

表C-1 年次変化の一覧表 小学6年生

食の循環	めざす姿	学年	目標	成果指標	指標の種類	質問番号	質問項目	回答肢	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	令和元	【H20→R1】5% (3%)以上の 変化				
									20 年度	21 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	26 年度	27 年度	28 年度	29 年度	30 年度		年度			
育てる (栽培)	生産者や自然の恵みに感謝し、命あるものを大切にすることを育む	小1,2	食べ物や動植物に興味・関心をもつ	野菜の名前を5種類以上知っている児童の割合	知識	2	あなたが知っている野菜の名前を5種類まで書いてください	5種類あげた人	98.6%	99.0%	99.2%	98.8%	99.5%	99.1%	99.5%	98.8%	98.8%	99.0%	99.3%	99.3%				
		小3,4	栽培・収穫に興味・関心をもち、自分の手で育てることが	花や野菜を自分で育てることができる児童の割合	技能	1	あなたは、花や野菜を自分で育てることができますか	①しっかりできる②だいたいでき	78.2%	70.3%	70.9%	73.1%	74.1%	74.9%	76.7%	71.9%	76.8%	72.8%	72.6%	72.9%	↓			
		小5,6	育てることを通じて農産物に関心もち、理解を深める	身近な地域の農産物を知っている児童の割合	知識	3	あなたは、身近な地域でとれる農産物にどのようなものがあるか知っていますか ①を選んだ人は知っている農産物の名前を3つまで記入してください	①知っている 3つ記入した人	64.3%	63.9%	58.4%	65.2%	62.2%	67.2%	70.2%	72.0%	69.1%	62.7%	59.4%	64.3%	↑			
		小中共通	健全な自然環境から健全な食糧が得られるというつながりを知り、意識する	わたしたちの食糧を生産し続けるためには、自然環境を守ることが大切だと思う児童の割合	態度	4	わたしたちの食糧を生産し続けるためには、自然環境を守ることが大切だと思いますか	①とてもそう思う	76.1%	74.8%	81.3%	84.8%	79.1%	83.2%	88.0%	86.6%	86.2%	84.6%	82.7%	82.2%	↑			
作る (料理)	健康と食事の関連を意識し、命あるものに感謝しながら料理を楽しむ心を育む	小1,2	料理に興味・関心をもつ	食事に関するお手伝いをしている児童の割合	行動	5	あなたは、家で食事の手伝い（買い物、料理、配膳、片付けなど）をしていますか	①毎日②週5～6日	42.0%	42.8%	46.4%	43.3%	42.6%	46.2%	48.6%	45.0%	44.5%	40.4%	48.4%	44.7%				
		小3,4	料理を楽しむことができる	食事のお手伝いをしたり、自分で料理を作ったりすることが楽しいと思う児童の割合	態度	6	あなたは、家で食事の手伝いをしたり、自分で料理を作ったりすることが楽しいですか	①とても楽しい②まあ楽しい	80.4%	80.8%	83.7%	85.0%	82.1%	86.3%	86.1%	81.3%	85.9%	84.5%	81.5%	84.1%	(↑)			
		小5,6	栄養のバランスを考えて料理ができる	主食・主菜・副菜の組み合わせを知っている児童の割合	知識	7	主食・主菜・副菜の組み合わせにするには、「ご飯、焼魚、あさりのみそ汁」に、どのような料理を組み合わせたらよいですか	④青菜のおひたし	64.7%	68.5%	73.9%	76.7%	75.4%	78.7%	79.9%	75.0%	75.7%	74.5%	72.0%	73.2%	↑			
				一人で主食・主菜・副菜の組み合わせで、弁当を考えて作ることができる児童の割合	技能	8	【H29～】あなたは、一人で弁当を作ることができますか	①できる												70.4%	70.9%	67.9%		
					技能	9	【H29～】問8で①を選んだ人に聞きます。弁当を作るときに次のことができますか	①主食・主菜・副菜の組み合わせで作ること													55.9%	54.6%	54.3%	
					技能	9	【H20-28】あなたは、一人で主食・主菜・副菜の組み合わせで、弁当を作ることができますか	①できる	46.1%	44.7%	61.9%	61.2%	63.9%	77.5%	85.5%	73.9%	83.2%							

食の循環	めざす姿	学年	目標	成果指標	指標の種類	質問番号	質問項目	回答肢	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	令和元	【H20→R1】5% (3%)以上の 変化		
									20 年度	21 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	26 年度	27 年度	28 年度	29 年度	30 年度	年度			
