が新たな魔法を駆使して解説する。   | 1999年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル  | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|---|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2316 | 走れ！一家の夢をのせて<br>- スイスの馬祭り -                  | 45分 | 般  | 馬とともに暮らすポーモ一家を中心に、美しいスイスの自然の中で育つ子馬たち、そしてこの家の二人の娘たちの馬と触れ合う姿を心温まるドキュメントとして描いていく。                                 | 1999年 |      |      |     | 1   |     |
| 2342 | ジオストラの熱い一日<br>- イタリア・トスカナの<br>馬上槍試合 -       | 45分 | 般  | イタリア・トスカナ地方の都市アレツツオに今も受け継がれている、馬上槍試合「ジオストラ・デル・サラチーノ」ヨーロッパの騎士道文化を今に伝える人と馬のロマンをドラマチックな競技と共に伝える。                  | 2000年 |      |      | 1   |     |     |
| 2346 | 九州・沖縄サミット2000<br>- 森総理の首脳外交記録 -             | 45分 | 般  | 主要国首脳会議関連東京行事、沖縄・首脳会合、各国首脳の沖縄訪問、九州・蔵相外相会合、サミットへの道のり  | 2000年 |      |      | 1   |     |     |
| 2351 | みんなでみんなのまちづくり                               | 29分 | 般  | 住民の声を反映させて「都市計画」を進めている地域の取り組みを紹介。土地の実態を正しく知るための「地籍調査」のしくみと住民の役割を解説。  | 2000年 |      | 1    |     |     |     |
| 2391 | ショーロフの春 - 風に乗って<br>駆けるコサックの少年 -             | 45分 | 般  | 南ロシアの小さな村ビョーシェンスカヤで毎年5月に大きな馬の祭りが、コサックでありロシアの文豪でもあるショーロフの生誕を祝って催される。祭りのレースに出場する12歳の少年は風に乗って疾走する。                | 2001年 |      | 1    |     |     |     |
| 2397 | お客さまの資産は守られています！<br>- 証券会社の分別<br>保管 -       | 19分 | 般  | 証券会社がお客さまからお預かりした有価証券や金銭は、証券会社が破綻した際にも確実にお客さまに戻るように保管することが、法律で義務付けられている。このビデオは証券会社の分別保管等を解りやすく説明解説している。        | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2398 | いっしょに考えよう 2<br>1世紀の日本と首都機能移<br>転            | 26分 | 般  | 断家（三遊亭夢之助氏）と女性キャスターとの軽妙なやりとりを基調としつつ、作家堺屋太一氏、建築家黒川紀生氏のインタビューやCGなどを活用して、首都機能移転について分りやすく解説してある。                   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2401 | 知っていますか？ 支えて支<br>えられること                     | 25分 | 般  | 公的年金制度のしくみと役割、世代間扶養に基づいた「老齢年金」、若者にも大切な「障害年金」と「遺族年金」など。   | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2459 | メアフェルトの風 - ドイツ<br>- 勇壮な野生馬の祭り -             | 45分 | 般  | ドイツからヨーロッパ最後といわれる野生馬を100年以上守り続けてきた男たちの、世紀を越え世代を越えて受け継がれてきたドラマと、年に1度繰り広げる壮大なスケイタル「野生馬の祭り」を描くドキュメンタリー。           | 2002年 | 1    |      |     |     |     |
| 2469 | How To 資産運用！                                | 38分 | 般  | 一般の方を対象として、「資産運用」とは何か？数ある金融商品の選択の仕方、証券投資の特長などが、ドラマ形式で分かりやすく解説されている。  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2488 | That's 預金保険制度<br>改訂版                        | 17分 | 般  | このビデオは、万が一、取引している金融機関が破綻したとき、預金をはじめとする金融商品がどのように保護されるかをわかりやすく説明。   | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2531 | 天空の秘境を駆ける - カン<br>ゼチベット族の馬祭り -              | 45分 | 般  | 中国四川省の標高4000mの高地にある大草原で繰り広げられるカンゼチベット族の馬の祭りを、人々の生活ぶり合わせてダイナミックに描いたもの。  | 2003年 | 1    |      |     |     |     |
| 2551 | あなたを応援します<br>~いつでもどこでも誰とでも<br>チャレンジ~        | 40分 | 般  | 様々な分野での女性のチャレンジの紹介・メッセージ 再就職にチャレンジして起業した人 子育ての経験を活かして企業、NPO活動にチャレンジした人 農村で起業にチャレンジしたグループ 応援メッセージ               | 2004年 |      |      |     | 1   |     |
| 2557 | 地理情報システム（GIS）<br>- 私たちの社会に浸透する<br>身近なツール -  | 22分 | 般  | GISとは何か、私たちの社会の中でどのように使われ、生活に役立っているのかについて、GIS自体の説明をするのに加えて、レポーターが実際に活用事例を体験することを通して、視聴者のGISに対する理解を深めるものとなっている。 | 2003年 |      |      | 1   |     |     |
| 2558 | 時代を切り開け - GIS躍進<br>レポート -                   | 24分 | 般  | 地域でユニークなGISの使い方をしている事例に着目し、その経緯、評価などをシステム提供者や利用者にインタビューし、GISが様々な分野で使われ、地域に役立っていることを紹介する。                       | 2003年 |      | 1    |     |     |     |
