

《 資 料 》

目 次

| | | |
|----|------------------------|-----|
| 1 | 歴代教育委員等一覧・・・・・・・・・・ | 68 |
| 2 | 各種委員・・・・・・・・・・ | 70 |
| 3 | 学校教育関係団体一覧・・・・・・・・ | 75 |
| 4 | 市立教育施設一覧・・・・・・・・ | 76 |
| 5 | 幼稚園・・・・・・・・ | 78 |
| 6 | 小学校・・・・・・・・ | 80 |
| 7 | 中学校・・・・・・・・ | 99 |
| 8 | 市立学校の統廃合、新設、分離の状況・・ | 109 |
| 9 | 市立教育施設の状況・・・・・・・・ | 111 |
| 10 | 年度別義務教育施設等の整備状況・・ | 112 |
| 11 | 園児・児童・生徒・学級数等一覧・・ | 113 |
| 12 | 教員・児童・生徒数の推移・・・・・・・・ | 116 |
| 13 | 特別支援学級設置状況の推移・・ | 116 |
| 14 | いじめ・不登校の推移・・・・・・・・ | 117 |
| 15 | 社会教育関係施設一覧・・・・・・・・ | 118 |
| 16 | 指定文化財一覧・・・・・・・・ | 119 |
| 17 | 国登録文化財一覧・・・・・・・・ | 121 |
| 18 | 社会教育施設利用状況・・・・・・・・ | 122 |
| 19 | 文化財公開状況・・・・・・・・ | 122 |
| 20 | 令和元年度図書館運営実績・・・・・・・・ | 123 |
| 21 | 令和元年度歴史図書館運営実績・・ | 126 |
| 22 | 公民館施設等利用状況・・・・・・・・ | 128 |
| 23 | 地区公民館受託管理施設利用状況(体育施設)・ | 129 |
| 24 | 令和元年度市民文化会館事業実績・・ | 131 |
| 25 | 青少年健全育成センター等施設一覧・・ | 132 |
| 26 | 青少年健全育成センター等利用状況・・ | 133 |
| 27 | 補導活動の状況・・・・・・・・ | 133 |

1 歴代教育委員等一覧

| 氏名 | 期間 |
|-------------|---------------------------|
| 原 清 七 | S27. 11. 1 ~ S31. 9. 30 |
| 酒 井 環 | S27. 11. 1 ~ S31. 9. 30 |
| 高 橋 規 策 | S27. 11. 1 ~ S30. 4. 17 |
| 中 野 林 八 | S27. 11. 1 ~ S31. 9. 30 |
| 吉 田 重 男 | S27. 11. 1 ~ S32. 4. 30 |
| 関 久 | S27. 11. 1 ~ S38. 1. 5 |
| 大 沼 藤 雄 | S30. 4. 1 ~ S31. 9. 30 |
| 湯 浅 順 次 | S30. 4. 1 ~ S31. 9. 30 |
| 肥 田 野 才 之 丈 | S30. 4. 1 ~ S31. 9. 30 |
| 加 藤 清 吉 | S30. 4. 1 ~ S31. 9. 30 |
| 田 卷 精 二 | S30. 4. 1 ~ S31. 9. 30 |
| 森 俊 童 | S30. 4. 1 ~ S31. 9. 30 |
| 佐 藤 精 一 | S30. 4. 1 ~ S31. 9. 30 |
| 肥 田 野 文 治 | S31. 10. 4 ~ S34. 6. 29 |
| 高 沢 敬 信 | S31. 10. 4 ~ S37. 10. 5 |
| 増 田 大 秀 | S31. 10. 4 ~ S37. 5. 12 |
| 川 瀬 新 太 郎 | S32. 5. 20 ~ S34. 10. 3 |
| 栗 林 米 造 | S34. 6. 30 ~ S41. 3. 31 |
| 梨 本 彦 一 郎 | S34. 10. 30 ~ S38. 10. 28 |
| 戸 石 政 恕 | S37. 9. 29 ~ S43. 10. 3 |
| 井 上 美 一 郎 | S37. 10. 5 ~ S45. 10. 3 |
| 高 沢 哲 史 | S38. 7. 9 ~ S48. 10. 3 |
| 石 山 平 四 郎 | S38. 12. 19 ~ S46. 12. 18 |
| 大 森 清 太 郎 | S41. 4. 1 ~ S43. 10. 3 |
| 阿 部 修 一 | S43. 10. 4 ~ S51. 10. 3 |
| 吉 田 久 平 | S44. 3. 1 ~ S52. 2. 28 |
| 北 条 文 雄 | S46. 6. 29 ~ S52. 11. 30 |
| 渡 辺 義 平 | S46. 12. 24 ~ S54. 3. 31 |
| 宮 村 太 郎 | S50. 6. 27 ~ S54. 6. 26 |
| 尾 谷 新 三 | S51. 12. 15 ~ S58. 7. 27 |
| 高 橋 恂 三 郎 | S52. 3. 5 ~ S60. 3. 4 |
| 山 口 哲 夫 | S53. 3. 3 ~ S54. 6. 28 |
| 高 橋 剛 | S54. 6. 29 ~ S62. 6. 28 |
| 佐 藤 泰 彦 | S54. 6. 28 ~ S62. 6. 27 |
| 本 間 不 二 夫 | S54. 12. 24 ~ S62. 12. 23 |

| 氏名 | 期間 |
|-------------|---------------------------|
| 熊 倉 竜 夫 | S58. 9. 13 ~ S63. 12. 14 |
| 渡 辺 秀 晃 | S61. 4. 1 ~ H 6. 3. 31 |
| 長 谷 川 真 智 子 | S62. 6. 29 ~ H 7. 6. 28 |
| 桂 重 房 | S62. 6. 28 ~ H 7. 6. 27 |
| 斉 藤 斌 | S62. 12. 24 ~ H 7. 12. 23 |
| 内 山 格 | S62. 12. 15 ~ H 8. 12. 14 |
| 鈴 木 明 夫 | H 6. 4. 1 ~ H11. 3. 31 |
| 佐 久 間 明 三 | H 7. 6. 29 ~ H15. 6. 28 |
| 中 村 弘 正 | H 7. 6. 29 ~ H15. 6. 28 |
| 樋 口 義 健 | H 7. 12. 24 ~ H11. 12. 23 |
| 桂 宏 | H 8. 12. 15 ~ H17. 7. 6 |
| 白 井 茂 夫 | H11. 4. 1 ~ H15. 6. 30 |
| 増 子 哲 夫 | H11. 12. 14 ~ H15. 12. 23 |
| 大 久 保 久 | H15. 6. 29 ~ H19. 6. 28 |
| 大 滝 昇 | H15. 7. 1 ~ H22. 11. 30 |
| 関 根 信 行 | H15. 7. 7 ~ H17. 7. 6 |
| 高 山 威 彦 | H16. 4. 1 ~ H20. 3. 31 |
| 小 泉 茂 | H17. 7. 7 ~ H19. 7. 6 |
| 中 野 俊 | H17. 7. 7 ~ H19. 6. 30 |
| 山 田 真 嗣 | H19. 7. 1 ~ H23. 3. 31 |
| 中 村 直 美 | H19. 7. 7 ~ H23. 7. 6 |
| 今 井 延 子 | H19. 6. 29 ~ H23. 6. 28 |
| 岸 本 正 智 | H20. 4. 1 ~ H24. 3. 31 |
| 塚 野 純 一 | H22. 12. 27 ~ H25. 2. 28 |
| 鈴 木 佳 秀 | H23. 4. 1 ~ H27. 3. 31 |
| 籠 島 由 美 子 | H23. 7. 7 ~ H27. 7. 6 |
| 外 山 陽 子 | H23. 6. 29 ~ H29. 3. 31 |
| 大 山 康 一 | H25. 3. 8 ~ H27. 3. 31 |
| 小 池 庸 子 | H29. 4. 1 ~ R 2. 3. 31 |
| 関 川 直 | H24. 4. 1 ~ |
| 桑 原 ヒ サ 子 | H27. 4. 1 ~ |
| 笠 原 恭 子 | H27. 7. 7 ~ |
| 村 川 孝 子 | R 2. 4. 1 ~ |

歴代教育委員長

| 氏名 | 期間 |
|--------|--|
| 原 清 七 | S27. 11. 1 ~ S29. 11. 14 |
| 高橋 規 策 | S29. 11. 15 ~ S30. 4. 17 |
| 吉田 重 男 | S30. 4. 18 ~ S31. 10. 3 |
| 関 久 | S31. 10. 4 ~ S37. 10. 4 |
| 梨本 彦一郎 | S37. 10. 16 ~ S38. 10. 28 |
| 戸石 政 恕 | S38. 11. 11 ~ S43. 10. 3 |
| 井上 美一郎 | S43. 10. 7 ~ S45. 10. 3 |
| 吉田 久 平 | S45. 10. 9 ~ S46. 10. 8 S48. 10. 4 ~ S50. 10. 3 |
| 高沢 哲 史 | S46. 10. 11 ~ S48. 10. 3 |
| 北条 文 雄 | S50. 10. 4 ~ S52. 11. 16 |
| 高橋 恂三郎 | S52. 11. 17 ~ S54. 3. 21 |
| 尾谷 新 三 | S54. 3. 22 ~ S58. 7. 27 |
| 佐藤 泰 彦 | S58. 8. 10 ~ S62. 6. 27 |
| 本間 不二夫 | S62. 6. 28 ~ S62. 12. 23 |
| 斉 藤 斌 | S62. 12. 28 ~ H 7. 12. 23 |
| 中村 弘 正 | H 7. 12. 26 ~ H15. 6. 28 |
| 大久保 久 | H15. 6. 29 ~ H19. 6. 28 |
| 山田 真 嗣 | H19. 7. 11 ~ H22. 12. 16 |
| 岸本 正 智 | H22. 12. 17 ~ H24. 3. 31 |
| 関 川 直 | H24. 4. 6 ~ H27. 3. 31 |

歴代教育長

| 氏名 | 期間 |
|---------|--------------------------|
| 酒 井 環 | S27. 11. 1 ~ S31. 9. 30 |
| 肥田野 文治 | S31. 10. 4 ~ S34. 6. 29 |
| 栗林 米 造 | S34. 6. 30 ~ S41. 3. 31 |
| 石山 平四郎 | S41. 4. 1 ~ S46. 12. 18 |
| 吉田 久 平 | S47. 1. 1 ~ S47. 7. 31 |
| 渡辺 義 平 | S47. 8. 1 ~ S54. 3. 31 |
| 高橋 恂三郎 | S54. 4. 1 ~ S60. 3. 4 |
| 本間 不二夫 | S60. 4. 1 ~ S62. 3. 31 |
| 渡辺 秀 晃 | S62. 4. 1 ~ H 6. 3. 31 |
| 鈴木 明 夫 | H 6. 4. 2 ~ H11. 3. 31 |
| 臼井 茂 夫 | H11. 4. 1 ~ H15. 6. 30 |
| 大 滝 昇 | H15. 7. 1 ~ H22. 11. 30 |
| 塚野 純 一 | H22. 12. 27 ~ H25. 2. 28 |
| 大 山 康 一 | H25. 3. 8 ~ H27. 3. 31 |

新教育委員会制度（平成27年4月改正）施行後

| 氏名 | 期間 |
|---------|-------------------------|
| 大 山 康 一 | H27. 4. 1 ~ H30. 3. 31 |
| 山田 亮 一 | H30. 4. 1 ~ H30. 10. 17 |
| 工藤 ひとし | H31. 4. 1 ~ |

2 各種委員

(1) 新発田市同和教育推進協議会委員

(任期：令和2年4月1日～令和4年3月31日)

| 選出区分 | 氏名 | 備考 |
|------------------------|--------|-----------------|
| 第1号委員 (学識経験者) | 小池 庸子 | |
| | 小柳 龍史 | |
| | 高橋 加代子 | |
| | 村岡 一人 | |
| | 大川原さとみ | |
| | 寺尾 ちはる | |
| | 渡辺 睦夫 | |
| | 井畑 悦子 | |
| | 本間 栄一 | |
| 第2号委員 (小中学校長・高等学校長) | 天井 弘 | 住吉小学校長 |
| | 小野沢 謙一 | 七葉小学校長 |
| | 本間 道夫 | 猿橋中学校長 |
| | 野澤 一吉 | 七葉中学校長 |
| | 藤井 聡 | 御免町小学校長(小学校長会長) |
| | 佐藤 政志 | 第一中学校長(中学校長会長) |
| | 中戸 義文 | 新発田高等学校長 |
| 第3号委員 (社会教育関係団体役員) | 加藤 ノリ | 新発田女性会議 |
| | 星野 貴賢 | 小・中学校PTA連合会 |
| 第4号委員 (市行政関係職員) | 伊藤 正仁 | 人権啓発課長 |
| | 萩野 喜弘 | 学校教育課長 |

(2) 新発田市いじめ防止対策等に関する委員会委員

(任期：令和2年4月1日～令和4年3月31日)

| 氏名 | 専門分野 | 役職等 | 備考 |
|-------|---------|--------------------------------------|----|
| 中川 雅博 | 法律 | 弁護士 | |
| 有田 正知 | 精神保健 | 医師 | |
| 伊藤 信行 | 社会福祉 | 新潟県新発田地域振興局健康福祉環境部 児童・障害者相談センター所長 | |
| 猪股 博英 | 教育 | 元・中学校校長 | |
| 寺野 徹 | 社会福祉 | 新発田市社会福祉協議会事務局長 | |
| 松田 和幸 | 青少年健全育成 | 青少年健全育成センター所長 | |

(3) 新発田市文化財調査審議会委員

(平成31年4月1日～令和3年3月31日)

| | 氏名 | 専門分野 | 職業等 | 備考 |
|-------|-------|--------|---------------|----|
| 学識経験者 | 伊藤 喜行 | 歴史 | 新発田郷土研究会会員 | 再任 |
| | 大沼 長栄 | 歴史・古文書 | 新発田古文書解読研修会会長 | 再任 |
| | 佐藤 榮征 | 歴史・古文書 | 新発田郷土研究会会員 | 再任 |
| | 鈴木 耕一 | 歴史・古文書 | 紫雲寺古文書の会会長 | 新任 |
| | 時田 一雄 | 建造物 | 短期大学教授 | 再任 |
| | 松川 滋子 | 美術・工芸 | 工芸作家、元美術教師 | 再任 |
| | 宮崎 芳春 | 民俗・考古 | 元博物館館長 | 再任 |
| | 若林 泰子 | 美術 | 市内美術協会会員 | 再任 |

(4) 新発田市立図書館協議会委員

(令和元年7月1日～令和3年6月30日)

| 選出区分 | 氏名 | 備考 |
|--------|---------|---------------------------|
| 学校教育関係 | 長井 稔 | 川東中学校長(令和2年4月1日就任) |
| | 齋藤 博敏 | 佐々木小学校長(令和2年4月1日就任) |
| 社会教育関係 | 嶋谷 次郎八 | 図書館後援会会長 |
| | 加藤 康雄 | 社会教育委員 |
| 学識経験者 | 高澤 健爾 | 新発田商工会議所専務理事 |
| | 富川 尚 | 敬和学園大学教授 |
| | 神田 良子 | 新発田市立図書館利用者友の会代表 |
| | 前田 恵子 | 新発田古文書解読研修会幹事 |
| | 中野 富江 | 加治川読書クラブ会長 |
| | 宇賀村 由美子 | 読み聞かせボランティア おはなしのとびら代表 |

(5) 新発田市社会教育委員

(令和元年6月1日～令和3年5月31日)

| 氏名 | 法区分 | 備考 |
|--------|---------|------------|
| 田中 範克 | 学校教育関係者 | 小学校長会 |
| 星 和富 | 学校教育関係者 | 中学校長会 |
| 桐生 正栄 | 社会教育関係者 | 青少年育成 |
| 江川 真由美 | 社会教育関係者 | P T A 連合会等 |
| 大久保 美幸 | 家庭教育 | 家庭教育・子育て等 |
| 富川 尚 | 学識経験者 | 大学教授等 |
| 淡路 勲 | 学識経験者 | 社会教育主事 |
| 加藤 康雄 | 学識経験者 | 前新潟県社会教育委員 |

(6) 新発田市公民館運営審議会委員

(令和元年6月1日～令和3年5月31日)

| 氏名 | 法区分 | 備考 |
|-------|---------|------------------|
| 土田利康 | 学校教育関係者 | 小学校長会 |
| 伊藤啓子 | 社会教育関係者 | 文化団体 |
| 鈴木光子 | 家庭教育 | 家庭育成・子育て等 |
| 伊東陽一 | 学識経験者 | 元豊浦地区公民館長 |
| 芦田隆 | 学識経験者 | 元紫雲寺地区公民館長 |
| 中村明 | 学識経験者 | 公民館利用者(新発田郷土研究会) |
| 若林泰子 | 学識経験者 | 公民館利用者(藤美会) |
| 木滑二十子 | 学識経験者 | 公民館利用者(籐細工クラブ) |
| 平野マリ子 | 学識経験者 | 公民館利用者(加治川茶道部) |

(7) 新発田市民文化会館運営審議会委員

(令和2年4月1日～令和4年3月31日)

| 選出区分 | 氏名 | 備考 |
|----------|-------|-----------------|
| 社会教育関係団体 | 井上隆 | ミュージックファンクラブ |
| | 小島慎二 | 新発田ジャズ倶楽部 |
| | 石川美佐子 | 新発田市合唱連盟 |
| | 能仲咲子 | ファイア・オ・カフラしばた教室 |
| | 渡辺千鶴 | スタジオ・ブルー |
| 文化団体 | 五十嵐ミネ | 豊浦地区文化団体 |
| | 増田千穂子 | 紫雲寺地区文化団体 |
| 学識経験者 | 星和富 | 佐々木中学校長 |
| | 小野沢謙一 | 七葉小学校長 |
| 行政関係者 | 野崎光晴 | 新発田地域広域事務組合 |

