

しばたっ子

No.32

教育広報

発行：新発田市教育委員会
編集：中央公民館
〒957-0053
新発田市中心部5-8-47
生涯学習センター内
TEL (0254) 22-8516
FAX (0254) 22-1977



『 加治川小学校3年生 ～はじめての豆腐作り～ 』

「大豆がドロドロになったね。」「豆腐のにおいがしてきたよ。」

調理実習は発見の連続。目をキラキラと輝かせながら、協力して豆腐を作りました。

(教育総務課 食育出前講座より)

主な記事

- 「全国学力・学習状況調査」の結果と小・中学校の取組……………2～3ページ
- 防災教育、教育鑑賞事業、マナビィフェスティバル……………4ページ
- 土曜学習教室、新発田城見学、児童センター子どもまつり……………5ページ
- 公民館こども交流体験事業……………6～7ページ
- 図書館情報（イクネスしばた（中央図書館）、歴史図書館）……………8ページ

令和元年度

「全国学力・学習状況調査」の結果について

昨年4月に全国の小・中学校で一斉に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果とその後の市内小・中学校での取組についてお知らせします。

学校教育課 ☎ 22-9532

	小学校		中学校			
	国語	算数	国語	数学	英語	英語話すこと
新 発 田 市	70	67	74	60	54	-
新 潟 県	68	66	74	60	55	-
全 国	63.8	66.6	72.8	59.8	56.0	30.8
県平均との差	2	1	0	0	-1	-
全国平均との差	6.2	0.4	1.2	0.2	-2	-

※英語の「話すこと」の調査結果は、参考値として全国の調査結果のみ公表されています。

1 平均正答率

(1) 小・中学校の特徴

【小学校】

国語、算数の平均正答率は、県、国と同等或いは、数ポイント上回っています。特に国語は全国平均＋6.2ポイントととても高い結果でした。国語、算数共に全国平均を上回る結果が継続しています。

【中学校】

国語、数学において、新発田市の平均正答率は県平均と同等或いは、全国平均を上回っています。国語、数学共に全国平均を上回る結果が継続しています。一方英語は、県平均-1ポイント、全国平均-2ポイントでした。

(2) 成果と課題

小・中共に国語、算数、数学で全国平均と同等または、上回っています。各校がNRT標準学力検査やWeb配信集計システム等を活用した自校の学力実態の分析を基に、児童生徒に問いをもたせる学習課題の設定や学習のまとめや振り返りを大切にした授業改善に取り組んできた成

果ととらえています。令和2年度から小学校で外国語科が開始されることも踏まえ、今後も引き続き英語の授業改善を進めていく必要があります。

(3) 小・中学校の調査結果の考察

(一部を掲載します。市HPに全掲載されています。)

① 小学校「国語」では、記述式問題3問中2問は、8割程度の正答率であり記述の力が概ね定着しています。しかし、記述の条件を満たして書くことに課題があります。書く指導の際に具体的に相手、書く目的を設定し、文字数、根拠を示すなどの条件に合わせて書かせる、学習のまとめや振り返りを書かせる場面でも、根拠と理由を入れて書かせるなどの指導が大切です。

② 小学校「算数」では、除法の計算の性質を使った除法の式の意味の理解があまりできていません。除法に限らず、何を求める式なのかを一つひとつ丁寧に確認しながら進める授業が求められます。

③ 中学校「国語」の読む力では、長文を短時間で読み、文章の展開

に即して情報を整理して内容を捉えることに課題が見られます。キーワードに線を引きながら読む、文章構成を図で表す、事実や事例と意見を区別して読む等の指導を工夫することが大切です。

④ 中学校「数学」では、「表から反比例の式を求める」問題において、生徒のつまづきポイントについて各校が分析する必要があります。反比例の式を分かっているか、反比例の式に表の数値を代入することが分かっているか、代入した後の計算ミスはないか、解答欄に比例定数を書いているかなどです。無答率も市平均10.9%と高いことから、「まず、何をすればよいか」考える手順を身に付けさせる必要があります。