| 2600 | 森を創る<br>- 森の名手・名人 -                         | 32分 | 般  | 日本人と森との深い関わりの歴史と、その中で培われてきた独自の林業技術を見つめ、また、現代にその技術を受け継ぐ、森の名手・名人の姿を通じて、日本の木の文化の重要性を訴求していく。                       | 2004年 | 1    |      |     |     |     |
| 2611 | 生活に生きている日本の美術<br>文化                         | 22分 | 般  | 昔から日本各地の生活の中にある様々な造形的な美の形の良さや面白さ、それらを活かした楽しく心豊かな生活などに焦点を当て、日本の美術文化の特徴について分かりやすく作られている。                         | 2005年 | 1    |      |     |     |     |
| 2635 | 元気に再チャレンジ！~キラ<br>キラしている女性たち~                | 25分 | 般  | 森口博子主演のドラマとともに、実際に社会へ再チャレンジを果たした女性たちが登場し、実体験を語りながら力強いエールを送る。   | 2005年 | 1    |      |     |     |     |
| 2640 | 森と共に<br>- 森の名手・名人 -                         | 34分 | 般  | 日本人と森との深い関わりの歴史と、その中で培われてきた独自の林業技術を見つめ、また、現代にその技術を受け継ぐ、森の名手・名人の姿を通じて、日本の木の文化の重要性を訴求していく。                       | 2006年 | 1    |      |     |     |     |
| 2642 | 体験！発信！チャレンジ・<br>ストーリー~まちづくりに<br>かける元気な女性たち~ | 39分 | 般  | 京都府舞鶴市<人と気持ちをつなげたい！> 滋賀県栗東市<コミュニティ・ショップの夢にチャレンジ！> 熊本県宇城市<歴史ある町並みを蘇らせる女性たち！>                                    | 2006年 | 1    |      |     |     |     |
| 2675 | ワーク・ライフ・バランス<br>~働きがいのある職場と生<br>き生きした暮らし~   | 30分 | 般  | 全ての人を対象とした仕事と家庭の調和（ワーク・ライフ・バランス）を可能とする働き方の見直しを推進。  | 2007年 | 1    |      |     |     |     |
| 合 計  |   |     |    |  |       | 38   | 17   | 13  | 6   |     |

【まんが】77本

| 教材番号 | タイトル                 | 時間   | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|----------------------|------|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2121 | 父と子〜クオレ「愛の学校」より〜     | 22分  | 幼  | 父親の負担を、軽くしてあげたいと深夜密かに、宛名書きの内職をする父親を手助けするジュリオと、それを知らずに成績の下がった息子のことを心配する父親をめぐる感動のアニメーション。                      | 1990年 |      |      | 1   |     |     |
| 2122 | ブンナよ木からおりてこい         | 54分  | 小  | 新天地を求めて、池のほとりの椎の木の頂上に登った蛙のブンナが、木の頂上でトンビに捕まった動物たちの醜い争いに巻き込まれて、やっとの思いで自分の住む池に帰りに着くという物語をアニメーションで描いている。         | 1987年 |      |      |     | 1   |     |
| 2123 | 走れメロス                | 106分 | 小中 | 太宰治原作、友情と信頼、勇気をもって行動することがテーマ。  | 1992年 |      | 1    |     |     |     |
| 2124 | 吉四六どん                | 19分  | 小中 | 九州大分の民話。吉四六どんのどんちの面白さを楽しく描いている。  | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 2125 | わすれるもんか              | 40分  | 小  | クリスマスイブに開かれた、目の不自由な正彦のギター演奏会に集まった満員の聴衆を感動させたものは、幼稚園の元先生や元番長の健治たちが奏でる・・・心温まる物語。                               | 1993年 |      | 1    |     |     |     |
| 2126 | 金色の足あと               | 28分  | 小  | 捕えられた子狐を助け出そうとする狐の両親は身を挺し、必死になって努力する。その様子、親子の素晴らしい愛情を見て正太郎は感動する。椋鳩十原作のアニメ。                                   | 1993年 |      |      | 1   |     |     |
| 2127 | クリスマスキャロル            | 29分  | 小  | 冷酷で、けちな老人が、クリスマスの日に夢の中で、幽霊たちから、過去・現在・未来にわたる自分の姿を見せられて優しい心を取り戻して、人間性に目覚めていくという物語。                             | 1993年 |      |      |     | 1   |     |
| 2130 | どんぐりと山猫              | 20分  | 小中 | 宮沢賢治生誕100年を記念して制作された作品。  | 1995年 |      |      |     | 1   |     |
| 2131 | ロビンソン・クルーソー無人島の冒険    | 40分  | 小中 | 傑作「ロビンソン漂流記」の中から、無人島でのサバイバルの様子や、他国人であるフライデーとの出会いと交流を中心に再構成した作品。  | 1995年 |      | 1    |     |     |     |