(8) 新発田市青少年問題協議会委員

(令和2年度)

| 選出区分 | 氏名 | 所属等 |
|----------------------|---------------------|--------------------|
| 会長(市長) | 二階堂 馨 | 新発田市長 |
| 1号委員(副市長) | 下 妻 勇 | 新発田市副市長 |
| 2号委員(教育長) | 工 藤 ひとし | 新発田市教育長 |
| 3号委員(関係行政機関の長) 4名 | 増 田 久 夫 | 新発田警察署長 |
| | 阿 部 俊 幸 | 新発田地域振興局健康福祉環境部長 |
| | 大 滝 晃 | 新潟地方法務局新発田支局長 |
| | 伊 藤 信 行 | 新発田児童相談所長 |
| 4号委員(学識経験者) 10名 | 保 坂 哲 | 西新発田高等学校長(高等学校長会) |
| | 新 保 英 博 | 新発田市立東中学校長(中学校長会) |
| | 長 谷 川 等 | 新発田市立中浦小学校長(小学校長会) |
| | 小 出 隆 一 | 新発田青少年健全育成市民会議会長 |
| | 寺 野 徹 | 新発田市自治会連合会副会長 |
| | 伊 藤 拓 | 新発田市小中学校PTA連合会理事 |
| | 山 田 ユウ | 新発田市少年補導委員会副会長 |
| | 高 橋 次 夫 | 新発田市民生委員児童委員連合会長 |
| | 皆 川 美 枝 | 豊浦地区青少年健全育成協議会評議員 |
| 松 田 優 子 | 紫雲寺地区青少年健全育成協議会運営委員 | |

(9) 新発田市青少年健全育成センター運営審議会委員

(令和2年度)

| 選出区分 | 氏名 | 役職名 |
|------------------------------|---------|----------------------|
| 1号委員(関係行政機関の職員) 2名 | 齋 藤 浩 志 | 新発田警察署生活安全課長 |
| | 清 野 晴 美 | 新発田地域振興局健康福祉環境部副部長 |
| 2号委員(関係団体の役員) 5名 | 桑 野 孝 章 | 新発田青年会議所副理事長 |
| | 石 山 結 | 新発田市小中学校PTA連合会理事 |
| | 小 出 隆 一 | 新発田青少年健全育成市民会議会長 |
| | 山 田 ユウ | 新発田市少年補導委員会副会長 |
| | 櫻 井 賢 七 | 新発田地区交通安全協会会長 |
| 3号委員(学識経験者) 3名 | 片 桐 隆 | 新発田市自治会連合会長 |
| | 菅 ちエ | 紫雲寺地区青少年健全育成協議会運営委員 |
| | 大川原 さとみ | しばた虹っ子クラブ会長 |
| 4号委員(小中学校・高等学校の校長又は教頭) 2名 | 星 涉 | 加治川中学校長 |
| | 保 坂 哲 | 新潟県立西新発田高等学校長 |
| 5号委員(児童民生委員) 2名 | 高 橋 次 夫 | 新発田市民生委員児童委員連合会会長 |
| | 栗 山 弥 生 | 新発田市民生委員児童委員連合会児童副部長 |
| 6号委員(社会福祉協議会の役員) | 田 中 利 光 | 新発田市社会福祉協議会副会長 |

(10) 新発田市少年補導委員会委員

(令和2年度)

| | 氏 名 | 備 考 | | 氏 名 | 備 考 |
|----|---------|-----|----|---------|--------|
| 1 | 山 田 ユ ウ | | 25 | 中 川 聖 也 | 外ヶ輪小 |
| 2 | 今 井 眞津子 | | 26 | 本 間 克 成 | 猿橋小 |
| 3 | 坂 田 キ ミ | | 27 | 高 澤 元 | 御免町小 |
| 4 | 長谷川 稔 | | 28 | 小 柳 純 一 | 二葉小 |
| 5 | 熊 谷 千恵子 | | 29 | 松 崎 文 美 | 東小 |
| 6 | 澤 村 陽 一 | | 30 | 岡 田 崇 宏 | 住吉小 |
| 7 | 鈴 木 光 子 | | 31 | 松 崎 敏 博 | 東豊小 |
| 8 | 白 井 光 徳 | | 32 | 中 村 康 子 | 本丸中 |
| 9 | 斉 藤 博 司 | | 33 | 高 柳 竜 司 | 第一中 |
| 10 | 河 原 民 子 | | 34 | 緒 形 建 策 | 猿橋中 |
| 11 | 井 上 りつ子 | | 35 | 小 林 寿 | 東中 |
| 12 | 渡 邊 文 代 | | 36 | 高 澤 慎 | 豊浦中 |
| 13 | 桐 生 正 栄 | | 37 | 内 藤 満 | 紫雲寺中 |
| 14 | 山 口 幸 雄 | | 38 | 石 井 仁 | 加治川中 |
| 15 | 畠 山 孝三郎 | | 39 | 渡 邊 敏 行 | 新発田高 |
| 16 | 田 代 隆 子 | | 40 | 大 谷 隆 史 | 西新発田高 |
| 17 | 三 部 武 三 | | 41 | 藤 田 桂 | 新発田南高 |
| 18 | 渡 邊 悟 | | 42 | 西 大 郎 | 新発田農高 |
| 19 | 中 山 真由美 | | 43 | 籠 島 覚 | 新発田商高 |
| 20 | 藤 間 淑 則 | | 44 | 石 黒 吉 晴 | 新発田中央高 |
| 21 | 齋 藤 富美子 | | | | |
| 22 | 福 島 清 行 | | | | |
| 23 | 渡 辺 かな | | | | |
| 24 | 清 野 敏 子 | | | | |

3 学校教育関係団体一覧

| 団体名 | 代表者氏名 | 事務局 | |
|---------------------|--------|----------|--------|
| | | 所在地 | 幹事氏名 |
| 新発田市小学校長会 | 藤井 聡 | 外ヶ輪小学校 | 井上 正裕 |
| | | 猿橋小学校 | 澁谷 一男 |
| | | 二葉小学校 | 鈴木 正彦 |
| | | 川東小学校 | 田中 範克 |
| | | 七葉小学校 | 小野 沢謙一 |
| | | 佐々木小学校 | 齋藤 博敏 |
| | | 東豊小学校 | 高橋 祐二 |
| 新発田市中学校長会 | 佐藤 政志 | 七葉中学校 | 野澤 一吉 |
| 新発田市小学校教頭会 | 吉田 直彦 | 七葉小学校 | 脇川 恭子 |
| | | 中浦小学校 | 田村 稔 |
| 新発田市中学校教頭会 | 高橋 秀明 | 第一中学校 | 丸山 久志 |
| | | 加治川中学校 | 藤原 明 |
| 新発田市立学校教育研究協議会 | 澁谷 一男 | 猿橋小学校 | 吉田 直彦 |
| 新発田市立幼稚園教育研究会 | 岩村 晶子 | 加治川幼稚園 | 山吹 絵里子 |
| 新発田市小学校教育研究会 | 井上 正裕 | 外ヶ輪小学校 | 五十嵐 潤 |
| 新発田市中学校教育研究会 | 本間 道夫 | 猿橋中学校 | 清野 正康 |
| 新発田市小学校体育連盟 | 高橋 祐二 | 東豊小学校 | 佐藤 俊介 |
| 新発田市中学校体育連盟 | 伊藤 信行 | 本丸中学校 | 塩原 史典 |
| 新発田地区学校警察等連絡協議会 | 新保 英博 | 東中学校 | 小林 寿 |
| 新発田市小学校図書館協議会 | 齋藤 博敏 | 佐々木小学校 | 畠山 千春 |
| 新発田市中学校図書館協議会 | 長井 稔 | 川東中学校 | 片山 真美 |
| 三市北蒲原郡特別支援教育推進地区協議会 | 工藤 ひとし | 市教委事務局 | 飯塚 進 |
| 新発田市特別支援教育推進委員会 | 工藤 ひとし | 市教委事務局 | 飯塚 進 |
| 学校保健会新発田支部 | 大湊 卓郎 | 市教委事務局 | 萩野 喜弘 |
| 新発田市学校給食運営協議会 | 関川 紀美子 | 市教委事務局 | 笹木 美智子 |
| 三市北蒲原郡地区理科教育センター | 森谷 優子 | 生涯学習センター | 安村 敏彦 |
| 新発田教科書センター | 萩野 喜弘 | 市教委事務局 | 藤原 靖也 |
| 新発田市小・中学校PTA連合会 | 渡辺 佳典 | 東小学校 | 須貝 克徳 |
| 新発田市教育支援委員会 | 工藤 ひとし | 市教委事務局 | 飯塚 進 |
| 新発田市同和教育推進協議会 | 小池 庸子 | 市教委事務局 | 江端 美穂 |

4 市立教育施設一覧

幼稚園

(R2.5.1現在)

| 学番 | 学校名 | 所在地 | 電話番号 | 学級数 | 園長氏名 | 副園長氏名 |
|----|--------|------------|---------|-----|-------|-------|
| 1 | 御免町幼稚園 | 大栄町 4-5-17 | 22-4536 | 3 | 伊藤 恵子 | — |
| 2 | 加治川幼稚園 | 下小中山 322-1 | 33-2745 | 1 | 岩村 晶子 | 山吹絵里子 |

小学校

(R2.5.1現在)

| 学番 | 学校名 | 所在地 | 電話番号 | 学級数 | 校長氏名 | 教頭氏名 |
|----|--------|-------------|---------|-----|-------|-------|
| 1 | 外ヶ輪小学校 | 中央町 5-8-9 | 22-2549 | 18 | 井上 正裕 | 五十嵐 潤 |
| 2 | 猿橋小学校 | 中曾根町 3-8-29 | 22-2123 | 29 | 澁谷 一男 | 吉田 直彦 |
| 3 | 御免町小学校 | 大栄町 4-5-33 | 22-2216 | 25 | 藤井 聡 | 佐藤 健 |
| 4 | 二葉小学校 | 中田町 3-6-1 | 22-2164 | 14 | 鈴木 正彦 | 小林 由明 |
| 5 | 東小学校 | 五十公野 4862 | 22-3641 | 17 | 小坂井 博 | 須貝 克徳 |
| 6 | 川東小学校 | 下羽津 1938 | 25-2009 | 10 | 田中 範克 | 富田 一志 |
| 7 | 菅谷小学校 | 繁山 70 | 29-2018 | 7 | 濱田 浩昭 | 前田 哲 |
| 8 | 七葉小学校 | 黒岩 66 | 29-3305 | 10 | 小野沢謙一 | 脇川 恭子 |
| 9 | 佐々木小学校 | 則清 856 | 27-2011 | 8 | 齋藤 博敏 | 加藤 義隆 |
| 10 | 住吉小学校 | 住吉町 3-6-22 | 24-1148 | 28 | 天井 弘 | 富樫 晃 |
| 11 | 東豊小学校 | 東新町 4-10-8 | 23-5075 | 21 | 高橋 祐二 | 鈴木 真史 |
| 12 | 中浦小学校 | 大伝 465-2 | 22-2034 | 7 | 長谷川 等 | 田村 稔 |
| 13 | 天王小学校 | 天王甲 18 | 32-3101 | 7 | 山田せい子 | 渡邊 正博 |
| 14 | 荒橋小学校 | 荒町 1483 | 22-3501 | 6 | 土田 利康 | 前澤 隆史 |

| 学番 | 学校名 | 所在地 | 電話番号 | 学級数 | 校長氏名 | 教頭氏名 |
|----|----------------|------------|---------|-----|-------|--------|
| 15 | ほんだ 本田小学校 | 本田丙 12 | 32-2603 | 8 | 多田 和幸 | 尾矢 貞雄 |
| 16 | しうんじ 紫雲寺小学校 | 稲荷岡 2389 | 41-2022 | 8 | 茂呂 良彦 | 大石 康範 |
| 17 | よねこ 米子小学校 | 真野原外 1773 | 41-2036 | 7 | 小池 秀樹 | 本保真由美 |
| 18 | ふじつか 藤塚小学校 | 藤塚浜 4063-3 | 41-2073 | 8 | 関川紀美子 | 久保田理美子 |
| 19 | かじかわ 加治川小学校 | 上今泉 366-1 | 33-2435 | 14 | 安澤たい子 | 平井 涼 |

中 学 校

(R2.5.1 現在)

| 学番 | 学校名 | 所在地 | 電話番号 | 学級数 | 校長氏名 | 教頭氏名 |
|----|----------------|------------|---------|-----|-------|-------|
| 1 | ほんまる 本丸中学校 | 緑町 2-7-22 | 22-2525 | 20 | 伊藤 信行 | 高橋 秀明 |
| 2 | だいいち 第一中学校 | 御幸町 4-5-25 | 23-1151 | 16 | 佐藤 政志 | 丸山 久志 |
| 3 | さるはし 猿橋中学校 | 住吉町 1-7-1 | 23-1175 | 22 | 本間 道夫 | 清野 正康 |
| 4 | ひがし 東中学校 | 五十公野 4981 | 22-3824 | 8 | 新保 英博 | 小野 俊巳 |
| 5 | かわがし 川東中学校 | 下羽津 1566-1 | 25-2011 | 5 | 長井 稔 | 本間 祐一 |
| 6 | ななは 七葉中学校 | 上館乙 84-2 | 22-3524 | 8 | 野澤 一吉 | 今野由紀子 |
| 7 | ささき 佐々木中学校 | 則清 102 | 27-2505 | 4 | 星 和富 | 角 直浩 |
| 8 | とようら 豊浦中学校 | 乙次 50 | 24-4492 | 7 | 伊藤 雅哉 | 大矢 康之 |
| 9 | しうんじ 紫雲寺中学校 | 真野原外 3499 | 41-4000 | 8 | 山田 清 | 高山 雄一 |
| 10 | かじかわ 加治川中学校 | 川口 330 | 33-2214 | 6 | 星 涉 | 藤原 明 |



御免町幼稚園

住 所 新発田市大栄町4丁目5番17号

TEL 0254-22-4536

FAX 0254-22-4937

1 園の概要

(1) 創立 昭和42年4月1日

(2) 教職員



園長 伊藤 恵子

| | | | | | |
|-------|---|-------|---|------|---|
| 教諭 | 5 | 養護教諭 | 0 | 事務職員 | 0 |
| 講師 | 0 | 学習補助員 | 0 | | |
| 介助員 | 3 | 用務手 | 1 | | |
| 預かり保育 | 1 | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 未満児 | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 | 計 |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 学級数 | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 男 | | 9 | 5 | 9 | 23 |
| 女 | | 4 | 11 | 10 | 25 |
| 計 | 0 | 13 | 16 | 19 | 48 |

2 地域の概要

- 市街地に近く、住宅地にある。御免町小学校に隣接しており、小学生との交流ができる環境である。
- 南公園も近く、散歩に行き十分に体を動かすことができる。
- 地域住民は、幼稚園教育に関心が高く協力的である。

3 教育目標

- みんなと仲良く遊び、自分の力を伸ばしていく子ども

4 園の課題（伸ばしたいところ）

- 遊びや活動の中で、感動や思い、考えたことを言葉で表す。
- 相手の話に興味をもって聞く。
- 自分の気持ちを調整できるようになる。
- 一人一人のよさを発揮し友達と協同して遊ぶ。
- 自分から気持ちの良いあいさつをする。

5 園の経営方針

- 職員の基本姿勢
 - ・ 職員一人一人が主体的、創造的に園務遂行に当たる。和と協力を大切にし、協同の力が発揮できるように努める。
 - ・ 教師は進んで研修に参加し、専門性の向上に努める。
 - ・ 一人一人の幼児に対する理解を深める。幼児との信頼関係を築き、心の安定を図るように努める。
- 豊かな人間性や社会性の基礎を育む
〈幼児期にふさわしい教育を行う〉
 - ・ 遊びを通して総合的な指導を行う教育
 - ・ 幼児期の特性を踏まえ環境を通して行う教育
 - ・ 幼児の興味関心に基づいた直接的な体験が得られる教育

6 年度の重点目標

- 自分で考え、工夫する子ども
- 豊かな心で、友達と仲良く遊ぶ子ども
- 体が丈夫で、最後までがんばる子ども

7 年度の努力事項

- 環境構成の工夫
- 仲間関係の育成
- 学年・学級経営の工夫
- 家庭・地域との連携

8 研修・研究

(1) 研究主題

- 人と関わる力の育成
～思いを伝えたり、聞いたり、受け入れたりできるようにするための活動の在り方を探る～

(2) 研究内容

- 3歳児：一人一人が自分の思いをもって遊ぶ中で、保育者や友達に思いを伝えるための環境構成や援助の在り方を探る。
- 4歳児：保育者や友達と関わりながら様々な感情を味わって遊ぶ中で、保育者や友達に思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりするための環境構成や援助の在り方を探る。
- 5歳児：一人一人のよさを発揮しながら友達と協力して遊ぶ中で、思いを伝えたり、受け入れたりするための環境構成や援助の在り方を探る。



加治川幼稚園

住 所 新発田市下小中山322-1
 TEL 0254-33-2745
 FAX 0254-33-3172

1 園の概要

(1) 創立 昭和44年4月1日

(2) 教職員



園長 岩村 晶子



副園長 山吹 絵里子

| | | | | | |
|-----|---|-------|---|-------|---|
| 教諭 | 1 | 養護教諭 | 0 | 事務職員 | 0 |
| 講師 | 0 | 学習補助員 | 0 | 預かり保育 | 2 |
| 介助員 | 1 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 未満児 | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 | 計 |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 学級数 | | | | 1 | 1 |
| 男 | | | | 5 | 5 |
| 女 | | | | 6 | 6 |
| 計 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 |

2 地域の概要

- 新発田市郊外の加治川地区に位置し、田畑に囲まれた農村地域である。
- 地域住民は地域のつながりが強く、世代を超えた交流がある。

3 教育目標

- 自分でする子
- なかよくする子
- たくましい子

4 園の課題（伸ばしたいところ）

- 心をつかい、頭をつかい、体をつかい、人と関わることが心地良いと感じる子ども
- 元気よく「おはよう」と「さようなら」のあいさつができる子ども

5 園の経営方針

- 生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育
 - ・ 幼児期にふさわしい生活が展開されるようにする。
 - ・ 遊びを通しての総合的な指導が行われるようにする。
 - ・ 一人一人の特性に応じた指導が行われるようにする。
- 職員の基本的な姿勢
 - ・ 幼児との信頼関係を十分に築き、いきいきと活動できる教育環境を工夫する。
 - ・ 常に研修に励み、自らの保育力の向上に努める。
 - ・ 幼児、保護者、地域の期待に応え、信頼を得るよう、職務の遂行に努める。
- 家庭、地域、小学校、関係機関との連携
 - ・ 便りや行事、懇談会等の工夫をはかり、保護者や地域の理解と協力を得られるように努める。
 - ・ 公開保育や協議会等を行い、小学校との接続をはかっていく。
 - ・ 関係機関との連絡をとり、個々の幼児に合った援助を行っていく。