⑤ 中学校「英語」では、聞いたり、読んだりする力は付いてきていますが、話したり書いたりする力に課題があります。実際のコミュニケーションを想定し、得た情報を基に自分の感想や考え等を相手に返す学習の工夫が大切です。実際に英作文をつくる際には、一つの単語に固執せず、言い換えることができる力や柔軟な発想力をつけさせることも必要です。

児童生徒質問紙項目		新発田市	新潟県	全国
自己肯定感等	自分には良いところがあると思うか。(肯定的評価)	小 86.0 中 80.0	84.1 76.7	81.2 74.1
	将来の夢や目標を持っていますか。(肯定的評価)	小 85.3 中 74.7	83.5 70.1	83.8 70.5
主体的・対話的で深い学び	5年生(1,2年生)の時に受けた授業では課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組みでいたと思いますか。(肯定的評価)	小 84.2 中 83.2	83.4 82.4	77.7 74.8
	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。(肯定的評価)	小 81.5 中 80.2	80.4 79.4	74.1 72.8
	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか。(肯定的評価)	小 86.5 中 80.0	86.9 79.4	82.8 72.8
	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。(肯定的評価)	小 82.9 中 58.3	80.0 53.7	71.5 50.4
家庭学習	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらい勉強していますか。(1時間より少ない～全くしない)	小 24.1 中 31.0	28.3 36.1	34.0 30.0
	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。(肯定的評価)	小 98.1 中 96.1	98.2 96.6	97.0 95.1

2 児童生徒質問紙の調査結果について (一部項目抜粋)

① 自己肯定感等について

小・中共に自己肯定感や、将来への夢や目標を抱いている割合が全国、県と比べて高く、正答率との相関では、教科にかかわらず自己肯定感の高い児童生徒の正答率が高くなっています。将来の夢や目標を持っていることについては、小・中共に正答率との関連はあまり見られません。将来の夢や目標はもっているものの、その達成に向けてどうすべきかキャリア教育の視点からの指導が大切です。

② 主体的・対話的で深い学びについて

小・中共に主体的・対話的で深い学びについて着実に実践していることが分かります。正答率との相関では、調査したいずれの教科においても、これらの項目について肯定的な評価をしている児童生徒の正答率が、そうでないものと比べ高くなっています。新発田市はどの項目も肯定的な評価が全国より高いですが、それが正答率に全て反映されているとは言えません。取組の質を高める必要があります。

③ 家庭学習について

家で自分で計画を立てて勉強している児童生徒ほど、全ての教科で正答率が高い傾向があります。平日の家庭学習の時間が1時間未満の児童生徒の割合は、昨年度と比較して小学校で+5.6ポイント、中学校で+4.0ポイントでした。平日に1時間以上の家庭学習に取り組む児童生徒の割合が、昨年度より減少しています。また、小学校では「全くしない」と「1時間以上」と回答した児童の国語と数学の正答率の差は小さいですが、中学校では正答率の差が大きくなり傾向があります。引き続き、自主学習を1時間以上できるように小・中で連携して指導していくことが重要です。

④ いじめについて

「いじめは、どんな理由があってもいけないことだ」と考える児童生徒の割合は、全国平均より高くなっています。CAPプログラムの実施や人権教育、同和教育、道徳教育の取組の成果です。この意識を児童生徒の心に深く根付かせるためにも、引き続き指導の充実を図る必要があります。

「手づくりランプを持ってこわ～い夜」 in あかたにの家

令和元年8月3日に、青少年宿泊施設「あかたにの家」において、小学生を対象としたランプ作りを行いました。風船を膨らませることや、風船に麻ひもを巻くのに一苦労しましたが、皆、一生懸命頑張って作りました。