| 2132 | ミッキーマウスのお化け退治        | 9分   | 幼  | ミッキーマウスとドナルド・ダックとゲーフィーは、退屈なので何か面白いことはないかと、新聞広告に「どんなお化けでも追っ払います」と書いて出した。こちらは街外れのお化け屋敷。ここに住んでいるお化けたちも退屈で困っている。 | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 2133 | ミッキーマウスのおたんじょう日パーティー | 9分   | 幼  | ここはミッキーマウスのガールフレンド、ミニーちゃんのお家。今日はミッキーのお誕生日。ゲーフィーもドナルド・ダックもメン鶏さんも集まって、みんなでミッキーのお誕生日パーティーを聞くことになった。             | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 2134 | ミッキーマウスのかいかな船長さん     | 8分   | 幼  | ミッキーマウスが可愛い船長さんに、ドナルド・ダックとゲーフィーが乗組員で、いろいろな失敗と笑いを振りまく。  | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 2135 | ミッキーマウスと魔法の帽子        | 10分  | 幼  | ミッキーマウスは魔法を習おうと、魔法使いの弟子になった。しかし、いつも水汲みや雑用ばかりさせられて、なかなか教えてもらえない。  | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 2136 | ドナルド・ダックとゆかいなペンギン    | 11分  | 幼  | このお話は地球の南の端、南極にいるペンギンのお話。南極といえば氷。寒い所なのに沢山のペンギンがいる。その中にパブロフという、ひどく寒がりやのペンギンがいた。                               | 1996年 |      |      | 1   |     |     |
| 2137 | まんが日本昔話 1            | 50分  | 幼小 | 花咲か爺さん、夢を貰う、さるかに合戦、たのきゅう   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2138 | まんが日本昔話 2            | 50分  | 幼小 | 桃太郎、豆つぶころころ、わらしべ長者、田植地蔵  | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2139 | まんが日本昔話 3            | 50分  | 幼小 | 浦島太郎、絵姿女房、一休さん、髪長姫   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2141 | まんが日本昔話 5            | 50分  | 幼小 | 一寸法師、火男、カチカチ山、大沼地の黒竜   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2142 | まんが日本昔話 6            | 50分  | 幼小 | 金太郎、宝の下駄、おむすびころりん、馬方とタヌキ   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2143 | まんが日本昔話 7            | 50分  | 幼小 | 養老の滝、雀とキツツキと山鳩、こがねの斧、蛙の恩返し   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2144 | まんが日本昔話 8            | 50分  | 幼小 | 七夕さま、さだ六とシロ、河童の雨ごい、イワナの怪   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2145 | まんが日本昔話 9            | 50分  | 幼小 | 耳なし芳一、月見の枝、三年寝太郎、ひょうたん長者   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2146 | まんが日本昔話 10           | 50分  | 幼小 | 舌切り雀、龍の淵、おいてけ堀、河童のくれた妙薬  | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2147 | まんが日本昔話 11           | 50分  | 幼小 | うばすて山、芋ほり長者、だんだらぼっち、ムカデの使い   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2148 | まんが日本昔話 12           | 50分  | 幼小 | 屁ひり女房、旅人馬、八郎瀧の八郎、猿の恩返し   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2149 | まんが日本昔話 13           | 50分  | 幼小 | 塩ふきうす、あとかくしの雪、羅生門の鬼、大歳の火   | 1996年 |      | 1    |     |     |     |

| 教材番号 | タイトル       | 時間  | 対象 | 内 容                        | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|------|------------|-----|----|----------------------------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2150 | まんが日本昔話 14 | 50分 | 幼小 | 雪女、岩屋の娘、かじき長者、ソラ豆の黒いずじ     | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2151 | まんが日本昔話 15 | 50分 | 幼小 | 小太郎と母籠、オオカミと娘、タヌキと彦市、ねずみの嫁 | 1996年 |      | 1    |     |     |     |
| 2152 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | マッチ売りの少女、イワンのばか            | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2153 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | ヘンゼルとグレーテル、おおかみと少年         | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2154 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | はだかの王様、ねずみの嫁入り             | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2155 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | ブレーメンの音楽隊、たなばたさま           | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2156 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | しらゆき姫、まほうの子うま              | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2157 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | おやゆび姫、アルプスの名犬バリー           | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2158 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | おおかみと七ひきの子やぎ、わがまな巨人        | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2159 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | ジャックとまめの木、しりたがりやのとら        | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2160 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | 幸福の王子、おじぞう様の赤い目            | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2161 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | いばら姫、金色のがちょう               | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2162 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | 三びきの子ぶた、星のコスモス             | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2163 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | ハメルンの笛ふき、おしゃれなクジャク         | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2164 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | シンデレラ、なかまはずれのこうもり          | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2165 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | フランダースのいぬ、岩じいさん            | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2166 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | アラジンとまほうのランプ、さるのきも         | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2167 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | ありときりぎりす、鐘をならしたきじ          | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2168 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | みにくいあひるの子、まほうのソーセージ        | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2169 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | にんぎょ姫、長ぐつをはいたねこ            | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2170 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | 赤ずきんちゃん、なし売りの仙人            | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2171 | まんが世界昔ばなし  | 22分 | 幼小 | 王様の耳はロバの耳、オルベウスのたて琴        | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2172 | まんが偉人物語    | 22分 | 幼小 | ライト兄弟、ベープルース               | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2173 | まんが偉人物語    | 22分 | 幼小 | エジソン、メンデル                  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2174 | まんが偉人物語    | 22分 | 幼小 | ヘレン・ケラー、シートン               | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2175 | まんが偉人物語    | 22分 | 幼小 | 坂本龍馬、リンカーン                 | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2176 | まんが偉人物語    | 22分 | 幼小 | ガリレオ・ガリレイ、コペルニクス           | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2177 | まんが偉人物語    | 22分 | 幼小 | コロンブス、一休                   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |

| 教材番号      | タイトル                | 時間  | 対象 | 内 容  | 購入年   | 新発田市 | 阿賀野市 | 胎内市 | 聖籠町 | 備 考 |
|-----------|---------------------|-----|----|--|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 2178      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | ニュートン、ダーウィン  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2179      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | 紫式部、マルコ・ポーロ  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2180      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | アンデルセン、ベル  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2181      