食べる	望ましい食習慣を身につけて、作ってくれた人に感謝しながら、食べることを楽しむ心を育む	小1,2	基本的なマナーがわかる	食事のあいさつをする児童の割合	行動	12	あなたは、家で食事をする時に「いただきます」、「ごちそうさま」のあいさつをしていますか	①いつもしている	66.3%	63.6%	73.4%	74.9%	70.3%	71.3%	77.0%	74.0%	73.9%	72.8%	75.5%	73.9%	↑		
				好き嫌いなく食べることができる	食事を好き嫌いなく食べる児童の割合	行動	21	あなたは、嫌いな食べものがありますか	①ない	13.3%	11.0%	18.4%	15.9%	14.4%	15.8%	16.3%	13.1%	14.7%	13.9%	14.2%	15.8%		
		小3,4	正しいマナーで食べることができる	正しいはしの持ち方ができる児童の割合	技能	11	あなたは、正しいはしの持ち方(図1)ができますか	①できる	72.3%	73.2%	75.3%	77.5%	77.4%	79.7%	82.8%	79.4%	84.8%	80.8%	81.9%	81.1%	↑		
				朝食を食べることの大切さを理解する	朝食の大切さがわかる児童の割合	態度	14	朝ごはんを食べることは、あなたの健康に大切だと思いますか	①とてもそう思う	81.5%	81.1%	86.8%	87.9%	84.8%	85.2%	85.7%	84.1%	83.1%	84.8%	81.1%	83.4%		
		小5,6	食に携わる人々に感謝して食べることができる	生きものや食に携わる人々に感謝の気持ちを持つ児童の割合	態度	13	「いただきます」、「ごちそうさま」のあいさつは誰にむけてすると思いますか	3種類以上上げた人	50.4%	51.9%	54.0%	53.8%	57.8%	61.3%	64.1%	70.2%	65.3%	68.9%	68.5%	68.8%	↑		
				正しい食習慣を理解する	主食・主菜・副菜がそろった食事をしている児童の割合	行動	10	あなたは普段、主食・主菜・副菜がそろった食事をしていますか(朝食・夕食のそれぞれについて選択)	朝食：①毎日②週5～6日 夕食：①毎日②週5～6日	42.7% 67.3%	44.2% 67.7%	54.1% 71.5%	54.9% 75.9%	52.8% 72.9%	56.5% 80.5%	57.5% 81.1%	56.1% 79.9%	55.6% 83.0%	50.5% 79.2%	52.4% 80.6%	51.4% 80.0%	↑	
		小中共通	生活リズムを身につける(朝食摂取)	毎日、朝食をとる児童の割合	あなたは、毎日朝食を食べますか(飲み物だけのときは朝食を食べたことにはなりません)	行動	15	①毎日	87.1%	88.0%	91.0%	92.1%	90.2%	86.3%	88.7%	87.8%	84.0%	84.7%	83.8%	84.4%			
					問15で②、③、④、⑤を選んだ人に聞きます。その理由は何ですか	態度	16	最も多い理由 食べる時間がない 食欲がない 食欲がない 食欲がない 食べる時間がない 食欲がない 食べる時間がない 食欲がない 食欲がない 食欲がない															
					【H27,28】あなたは、朝食が主食(ごはんやパン)だけの日がありますか	行動	17	①毎日 ②週5～6日 ③週3～4日											26.7%	25.6%			
				【H29～】あなたは、朝食が主食(ごはんやパン、シリアル)だけの日がありますか	行動		①毎日 ②週5～6日 ③週3～4日													31.0%	33.3%	33.2%	
				家族と食事をする	家族と食事をとる児童の割合	家族のおとなと一緒に食事をする日はどのくらいありますか(朝食・夕食のそれぞれについて選択)	朝食：①毎日②週5～6日	59.4%	58.7%	63.6%	64.1%	64.9%	64.0%	62.6%	59.7%	58.1%	55.2%	57.2%	57.1%				
							夕食：①毎日②週5～6日	79.4%	79.2%	81.5%	81.7%	81.2%	83.4%	79.2%	82.8%	80.0%	79.1%	80.9%	80.9%				
		食事を楽しむ	食事が楽しいと思う児童の割合	態度	19	あなたは、食事が楽しいですか	①いつも楽しい	46.7%	49.5%	55.9%	57.1%	54.5%	58.5%	58.5%	52.9%	53.7%	54.4%	52.3%	56.6%	↑			

食の循環	めざす姿	学年	目標	成果指標	指標の種類	質問番号	質問項目	回答肢	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	令和元	【H20→R1】5% (3%)以上の 変化		