8月17日の夜には、手作りしたランプの明かりの中で怪談を聞いたり、「あかたにの家」の付近を歩いて肝試しもしました。



災害を生き抜く力を育む防災教育 防災キャンプ in あかたにの家

市内全小学校の主に4、5年生が「あかたにの家」で防災キャンプを実施しました。



避難所体験

段ボールの仕切りで夜もぐっすり？



水消火器訓練

放水開始！これで初期消火はバッチリ！

中学校防災教室

今年度は、五つの中学校において、防災教室を実施しました。



けむり体験

煙に包まれた状況を実際に体験しました。



パーティーション作り

小学生よりも上手く作れたかな？

中央公民館（生涯学習センター内） ☎ 22-8516

マナビィフェスティバル2019

～楽しみながら「学ぶ心」を育む～



毎年恒例の「マナビィフェスティバル」が、昨年9月7日から8日の2日間、生涯学習センターで開催されました。

●オリジナルものづくり体験



自然の素材を使って
様々な飾り物を作る体験

●楽器体験



ドラム・キーボード・
エレキギター・フルート♪

●児童生徒発明工夫・模型・標本展覧会



小・中学生が夏休みに作った
力作を展示（三市北蒲原郡地
区理科教育センター協力）

子供たちに人気の顔出しコーナー！

生涯学習センター ☎ 26-7191



市民文化会館 教育鑑賞事業

市民文化会館では、毎年、教育鑑賞事業の一環として、市内の全小・中学生に本格的な舞台芸術を鑑賞してもらっています。

今年度は、6月に中学生が演劇「ひめゆり」、7月に小学校下学年がミュージカル「オズの魔法使い」、9月に上学年が金管楽器とドラムによるジャズ演奏「THE JOYFULL BURASS」の公演を鑑賞しました。

「THE JOYFULL BURASS」では、代表児童たちが打楽器演奏を体験し、アンコールではおおいに盛り上がりしました。



「ひめゆり」



みんなと合わせて演奏体験！



「オズの魔法使い」



「THE JOYFULL BURASS」

市民文化会館 ☎ 26-1576

小学生による新発田城見学

文化行政課では、主に小学校6学年を対象に新発田城見学を実施しています。

国指定重要文化財の表門や旧二の丸隅櫓のほか、普段は非公開となっている三階櫓の見学を特別に行っています。建物の説明を聞きながら、実物を直接目で見て手で触れることができるだけでなく、新発田藩の歴史や文化財保護の重要性についても解説し、貴重な体験学習の機会となっていると考えています。

この見学をきっかけに、子どもたちが新発田城や郷土の歴史に興味を持ち、積極的に学習を深めてもらえるよう願っています。



文化行政課 ☎ 22-9534

土曜の午後のみんなの居場所♪

土曜学習本庁教室

～通年で開催中です～

毎回平均40名ほどの子どもたちが、生涯学習センターで、国語・算数を中心に学習しています。学校行事、習い事、部活動など、土曜日の予定が盛りだくさんの子どもたちですが、それぞれのペースで参加しています。



講師もお互い連携を取りながら、よりよい環境づくりを心掛けています。

【ある日のある講師のつぶやき】

中3の生徒さんがわからないと言っていたグラフと図形の融合問題は、手間取ってしまったが納得してもらえてよかった。スムーズにわかりやすく伝えられるように頑張りたい。

中央公民館(生涯学習センター内) ☎ 22-8516

児童センター 事業報告



児童センター子どもまつり
「絵の具で楽書き」



加治川児童館
「そらめきっず 鏡であそぼう」

児童センターのメインイベント「子どもまつり」を、令和元年9月15日に行いました。

お祭りらしい射的やスーパースクールすくいのコーナー、新しいコーナーとして絵の具で楽書きやお菓子まきのコーナーを企画し、多くの参加者で児童センターは大変にぎわいました。

児童センターの分館である紫雲寺児童館・加治川児童館でも毎月、未就園児と保護者を対象にした行事や、小学生を対象にした行事があり、広報しばたや市ホームページで紹介しています。詳細につきましては各児童館にお問合わせください。