6 年度の重点目標

- 自分のことは自分でやる
(基本的な生活習慣を身に付ける、集団生活でのルールの必要性に気付いて守る)
- 友達の思いに気付き、仲良く遊ぶ
(保育者や友達と過ごす楽しさを感じる、友達とやり取りしながら一緒に遊ぶ)
- 遊びや活動を最後までがんばる
(発見したり試したりして遊ぶ、あきらめなくて遊びや活動に取り組む)

7 年度の努力事項

- (1) 教育課程
 - ・ 幼稚園教育要領の内容の理解を深める。
 - ・ 幼児の実態を把握し、幼児の発達と修了までに育てたい姿を見通した指導計画となるように改善を図る。
- (2) 学級経営
 - ・ 幼児の理解に努めるとともに、一人一人に丁寧に関わり、信頼関係の構築に努める。
 - ・ 定期的に幼稚園・保育園クラス担任での話し合いを行い、子どもの実態や各教育期のねらいを共通理解し、短期案・月間指導計画を作成し、幼児の育ちを促す保育となるように努める。
- (3) 職員の研修
 - ・ 研修計画を立て、確実に研修を実施できるようにしていく。
 - ・ 事例検討会等の研修会のもち方の工夫を図り、互いの意見を尊重しながらも活発な意見交換ができるように努める。
- (4) 家庭との連携
 - ・ 行事や保育参観、懇談会、各便り等の内容を工夫し、家庭の理解と協力が得られるよう努める。
 - ・ PTAとの連携を図っていく。
- (5) 小学校・関係機関との連携
 - ・ 公開保育の実施、授業参観への参加等を通し、園児・児童の情報交換やよりよい育ちのための意見交換を行っていく。
 - ・ 支援を必要とする幼児には、保育会議で幼児理解と支援方法について検討していくとともに、関係機関との連携を図りよりよい育ちへとつながっていくようにする。
- (6) 食とみどりの新発田っ子プランの実施
 - ・ 新発田市の食とみどりの新発田っ子プラン推進事業を受け、事業内容を職員で共通理解し、食のサイクルに基づいた食育の取り組みを行う。
 - ・ 事業内容や園でのとり組みを定期的に便りや家庭に知らせていく。

8 研修・研究

- (1) 研究主題
 - 心をつかい、頭をつかい、体をつかい、人と関わることが心地良いと感じる子どもの育成
～友達と共感したり、考えたり、協力したりできるごっこ遊びの環境構成と保育者の援助を探る～
- (2) 研究内容
 - 遊びの実践から、友達と共感したり、考えたり、協力したりできるごっこ遊びの環境構成と保育者の援助の在り方を探る。



外ヶ輪小学校

住 所 新発田市中央町5丁目8番9号
 TEL 0254-22-2549
 FAX 0254-23-7203
 URL togawa.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 明治25年10月7日

(2) 教職員



校長 井上 正裕



教頭 五十嵐 潤

| | | | | | |
|-----|----|------|---|------|---|
| 教諭 | 23 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 1 | 補助教員 | 1 | | |
| 介助員 | 7 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学級数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 16 |
| 男 | 32 | 21 | 34 | 22 | 24 | 31 | 19 | 183 |
| 女 | 26 | 19 | 35 | 25 | 31 | 27 | 7 | 170 |
| 計 | 58 | 40 | 69 | 47 | 55 | 58 | 26 | 353 |

2 地域の概要

- 学区は、新発田市の中心部に位置し、市役所をはじめ、警察署、市民文化会館、市立歴史図書館、生涯学習センター等の公共施設が集中している。新発田駅より商店街が並んではいないが、近年は活気がやや失われている。
- 地域住民は、教育活動への理解が深く、協力的である。新発田祭りパレードや木遣り等を熱心に子どもたちに指導してくれている。
- 文化祭では、地域の方々が講師となり様々な講座を開き、子どもたちが参加している。

3 教育目標

ともに伸びゆく
 ～ かかわる つづける ふりかえる ～

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

【めざす学校の姿】

- ともに活動し、ともに学び合い、ともに楽しむ
 - ・ あいさつの声が響き、子どもの活動する声が響く楽しい学校
 - ・ 地域、保護者と子どもの成長の喜びを共有し、未来を語り合う学校
 - ・ 命を育て、守る教育の推進に全力をつくす学校
 - ・ 教育に使命感をもち、子どもの輝く未来のために尽力できる教職員が集う学校

【めざす子どもの姿】

- (1) 主体的に学び、かかわり合う中で、考えを深める子
- (2) よいことを習慣とし、気持ちを伝え合い、互いのよさに気がつく子
- (3) 仲間と一緒に、ねばり強く運動し、元気に生活する子

5 学校の経営方針

- ともに活動し、ともに学び合い、ともに楽しむ
- (1) 学校評価を活用し、効率的で組織的な学校運営、教育活動を展開する。
 - (2) 校内外の研修に積極的に参加し、OJTを進め、指導力の向上を図る。
 - (3) 学びを深め、支える地域との連携をこれまで以上に進めるとともに、学校・地域がともに歩む関係を強化する。しばたの心継承プロジェクトコーディネーターを中核に連携を進める。
 - (4) 全職員の高いアンテナを結集して危機管理にあたり「迅速・的確・誠実」の対応三原則を常とする。
 - (5) 働き方改革を推進するために、学校・教師が担うべき業務の範囲について、地域・保護者と共通理解を図りながら業務改善を行う。

6 年度の重点目標

- (1) 主体的に学び、かかわり合う中で、考えを深める子
 - ・ 「しばたの心継承プロジェクト」の推進
 - ・ 授業改善の推進
 - ・ 基礎学力をたしかに身に付けられる学習環境づくり
- (2) よいことを習慣とし、気持ちを伝え合い、互いのよさに気がつく子
 - ・ 児童主体のあいさつ運動の推進
 - ・ 様々な活動を生かした自己有用感や人間関係の育成
 - ・ 社会性や習慣を身に付けた子どもの育成
 - ・ 困り感を抱えた子どもの早期発見と即時対応
- (3) 仲間と一緒に、ねばり強く運動し、元気に生活する子
 - ・ 運動に向かう意欲の向上
 - ・ 体力向上のめあてや振り返りの場の設定
 - ・ よい生活習慣が身に付くための家庭への働きかけ

7 年度の努力事項

- (1) 教育課題の明確、学校評価の着実な実施
- (2) 新学習指導要領全面実施に伴う新教育課程の実施・評価・改善の取組
- (3) いじめ、不登校の未然防止
- (4) 校内教育相談体制の強化
- (5) 学校支援地域本部事業の推進
- (6) 働き方の見直し、業務改善
- (7) 安全・防災教育の推進

8 研修・研究

(1) 研究主題

主題：主体的に学び かかわり合う中で 考えを深める子
 副題：しばたの心継承プロジェクトの実践を通して
 仮説：研究内容①②③を行いながら、地域・郷土の伝統・文化に対する問題解決的な学習に取り組み、子どもは主体的に学び、かかわり合う中で、考えを深めるだろう。

(2) 研究内容

ファシリテーション的な活動を用いて自他の考えを交流する場を設定する

- ① 外ヶ輪小の「問題解決の過程」を明確にする。
- ② ファシリテーション的な活動の工夫
- ③ 学習したことを発信する方法の工夫



猿橋小学校

住所 新発田市中曾根町3丁目8番29号
 TEL 0254-22-2123
 FAX 0254-22-5892
 URL saruhashi-e.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 明治7年3月

(2) 教職員



校長 澁谷 一男



教頭 吉田 直彦

| | | | | | |
|------|----|------|----|------|---|
| 主幹教諭 | 1 | 教諭 | 31 | 養護教諭 | 1 |
| 栄養教諭 | 2 | 事務職員 | 2 | 講師 | 4 |
| 介助員 | 13 | 用務手 | 1 | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| 学級数 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 10 | 30 |
| 男 | 47 | 39 | 60 | 52 | 48 | 54 | 39 | 339 |
| 女 | 53 | 53 | 44 | 52 | 69 | 43 | 15 | 329 |
| 計 | 100 | 92 | 104 | 104 | 117 | 97 | 54 | 668 |

2 地域の概要

以前は猿橋村として新発田町の西方に位置していたが、昭和18年町村合併により鴻沼村とともに新発田町に合併となり、その後昭和22年市制施行により新発田市となった。

学区は、新発田市の中央部に位置し、14町内からなっている。新旧混在している地区である。

また、地域の教育に対する関心が高く、期待も大きい。校区には「猿橋中学校区すこやかな子どもを育てる会」があり、健全育成に関わる様々な活動を行っている。また、平成30年度、学校支援ボランティアを「瑛玖良ボランティア」として組織化し、保護者・地域住民の学校教育への参画が一層促進している。

3 教育目標

つながり 高め合い みんなでつくる 瑛玖良校
 ～ ともに きらきら かがやこう ～

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

【わかる・できるを実感する力】

学んだことや経験したことを振り返り、自分で得た学びを自覚し、自分のものにする子ども

【かかわる力】

積極的にいろいろな人とかわかり、思いや考えを聞いたり、伝え合ったりする子ども

【思いやる力】

他者との違いを認め、相手の気持ちを考えて行動できる子ども

【やり遂げる力】

自ら進んで自分の成長のために目標を決め、目標に向かって最後までやり遂げる子ども

【つくり出す力】

これまでの学びや経験を基に、新たな情報を得たり、他者と協力したりしながら、よりよい考えを形にする子ども

5 学校の経営方針

新教育目標に込めた願い

【つながりとは】 子ども同士のつながりはもとより、子どもたちを取り巻くあらゆるつながりを指す。人とつながることを通して学びを深めたり、思いやりの心を育んだりしていく。

【高め合いとは】 さまざまなかわりを通して、共に高め合う子どもの姿であり、正に「瑛玖良」という建学の精神、切磋琢磨を意味する。

【みんなで作るとは】 「みんな」は、子どもたち・保護者・地域住民・教職員など、猿橋小学校に関わる全ての人々を指す。「みんなで作る みんなの学校」それが新たに目指す「瑛玖良校」である。

【ともにきらきら かがやこうとは】 子どもも、保護者も、地域住民も、教職員もともにきらきらかがやく学校を目指す合い言葉である。

6 年度の重点目標

《知育》

- ・他者とかかわり、自分の思いや考えを伝えることができる子どもを育てる。
- ・学んだことを振り返り、身に付けたことを自覚することができる力を育てる。

《徳育》

- ・他者とのつながりを意識し、親切にしたり、思いやったりすることができる子どもを育てる。
- ・友達と仲良く協力し、助け合える集団を育てる。

《体育》

- ・自分でめあてを決め、進んで運動や生活改善に取り組む態度を育てる。
- ・活動を振り返り、身に付けた技能や記録の伸びを実感できる子どもを育てる。

7 年度の努力事項

＜生きて働く学力の定着＞

- ・「学び合い」、「振り返り」を重視した学習過程の実施
- ・UDLの視点を生かした学習環境の整備と授業づくり
- ・「授業・学習スタンダード7」に基づいた学習規律の確立、家庭学習の習慣化

＜思いやりの心と社会性の育成＞

- ・つながりマナーを身に付けさせるための授業等の実施
- ・他者のよさや違いを認め合える受容的な人間関係を育成するためのソーシャルスキルトレーニング等の実施
- ・児童の発想や主体性を生かした挨拶習慣化の取組

＜自ら運動や生活改善に取り組む態度の育成＞

- ・体力向上に向けた基礎的な技能の育成と自らの学び実感できる授業の実施
- ・運動の楽しさ、喜びを体感できる場の設定、評価方法の工夫

・元氣アップ週間や講演会、保健指導を核とした家庭との連携による基本的な生活習慣確立のための取組

＜社会に開かれた、家庭・地域とともに歩む学校づくり＞

- ・家庭・地域との連携、外部関係機関との連携

8 研修・研究

(1) 研究主題

つくり出す力を高める子どもの育成（1年次）

～学びを実感させるための「授業の終末」における教師のコーディネートの在り方～

(2) 研究内容

授業の終末における「かかわる力（学び合い）」と「学びを実感する力（振り返り）」を高めるための具体的な教師の手立てを探っていく。



御免町小学校

住 所 新発田市大栄町4丁目5番地
 TEL 0254-22-2216
 FAX 0254-24-4610
 URL gomenmachi.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 明治6年2月19日

(2) 教職員



校長 藤井 聡



教頭 佐藤 健

| | | | | | |
|------|----|-----|----|------|---|
| 主幹教諭 | 1 | 教諭 | 28 | 養護教諭 | 1 |
| 事務職員 | 1 | 講師 | 2 | 補助教員 | 1 |
| 介助員 | 11 | 用務手 | 1 | SSS | 1 |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学級数 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 9 | 26 |
| 男 | 30 | 34 | 28 | 48 | 31 | 27 | 28 | 226 |
| 女 | 40 | 38 | 34 | 44 | 46 | 39 | 14 | 255 |
| 計 | 70 | 72 | 62 | 92 | 77 | 66 | 42 | 481 |

2 地域の概要

- 学区は新発田市のほぼ中央部に位置し、古くからの地区と新興住宅地が混在している。
- 清水園、足軽長屋、諏訪神社、寺院など、城下町の歴史的な文化遺産を随所にとどめている。新発田祭りの台輪を継承している地区も多い。
- 地域住民は学校教育に関心が高く、協力的である。

3 教育目標

「みんなとともに生き 自分の力をせいっぱい伸ばしていく子ども」

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- 学習意欲や主体的に学ぼうとする態度がやや弱い傾向がある。また、基礎・基本を活用して課題解決を図るための「考える力」が十分ではない児童がいる。
- 自尊感情が低かったり、自分の行動について適切に判断することができなかったりする児童がいる。
- 目標に向かって自分を鍛えようとする態度や、よい生活習慣の定着が不十分な児童がいる。
- 特別支援学級在籍児童および通常学級在籍で配慮を要する児童が増加している。個々の特性を把握し、「ユニバーサルデザイン教育（UDL）」の視点を踏まえた授業づくり、学級経営を行う必要がある。

5 学校の経営方針

- 学校は、児童が自己実現を図るための基礎を培う場である。
- 「子どもの声を聴く」それがすべての教育の始まり。
- 児童が安心して生活できる場、安心して通える学校づくり。
- 豊かな心を持ち、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成。
- 「悪者」をつくらぬ教育。
- 「子どもは地域の宝」保護者や地域の思いや願いを大切に。
- 同じ方向を目指し、異なる役割を果たす職員集団。
- 教育課題克服のキーワードは『誰かのために』。

6 年度の重点目標

- 学習に主体的・意欲的に挑戦する態度を身に付けさせる（知育）
 - ・集中して学習に向かう集団を育成する。
 - ・考えさせることを大切に、剥離しない知識を獲得させる。
- 他者のことを思いやれる心を育てる（徳育）
 - ・互いに認め合い、よさを出し合える集団を育成する。
 - ・自分を大切に、よいことを進んで行う実践力を身に付けさせる。
- 向上心を持ち、目標達成に挑戦する気力や体力を育てる（体育）
 - ・励まし合い高め合いながら目標達成に努力する集団を育成する。
 - ・向上心を持ち最後まで努力する態度を身に付けさせる。

7 年度の努力事項

- ◎ 人の思いや生き方を学び、知育・徳育・体育と関連付ける工夫（NIE）
- 「教師が教える授業」から「児童が考える授業」への転換
- 相互の考えを認め合いながら学習する集団の育成
- 自分の思いや考えを自分の言葉で適切に伝える場の設定
- 互いに認め合える体験や場の工夫
- 『学級文化』を高める指導の工夫
- 考えさせ、適切な判断を導き出させる指導の工夫
- 声を掛け合いながら運動に取り組む価値を感じさせる指導
- 健康的な生活習慣の定着に向けた全校あげでの取組
- 個の生活実態に応じた家庭と協働した取組

8 研修・研究

(1) 研究主題

「心を育てるNIE」～人の思いや生き方を学ぶ～

(2) 研究内容

新聞は、社会に生きる人をテーマにしている。授業や日常の活動での新聞記事の活用方法を工夫することで、教科等の知識に加えて人の思いや生き方を感じさせる。そして、学習に主体的に取り組もうとする態度やよりよい行動についての判断力、自らを伸ばそうとする向上心と継続力など、学校の課題を解決することにつながる「心」を育てる。



二葉小学校

住 所 新発田市中田町3-6-1
 TEL 0254-22-2164
 FAX 0254-22-6690
 URL futaba.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 昭和39年4月1日

(2) 教職員



校長 鈴木 正彦



教頭 小林 由明

| | | | | | |
|-----|----|------|---|------|---|
| 教諭 | 17 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 0 | 補助教員 | 1 | 栄養教諭 | 2 |
| 介助員 | 5 | 用務手 | 1 | 給食運搬 | 1 |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学級数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 15 |
| 男 | 27 | 19 | 19 | 22 | 20 | 28 | 20 | 155 |
| 女 | 26 | 21 | 27 | 29 | 15 | 21 | 6 | 145 |
| 計 | 53 | 40 | 46 | 51 | 35 | 49 | 26 | 300 |

2 地域の概要

二葉小学校は昭和39年に開校した。その後まもなく昭和41年と42年の水害で、地域は大きな被害を受けた。このことから、当校は、現在防災教育に力を入れ、いのちを大切に守る教育を重視している。地形としては、加治川が地域を流れ、広々とした田園と近代的な町並みを併せもつ地域である。また、保護者を始め、祖父母や地域の学校に対する関心と期待の高さが感じられる風土である。平成27年度PTA文部科学大臣表彰を受けた。地域と学校で組織する「二葉ネットワーク」も平成29年度に文部科学大臣表彰を受けた。地域と学校が連携・協働して教育活動を推進している。

