

子どもが輝く新発田の教育

— 子どもの夢や希望を育む教育 —

家庭・地域とともに歩む
学校・園づくり

道 学 共 創

特色ある教育課程の
編成と実施・評価

基礎・基本の定着と
学ぶ意欲の醸成

習得・活用・探究の

バランスの取れた指導計画の作成

- ・学力調査結果等の分析に基づいた確かな子どもの実態把握
- ・自校の課題解決を図る全校体制による学習指導の実践
- ・集団の中で学ぶ喜びや達成感を感じさせ、個を伸ばす指導の充実
- ・一人一人の子どもに応じた指導体制の確立

学ぶ意欲を喚起する授業

- ・「聴く」「書く」「話す」活動を重視した授業づくり
- ・個や集団に応じた多様な学習指導(特に主体的・協働的に学ぶアクティブ・ラーニング)の工夫と研修の充実
- ・家庭学習の習慣化につながる効果的な指導の工夫

豊かな心を
育む教育の推進

「共生」の心を育てる道德教育

- ・生命の尊厳や思いやりの心を大切にする高い倫理観の育成
- ・道德の授業公開や体験をともにする場の設定など地域ぐるみの道德教育の推進

豊かな人間性や社会性の育成

- ・人と主体的にかかわる喜びをもつ子どもを育成するための「絆づくり」の実践
- ・学校内外における異学年交流や地域交流等を通して自己有用感を育成し、社会性を育む教育の推進
- ・情報の共有化と即時対応できる校内指導体制の整備と関係諸機関

健やかな体を
育む教育の推進

たくましく生きるための体力の向上

- ・児童生徒の実態に応じた体力向上の実践的な取組
- ・運動する楽しさや喜びを体感できる授業づくり
- ・運動の時間や場を工夫した独自の体力づくり

健康・体力の把握に基づく生活習慣の改善

- ・子どもたちの健康課題を明確にし、家庭や関係機関と連携して健康教育の充実を図る体制の整備
- ・健康や体力の意義を理解し、心身の調和的発達を促す取組の工夫

新発田市の特色ある教育

言語感覚・表現力を高める日本語教育

- ・美しい響きやリズムを感じ、韻律の心地よさを味わう教育の推進
- ・多様な言語活動を取り入れ、表現力を養う教育の推進
- ・新発田の文化、日本の文化にふれる教育の推進

人間尊重の心を育てる人権教育、同和教育

- ・同和教育の視点に立つ教育の推進(「かかわる同和教育」の実践)
- ・人の心のいたみが分かり、差別や偏見を許さない人権感覚を育てる教育の実践
- ・「学び直し」や差別の現実学ぶ「現地研修」の計画的な実践

食とみどりの新発田っ子プラン

- ・食のサイクルに基づいた食育の推進
- ・豊かな情操を培う体験的な教育活動の展開
- ・地域の自然や文化を教材とした環境教育の実践
- ・郷土に誇りを持ち、地域の自然・文化・産業を学ぶ体験活動の充実

一人一人を大切に特別支援教育

- ・特別な支援を必要とする子どもの教育的ニーズ等の正確な把握
- ・「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の作成・実施・評価・改善
- ・多様な障がいに対応できる教員の専門性の向上
- ・全教職員による校内体制の充実
- ・ねらいを明確にした「交流及び共同学習」の推進

自立を促す幼児教育

- ・幼児の自発的な遊びを促す環境づくりと援助のあり方の工夫
- ・学びと生活の連続性を図る取組の充実
- ・園評価の確実な実施と公表
- ・幼稚園・保育園、小学校の円滑な接続

未来をひらくキャリア教育

- ・全ての学年、全ての教科等でのキャリア教育の推進
- ・小・中学校における継続的な取組の推進
- ・家庭・地域と連携した体験活動の推進
- ・成長を実感させる事前・事後指導の充実

中学校区の学校間の連携による取組
家庭や地域との連携による取組