「スーパースクールすくい」



紫雲寺児童館
「ニコニコみつけ!! 手形あそび」

児童センター ☎ 26-0897

交流体験事業

オムレツクラブ

体験学習コース



今年度は、「体験学習コース」39名、「伝統文化コース」18名、**合計57名**のお友達が参加してくれました！
いろいろな活動をした中で、その一部を紹介します♪

伝統文化コース



中央公民館（生涯学習センター内） ☎ 22-8516

チャレンジ真木山キッズ

豊浦地区公民館では、小学生・保育園児を対象とした「チャレンジ真木山キッズ」事業を行っています。

体験活動（年5回）

- 6月 けん玉で遊ぼう！
- 8月 夏休み企画「キッズ☆夏まつり」
- 9月 4館合同企画（ネイチャーゲーム）
- 12月 クリスマスケーキ作り
- 1月 豊浦ふるさとかるた＆もちつき大会

第2土曜日 クラブ活動



豊浦地区公民館 ☎ 22-2081

公民館子ども



— 子どもは風の子・元気な子 —

風の子クラブ

風の子クラブでは、紫雲寺地区の小学4年生～6年生を対象に、様々な楽しい活動を行っています。今回はその活動の一部をご紹介します。

8月 夏休み！宿泊キャンプ2019（青少年宿泊施設 あかたにの家）

ランタン作りに挑戦



牛乳パックから色とりどりの和風ランタンができました♪



夕食カレー作り



10月 ハロウィンサンドオブジェ作り

講師の先生から教わり、完成した作品を文化祭に出品しました♪



11月 ミステリーツアー

アグリパーク
野菜収穫体験



紫雲寺地区公民館 ☎ 41-2291

わくわく桜体験隊

春

れんぎょう・さくらウォーク

満開の花々を楽しみながらウォーキング！



サマーキャンプ in 胎内

夏



秋

プログラミングで車を動かそう！
ライトレースカー実験



とってもおいしく出来ました！



料理体験教室

冬



加治川地区公民館 ☎ 33-2433

楽しいイベントいっぱいのイクネスしばたへ おいでよ!!

新発田市立中央図書館 (新発田駅前複合施設イクネスしばた内)

【問い合わせ】 ☎ 22-2418

絵本の読み聞かせ



毎月、定期開催

ぬいぐるみおとまり会



ぬいぐるみがイクネスにおとまり

しりとりブックラリー



本の題名でしりとり!ぬりえも!

夏休みこども図書館員



図書館のおしごとを体験

「水から世界を見てみよう」



夏休みの自由研究を応援!

ちょっぴりこわいおはなし会



夏の夜、みんなでひんやり

展示室での企画展示



ドレミファ絵本展など

本の福袋の貸出



中身は開けてからの楽しみ!

新発田市立中央図書館

【利用時間】 午前9時～午後8時
(土・日・祝は午前9時～午後5時)

【休館日】 毎週木曜日、
蔵書点検期間、年末年始

歴史探検をしてみよう!!

NHK大河ドラマ「麒麟がくる」の主人公「明智光秀」はどんな人物だったのでしょうか。歴史図書館にも小学生の読める本があります。戦国時代とはどんな時代だったのでしょうか。



明智光秀に関する本



戦国時代に関する本

●お知らせ 図書館2階の利用可能曜日が変更になります

3月31日(火)まで 火曜日から日曜日まで利用可能。

4月1日(水)から 水曜日から土曜日までに変更になります。

※貸出し・返却方法、貸出し期間、開館時間などに変更はありません。

皆様のご理解とご協力をお願いします。

主なサービス

図書の貸出し、返却・閲覧・デジタルアーカイブズコーナー・古文書閲覧
サービス・レコード試聴コーナー・コピーサービス

歴史図書館 ☎ 24-2100