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | レオナルド・ダ・ビンチ、ゲーテンベルグ  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2182      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | 野口英世、レントゲン   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2183      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | モーツァルト、ワシントン   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2184      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | キュリー夫人、ゴッホ   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2185      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | 夏目漱石、フェアブル   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2186      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | ノーベル、コッホ   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2187      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | ベートーベン、ワット   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2188      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | 福沢諭吉、リンドバーク  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2189      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | グリム兄弟、ロダン  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2190      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | 聖徳太子、三蔵法師  | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2238      | まんが偉人物語             | 22分 | 幼小 | ナイチン・ゲール、ミレー   | 1997年 | 1    |      |     |     |     |
| 2452      | 越後の昔ばなし<br>あったてんがのお | 30分 | 般  | 新潟県の高橋ハナさんは、昔話を100話以上受け継ぎ、「ハナさんの昔語り」を聞く会が各地で開かれている。その中から4つのお話を選んでアニメにした。                                 | 2002年 |      | 1    |     |     |     |
| 2613      | じごくのそうべえ            | 16分 | 小  | 地獄行きになってしまった軽業師のそうべえと仲間たち。あの手にこの手でピンチを切り抜け、苦しむところが地獄の鬼を笑い飛ばしていく始末。はたしてそうべえたちの運命はいかに？                     | 2005年 |      |      | 1   |     |     |
| 2765      | 日本のおばけ話<br>のつべらぼう   | 15分 | 幼小 | ドキッとこわい、おばけの話・・・。今宵は満月、赤い月。のつべらぼうがこんばんは。   | 2008年 |      |      | 1   |     |     |
| 2767      | まほうのおとしあな           | 12分 | 幼  | 魔法使いによって高い塔に閉じ込められた村の娘マリアを、ハンスは森の精のおじいさんと助けようとするが・・・。愛と思いやりの心を育てるお話。カラー人形アニメーション。お話 岸田今日子。               | 2008年 |      |      | 1   |     |     |
| 2769      | 大男とクリスマスツリー         | 13分 | 幼  | ある山奥に二人の大男が住んでいた。クリスマスの日、大男はハンスの素敵なクリスマスツリーが欲しくなり、家ごと持って帰ってしまった…。愛と思いやりの心を育てる人形アニメーション。お話 岸田今日子。         | 2008年 |      |      | 1   |     |     |
| 2794      | 百目のあずきとき            | 15分 | 小  | むかし、むかし、旅人は、ちょうちんのあかりをたよりに、夜道を歩いていた。山の夜道は不安でいっぱい。すると、どこからともなく、シヨキシヨキ...シヨキシヨキ...と、あずきをとくような音が聞こえてきた。     | 2009年 |      |      | 1   |     |     |
| 2838      | がんばれスイミー            | 26分 | 小  | 広い広い海の中、サザエ珊瑚の周りで小さな魚の兄弟たちが楽しく暮らしていた。みんな赤いのに一匹だけ真黒、でも誰にも負けないほど速く泳げた。その名は、「スイミー」。                         | 2009年 |      |      |     | 1   |     |
| 2840      | おむすびころりん            | 15分 | 幼  | むかしむかし、おじいさんが山へ出かけた。お昼になったのでおむすびを食べようとしたら、ポトンと穴に落ちてしまった。すると、穴の中から美しい音楽が聞こえてきた。                           | 2009年 |      |      |     | 1   |     |
| 2886      | ぶんぶくちやがま            | 15分 | 幼  | むかしむかし、ある村にいたずら好きなタヌキがいた。ある日、そのタヌキが捕まっていじめられている所を、おじいさんが助けてあげた。タヌキは、恩返しをしようと思い、茶釜に化けたり見せ物小屋で綱渡りをしたりで大活躍。 | 2010年 |      |      |     | 1   |     |
| 合 計       |                     |     |    |  |       | 40   | 19   | 12  | 6   |     |
| ビ デ オ 合 計 |                     |     |    |  |       | 649  | 312  | 216 | 116 |     |