3 教育目標

たくましく 生きる 二葉っ子

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

【知育】

- ・進んで考え、主体的に学ぶ態度を育てる。課題のたせ方を工夫し、図や言葉を使って表したり説明したりする活動を取り入れ、表現力を育成する。

- ・児童が自己の学びを実感できるよう、単元ごとに分かったことやできたことを振り返る機会を設定する。

【徳育】

- ・いじめをしないという意識は高い。見逃さないという意識を高めていく。

【体育】

- ・ここ数年、生活習慣に関するアンケートから、児童のメディア時間が増加している傾向がある。メディアの利用は運動習慣と密接にかかわっている。当校のメディア利用の実態を明確にし、改善のための対策を検討し実行していく。

5 学校の経営方針

○めざす学校像

- ・安心・安全な学校
- ・家庭・地域との連携・協働、地域とともに歩む学校づくり～「地域の学校」

○めざす児童像

- ・自他の生命を尊重できる。
- ・「貢献」がキーワード。すべての子どもに「必要とされている」という実感をもたせる。
- ・子どもの合意形成のプロセスを大切にする。
- ・自分と相手の思いを両方最大限に大切にする。

○めざす教職員像

- ・「主体的・対話的で深い学び」を育むよう、授業を工夫する。
- ・UDLや合理的配慮に留意し、具体的な提案をして保護者との合意を形成する。
- ・確実に「報告・連絡・相談」する。
- ・一人で抱え込まず、チームで対応する。
- ・非違行為根絶に向けた取組を推進する。

6 年度の重点目標

◎ 仲間とともに、わくわく・きらきらで人やことに進んでかかわる子どもの育成

—地域とともに創造力と温かな笑顔で

児童も教職員も光り輝く二葉小—

【知の育ち】主体的に学ぶ子

- ・わかったこと、できたことをしっかり身に付け、友だちとともに進んで学習する子

【徳の育ち】進んでかかわり合う子

- ・多様に考え、相手を思い、自分事としてとらえ、自らかかわりあう子

【体の育ち】健やかな体をつくる子

- ・友だちとともに、食についての関心を高め、得意な運動を広げ楽しむ子

7 年度の努力事項

(1) 基礎的・基本的な知識及び技能を習得させるとともに、思考力・判断力・表現力の育成に努め、確かな学力を育成する。

(2) 豊かな心と健やかな体を育てる教育の充実に努める。

(3) 子どもの健康・体力づくりを推進する。

(4) 特別な支援を必要とする児童への教育の充実に努める。

(5) いのちを大切にし、守る教育活動を充実させる。

(6) 地域の「人・もの・こと」を積極的に活用し、地域と連携した教育活動を推進する。

8 研修・研究

(1) 研究主題

① 自ら学び、かかわりを通して、学びを実感できる授業の創造（1年次）

～金融教育の視点を位置付けた授業実践を通して～

② 他者への共感的理解を深め、「人」を「いのち」を大切にできる子どもの育成（3年次）

～自分の生き方を見つめ直すことができる人権教育、同和教育の授業実践を通して～

(2) 研究内容

①-1 子どもにとって身近な課題を設定し、工夫した提示により、問題意識を醸成する。

①-2 学びの実感を促すために、「ふりかえり」方法を工夫する。

②-1 差別事象を自分事として考え、自分の生き方を見つめ直すことができる指導を工夫する。

②-2 資料作り・資料提示の工夫、展開の工夫、問い返しの工夫に焦点を当てる。



東小学校

住 所 新発田市五十公野4862番地
 TEL 0254-22-3641
 FAX 0254-22-8644
 URL higashi-e.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 平成30年4月1日

(2) 教職員



校長 小坂井 博



教頭 須貝 克徳

| | | | | | |
|-----|----|------|---|------|---|
| 教諭 | 20 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 1 | 補助教員 | 0 | 栄養教諭 | 1 |
| 介助員 | 7 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学級数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 17 |
| 男 | 30 | 27 | 28 | 37 | 32 | 35 | 27 | 216 |
| 女 | 31 | 28 | 40 | 34 | 35 | 29 | 9 | 206 |
| 計 | 61 | 55 | 68 | 71 | 67 | 64 | 36 | 422 |

2 地域の概要

平成30年度に松浦小、五十公野小、米倉小の3校が統合し、誕生した学校である。学区は広大であり、住宅地や農村部、さらには山間地も有し、自然豊かな地域である。

保護者の職業は、多様で共稼ぎ家庭が大半を占めている。地域の方々には学校に対して協力的で、家庭と学校が共同して教育活動を行うことができるものと考えている。令和元年度に東小学校後援会が立ち上がり、物心両面にわたる支援をいただいている。また、通学支援ボランティアの方から、子どもたちの登下校の見守りを行っていただいている。地域の学校に対する期待は大きい。

3 教育目標

ともに伸びる 元気な子ども

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

【知育】

- ・学んだことを生かしたり、見通しを明らかにしながら課題を解決しようとする力
- ・多様な考えを認め合いながら、友達とかかわって学習を深めていく力

【徳育】

- ・自分に自信をもち、自分もまわりの人も大切にす力
- ・場の状況を考え、よりよい言葉や行動を選択して、実行する力

【体育】

- ・基本的な生活習慣や運動習慣を身に付け、健康的な生活をする力
- ・めあてに向かって、進んで体を動かす力
- ・体力を高めるための取組や、望ましい生活習慣、運動習慣について考え、実践する力

5 学校の経営方針

基本方針 「すべては信頼の上にある」

- (1) 子どもを認めることからスタートする。
- (2) 知、徳、体の調和のとれた子どもを育成する。
- (3) 児童が安心して学べる学校 命を守る。
- (4) スピード感のある組織対応
- (5) 常にアップデートし続ける職員集団
自信をもって子どもの前に立つ。
- (6) 個に応じた教育の充実
- (7) 地域とともに学校を創る。

6 年度の重点目標

【知育】

粘り強く考え、ともに学び合い、問題を解決する子

【徳育】

言語環境を整え、互いに認め合い自他を大切にする子

【体育】

望ましい生活習慣を身に付け、めあてに向かって体を鍛える子

7 年度の努力事項

【知育】

- ・教科横断的な指導計画の作成と実践
- ・資質・能力の三観点に沿った目標設定と評価
- ・主体的、対話的で深い学びの授業実践

【徳育】

- ・「考え、議論する道徳」の授業の充実
- ・S・S・Eの要素を位置づけた実践
- ・全校縦割り班や異学年交流を計画的、積極的に行う。

【体育】

- ・体力テストの結果を受けた補強運動の充実
- ・めあてカードの活用や、運動のポイントを意識した体育の学習の充実
- ・食育指導、保健指導の充実

8 研修・研究

(1) 研究主題

主体的に学び、考えを深める子どもの育成(3年次)
～評価規準を明確にして授業を創る～

(2) 研究内容

- ①児童が主体的に取り組む課題や発問の工夫
- ②見方や考え方を働かせる場面の設定の工夫
- ③児童が自分の考えを交流し、深めていく手立ての工夫



川東小学校

住 所 新発田市下羽津1938番地
 TEL 0254-25-2009
 FAX 0254-25-2911
 URL kawahigashi-e.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 平成26年4月1日

(2) 教職員



校長 田中 範克



教頭 富田 一志

| | | | | | |
|------|----|------|---|-------|---|
| 教諭 | 11 | 養護教諭 | 1 | 栄養教諭 | 1 |
| 事務職員 | 1 | 講師 | 2 | 養護助教諭 | 1 |
| 補助教員 | 0 | 介助員 | 2 | 用務手 | 1 |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|---|-----|
| 学級数 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| 男 | 13 | 13 | 20 | 11 | 13 | 20 | 5 | 95 |
| 女 | 12 | 11 | 17 | 15 | 13 | 20 | 1 | 89 |
| 計 | 25 | 24 | 37 | 26 | 26 | 40 | 6 | 184 |

2 地域の概要

当校は、新発田駅から南東へ約5.9km、二王子岳を東に望み、加治川の清流の恵みを受けた田園地帯にある。地域には、「教育村川東」の伝統が引き継がれており、教育に関心が高く、学校に対して協力的である。

3 教育目標

「かしこく やさしく たくましく」

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- (1) 基礎学力の定着
- (2) 社会的・職業的自立の基礎的能力や態度
- (3) 自己有用感や人間関係を築く能力
- (4) よりよい集団づくりのための社会性の育成
- (5) 健康的な基本的生活習慣の定着

5 学校の経営方針

ふるさとを愛し 夢や目標をもち 進んで学び合う子ども

ふるさとを愛し【あい】
 人と仲よくかかわり【ひと】
 自分をみつめ【じぶん】
 自分らしく生き【いきる】
 未来を切り拓く子【みらい】

<学びの合言葉>

「夢や目標」に向かってチャンス・チャレンジ・チャレンジ

<生活の合言葉>

いじめ・差別をしない、許さないやさしい川東っ子

6 年度の重点目標

<学びの重点目標>

進んで学び合い、確かな学力を身に付ける子ども

- ①学ぶ楽しさ、分かる喜びを味わい、意欲的に学びに向かおうとした児童の割合を80%にする。
- ②「勉強が楽しい」・「進んで家庭学習ができた」という児童がどちらも80%以上になる。

<こころの重点目標>

いじめ・差別をしない、許さないやさしい子ども

- ①学校生活アンケートで「学校が楽しい」と感じる児童90%以上にする。
- ②学校生活アンケートで「友達や相手にやさしくできると答えた児童を90%以上にする。

<からだの重点目標>

進んで運動し、健康的に生活する子ども

- ①学校生活アンケートで「運動が楽しい」と答える児童を75%以上にする。
- ②学校生活アンケートで給食前に手洗い・うがいをする児童を90%以上にする。

7 年度の努力事項

進んで学び合い、確かな学力を身に付ける子ども

- ①学んだことを説明できるようにする学習指導
- ②意欲を高めて自ら学ぼうとする学習習慣の定着

いじめ・差別をしない、許さないやさしい子ども

- ①ルールとリレーション（人間関係）指導と教育相談の充実
- ②人間関係形成能力を高める活動

進んで運動し、健康的に生活する子ども

- ①体力実態に基づいた体力向上の取組
- ②健康に生活するための好ましい生活習慣の定着

8 研修・研究

(1) 研究主題

いじめ・差別をしない、許さないやさしい子どもの育成
 ～自分自身を見つめ、自己理解を深める「人権教育、同和教育」の授業実践を通して～

(2) 研究内容

- ◎授業研修の実施（全担任による公開授業・全体協議会の実施）
- ・隣保館、人権教育、同和教育の推進に長けた方を外部講師とした、指導案検討段階での参画
- ・現地研修や先進的实践に学ぶ教職員の人権意識の涵養



菅谷小学校

住 所 新発田市繁山70番地
 TEL 0254-29-2018
 FAX 0254-29-2252
 URL sugatani.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 昭和56年4月1日

(2) 教職員



校長 濱田 浩昭



教頭 前田 哲

| | | | | | |
|-----|---|------|---|------|---|
| 教諭 | 7 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 2 | 補助教員 | 1 | 栄養教諭 | 1 |
| 介助員 | 1 | 用務手 | 1 | 調理員 | 3 |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|---|---|----|----|----|---|---|----|
| 学級数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 男 | 3 | 5 | 8 | 4 | 8 | 4 | 4 | 32 |
| 女 | 2 | 4 | 5 | 7 | 5 | 0 | 0 | 23 |
| 計 | 5 | 9 | 13 | 11 | 13 | 4 | 4 | 55 |

2 地域の概要

学区は越後山脈と楡形山脈にはさまれ、14の地区が散在し、古くからの文化財が数多く存在する。弥生時代の村尻遺跡出土品は国の重要文化財の指定を受けた。住民の多くは農業や畜産を営み、近年は兼業農家が増加している。また、教育に対する関心が高く、学校に寄せる期待は大きい。

統合が決定し、地区に学校がなくなることを寂しく感じているが、閉校に向けた準備も自治会長を中心に協力的に行ってくれている。

3 教育目標

よく考え 心豊かな たくましい子ども

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- (1) 知育 ～確かな学力の育成～
関わり合いのある学習をとおし、自分の考えを自分で表現する子の育成
- (2) 徳育 ～豊かな心の育成～
自分の思いをはっきり伝え、互いの良さやちがいを認め合い、豊かな心を自ら育む子の育成
- (3) 体育 ～健やかな体の育成～
体力向上と健康を意識し、めあてに向かって体を動かしたり、よりよい生活習慣を身に付けたりしようとする子の育成

5 学校の経営方針

～ともに笑顔で生き生き輝こう～ 一人一人が大切な存在

- (1) 子ども一人一人に居場所があり、のびのびと自己表現できる学校
- (2) 子どもが学ぶことに喜びを感じ、期待感をもって登校し、成就感や満足感をもって下校する学校
- (3) 子どもも教職員も笑顔で接し、明るくあいさつがいつも響き、温かい信頼関係のある学校

6 年度の重点目標

- 【知】 進んで表現し合う子
- 【徳】 相手にやさしく行動する子
- 【体】 元気に運動する子

7 年度の努力事項

- (1) 知育
 - ①「新発田市授業スタンダード」の活用による「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善と研修の充実
 - ②単元テスト、全国学力学習状況調査等、各テストの結果分析と事後指導、授業改善への取組
 - ③ユニバーサルデザインを取り入れた授業の推進
 - ④「しばたの心継承プロジェクト」を自校化し、新発田・菅谷地区に愛着と誇りをもたせる生活科・総合的な学習等の推進

(2) 徳育

- ①児童会、教職員、保護者、地域が一体となったあいさつ運動の実施
- ②自分を好きになり自己有用感が高まるような活動の実施と全校縦割班活動・異学年交流の更なる充実
- ③「いじめ防止基本方針」に沿ったいじめへの指導の徹底、全職員の連携による問題行動の未然防止・早期発見・即時対応の実施
- ④七葉小との交流活動の推進、児童の不安解消に向けた教育相談の実施、関係機関との連携による総合支援の実施
- ⑤人権教育、同和教育の推進と全校道徳学習参観道徳懇談会の実施、「特別の教科道徳」の年間指導計画に沿った実践と授業改善

(3) 体育

- ①体力テストの実施と結果分析、指導改善への取組
- ②遊び場や運動のための遊び道具等、環境の整備による体力向上の取組
- ③地域人材を含めた外部講師を活用して、陸上競技・マラソン・スキー授業の実施
- ④学校歯科医・歯科衛生士による「むし歯予防教室」と歯みがきを中心とした望ましい生活習慣についての保健指導の実施
- ⑤学校保健委員会、PTAと連携した活動の実施

8 研修・研究

(1) 研究主題

「関わり合いを通して、思考力や想像力を養い、進んで話したり聞いたりする授業づくり」

(2) 研究内容

- ①学び合うよさを実感できる教師の支援の在り方
→ 関わり場面での教師の支援は、ねらい達成のために有効であったか。
- ②表現をした児童に対する教師による評価の在り方
→ 教師による評価は、児童の学習意欲に結びついていたか。



七葉小学校

住 所 新発田市黒岩66番地
 TEL 0254-29-3305
 FAX 0254-31-2012
 URL nanaha-e.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 昭和45年4月1日

(2) 教職員



校長 小野沢 謙一



教頭 脇川 恭子

| | | | | | |
|-----|----|------|---|------|---|
| 教諭 | 11 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 1 | 補助教員 | 0 | 助教諭 | 1 |
| 介助員 | 4 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学級数 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 11 |
| 男 | 17 | 8 | 17 | 15 | 9 | 15 | 16 | 97 |
| 女 | 17 | 13 | 13 | 18 | 17 | 12 | 4 | 94 |
| 計 | 34 | 21 | 30 | 33 | 26 | 27 | 20 | 191 |

2 地域の概要

- 学区は楡形山脈西側に広がる水田地帯にあり、加治川地区に隣接し、二王子岳山麓と広範囲にわたる。
- 学区は、国道7号沿いの新興住宅地域と旧集落の水田地域に大きく分けられる。新興住宅団地の児童数が全校児童のほぼ7割を占めている。

3 教育目標

自分を高め
みんなとともに
生きる子ども

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- 学ぶ意欲を持ち、ともに学び合い思考力、判断力、表現力を伸ばす。
- 自分や友達よさに気づき、共感的な人間関係を築く。
- 進んで運動し、体力の向上や生活習慣の改善に取り組む。

5 学校の経営方針

笑顔あふれる 楽しい学校 魅力ある学校
キーワード ” 笑顔あふれる七葉”

- 確かな学力を身に付け、人権感覚をもち、笑顔で生活する子
- 授業を大切にす教師、児童に力を付ける教師
- 確かな人権感覚で個に寄り添い、居場所があり存在感をもてる児童を育てる、支え合い高め合う教職員集団
- 児童の姿で説明責任を果たす魅力ある学校づくり

6 年度の重点目標

【知】ともに学び合い、確かな学力を身に付ける子ども

- 確かな学力の向上
 - ・考えを伝え合い、話し合いを深める。
 - ・学習意欲を高める。

【徳】あたたかな人間関係を築ける子ども

- 豊かな人間性と社会性の育成
 - ・自分や友達よさに気付く。
 - ・気持ちのよいあいさつを交わし合う。

【体】すすんで運動し、健康的に生活する子ども

- たくましく生きる体力の向上
 - ・主体的に継続して運動に取り組む。
 - ・生活習慣、健康、食生活等への関心を高める。

7 年度の努力事項

- (1) 「新発田市授業スタンダード」に基づき授業を展開し、主体的・対話的で深い学びの実現を図るよう授業改善に努める。
- (2) 個に寄り添い、人権意識を醸成し一人一人の子どもが生かされ、よさが認められる支持的風土の学級集団作りに努める。
- (3) 「人権学習」の確実な実施、「道徳科の授業」を各活動における道徳教育の要とし、お互いが人として尊重し合い、差別、偏見意識をもたない心を育てる。
- (4) 子どもの悩みや相談に気軽に応じることができる実効的な校内体制づくりに努め、いじめ・不登校のない学校づくりを目指す。
- (5) 自分の体力の実態を知り、力を高めるためのめあてを立て継続して運動に取り組めるようにする。
- (6) 地域ぐるみで子どもたちを育てることができるよう、地域との連携強化、学校運営への地域力の参画を図る。