									20 年度	21 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	26 年度	27 年度	28 年度	29 年度	30 年度	年度			
食べる	望ましい食習慣を身につけ、作ってくれた人に感謝しながら、食べることを楽しむ心を育む	小中共通	地場産の食物を食べる	地場産（新発田産）の食物をわかって食べている児童の割合	行動	22	あなたは、家で、地場産（新発田市でとれる）の食物を食べていますか	①いつも食べている	22.0%	26.6%	23.4%	25.7%	23.7%	20.6%	23.0%	43.5%	24.6%	22.3%	22.5%	23.9%			
				地場産（新潟県産）の食物をわかって食べている児童の割合	行動	23	あなたは、家で、新潟県内でとれる食物を食べていますか	①いつも食べている	36.3%	39.3%	39.2%	44.1%	40.0%	38.6%	43.5%	40.0%	35.8%	39.0%	39.0%	40.9%	(↑)		
			よく噛んで味わって食べる	普段から食物をよく噛み、味わって食べている児童の割合	行動	20	あなたは、普段、よく噛んで味わって食べていますか	①いる②どちらかというという									85.4%	87.2%	85.9%	84.5%	84.0%		
			食品の安全について関心を持ち、選択するための知識を持つ	食品の安全について知識を持っていることを自覚している児童の割合	態度	24	【H27,28】あなたは、食品の安全に対する知識を持っていると思いますか	①持っている②どちらかという										68.5%	70.5%				
				【H29～】あなたは、食品の安全に対する知識（品質、食品表示の見方など）を持っていると思いますか	①持っている②どちらかという③持っている														64.0%	67.4%	61.7%		
返す (リサイクル)	食の循環を意識し、食べ物をお大切にすることを育む	小1-3	給食の後片付けの仕方が分かり、きちんと分別ができる	給食の後片付けの仕方がわかり、きちんと分別ができる児童の割合	技能	27	あなたは、給食の食べ残しの後片付けがきちんとできますか	①きちんとできる	75.5%	74.6%	79.3%	84.5%	78.2%	80.3%	81.9%	75.4%	74.8%	76.3%	76.2%	77.5%			
				小4-6	リサイクルの仕組みや、食べ物もリサイクルできることを理	給食残さが肥料としてリサイクルできることを知っている児童の割合	知識	28	あなたは、給食の食べ残しから、食物を育てるための肥料がつかれることを知っていますか	①知っている	68.5%	74.8%	80.9%	79.2%	89.1%	82.8%	87.2%	86.8%	85.8%	79.8%	81.1%	79.9%	↑
		小中共通	自然の恵みに感謝し、食べ物を大切にする	食物を残すことをもったいないと思う児童の割合	態度	26	あなたは、食物を残すことが「もったいない」と思いますか	①とてもそう思う	53.6%	57.7%	67.0%	69.3%	66.3%	67.1%	73.9%	67.9%	69.9%	68.7%	69.3%	71.2%	↑		
				自然の恵みを無駄にしないように食物を残さないようにしている児童の割合	行動	25	あなたは、自然の恵みを無駄にしないように食べ残しを減らす努力をしていますか	①必ずしている	30.9%	35.0%	46.0%	49.4%	43.6%	44.8%	49.3%	51.2%	49.4%	44.5%	46.2%	44.5%	↑		
			食の循環を意識し、資源のリサイクルをする	家で生ごみを分別して、堆肥づくりにもわしている児童（家庭）の割合	行動	29	あなたの家では、生ごみを分別して、堆肥((肥料)づくりにもわしていますか	①いつもしている②だいたいして	26.5%	21.1%	28.3%	29.7%	26.5%	26.7%	27.3%	27.3%	32.3%	29.7%	24.3%	24.0%			
			食物資源の有効利用が自然環境を守るために必要であることを知り、意識する	食物資源の有効利用が自然環境を守るために必要であることを知り、意識している児童の割合	態度	30	あなたは、食物を残さないことや生ごみを再利用することは、自然環境を守るために必要だと思いますか	①とてもそう思う	67.9%	67.8%	73.8%	77.2%	70.4%	73.7%	77.4%	73.7%	73.1%	71.7%	68.2%	72.5%	(↑)		
生活習慣	小中共通	生活リズムが整った生活をする	夜10時までに就寝する児童の割合	行動	31	(1)あなたは、普段夜何時に寝ますか	①午後10時前	36.4%	30.3%	35.9%	40.8%	38.3%	41.4%	38.0%	38.5%	39.3%	35.4%	40.5%	38.4%				
