

子どもが輝く新発田の教育

－ 子どもの夢や希望を育む教育 －

育成すべき資質・能力を地域と共有する
教育課程の編成と実施、評価及び改善

道 学 共 創

中学校区の学校間や地域との連携による
安全で安心して学べる園・学校づくり

学ぶ意欲の醸成と 確かな学力の定着

カリキュラム・マネジメントに基づいた 指導計画の作成と実施、改善

- ・学力調査結果等の分析に基づく確実な実態把握と対策
- ・研究推進部等を中核とした全校体制による自校の課題解決に向けた徹底した取組
- ・教科や単元全体を見通した習得・活用・探究のバランスを工夫した指導

学ぶ意欲を高める「分かる、できる、楽しい」授業

- ・「新発田市授業スタンダード」を活用した主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と研修の充実
- ・よく聞く、話し合う、説明する、まとめるなどの多様な言語活動の充実
- ・家庭学習の習慣化につながる効果的な指導の工夫

豊かな心を育む 教育の推進

豊かな人間性や社会性の育成

- ・人と主体的にかかわる喜びをもつ子どもを育成するための「人間関係づくり」の実践
- ・学校内外における異学年交流や地域交流等を通して自己有用感を育成し、社会性を育む教育の推進
- ・不登校や問題行動等に対応し、情報の共有化と即時対応できる校内指導体制の確実な運用及び関係諸機関との連携強化

他者とよりよく生きるための基盤となる道徳性の育成

- ・多面的・多角的に考え、議論する道徳科を要とした、生命尊重や思いやりの心を大切にする主体的判断力の育成
- ・いじめの問題を自分のこととして捉える「いじめをしない、許さない」心や態度の育成

健やかな体を育む 教育の推進

たくましく生きるための体力の向上

- ・子どもたちの実態に応じた体力向上の実践的な取組
- ・運動する楽しさや喜びを体感できる授業づくり
- ・運動の時間や場を工夫した独自の体力づくり

健康・体力の把握に基づく生活習慣の改善

- ・家庭や関係機関と連携したメディアコントロール等、生活習慣改善に向けた取組
- ・健康や体力の意義を理解し、心身の調和的発達を促す取組の工夫

体系的な防災教育の推進

- ・「あかたにの家」での体験活動等を通した、自他の命を守る防災教育の推進
- ・家庭や地域と連携した防災訓練等の防災計画の充実

新発田市の特色ある教育

生きる力を育む「食とみどりの新発田っ子プラン」

- ・食のサイクルに基づいた食育の推進
- ・豊かな情操を培う体験的な教育活動の展開
- ・地域の自然や文化を教材とした環境教育の実践
- ・郷土に誇りをもち、新発田の自然・文化・産業を学ぶキャリア教育の視点に立った活動の充実

人権感覚を高める「人権教育、同和教育」

- ・同和教育の視点に立つ教育の推進（「かかわる同和教育」の実践）
- ・人の心のいたみ分かり、差別や偏見を許さない意識、態度を育成する授業づくりの推進
- ・教職員の「学び直し」や差別の現実学ぶ「現地研修」の計画的な実践

一人一人を大切に特別支援教育

- ・校内委員会を中核とした全教職員による校内指導体制の充実
- ・合理的配慮に留意した指導や支援の充実
- ・教育的ニーズに基づいた「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の作成と実施、評価及び改善
- ・ねらいを明確にした「交流及び共同学習」の推進
- ・特別支援学校、教育委員会、関係機関等、地域の相談支援ネットワークの活用

未来をひらくキャリア教育

- ・特別活動を要とした学校教育全体で行うキャリア教育の推進
- ・地域の特色や各学校の教育目標に基づいた年間指導計画の整備と推進
- ・小・中学校における継続的な取組の推進
- ・成長を実感させる事前・事後指導の充実と評価の工夫
- ・家庭・地域・産業界と連携した取組の推進

自立の基礎を培う幼児教育

- ・幼児の自発的な遊びを促す環境構成と援助のあり方の工夫
- ・「育みたい資質・能力」や「育ってほしい姿」を踏まえた学びと生活の連続性を図る取組の充実
- ・実態を踏まえた適切な教育課程の編成と実施、評価の公表
- ・保育園、幼稚園と小学校との円滑な接続

家庭・地域とともに歩む園・学校づくり