8 研修・研究

- (1) 研究主題
 自分を、みんなを大切にして、共に伸びようとする子どもの育成
 ～ 自分や他者と向き合い、互いを尊重し合う態度と実践力を育てる ～
- (2) 研究内容
 - ① 人権教育、同和教育の視点に立った教育活動の取組
 - ・ 人権感覚育成に向けた教育活動
 - ・ 自己有用感を高め、協力的・主体的に参加する活動の工夫
 - ・ かかわる同和教育の取組
 - ② 6年間を見通した人権学習「きずな」の授業実践
 - ③ 家庭・地域連携の取組



佐々木小学校

住 所 新発田市則清856番地
 TEL 0254-27-2011
 FAX 0254-27-2275
 URL sasaki-e.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 明治35年7月10日

(2) 教職員



校長 齋藤 博敏



教頭 加藤 義隆

| | | | | | |
|-----|---|------|---|------|---|
| 教諭 | 9 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 0 | 補助教員 | 0 | | |
| 介助員 | 2 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|---|-----|
| 学級数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 男 | 9 | 9 | 13 | 3 | 12 | 4 | 4 | 54 |
| 女 | 5 | 13 | 10 | 11 | 8 | 14 | 4 | 65 |
| 計 | 14 | 22 | 23 | 14 | 20 | 18 | 8 | 119 |

2 地域の概要

- 学区は、新発田市の西部に位置し、新発田市街、聖籠町、新潟市北区に近接している。18区約1,000世帯からなっている。
- 当地区は、稲作を中心とする田園が広がっているが、旧国道7号周辺には西部工業団地があり、工場も多い。
- 共働きの家庭が多いが、保護者及び地域住民は学校教育に対して理解があり、協力的である。

3 教育目標

- 自分で深く考える子
- 思いやりをもって助け合う子
- がんばってやりとげる子

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- 学力の向上
- 思いやりの心の育成
- 体力・健康の向上

5 学校の経営方針

当たり前のことが当たり前になされ、笑顔で終わる学校を目指す。教育活動の改善と充実を図るため、授業改善、学校行事・教育活動の工夫・改善に取り組み、地域との絆を大切にしながら、保護者、地域の方々と、子どもたちの成長を共に喜び合える学校教育を目指す。児童の実態やこれまでの実践を踏まえ、特に以下の6に示す8項目に重点を絞り、常に80%以上の達成率を目標に、着実な指導と確実な評価を行うとともに、子どもの心に寄り添った指導に努め、一人一人が輝く学校づくりを推進していく。

6 年度の重点目標

- (1) 学習意欲の向上
- (2) 学習指導の充実
- (3) 学習習慣の定着
- (4) 基本的な生活習慣の定着
- (5) 人間関係づくりの推進（学級）
- (6) 人間関係づくりの推進（たてわり班）
- (7) 体育学習の充実
- (8) 食育・健康生活の推進

7 年度の努力事項

- (1) 読書に親しむ子80%以上
- (2) 授業のふり返りで、B以上の内容を記述できる子が80%以上（全教科の中から月3回以上）
- (3) 宿題提出率80%以上
- (4) しっかりとあいさつや返事をする子80%以上
- (5) お互いを認め合う子80%以上
- (6) たてわり班活動を協力して行う子80%以上
- (7) 体育を楽しみ、進んで体育学習に取り組む子が80%以上
- (8) しっかり食べる子（3つの色と量）80%以上

8 研修・研究

(1) 研究主題

自分の考えを伝え合いながら、
考えを深める・広げる子どもの育成

(2) 研究内容

- ①研究教科 全教科
- ②目指す子どもの姿を具現化させるための学習過程
- ③研究内容の具体的な視点
 - ア 学び合いの目的を明確にするための工夫
 - イ 考えが深まるようなかかわらせ方や形態・ツール・教師の関わり方の工夫



住吉小学校

住所 新発田市住吉町3丁目6番22号
 TEL 0254-24-1148
 FAX 0254-23-3993
 URL sumiyoshi.shibata.ed.jp

1 学校の概要

- (1) 創立 昭和53年4月1日
 (2) 教職員



校長 天井 弘



教頭 富樫 晃

| | | | | | |
|-------|----|-------|----|------|---|
| 主幹教諭 | 1 | 教諭 | 29 | 養護教諭 | 1 |
| 事務職員 | 2 | 講師 | 5 | 補助教員 | 1 |
| 介助員 | 11 | 用務手 | 1 | SSS | 1 |
| 図書館事務 | 1 | 給食運搬P | 1 | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|
| 学級数 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 | 30 |
| 男 | 42 | 52 | 42 | 43 | 39 | 44 | 34 | 296 |
| 女 | 55 | 63 | 37 | 42 | 35 | 43 | 16 | 291 |
| 計 | 97 | 115 | 79 | 85 | 74 | 87 | 50 | 587 |

2 地域の概要

学区の南側を白新線が通り、近年、西新発田駅を中心に宅地開発と同時に大型店の進出により、交通量が多くなった。
 地域住民は、学校教育に理解があり、行事やその他教育活動に対して大変協力的である。

3 教育目標

助け合い、進んで学習するたくましい子ども

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

住吉小学校は、保護者と学校職員がパートナーとなり、互いを尊重し、力を合わせて教育と子育てを行っている。具体的にはPTA活動の充実など、連携した教育を推進している。
 また当校は、市の課題ならびに、校区内に同和地区と人権啓発のための拠点施設である隣保館があることを受け、教育の基盤を「人権教育、同和教育の充実」に置き教育活動を進めている。児童一人一人に人権感覚と実践的態度の育成を図るとともに、職員が児童一人一人に寄り添うことによって、人権や差別の問題を自分の問題としてとらえられるような指導の充実をさらに図っていく。認め合い、支え合い、高め合う経験を通して、将来の自立に向け、たくましく生きていく力を付けることを柱として学校づくりを進めている。

5 学校の経営方針

- (1) 「一人一人に寄り添い、響き合う学校～家庭・地域とともに～」
 (2) 「笑顔」がいっぱい「ストレス社会」「不寛容な時代」だからこそ「笑顔」がいっぱい
 (3) 「チーム住吉小」で組織力アップ
 ・目標、目的を共有する。
 ・学年協力担任制の考え方に立った学習指導、生徒指導を展開する。
 (4) 「3つのや」を育む教育活動の展開
 ・「やろう」という意欲の喚起をする。
 ・「やった」という成就感、達成感を味わわせる。
 ・「やれる」という自信を喚起する。

6 年度の重点目標

- (1) かかわる力の育成
 ・自分もみんなも大切に子ども
 (2) 学力の向上
 ・互いの考えを認め、学び合える子ども
 (3) 体力向上・健康増進
 ・互いのよさを認め、楽しく運動する子ども
 ・正しい生活習慣を身に付ける子ども

7 年度の努力事項

- (1) 望ましい人間関係づくり
 ① 人権や差別の問題を自分の問題としてとらえる指導の充実（人権教育、同和教育の充実）
 ② 学級集団、異学年集団の人間関係づくり能力の育成
 (2) 課題解決に向けた意欲と主体性の向上
 ① 住吉授業プランを基にした、アクティブ・ラーニング型（自主的・主体的・協同的）授業の実施
 ② 中学校区で共通に取り組む「教師と児童のスタンダード7」の実施
 ③ 個に応じた指導や少人数指導の実施
 ④ 家庭学習の取組支援
 (3) 体力向上と健康の改善
 ① 体育授業におけるグループ学習の活用
 ② 養護教諭による情報提供
 ③ 家庭と連携した強調週間の取組

8 研修・研究

- (1) 研究主題
 自分の差別意識を見つめ、差別に立ち向かおうとする思いを強める子の育成
 ～同和問題をはじめとする様々な差別問題から自分を見つめ直す授業実践を通して～
 (2) 研究内容
 ① 同和問題をはじめとする様々な差別問題（社会にある差別問題）と、対象児を核とした学級内の問題を扱った授業や単元の開発（資料発掘）を行う。
 ② 授業や単元において、自己の差別意識を見つめる指導過程や指導法を明らかにする。



東豊小学校

住所 新発田市東新町4丁目10番8号
 TEL 0254-23-5075
 FAX 0254-23-5189
 URL toho.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 昭和63年4月1日

(2) 教職員



校長 高橋 祐二



教頭 鈴木 真史

| | | | | | |
|-----|----|------|---|------------|---|
| 教諭 | 27 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 2 | 補助教員 | 1 | 図書館事務 | 1 |
| 介助員 | 5 | 用務手 | 1 | 地域コーディネーター | 1 |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学級数 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 男 | 35 | 47 | 44 | 47 | 40 | 39 | 20 | 272 |
| 女 | 48 | 43 | 37 | 46 | 34 | 43 | 7 | 258 |
| 計 | 83 | 90 | 81 | 93 | 74 | 82 | 27 | 530 |

2 地域の概要

旧市街地の東部に位置する校区は、住宅地域と農村地域の二つの地域から成り立っている。学校周辺は新興住宅地に変容し、児童数が急増した。それに伴って、平成8年度には6教室の校舎増築が行われた。

学校周辺には田園風景も見られ、清楚な教育環境にあるが、通学路には、交通量の多い県道米倉・板山・新発田線と同新発田・津川線が横切っている。また、校区内に新しく道路が開通し、さらに交通量が増加している。

地域や家庭の学校教育に対する関心は高く、協力的である。さらに一層の連携強化を図っていく。

3 教育目標

- 【知育】 かしこく
- 【徳育】 なかよく
- 【体育】 たくましく

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- 【知育】
- ・基礎基本→Webシステム結果を分析し、授業改善に活用する。
 - ・家庭学習→各学年の目指す姿や系統性を見直して「学年×10分」を継続する。
 - ・授業改善→UDLの視点で授業改善「対話的な学び」のある授業を意識した授業作りをする。

- 【徳育】
- ・あいさつ・言葉→地域や保護者との連携を密にする。
 - ・いじめ不登校→教育相談や人権教育、同和教育に関する職員研修を実施する。

- 【体育】
- ・健康の増進→就寝時刻の継続的指導をする。
 - ・体力→投げる力と跳躍力を向上させる。

5 学校の経営方針

「つ・な・が・り」を大切にして
 ～人が人を愛し人を大切にしている学校、人が人から愛される学校～
 人から大切にされる学校～
 ○子どもと子どもとの「つ・な・が・り」のある学校
 ○教職員と子どもとの「つ・な・が・り」のある学校
 ○教職員と教職員との「つ・な・が・り」のある学校
 ○教職員と保護者、地域の人々との「つ・な・が・り」のある学校そして地域
 ○保護者と保護者、地域の人々との「つ・な・が・り」のある学校そして地域
 ○子どもと地域の人々との「つ・な・が・り」のある学校そして地域

6 年度の重点目標

- 【目指す子ども像】
 主体的に学び合うことを通して、見方・考え方の深まりや広がりを実感する子ども
 教科教育→学力の向上
 「基礎学力・主体的な深い学び」
 情操教育→豊かな心の育成
 「思いやりの心と協調性」
 健康教育→体力の向上と健康三原則の定着
 「基礎体力・望ましい生活習慣」

7 年度の努力事項

- 【知育】
- ・Web配信問題を実施し、関連指導をおこなう。
 - ・家庭学習の手引きを配布する。
 - ・「主体的な学び」「振り返りの充実」を推進するための手立てを工夫した授業を実施する。
- 【徳育】
- ・指導計画に基づいた人権教育、同和教育の実践
 - ・人間関係づくりに関するスキルの実践
 - ・ねらいや振り返りを大切に「あいさつ・言葉遣い」の取組の実施
- 【体育】
- ・家庭と連携した生活習慣改善カードの取組
 - ・「投げる運動」「跳ぶ運動」を中心とした補強運動の実施
 - ・運動の習慣化を目指した行間運動の実施

8 研修・研究

- (1) 研究主題
 一人一人が学びを実感できる授業の創造（3年次）
 ～「つながり」の中で、「対話的な学び」のある授業づくりを目指して～
- (2) 研究内容
- ①単元を見通した主体的な学びを実現するための「学びのマップ(単元の流れ)」の共有する。
 - ②「対話的な学び」のある授業における目指す子どもの姿を明確にする。
 - ③「対話的な学び」のある授業づくりのための手立てを講じる。
 - ④学びの実感を促す「振り返り」方法を工夫する。



中浦小学校

住 所 新発田市大伝465番地2
 TEL 0254-22-2034
 FAX 0254-23-7002
 URL nakaura.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 明治6年5月

(2) 教職員



校長 長谷川 等



教頭 田村 稔

| | | | | | |
|-----|---|------|---|-------|---|
| 教諭 | 8 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 1 | 介助員 | 1 | 臨時養護士 | 1 |
| 用務手 | 1 | 調理手 | 3 | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|---|-----|
| 学級数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 男 | 12 | 10 | 6 | 7 | 7 | 8 | 3 | 53 |
| 女 | 9 | 12 | 14 | 11 | 10 | 7 | 0 | 63 |
| 計 | 21 | 22 | 20 | 18 | 17 | 15 | 3 | 116 |

2 地域の概要

- 学区は大小15地区からなり範囲が広い。そのため、動木橋、中ノ目新田、大沢、加治万代の各地区の児童は、冬期間スクールバスを利用し通学する。
- 学区の多くは田畑であり兼業農家の家庭もある。保護者が勤めに出て、留守宅は祖父母に委ねられている家庭が多い。
- 学区民は温順であり伝統を尊ぶ風気が強い。学区としての一体感も強く教育熱心である。

3 教育目標 ぐんぐん伸びる子

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- 各学年とも落ち着いて学習できている。一方で、学力が十分に身に付いていない児童や個別の支援が必要な児童も各学年にいる。
- 自分から進んで取り組んだり自分の言葉で表現したりよりよいものを追究したりする主体性が弱い。
- さん付け、こんにちへの挨拶等が伝統となって身に付いている。LG班(縦割り班活動)の継続によって異学年が自然に混ざり合って遊ぶ様子も日常的に見られる。一方で相手の気持ちを考えずにあだ名で呼ぶなどの粗雑な行動も見られた。「得意なことや自慢できることがあまりない」と答える児童や「弱く見られていると感じる」に印を付ける児童が多い。安心して自己表現したりチャレンジしたり出来ない児童がいる。
- 清掃や当番活動、行事の準備作業等にまじめに取り組む。一方で、指示されるのを待って行動する傾向も強く、自ら課題を見付けて工夫することが苦手な子が多い。
- 歯肉炎は多いものの、体力、肥満度や歯など全般的な健康の状況は比較的よい。一方でメディア利用時間が増え就寝時刻が遅い児童が増えてきている。体調不良で保健室を利用する児童も多い。
- 騒音、事故、遊び場の減少等、校舎増築工事の影響が懸念される。また、学校統合に対して不安を抱く児童も見られる。

5 学校の経営方針

- 全ての子どもの学習権を保障する
 - 「子どもは丸ごと育つ」ことを肝に銘じ、子ども一人一人が安心し、自信をもってチャレンジできる学校環境をつくることを第一とする。
 - 「子どもには失敗する権利がある」を共通認識としてあらゆる場面を子どもの学びのチャンスと捉える。
 - 子どもを囲い込まず、子どもを過度に管理の対象とみることなく、全ての子どもを全職員で見守る。
- 学習の質を高める
 - 学習は子どものもの。教職員の働き掛けも学習環境の一部であることを自覚し、子どもが学び始める環境、子どもの学びを深める環境づくりに努める。
 - 教職員は、子どもの学ぶ姿から学習に関する理解を深めるとともに、自ら学ぶ姿を通して子どもの学びのモデルとなるよう努める。
 - 教職員一人一人が自分の実践を省察し、気付きの交流・共有を通して実践の充実につなげる。
- 「中浦小最後の一年。豊浦小の土台を築く一年。しかし、どの一年も大切な一年。」の思いを共有し一つ一つの活動に丁寧に取り組む。
 - 多様性を尊重しつつ、チームとして協働し、互いに学び合う教職員組織をつくる。
 - 保護者・地域住民にも学校づくりの一員として参加参画していただく。
 - 中浦小閉校・豊浦小開校に合わせ、これまでの取組一つ一つについて働き方改革を踏まえ見直しを行う。

6 年度の重点目標

- 自分で決める (2)人を大切にする (3)問い続ける
上記3つの目標に対し、知育・徳育・体育の3領域から具現化を図る。

7 年度の努力事項

- 安心して学べる環境としての人間関係づくり
- 重点目標の実現を図る授業改善
- 総合を中核としたカリキュラムを作るとともに学校評価を通じた教育課程の改善
- 「みんなく」を中核とした健康教育と保小中及び家庭との連携
- 交通事故と校舎増築工事に関わる児童の事故、公務災害等の職員の事故を防ぐ

8 研修・研究

- 研究主題 進んで学ぶ子どもの育成
～探究的な学習活動を中心に～
- 研究内容(以下は、特に授業改善について記す。)
 - 市教委訪問時の中学校区を対象とした授業公開
 - 授業公開
上・下学年で1学級ずつ公開し指導を受ける。
 - イ 教材研究、指導案作り
自分の研究主題を踏まえ授業を構想する。
 - 校内相互参観
 - ア 各自の研究課題
各自が具体的な研究課題を立て実践する。
 - イ 授業公開
各学期で、偶数・奇数学年別に統一公開日を設ける。
 - ウ 感想交流会
公開授業についての感想を交流する。
 - エ レポート作成
授業者、参観者どちらの立場からのものでもよい。感想交流会を踏まえ、自分の関心に沿って考えたことをまとめる。



天王小学校

住 所 新発田市天王甲18番地
 TEL 0254-32-3101
 FAX 0254-32-3102
 URL tennou.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 明治7年7月27日

(2) 教職員



校長 山田 せい子



教頭 渡邊 正博

| | | | | | |
|-----|---|-------|---|------|---|
| 教諭 | 8 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 助教諭 | 1 | 養護助教諭 | 1 | 調理手 | 3 |
| 介助員 | 1 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|---|----|----|----|----|----|---|----|
| 学級数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 男 | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 8 | 2 | 37 |
| 女 | 5 | 6 | 4 | 6 | 9 | 2 | 1 | 33 |
| 計 | 9 | 11 | 13 | 11 | 13 | 10 | 3 | 70 |

