

第1回 総合教育会議



新発田市
SHIBATA CITY

英語教育に関する教育委員会の取組について

平成30年10月29日

新学習指導要領について

・新学習指導要領等に向けた審議のまとめ(第2部)平成28年8月26日

現行学習指導要領の成果と課題

- グローバル化が急速に進展
外国語によるコミュニケーション能力の向上
- 特に習得した知識や経験を生かし、目的・場面・状況等に
応じて適切に表現することなどに課題がある。

新学習指導要領について

外国語活動の目標 (小学校3・4年)

- ① 聞くこと、話すことの言語活動
- ② コミュニケーションを図る素地

英語科の目標 (小学校5・6年)

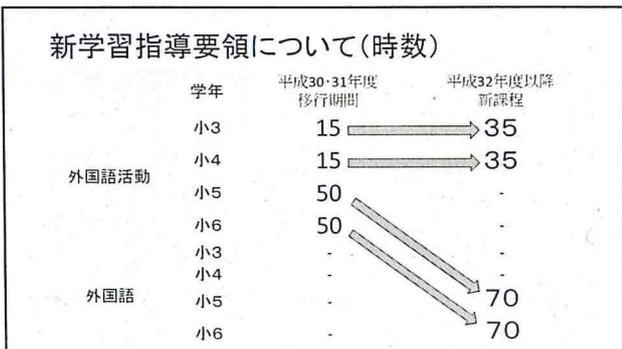
- ① 聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動
- ② コミュニケーションを図る基礎

新学習指導要領について(中学校)

外国語の目標

聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと
の言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを
理解したり表現したり伝え合ったりする

コミュニケーションを図る資質・能力を育成する



小学校教員研修会



小学校英語活動担当者会議 4月 4日

第1回小学校外国語担当者研修会 5月30日

第2回小学校外国語担当者研修会 10月 4日

新発田市教育委員会計画訪問(全小学校)



中学校教員研修会



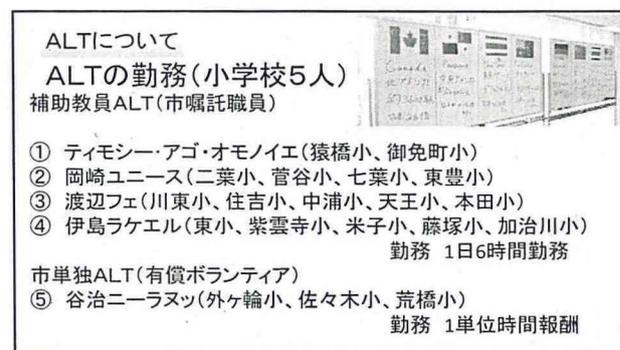
ALT研修会



ALT研修会

夏休みにALT&留学生とあそぼう

8月 6日



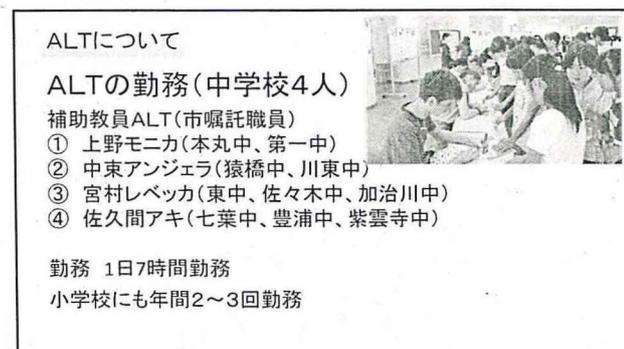
ALTについて

ALTの勤務(小学校5人)
補助教員ALT(市嘱託職員)

- ① ティモシー・アゴ・オモノイエ(猿橋小、御免町小)
 - ② 岡崎ユニース(二葉小、菅谷小、七葉小、東豊小)
 - ③ 渡辺フェ(川東小、住吉小、中浦小、天王小、本田小)
 - ④ 伊島ラケエル(東小、紫雲寺小、米子小、藤塚小、加治川小)
- 勤務 1日6時間勤務

市単独ALT(有償ボランティア)

- ⑤ 谷治ニールヌツ(外ヶ輪小、佐々木小、荒橋小)
- 勤務 1単位時間報酬



ALTについて

ALTの勤務(中学校4人)

補助教員ALT(市嘱託職員)

- ① 上野モニカ(本丸中、第一中)
- ② 中東アンジェラ(猿橋中、川東中)
- ③ 宮村レベッカ(東中、佐々木中、加治川中)
- ④ 佐久間アキ(七葉中、豊浦中、紫雲寺中)

勤務 1日7時間勤務

小学校にも年間2~3回勤務



ALTについて ALTの声

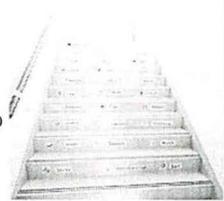
「外国人と触れ合えること」「表情やジェスチャーが豊か」
「アクセント、発音が向上」

ALTについて

ALTの声

〈課題〉

- ① 学習の範囲が共通理解できていない。
(どこまで、子どもたちに求めるのか。
書くこと、スベルのことなど)
- ② 学校間(担任間)で子どもたちへの求める姿に差がある。



ALTについて 児童・生徒の声



明るく、楽しく勉強

よく覚えられる

活動が楽しい

ALTについて 児童・生徒の声



英語で伝わるように話そう

外国の人でも、緊張しない

外国の文化を知る

本物の英語でやる気が出る

ALTについて 先生の声

- ① ネイティブな発音、生きたコミュニケーション、対話モデルを示せる
- ② 急な質問に対応
- ③ 外国の文化について説明
- ④ 国際的な視野をもっているため、児童の夢が広がる。

笑顔が増える。楽しい。

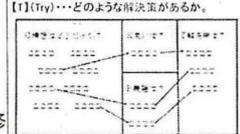


今後の教育委員会の取組について

- ① 外国語活動、教科外国語の学習内容、範囲について共通理解を図る研修
(CAN-DOリストの作成について)
- ② 外国語についての小学校と中学校の連携を深める研修
- ③ 小学校教員の外国語に関する資質・能力の向上のための研修
- ④ ALTの資質・能力の向上のための研修
- ⑤ ALTの増員
- ⑥ タブレット端末の活用

グループFT(ファシリテーション)

【C】(Concept)・・・授業の手立てはどうだったか。
【K】(Keep)・・・良いところは何か。
【P】(Problem)・・・課題は何か。
【T】(Try)・・・どのような解決策があるか。



グループFTのホワイトボード

小学校英語専科教員

橘 恵子教諭(猿橋小学校)



猿橋小学校と住吉小学校を兼務しています。

タブレット端末の活用例