			朝7時までに起床する児童の割合	行動		(2)あなたは、普段朝何時に起きますか	①午前6時前②午前6時～7時前	90.2%	87.4%	89.9%	92.3%	92.0%	92.4%	91.5%	91.4%	92.2%	92.7%	91.6%	91.0%				
			睡眠時間が8時間以上の児童の割合	行動		(3)あなたの普段の睡眠時間は何時間ですか	①8時間以上	64.2%	58.7%	63.0%	59.5%	61.2%	59.0%	57.4%	57.0%	60.4%	56.2%	19.4%	55.1%	↓			

食の循環	めざす姿	学年	目標	成果指標	指標の種類	質問番号	質問項目	回答肢	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	令和元	【H20→R1】5% (3%)以上の 変化					
									20 年度	21 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度	26 年度	27 年度	28 年度	29 年度	30 年度		年度				
生活習慣		小中共通	生活リズムが整った生活をする	毎日排便習慣がある児童の割合	行動	32	【H20-28】あなたは、毎日排便がありますか	①毎日ある	53.8%	50.0%	56.4%	58.7%	56.2%	58.8%	58.7%	57.6%	57.4%								
							【H29～】あなたは、どれくらいの回数で排便がありますか	①毎日ある									54.1%	58.2%	58.3%	(↑)					
			朝に排便習慣がある児童の割合	行動	33	あなたは、1日のうち、だいたいいつ排便がありますか	①朝(学校に行く前)											21.3%	23.2%	20.0%					
		普通の生活習慣から 歯科の病気を予防する	歯科の病気の予防に努めている児童の割合	行動	35	(1) 1日に何回歯をみがきますか	①3回以上											67.4%	68.5%	64.6%	66.4%	67.6%			
						【H27】(2) 1日に何回おやつを食べますか	②2回③1回④食べない														89.9%				
						【H28～】(2) 1日に何回おやつを食べますか(甘いジュースやスポーツ飲料を含む)	②2回③1回④食べない															90.7%	86.3%	85.6%	79.1%
				(3) デンタルフロス(糸ようじ)を使っていますか	①使っている												32.1%	31.8%	28.9%	33.1%	30.0%				
				(4) かかりつけの歯医者はいますか	①いる												70.0%	67.0%	66.3%	67.4%	67.2%				
健康状態		小中共通	体調がよい(不定愁訴をもたない)	不定愁訴をもつ児童の割合	健康	34	(1) 「たちくらみ」や「めまい」	①よくある ②ときどき	24.1%	22.2%	20.7%	22.7%	24.0%	22.3%	21.2%	22.4%	28.0%	23.5%	23.6%	22.1%					
							(2) 朝なかなか起きられず、午前中、身体の調子が悪い	①よくある ②ときどき	19.7%	15.3%	15.9%	14.9%	15.8%	17.0%	15.4%	18.4%	16.7%	18.9%	16.4%	18.8%					
							(3) 食欲がない	①よくある ②ときどき	25.6%	19.8%	20.4%	18.6%	18.6%	19.1%	19.0%	23.2%	21.7%	21.3%	23.9%	20.5%	↓				
							(4) 身体のだるさや疲れやすさを感じる	①よくある ②ときどき	41.4%	32.4%	32.9%	32.8%	30.0%	32.7%	33.7%	40.6%	39.4%	42.0%	42.6%	40.7%					
							(5) イライラする	①よくある ②ときどき	43.1%	29.4%	29.8%	31.7%	31.8%	38.4%	38.0%	41.5%	38.1%	45.2%	44.1%	46.0%					
							(6) 何もやる気がおこらない	①よくある ②ときどき	35.6%	25.2%	26.5%	25.3%	28.3%	30.5%	28.0%	34.0%	30.4%	37.0%	35.6%	32.4%					
その他				学年 性別 家族構成		学年 性別 家族構成	6年生																		
							【性別】	男性割合	51.3%	48.5%	53.0%	49.5%	46.9%	52.4%	51.6%	50.7%	49.5%	50.8%	50.8%	53.7%					
							【家族構成】おじいさん、おばあさん(どちらかでもよい)と一緒に住んでいますか	①一緒に住んでいる	51.6%	52.3%	48.2%	47.5%	47.2%	46.1%	46.5%	43.4%	40.4%	43.2%	41.2%	36.1%	↓				