2 地域の概要

当学区は、新発田市の最南にあり、西に新潟市、南には阿賀野市と境を接し、豊かな自然に恵まれた農村地帯である。

長年にわたる福島潟の水害との闘い等を通して、地区民が協力し、安定した耕地づくりに励んできた歴史がある。

3 教育目標

- 目輝き真理を求める
- 笑顔はじけ仲間と集う
- 額に汗し自分を鍛える

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- (1) 子ども一人一人に、自分のもつ夢や希望を自覚させ、その実現に向けての意欲を高め、自己実現に向けて必要な生きる力を身に付けさせること
- (2) 誰もが安全・安心で楽しく生活できる学校づくりを行い、豊かな人間関係を育てること
- (3) 個に応じた指導の充実を図りながら問題解決学習を展開し、主体的対話的で深い学びの実現を図り、確かな学力を身に付けさせること
- (4) 教育課程を開き、地域と協働で教育活動の充実を図り、地域の一員である自覚と地域を愛する心を育てること
- (5) 保護者と連携して毎日の早寝早起き朝ごはんの習慣を身に付けさせ、自己管理能力を育てること

5 学校の経営方針

- (1) 自他ともに大切にし、自分の考えをもち行動できる子どもを育てる
 - ① 分かる授業・楽しい授業を目指す授業改善
 - ② 自他ともに大切にする心の育成
 - ③ 自己管理能力の育成
- (2) 互いの力を発揮しながら、柔軟に対応し改革できる職員集団
 - ① 「報告・連絡・相談・記録・確認」を大切に正確な情報収集と即時対応に努める。
 - ② 「子どものためになるのか」を論点に知恵を出し合い、最善を尽くす。
 - ③ 日々研鑽に励み、互いの良さを生かし、補完し合いながら指導力を高める。
- (3) 連携と信頼を大切にした教育課程
 - ① 見通しとゴールを明確に「しばたの心継承プロジェクト」を進める。
 - ② 保護者、地域と信頼関係を築く。
- (4) 和やかな職員室
 - ① 互いの悩みを相談できるオープンな職員室をつくる。
 - ② さわやかな挨拶・傾聴・話し合いを大切にする。

6 年度の重点目標

- 学ぶ楽しさを味わい、進んで学習する子
- 命を大切にし、なかよく生活する子
- 健康に関心をもち、丈夫な体をつくる子

7 年度の努力事項

- (1) 楽しく安心して学べる学校作り
 - ① 学ぶ意欲を高める授業改善
 - ② 自他ともに大切にする心を育てる教育の推進
 - ③ 自己有用感・自己肯定感を高める人間関係作り
 - ④ 合理的配慮・UDLを取り入れた教育環境整備
- (2) 地域と一体となった共育の展開
 - ① 地域の方々の支援による学習の充実と環境整備
 - ② 保護者・地域の協力による、登下校の安全確保
 - ③ 豊浦地区の学校・園と連携した学習指導・生活指導の推進

8 研修・研究

- (1) 研究主題

主体的につながり、地域への見方・考え方を豊かにする子どもの育成
 ～閉校を前にして改めて地域への愛着をもつ～
- (2) 研究内容
 - ① 授業での視点
 - ア 学習課題設定までのプロセス
 - イ 子どもが事象（人・もの・事）に対し、自分の考えをもつまでの支援
 - ② 手立て
 - ア 学習ボランティアの発掘、活用プラン作成
 - イ 子どもに「問い」をもたせる課題提示
 - ウ 考えを深める活動・教材の工夫



荒橋小学校

住 所 新発田市荒町1483番地
 TEL 0254-22-3501
 FAX 0254-23-7006
 URL arahashi.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 明治6年10月5日

(2) 教職員



校長 土田 利康



教頭 前澤 隆史

| | | | | | |
|-----|---|------|---|------|---|
| 教諭 | 5 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 1 | 補助教員 | 1 | 助教諭 | 1 |
| 介助員 | 0 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 学級数 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 6 |
| 男 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 17 |
| 女 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 20 |
| 計 | 6 | 7 | 3 | 8 | 3 | 6 | 4 | 37 |

2 地域の概要

保護者や校区民は、学校に協力的で、学校の教育活動に理解を示している。校区内は、新発田南バイパスが通っており、交通安全指導への強化が欠かせない。児童数の減少に伴い、登校班が編制できない地区もあり、安全確保に保護者の支援を得ている。

今年度末での閉校に向けて、最後の一年間を思い出深いものにしようという気運が高まっている。

3 教育目標

よく考え 進んで やりとおす 明るい 荒橋の子ども

*よく考え：自分の考えをもとに分かりやすく表現する

*進んで：自分のことは自分でやり、責任を果たす

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

○決められた学習課題や仕事に対して一生懸命取り組む。一方で自分で解決しようとする意欲がやや低い。物事に取り組む積極性や根気、自信を育てる。

○素直で明るい子どもが多い。一方で小規模校の特性で限られた仲間関係のために、仲間が固定化し、進んで人と話したり関わったりする力がやや低い。臆せず誰とでも関わろうとするコミュニケーション能力を育てる。

5 学校の経営方針

- (1) ふるさとを愛する子どもたちの育成
 - ・生活科、総合学習の改善、充実
 - ・地域素材を取り入れた授業
- (2) 認め合い、助け合う職場環境の構築
 - ・職員の得意分野を生かした交換授業
 - ・失敗に寛容な支持的風土の育成
- (3) 家庭や地域と連携・協働した教育の推進
 - ・学校での取組の情報発信
 - ・地域の人材を活用した授業
- (4) 小さい学校だからこそできる教育の推進

6 年度の重点目標

できた喜びを 自信につなぐ 子ども
 (ささえ・みとめ・つなぐ)

知：「生き生きと表現する子」
 ・順序立てて明確に話す力、受容的な態度で聞く力

徳：「思いやりの心をもってかかわり合う子」
 ・振り返りを大切にし、進んで挨拶できる力

体：「健康的な生活に努め、意欲的に運動する子」
 ・投力、跳躍力、メディアコントロール

7 年度の努力事項

- (1) 学ぶ意欲を引き出し、学んだことを活かそうとする授業づくり
- (2) 地域とのかかわり、知ったことをもとに「活かす学び」へつなぐ体験活動の充実
- (3) 「命の大切さ」「自他の尊敬」「感動」の心を育む教育の推進
- (4) 自己の取組のよさ、自己の伸びを見つめる振り返りの重視
- (5) 特別な教育的ニーズのある子どもへの支援・指導の工夫
- (6) 個々の実態に基づいた体力向上・健康の保持増進

8 研修・研究

- (1) 研究主題
 学び合いを通して考えを深め、
 表現する子どもの育成

(2) 研究内容

目指す児童の姿

- ・ 学習意欲を高め、自分の考えや思いを表現できる子
- ・ 自分の考えを書く、話す、説明する、理由や根拠を述べる語彙力を伸ばす。
- ・ 相手の気持ち、よさが分かり、お互いに認め合うことができる。

新発田市授業スタンダードの自校化

「荒橋小授業スタンダード」「つかむ→考える→伝え合う→まとめる→次時につなげる」の五つの学習過程をつなげた学び合いを行う。



本田小学校

住所 新発田市新発田市本田丙12番地
 TEL 0254-32-2603
 FAX 0254-32-2211
 URL honda.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 明治7年7月7日

(2) 教職員



校長 多田 和幸



教頭 尾矢 貞雄

| | | | | | |
|-----|----|------|---|------|---|
| 教諭 | 10 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 1 | 補助教員 | 0 | | |
| 介助員 | 1 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|---|-----|
| 学級数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 男 | 7 | 10 | 11 | 6 | 6 | 10 | 4 | 54 |
| 女 | 6 | 5 | 10 | 11 | 10 | 6 | 0 | 48 |
| 計 | 13 | 15 | 21 | 17 | 16 | 16 | 4 | 102 |

2 地域の概要

校区は8つの地区からなり、地区により児童数の偏りが見られる。地区を流れる荒川や月岡梅林園、水芭蕉の群生地など自然に恵まれ、四季を楽しめる恵まれた地域である。また、月岡温泉やゴルフ場施設もあり県内外からたくさんの観光客が訪れる。

地域の人々は学校に大変協力的である。本田祭りや「地域の名人に学ぶ」の活動をとおして、地域の宝である伝統文化や達人に触れることができる地域である。

3 教育目標

「自ら きたえる」

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- 基礎的・基本的学力の定着はよい。反面、思考力、活用力、表現力には課題が残る。
- 指示に素直に従う反面、自分の考えや思いを伝えたり、異なる考えとともに新たな考えを生み出したりに弱さが見られる。主体性の育成が課題である。
- 児童一人一人の違いや、教育的ニーズに応える教育の充実が必要である。
- 児童数減少にともなって人間関係が固定化されがちである。

5 学校の経営方針

「個のよさに培い、個の成長を促す」教育の推進

- 教職員の子どもに対する構え
 - ・ 子どもをほめる
 - ・ 子どもとともに笑う
 - ・ 子どものよさを引き出し、広げる
- 教職員の仕事に対する構え
 - ・ プロとして誠実に、責任を自覚して教育活動を営む
 - ・ 主体的、創造的に、楽しさを見いだす
 - ・ 仕事の「のりしろ」を出し合い、支え合う
- 短期のPDCAを機能させ、次の一手を明確にする
- 育てたい資質・能力の明確化を図る
- 閉校事業を実施し、本田のラストを創造する

6 年度の重点目標

- 「自分で決める」子どもの育成
 - ・ 問いや願い目標をもつ
 - ・ 思いを言葉、行動、形に表す
- 「人を大切に」子どもの育成
 - ・ 思いやり、気を配る ・ 対話し、協働する
- 「問い続ける」子どもの育成
 - ・ 解決方法を考える ・ ねばり強く取り組む
- <重点目標達成に向けての取組>
 - ・ 主体的、「問い」のある授業づくり
 - ・ 書く力、発信力の伸長
 - ・ あいさつや「言葉遣い」の徹底
 - ・ 本田のよさ、人の思いに触れる学びの充実
 - ・ 「自分づくりPDCA」マイプランファイルの取組
 - ・ 新型コロナウイルス感染症への対応

7 年度の努力事項

- 学力の向上
 - ・ 生活科、総合的な学習、学級会の時間の充実
 - ・ UDL本田スタンダードの活用
 - ・ 学習規律の定着、家庭学習の習慣化
- 豊かな心の育成
 - ・ 児童会や全校縦割り班活動の充実
 - ・ 同和教育を中核とした人権教育の推進
 - ・ 「命の重さを考える日」の実践

○ 健康な体と体力向上

- ・ 体力づくり環境の工夫
- ・ 健全なメディア利用の推進
- ・ 「貯健通帳」の活用

8 研修・研究

(1) 研究主題

「主体的に学び、共に考えを深め合う子ども」の育成
 ～ 子どもの意識を大切にしたい
 「問い」の連続性を生み出す授業づくり ～

(2) 研究内容

「授業改善の窓」に沿った授業の具現化

- ・ 「授業改善の窓」を授業研究、職員研修をとおして検討、共有し、目指す授業像を具体化する。
- ・ 授業評価の視点を明確にし、子どもの学び、成長の姿、本時のねらいの達成状況を把握していくとともに、教師の授業評価にも用いる。



紫雲寺小学校

住 所 新発田市稲荷岡2389番地
 TEL 0254-41-2022
 FAX 0254-41-2042
 URL shiunjies.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 明治16年11月

(2) 教職員



校長 茂呂 良彦



教頭 大石 康範

| | | | | | |
|-----|---|------|---|------|---|
| 教諭 | 9 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 1 | 補助教員 | 0 | | |
| 介助員 | 2 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学級数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 男 | 14 | 12 | 11 | 13 | 11 | 11 | 11 | 83 |
| 女 | 11 | 15 | 12 | 9 | 10 | 16 | 0 | 73 |
| 計 | 25 | 27 | 23 | 22 | 21 | 27 | 11 | 156 |

2 地域の概要

紫雲寺地区は享保20年に始まった紫雲寺湯の干拓によって開発が進められた地域である。中心部には、商店街がならび、周辺部には、水田と砂丘地帯の畑地が広がっている。また、愛鳥センター、藤塚浜海水浴場などがあり、子どもたちの置かれている環境は自然豊かである。

3 教育目標

「ともにのびよう」

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- (1) 魅力的な学習課題の設定と「学び合い」を重視するとともに、自分の考えを表現できるようにすることを通して、学習意欲の向上と確かな知識及び技能の習得、思考力・判断力等の育成を図る。
- (2) 「認め合う教室風土の醸成」と「異学年活動」を通して、「自己有用感」の向上を図る。
- (3) 主体的な「健康・体力づくり」に向けての生活習慣、運動習慣の見直しを図る。

5 学校の経営方針

- (1) 子どもの声を聴くことがすべての始まり
- (2) 安心・安全な場である学級・学校
- (3) 知・徳・体のバランスのとれた児童を育成する教育活動
- (4) 親和的な人間関係をつくり、「知恵」と「努力」を身に付けさせていくことを、根源的に目指していく。
- (5) 罪を憎んで人を憎まず。
- (6) 対応のスピード感は誠意の表れ
- (7) 子どもは地域の宝
- (8) ベクトルを揃えた教育活動を行う教師集団

6 年度の重点目標

- (1) 目指す学校の姿
 - ① 児童：生き生きと学び合う学校
 - ② 信頼がもて 子どもを通わせたい学校
 - ③ 意欲に満ち 働きがいのある学校
- (2) 目指す子どもの姿
 - ① 知育：めあてをもち 学び合い まとめをする子
 - ② 徳育：お互いを知り よさを認め合う子
 - ③ 体育：運動に親しみ 生活習慣を改善向上する子
- (3) 目指す教職員の姿
 - ① 子どもの声に耳を傾け、心の声聴き取る教職員
 - ② 日々の授業を大切に、授業改善を通して、高め合っていく教職員
 - ③ 家庭や地域との連携に努め、信頼を得る教職員

7 年度の努力事項

- (1) 学力向上

国語・算数のワークテスト全体の80%が平均80点以上になる。※国語(テストの表面)算数(テストの表裏両面)
- (2) 豊かな心の育成

「自分にはよいところがある」と思う児童が80%以上になる。
- (3) 体力の向上、健康の保持・増進

「めあてをもって運動に取り組んでいる」「進んで身体を動かしている」と答える児童が80%以上になる。

8 研修・研究

- (1) 研究主題

深く考え、論理的に記述する子どもの育成
 ～ 論理的な記述をゴールに据えた
 学び合いのコーディネート ～
- (2) 研究内容

文章アウトラインを活用した記述をゴールに据えて学び合う活動を行うことで、課題に対する理解を深める。また、そのことを通して、主張・根拠・理由を明確にして話し合いに参加し、文章表現ができる児童の育成を図る。



米子小学校

住 所 新発田市真野原外1773番地
 TEL 0254-41-2036
 FAX 0254-41-4553
 URL yonesyo.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 明治17年1月7日

(2) 教職員



校長 小池 秀樹



教頭 本保 真由美

| | | | | | |
|-----|---|------|---|------|---|
| 教諭 | 7 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 1 | 補助教員 | 0 | | |
| 介助員 | 1 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|---|----|---|----|
| 学級数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 男 | 5 | 5 | 6 | 8 | 5 | 6 | 1 | 36 |
| 女 | 5 | 6 | 4 | 3 | 4 | 9 | 2 | 33 |
| 計 | 10 | 11 | 10 | 11 | 9 | 15 | 3 | 69 |

2 地域の概要

紫雲寺潟干拓発祥の地にあり、学区は、砂丘地、水田地帯に分布した農村地帯である。広々とした大地に平成14年に整備された「米子の森」、平成17年に整備された「学校田」「ビオトープ」がある。

地域の人々の教育に寄せる期待や信頼は高く、学校の教育活動や地域の子ども会育成活動にも協力的である。

3 教育目標

「つよく かしこく 豊かな心」

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

(1) 知育

- ① 進んで友達と学び合いながら、自分の考えをもち、より深めようとする。
- ② 多くの文章に触れて言葉の特徴を知り、適切に使う力を身に付ける。
- ③ 話を正確に聞き取りその内容を整理し、筋道を立てて伝えることができる力の育成

(2) 徳育

- ① 相手の気持ちや立場を考え、相手のためになることをしようとする。
- ② 差別に敏感で、誰にでも優しく声をかけることができる態度を身に付ける。
- ③ 自他にとってよりよくなるための行動を、主体的に決める判断力の育成

(3) 体育

- ① 粘り強く運動に取り組み、協力して体力を高めようとする。
- ② 健康や安全の大切さが分かり、学んだことを普通の生活に生かす技能を身に付ける。
- ③ 運動や健康について課題の解決方法を考え、行動に表す実践力の育成

5 学校の経営方針

「つよく かしこく 豊かな心」は、日々学び合う営みをおして「学ぶことの楽しさ」「人を信じられること」「健康に生きる喜び」を実感できる体験を積み重ねその結果として達成できる姿を示している。一人一人が健康で、互いに学び合い、子どもも教職員も喜びが味わえる学校を目指して教育活動を展開していく。

6 年度の重点目標

- (1) とともに学び合い意欲をもって学習する子どもの実現
 - ① 基礎・基本を確実に身に付ける。
 - ② 進んで友達と学び合いながら、自分の考えを深める。
 - ③ 家庭学習の習慣を身に付ける。
- (2) 自分や友達の良さを認め、支え合って行動する子どもの実現
 - ① 時と場に応じて、明るいあいさつや優しい言葉遣いができる。
 - ② 自分や友達を大切にし、仲良く助け合う。
- (3) 健康・安全に気を付け、進んで運動する子どもの実現
 - ① 進んで体を動かし、体力を高める。
 - ② 自分の健康や安全に関心を持ち、規則正しく生活をする。

7 年度の努力事項

- (1) 学ぶ意欲の醸成と確かな学力の定着
 - ① ワークやWeb配信問題等を活用し、基礎基本の定着を図る。
 - ② 子ども同士のかかわり合いを大切にした学び合う活動を取り入れる。
- (2) 豊かな心の育成を育む教育の推進
 - ① 誰にでも・いつでも・自分から「だ・い・じ」の合言葉と「ふわふわ言葉」の定着を図りながら、友達を大切に思う心を培う。
 - ② なかよし班を中心とした異学年集団での活動を重視し、人間関係づくりを進める。
 - ③ いじめ見逃しゼロ強調月間と関連付け、人権教育や同和教育を実施し、いじめをしない、許さない、命を大切にする意識を醸成する。
- (3) 健やかな体を育む教育の推進
 - ① 体力向上強調週間を設定し、楽しく運動する習慣を身に付けさせる。
 - ② 学習カードや健康ファイルを活用しながら、自分の伸びを確かめ、運動することの喜びや楽しさを味わわせる。
 - ③ バランスの良い食事、歯みがき、適切な就寝時刻と睡眠時間等、家庭と連携した取組を継続する。

8 研修・研究

(1) 研究主題

「問いをもって、学び合う子どもの育成」

(2) 研究内容

- ① 基礎学力を向上させるための手立てや働きかけの工夫
 - ア 学習の定着度を把握しながら指導を進める。
 - イ 家庭との連携を図る。
- ② 学習過程の工夫
 - ア 学習過程を全校で統一する。
 - イ 問いをもって学習することができるように工夫する。
- ③ 学び合いをコーディネートする工夫
 - ア ねらいに合わせた学習形態を工夫する。
 - イ 全員参加を促す活動を工夫する。



藤塚小学校

住 所 新発田市藤塚浜 4 0 6 3 番地 3
 TEL 0 2 5 4 - 4 1 - 2 0 7 3
 FAX 0 2 5 4 - 4 1 - 4 5 5 7
 URL fujisyou.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 明治 7 年 6 月 1 5 日

(2) 教職員



校長 関川 紀美子



教頭 久保田 理美子

| | | | | | |
|-----|----|------|---|------|---|
| 教諭 | 10 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 0 | 補助教員 | 0 | | |
| 介助員 | 2 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|---|-----|
| 学級数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 男 | 12 | 8 | 8 | 12 | 6 | 15 | 7 | 68 |
| 女 | 9 | 2 | 13 | 12 | 6 | 7 | 0 | 49 |
| 計 | 21 | 10 | 21 | 24 | 12 | 22 | 7 | 117 |

2 地域の概要

藤塚浜は古来漁業で栄えた地区で、岩船・寺泊・出雲崎と並び称されていた。

漁業の仕事をとおして昔から住民同士が強い連帯感で結ばれ、現在に至ってもその意識は受け継がれてきている。さらに、地域の自治意識も強く、伝統芸能を大切にしたり、神仏・祖先を敬ったりする心は今でも失われていない。

しかし、時代の変化とともに現在は、児童の保護者のほとんどが町内外での会社勤めで生計を立てている現状である。一方、このこととあいまって保護者の価値観や教育的ニーズも多様化してきている。

このように地域の状況は大きく変化を遂げているが、保護者・地域住民の教育に対する関心は現在でも強い。地域に脈々と伝わってきた伝統文化や地域活動と学校の教育活動を融合し、おおらかでたくましい児童の育成を目指した質の高い教育の提供を望んでいる。そのため、学区全体で教育活動を盛り立て、伝統ある藤塚小学校を一層よりよい学校にしようと積極的な支援・協力がなされている。

3 教育目標

正しく 明るく たくましく

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

同じ学年だけでなく、異学年でも子ども同士の仲が良い。しかし、学年が上がるにつれて、入学以前の固定化された人間関係がそのまま反映されて、協力し合う場で、一人一人のよさが十分に発揮されることが少ない。また、自分の思いをうまく伝えられず、トラブルになることも少なくない。学校外の人たちとの交流が少ないために、閉鎖的な考えに固執したり、学校外に目を向けて考えたりすることができない児童も多い。児童の自己有用感を高め、自他のよさや違いを認め合い、共に伸びようとする共感的な人間関係の育成が必要である。

5 学校の経営方針

- (1) 確かな学力の定着
基礎・基本を身に付け、進んで自分の考えを伝える子どもの育成
- (2) 豊かな心の育成
思いやりの心をもって、進んで人にかかわろうとする子どもの育成
- (3) 健やかな体の育成
運動と健康に関心をもち、進んで体力を高める子どもの育成
- ☆ 児童が安心して過ごせる環境づくり
 - 「いじめ防止基本方針」に基づくいじめの未然防止、早期発見に向けた共通実践
 - 命を守るための防災教育の推進
 - 病気、アレルギー等の情報共有と未然防止や確実な対応（児童の意識を高める指導を含む。）

6 年度の重点目標

「かかわる力」の育成

【知識・技能】聞く

【思考力・判断力・表現力】考える、伝える

【学びに向かう力】認める、共に生きる

7 年度の努力事項

- 人権教育、同和教育の推進
- 学び合いのある授業づくり
- 支持的な学級づくり

8 研修・研究

(1) 研究主題

互いを認め合い、共に生きようとする子どもの育成（1年次）

～かかわり合いを大切にしたい人権教育、同和教育の実践をとおして～

(2) 研究内容

- 差別事象を自分事として考え、自分の生き方を見つめ直すことができる指導の工夫
- UDLの視点に沿った授業と、論理的思考力の育成
- 学級会と「学級力評価」の取組



加治川小学校

住 所 新発田市上今泉366-1
 TEL 0254-33-2435
 FAX 0254-33-3999
 URL kajikawa-e.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 平成20年4月1日

(2) 教職員



校長 安澤 たい子



教頭 平井 涼

| | | | | | |
|-----|----|------|---|---------|---|
| 教諭 | 15 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 0 | 補助教員 | 1 | 非常勤講師 | 1 |
| 介助員 | 3 | 用務手 | 1 | 給食運搬パート | 1 |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 学級数 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 14 |
| 男 | 14 | 19 | 22 | 23 | 21 | 15 | 14 | 128 |
| 女 | 14 | 18 | 28 | 24 | 21 | 24 | 4 | 133 |
| 計 | 28 | 37 | 50 | 47 | 42 | 39 | 18 | 261 |

2 地域の概要

- 統合三小学校は平成17年の市町村合併前の旧加治川村の三小学校である。校区の西には加治川が流れ、東には日本最小の楡形山脈が連なる。中央をJR羽越本線国道7号線が南北に通っている。
- 校区西には旧中川小学校区の集落、中央には旧加治川小学校区の集落、北には旧新金塚小学校区の集落が存在する。
- 地域住民の学校を愛する気持ちは強く、協力を惜しまない。開校した当校の施設・設備や教育活動の充実尽力してくれている。

3 教育目標

学び合い 高め合い 共に伸びる子

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- 学力向上の面から
 - 習得した知識や技能を活用する能力を伸ばす必要がある。
 - 「自分の考えを分かりやすく説明する」ことができるよう、言語活動の充実と学び合い活動の充実を図る必要がある。
- 豊かな心の育成の面から
 - 思いやりのある優しい子が多くいるが時として人を傷付けてしまう言動も見られる。児童一人一人に寄り添った指導に努め、豊かな人間性と社会性を育む必要がある。
- 体力向上の面から
 - 「運動面での二極化」「メディアコントロール」「肥満」「歯磨き」という課題に重点的に取り組む必要がある。

5 学校の経営方針

- 学力の向上
 - 学習習慣の確立、全校体制による授業改善の実施
- 道徳性の育成
 - 豊かな体験活動の充実、考え議論する道徳授業の実施
- 社会性の育成
 - 関わり合って学ぶ授業、幼保小中学校間の交流、異学年交流の推進
- 特別支援教育
 - 一人一人の違いを認め合う人間関係づくりに配慮した学級経営の推進
- 人権教育、同和教育
 - 互いの大切さを認め合う、支え合う人間関係づくりの推進

6 年度の重点目標

- (知育) 人の話を聞いて受けとめ、自分の思いや考えを伝える子
- (徳育) どうすればよいかよく考え、誰もが心地よい人間関係を築く子
- (体育) 安全で健康な生活のための知識を活かし、自分のめあてに向かって取り組む子

【目指す学校像】

- 瞳輝き 笑顔あふれる学校
 - ・子ども一人一人が個性を發揮し、生き生きとする学校
 - ・だれにでもやさしく、思いやりのあふれる学校
 - ・子どもも教職員も、にこやかに語り合える学校

7 年度の努力事項

- 学んだことを活用しながら、問題を解決する力を育てる。(知育)
 - 基礎・基本的事項の確実な定着と活用力の育成
 - 伝え合う力の育成
- 力を合わせ、共に学校生活を楽しもうとする態度を育てる。(徳育)
 - 異年齢交流活動の実施
 - いじめ防止や人間関係づくりに関する授業の充実
- 体力向上に努め、健康な生活を過ごそうとする態度を育てる。(体育)
 - 運動を楽しむ体育授業等の工夫
 - 食と健康に関する指導の充実

8 研修・研究

- 研究主題
 - 見通しをもって主体的に学び、生き生きと表現する子どもの育成
 - ～算数科における「言語活動の充実」を目指して～
- 研究内容
 - 加治川小算数科授業モデルの授業実践、改善
 - 見通しをもって主体的に学ぶための課題設定の工夫
 - 自分の考えを表現する場の工夫



本丸中学校

住 所 新発田市緑町2丁目7番22号
 TEL 0254-22-2525
 FAX 0254-22-0342
 URL honmaru.shibata.ed.jp/

1 学校の概要

(1) 創立 昭和22年5月1日

(2) 教職員



校長 伊藤 信行



教頭 高橋 秀明

| | | | | | |
|------|---|-----|----|------|---|
| 主幹教諭 | 1 | 教諭 | 31 | 養護教諭 | 1 |
| 事務職員 | 1 | 講師 | 2 | 用務手 | 1 |
| 介助員 | 6 | SSS | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 特 | 計 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 学級数 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 男 | 81 | 83 | 70 | 19 | 253 |
| 女 | 68 | 84 | 79 | 11 | 242 |
| 計 | 149 | 167 | 149 | 30 | 495 |

2 地域の概要

学区には外ヶ輪小学校、二葉小学校、東豊小学校の3小学校がある。

本丸中学校区「明るい子どもを育てる会」で学校と地域等が連携・協力して子どもの健全育成を図っている。

全国で唯一の「本丸」の名称の基となる新発田城を地域のシンボルとして、平成29年度から外ヶ輪小学校児童と協力した「新発田城清掃活動」を行い、地域を愛し地域に貢献する本丸中学校を目指している。

3 教育目標

鍛磨し 協調し 創造する生徒

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- (1) 自己肯定感をもち、互いに認め合い高め合う力
 - ① 人間関係のトラブル、不適応の行動、SNS等に関係したトラブル、不適応・不登校生徒の減少に向けた教育活動の推進
 - ② 目標設定能力、自己決定能力、コミュニケーション能力、ライフスキル教育の推進
- (2) 基礎・基本を身に付け、目的意識をもってたくましく生きる力
 - ① 思考活動等に裏打ちされた表現活動の推進と知識や技能の習得・活用による学習意欲の涵養、「指導と評価の一体化」による学力の定着
 - ② 単元指導計画の見直し及び全教職員による授業改善と授業力の向上のための取組
- (3) 健康でたくましく生きる力
 - ① 健康三原則「調和のとれた食事」「適切な運動」「十分な休養・睡眠」について生涯学習の観点からの指導の充実

5 学校の経営方針

家庭や社会の生活スタイルや価値観が多様化し、保護者、地域の「本丸の教育」への期待は大きい。新学習指導要領の実施を前にして、子どもたちの「生きる力」さらに「生き抜く力」を育むことが重要である。

教職員はこれまで以上に生徒・保護者に正対し、傾聴の姿勢で接しながら信頼関係を育むことを基に、全校体制による「知・徳・体」のバランスのとれた「本丸の教育」を一貫して推し進めていく。

6 年度の重点目標

- (1) 生徒の自主的な取組を活発化させて自己肯定感を高め、共感的な人間関係を育てる。
- (2) 目的意識をもって学ぶ意欲を高めるために、個に応じた指導を充実させる。
- (3) 食に関する指導と体力向上の取組を強化し、健康でたくましく生きる力を育てる。

7 年度の努力事項

教職員が全校体制で組織を生かし、「チーム本丸」で目標を設定し、取組を明確化し、協働し仕事を行う。

- (1) 「当たり前前（の）ことが当たり前前（の）でできる」学校を目指す。
- (2) 健康教育、食育を推進し、健康増進・体力向上と望ましい生活習慣の確立を図る。
- (3) 「関わり合い」を計画的に取り入れ、良好な人間関係づくりと健全な自尊感情の育成を図る。
- (4) 様々な活動や講演、体験の場の設定により、豊かな心の育成を図る。
- (5) 新発田市授業スタンダードの自校化により、全教職員で授業力を高める取組を推進する。
- (6) 新学習指導要領完全実施に向けた準備を進める。
- (7) 「しばたの心継承プロジェクト」の取組により、生徒にふるさとへの愛着と誇りを育む。

8 研修・研究

- (1) 研究主題
自己有用感を育み、互いを認め高め合える生徒の育成～学級の所属感を高める取組の充実をとおして～
- (2) 研究内容
 - ① 学級組織の統一すべき部分の再確認
 - ② 話し合い活動の計画的実践
 - ③ 新発田市授業スタンダードに基づいた授業改善



第一中学校

住 所 新発田市御幸町4丁目5番25号
 TEL 0254-23-1151
 FAX 0254-24-1026
 URL shibata-1.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 昭和22年5月24日

(2) 教職員



校長 佐藤 政志



教頭 丸山 久志

| | | | | | |
|-----|----|-------|---|-------|---|
| 教諭 | 23 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 2 |
| 講師 | 1 | 補助教員 | 0 | 図書館司書 | 1 |
| 介助員 | 4 | 用務手 | 1 | SSS | 1 |
| SC | 1 | 運搬パート | 1 | ALT | 1 |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 特 | 計 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 学級数 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 男 | 62 | 57 | 57 | 12 | 188 |
| 女 | 60 | 52 | 58 | 2 | 172 |
| 計 | 122 | 109 | 115 | 14 | 360 |

2 地域の概要

本校は、新発田市の中央部に位置し、11町内からなる新旧混在している地区である。学区には御免町小学校、東豊小学校の2小学校がある。

保護者や地域の住民は、学校教育に関心が高く、協力的である。第一中学校区「未来を築く子どもを育てる会」を組織し、学校と地域が連携して児童生徒の健全育成を図っている。

3 教育目標

目標をもち
 自ら考え
 ねばり強く実践する生徒

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

(1) 知の領域

- ① 十分に思考する資質・能力を伸ばす。
- ② 家庭学習に対する意欲を高める。

(2) 徳の領域

- ① 自己肯定感を高める。
- ② 相手の立場になって考える力を高める。

(3) 体の領域

- ① 総合的な体力づくりへの意欲を高める。
- ② メディア対応力を定着させる。

5 学校の経営方針

(1) 目指す学校像

笑顔あふれる学校 魅力ある学校
 ～保護者・地域とともに歩む学校づくり～

(2) 目指す授業像

課題の発見と課題の解決に向けた「主体的・対話的で深い学び」のある授業の創造

(3) 開かれた学校づくりの推進

(4) 生徒と向き合うゆとりの確保

(5) 配慮事項

- ① 確実な組織マネジメント（PDCA）サイクルの実行による教育活動の見直し
- ② 短期及び長期の見通しを踏まえた計画・立案・審議
- ③ 生徒による地域貢献活動の推進

6 年度の重点目標

(1) 知の領域

共に学び合い、思考を深め、広げていく生徒の育成

(2) 徳の領域

思いやりの心と強い正義感をもち、互いに信頼し合う生徒の育成

(3) 体の領域

基本的な生活習慣を身に付け、進んで運動の楽しさや喜びを求める生徒の育成

7 年度の努力事項

(1) 知の領域

- ① 「目標」「課題」「まとめ」「振り返り」のある授業
- ② 「思考力・判断力・表現力」を伸ばす授業
- ③ 自ら取り組む家庭学習の工夫

(2) 徳の領域

- ① 「考え、議論する道徳」の実践
- ② 全校体制で取り組むいじめ見逃しゼロ活動（人権教育、同和教育）の充実（SNS対応も含む）
- ③ 異学年交流活動、職場体験の充実

(3) 体の領域

- ① 基本的な生活習慣の定着（食育も含む）
- ② メディア接触をコントロールする力の育成
- ③ 体育科・部活動での体力向上

8 研修・研究

(1) 研究主題

「主体的・対話的で深い学び」を実現する生徒の育成
 ～主体的な学びの追求～

(2) 研究内容

- ① 「主体的な学び」を実現するための具体的な手立て
 - 全教員が授業を公開し実践研修を進める。
 - 家庭学習の充実に向けた取組の推進
 - 「家庭学習タイム」を終学活前に設定し、家庭学習の立案を行う。



猿橋中学校

住 所 新発田市住吉町1丁目7番1号
 TEL 0254-23-1175
 FAX 0254-23-6185
 URL saruhashi-j.shibata.ed.jp

1 学校の概要

- (1) 創立 昭和24年4月1日
 (2) 教職員



校長 本間 道夫



教頭 清野 正康

| | | | | | |
|------|---|------|----|-------|---|
| 主幹教諭 | 1 | 教諭 | 37 | 事務職員 | 2 |
| 講師 | 3 | 養護教諭 | 1 | 用務手 | 1 |
| 介助員 | 5 | SSS | 1 | 図書館事務 | 1 |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 特 | 計 |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 学級数 | 5 | 6 | 6 | 7 | 24 |
| 男 | 87 | 98 | 88 | 24 | 297 |
| 女 | 84 | 82 | 90 | 6 | 262 |
| 計 | 171 | 180 | 178 | 30 | 559 |

2 地域の概要

新発田市西部に位置し、猿橋小学校と住吉小学校からほぼ同数入学してくる。校区は、市外周辺からの交通の便がよく、大型店舗等ができた宅地造成も進み、年々人口が増加している。

保護者は、教育的関心が高く、学校に対する期待が大きい。猿橋中学校区すこやかな子どもを育てる会を中心に、生徒の健全な心身の発達に向けた活動など、学校の教育活動に協力的である。

3 教育目標

『正しく 強く 大らかに』

4 学校の課題 (伸ばしたいところ)

生徒は、学習に対して友だちと学び合いながら前向きに取り組んでいる。また、部活動や生徒会活動、ボランティア活動に積極的に取り組み、自らを高めようとする意欲や学校に対する愛校心が高い。

さらに、お互いを認め高め合う互恵的な学びや活動を通して、正しいことを強い意志をもって行動し、仲間や教師を受け入れる広く大らかな気持ちをもった生徒を育成する。

5 学校の経営方針

学校経営の具体的な方向性を「豊かな心を育む教育の充実」をベースとした「確かな学力の向上」「健やかな身体の育成」とし、教育目標「正しく 強く 大らかに」の具現化に向けて、特色ある学校づくりに努めていく。

目指す学校の姿

- 生徒が毎日笑顔で登校し、充実した生活を送り、笑顔で下校できる学校
- 保護者・地域など、関わるすべての人が当事者意識をもって取り組む学校

6 年度の重点目標

- (1) 正しい心の成長(豊かな心)を育む教育の充実
- (2) 確かな学力の向上を目指す教育の推進
- (3) 健やかな身体の育成
- (4) 地域・保護者・関係機関との連携・協働の推進

7 年度の努力事項

- (1) 「生徒の良さ」を見つけ、褒めて伸ばす教育活動を展開する。
- (2) 社会性育成に向けて年間を通じて社会貢献・ボランティア活動を取り入れ、生徒の自尊感情、自己有用感を高める。
- (3) 道徳の授業はもとより学校生活のあらゆる場面で人権感覚を磨き、他人の良さを認め合い、支え合うことのできる集団の育成に努める。
- (4) 「命」の大切さを学ぶ機会をつくり、自他の生命尊重の心を育てる。「命の大切さ」をテーマとしたPTA講演会等
- (5) 教科の授業および特別活動や部活動等を通じて生徒同士および生徒と教師の関わり合う時間の充実を図る。
- (6) 常にアンテナを高く、生徒の声に耳を傾け、丁寧に話を聞く姿勢をもつ。
- (7) 授業の目標、課題、授業の流れを明確にし、生徒の学習意欲を喚起し、生徒が主体的に学ぶことができるように1時間の授業を工夫する。
- (8) 教師から生徒への一方向の指導や単なる知識の伝達ではなく、生徒同士の意見交換や生徒と教師の関わり合いを大切に授業実践を工夫する。
- (9) ふるさと新発田を愛する心を育てる。「新発田の心継承プロジェクト」の推進

8 研修・研究

(1) 研究主題

『互恵的に学び、共に成長できる生徒の育成』

(2) 研究内容

- ① 2段階の課題がある授業の展開
ア 共有の課題とジャンプの課題による授業の構成
イ 基礎学力の習得と学習意欲の喚起、学習の振り返り
- ② 学習形態の工夫
ア コの字型机配置による仲間の意識化
イ 4人グループによる学び合い
- ③ 全員が学習に参加するための基礎づくり
ア 学習の見通しをもたせる工夫
イ ユニバーサルデザインの推進によるシンプル化
ウ 学習の振り返りによる共有化
エ 「学習三原則」と「学びの作法」の継続指導
- ④ 家庭学習の習慣化の定着
ア 自主学習メニューによる課題提示
イ 生活スケジュールによる学習時間の確保



東中学校

住 所 新発田市五十公野4981番地
 TEL 0254-22-3824
 FAX 0254-26-3543
 URL higashi.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 昭和47年4月1日

(2) 教職員



校長 新保 英博



教頭 小野 俊巳

| | | | | | |
|--------|----|------|---|------|---|
| 教諭 | 18 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 1 | 補助教員 | 1 | ALT | 1 |
| 介助員 | 2 | 用務手 | 2 | SC | 1 |
| 図書館支援員 | 1 | 給食運搬 | 1 | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|---|-----|
| 学級数 | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 男 | 35 | 43 | 32 | 4 | 114 |
| 女 | 38 | 31 | 34 | 4 | 107 |
| 計 | 73 | 74 | 66 | 8 | 221 |

2 地域の概要

当校は、新発田市の南東部に位置し、学区は北西から南東にかけて18.5km、北から西10km、総面積213.59平方kmと広大な地域を有する。

東に二王子・五頭・飯豊の連峰を望み、加治川や荒川沿いに平地が開ける。従来から稲作と畑作等の農業が盛んである。

学区には、松浦地区、五十公野地区、米倉・赤谷地区の3区がある。平成30年度に各地区の小学校が統合し、東小学校が発足した。

学区にはスポーツ施設や公園などがあり、学校周辺は緑豊かな環境である。

3 教育目標

「進んではげむ 心ゆたかな生徒」

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

当校の生徒は、素直でまじめであり、学習にこつこつと真面目に取り組む生徒が多い。地域の方々への挨拶の声も非常によい。体育祭や音楽祭の学校行事に真剣に取り組む、達成感・連帯感を味わっている。

一方で、人間関係づくりの不得手なことが原因と思われる様々なトラブルが見られる。生徒のかかわり合う力・社会性を育成することが、豊かな学力を育むこととともに当校の課題となっている。

そのため、教育活動において、かかわり、成功、感動の体験を意図的に作り出すことで、生徒が互いに教え合い、認め合い、鍛え合う人間関係づくりを進めていく。

5 学校の経営方針

(1) 社会性育成の充実

「物事をしっかり考え、正しく判断し、行動がとれる生徒」の育成

(2) 心身の健康、体力向上、基本的生活習慣の確立

「心も身体も健康的な生活を営み、よりよい基本的生活習慣を身に付けた生徒」の育成

(3) 基本的学力の定着

「自分の生き方と向き合い、あきらめずに目標に向かって学びに向き合う生徒」の育成

6 年度の重点目標

(1) 認め合って生きる生徒

- ① 誰も排除しない集団をつくる。
- ② 人権感覚を身に付ける。
- ③ 教科「道徳」との連携を強化する。
- ④ 郷土を愛する心を醸成する。

(2) 鍛え合って育つ生徒

- ① 運動する楽しさや喜びを体感させる。
- ② 好ましい生活習慣を身に付けさせる。
- ③ 正しいメディア接触の習慣づくりを推進する。
- ④ 活力ある身体づくりを推進する。
- ⑤ 衣・食・住の習慣づくりを推進する。

(3) 教え合って学ぶ生徒

- ① 「学ぶ楽しさ」「わかる喜び」を実感させる。
- ② 「学び合い」をとおり、他の意見や考えから学ばせる。
- ③ 進んで家庭学習に取り組ませる。

7 年度の努力事項

(1) 認め合って生きる生徒

- ① 全職員が全教育活動で生徒と向き合う。
- ② 教員が、人権感覚を高める声掛けを行い、自身の生き方を語る。
- ③ 「考え、議論する道徳」を実践する。
- ④ 郷土に誇りを持たせる。

(2) 鍛え合って育つ生徒

- ① 活動の見通しをもたせた指導を行う。
- ② 歯磨き習慣定着のための取組、点検等を行う。
- ③ メディアリテラシーをテーマに集会等を実施する。保健だよりなどで啓発を行う。
- ④ 自身の心身の課題や目標を把握させる。
- ⑤ 生活アンケートによる個に応じた指導を行う。

(3) 教え合って学ぶ生徒

- ① 普通の授業の取組をもとにした研修会を行う。
- ② 全員が授業公開を行い、授業改善に生かす。
- ③ 自主的な家庭学習を、学年ごとに指導する。

8 研修・研究

(1) 研究主題

「かかわりを大切にし、互いに高め合う生徒の育成」
 ～深い学びを実現するための
 「学習課題」と「まとめ」のあり方～

(2) 研究内容

- ① 深い学びを実現するための「学習課題」の工夫
 生徒にどのような力を付けさせるかを明確に持ち、何を学ばせるかに焦点づけた学習課題を用意する。
- ② 「学習課題」に正対した「まとめ」の在り方
 何を学んだかを実感させるために分かりやすく板書する。
- ③ 主体的・対話的な学びのための授業過程の工夫
 ねらいに合わせて学習形態を工夫し、話し合いや交流の視点を明確に持たせる。



川東中学校

住 所 新発田市下羽津1566-1
 TEL 0254-25-2011
 FAX 0254-25-2022
 URL kawahigashi-j.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 昭和22年5月1日

(2) 教職員



校長 長井 稔



教頭 本間 祐一

| | | | | | |
|-----|---|------|---|------|---|
| 教諭 | 8 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 3 | 補助教員 | 0 | | |
| 介助員 | 2 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|---|----|
| 学級数 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 男 | 12 | 10 | 17 | 9 | 48 |
| 女 | 12 | 14 | 12 | 0 | 38 |
| 計 | 24 | 24 | 29 | 9 | 86 |

2 地域の概要

市域の東端に位置し、加治川東岸から二王子西麓までの広大な田園地帯に点在する25集落から成り、大部分の生徒が自転車で通学している。

平成26年度から川東小学校・竹俣小学校・車野小学校が統合し、新たに川東小学校が新設され、中学校区の小学校設置数は1校となった。

保護者のほとんどが昔からこの地に住居を構えて生活している。三世代家庭がかなりあり、地域への愛着は強い。教育に対する考え方は多様化しており、学校への期待は大きい。そのニーズを把握することが難しくなっている。

近年、生徒数が減少の一途を辿っており、「教育村」と称されてきた川東地区にも、将来に向け、新しい教育課題が生じてきている。

3 教育目標

正しく 強く 心豊かに

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

(1) 「知の分野」

素直で何事にも真面目に取り組む生徒が多いが受動的である。

- ① 探求的な意欲や態度を育てる。
- ② 自主的な学習態度や学習習慣を育てる。

(2) 「徳の分野」

一小一中のため人間関係が狭く固定化しており自分の能力を十分に発揮できないところがある。

- ① 自己肯定感を高めながら、お互いを尊重し切磋琢磨する人間関係を築く。
- ② 夢や目標に向かって努力し続ける心を育てる。

(3) 「体の分野」

- ① 体力テストで持久力が県平均より劣っているため持久力を高める。
- ② 栄養バランスを考えた食事、メディアコントロールを考えた生活など、家庭と連携して生活習慣を向上する。

5 学校の経営方針

(1) 育てたい生徒像

- ① かかわり合って学び合い、主体的・意欲的に学習に取り組む生徒
- ② 自他のよさを認め合い、勇気をもって挑戦する生徒
- ③ 心身ともに健康で「心を豊かにする活動」を日常実践できる生徒

【心を豊かにする活動4項目】

- ア 元気はつらつ挨拶・返事
- イ 学舎（まなびや）に感謝する清掃
- ウ 食の恵みに感謝する給食
- エ 「川中大好き」校歌斉唱

(2) 経営の重点

- ① カリキュラム・マネジメントに基づく指導計画を作成・実施し、「社会に開かれた教育課程」の実現を目指す。
- ② 知識・技能の確かな習得を基盤に、自らの考えをもち、互いに高め合う生徒を育成する。
- ③ ストレス・マネジメントを教育活動に取り入れ、知・徳・体のバランスのよい成長を図る。
- ④ 生徒が前面に出る活動を推進する。
- ⑤ 家庭や地域との連携強化を図る。
- ⑥ 地域コミュニティの中核としての学校づくりを促進する。

6 年度の重点目標

- (1) 「知の分野」：各教科の本質に沿った「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、思考力、判断力、表現力等の育成を図る教育の推進。
- (2) 「徳の分野」：命を大切に、豊かな心を育てる教育の推進
- (3) 「体の分野」：たくましく生きる力を育む健康体力の向上を図る教育の推進

7 年度の努力事項

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」を視点とした「学び合い」を取り入れた授業改善を進める。
- (2) 主体的に家庭学習に取り組む生徒を育てる。
- (3) 全教育活動をストレス・マネジメントの視点で捉え、自他のよさを知り、許し励ましあい高め合い、可能性に挑戦する実践力を育てる。
- (4) 生徒の人権を尊重し、良さを認め勇気づけるアプローチを繰り返す、自尊感情を高める。
- (5) 情報発信の充実を図る。
- (6) 「二王子会」組織を機能させ、保小中連携を強化する。

8 研修・研究

(1) 研究主題

自ら考え、互いに高め合う生徒の育成
 ～考え議論する道徳を目指して～（2年次）

(2) 研究内容

- ① 主体的・対話的で深い学びを実現させた「学び合う授業」→「考え議論する道徳」の展開と評価について重点的に研究
 - ア 見通しをもった学習と振り返り
 - イ 対話の場面の設定と工夫
 - ウ 各教科の特質に応じた「見方・考え方」の指導
 - エ 思考・判断・表現をする場面を効果的に設定
 - オ 「教え合い・交流・検討」の学び合いを活用
- ② よりよいかかわり合いができるための集団づくりや自己肯定感を高める取組
 - ア Q-Uを活用した「居心地」のいい学級づくり
 - イ 自己有用感に裏付けられた自己肯定感の育成
 - ウ 場面設定に応じた小集団の活用
 - エ ストレスマネジメントの授業の体系化



七葉中学校

住所 新発田市上館乙84番地2
TEL 0254-22-3524
FAX 0254-26-3621
URL nanaha-j.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 昭和55年4月1日

(2) 教職員



校長 野澤 一吉



教頭 今野 由紀子

| | | | | | |
|-----|----|------|---|------|---|
| 教諭 | 11 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 1 | 補助教員 | 1 | 栄養主査 | 1 |
| 介助員 | 1 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|---|-----|
| 学級数 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 男 | 12 | 18 | 24 | 5 | 59 |
| 女 | 16 | 23 | 22 | 1 | 62 |
| 計 | 28 | 41 | 46 | 6 | 121 |

2 地域の概要

学区は、新発田市の北東に位置し、要害山と加治川に囲まれた自然豊かな地域である。また、学区は国道7号線が通っていることから住宅地の開発も進んでいる。加治川、坂井川沿いに、菅谷・熊出地区から上館・三日市地区までと広大である。コミュニティバスを利用し、通学している生徒もいる。

3 教育目標

「磨け自己 高めよ理想」

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

(1) 知の領域

探求的な意欲や態度、自らの課題を見つけ解決する姿勢や実践力が不十分である。自主的な態度を高めていくとともに、自ら問いをもちその解決に向けて主体的に向き合っていく生徒を育成する。

(2) 徳の領域

きまりを遵守する生徒が多く、グループ活動や様々な活動に真面目に取り組み協働することができる。反面、自分のよさを認識し将来の見通しをもつことが不十分な生徒が約半数いる。自己肯定感を高め、自己の生き方を主体的に考えていく生徒を育成する。

(3) 体の領域

メディアの利用に伴い、生活習慣を見直す必要がある生徒が増えている。生活習慣の向上に向けて、家庭との連携を進めていく。

5 学校の経営方針

(1) 目指す学校の姿

新生 七葉中 ～生徒が主体になる学校～

(2) 経営の根幹

生徒が主体になり、学校内外で活躍できる資質・能力を身に付ける学校を目指す。生徒が主体になるとは、『自治の精神で活動に取り組みながら、自ら「学び」未知なる「力」「人間性」を発揮する』ことである。教職員は、鋭敏かつ柔軟な示唆、凜とした指導、温とした支援、親とした理解を実践しながら、自身の教育観を再構築していく。

(3) 目指す生徒の姿

「社会を担う人」を念頭に置きながら、「学校内外で主体となって活躍する生徒」を育成しながら、「より高次な人間性を追求する生徒」を目指す。

6 年度の重点目標

(1) 【知】知識や考えを生かして課題に取り組む生徒

- ① 言語活動を重点として、知識・技能を活用する授業を実践する。
- ② 研究主題に迫る「学び合い」についての授業モデルを検証する。

(2) 【徳】共に認め合い、自分の生き方を考える生徒

- ① 「考え、議論する道徳」の授業を実践する。
- ② 生徒会が、月目標を定め、思いやり・協力・感謝の視点で自治活動に取り組む。

(3) 【体】健康・体力の向上に努める生徒

- ① 課題について教職員と生徒が共有し、「1学校1取組」を実践する。

7 年度の努力事項

(1) 全校体制での特別支援教育の取組

生徒や保護者と相談し、合理的配慮の下で、指導・支援内容を確認する。

(2) 人権尊重の心を育てる人権教育、同和教育の取組

同和教育を中核とした人権教育に取り組み、かわる同和教育を日常的に行う。

(3) 生き方を追求するキャリア教育の取組

地域や外部人材を活用して、体験学習やグループ協議などの活動を推進する。

(4) 新学習指導要領の趣旨に基づいた教育課程の編成

教育計画の実践を通して、研修会等で教育課程の評価・改善を推進する。

(5) 開かれた学校づくりの取組

学校経営方針、いじめ予防の取組等を保護者に説明する。

8 研修・研究

(1) 研究主題

主体的に生きる生徒の育成
～自らの問いをもとに、
課題設定できる生徒を目指して～

(2) 研究内容

- ① 問いをもとにした課題設定
生徒に問いをもたせるための工夫をしていく。
- ② 「学び合い」を取り入れた授業
ファシリテーションを積極的に取り入れていく。
- ③ 「新発田市授業スタンダード」「七葉中Tチェック7」を基にした授業



佐々木中学校

住 所 新発田市則清102
 TEL 0254-27-2505
 FAX 0254-27-2229
 URL sasaki-j.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 昭和22年5月17日

(2) 教職員



校長 星 和富



教頭 角 直浩

| | | | | | |
|-----|---|------|---|------|---|
| 教諭 | 7 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 2 | 補助教員 | 0 | | |
| 介助員 | 0 | 用務手 | 2 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|---|----|
| 学級数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 男 | 9 | 14 | 13 | 1 | 37 |
| 女 | 8 | 5 | 5 | 1 | 19 |
| 計 | 17 | 19 | 18 | 2 | 56 |

2 地域の概要

純農村地域で、佐々木村として、早くから、一小一中で学校を設置していた。ほぼ全員が自転車通学をしているが、旧豊栄市に隣接する烏穴、砂山地区だけは、冬はバス通学となる。学校は、大型商業施設などが立ち並び新発田市の新興住宅地の近くに位置しているが、市内の他の中学校との交流は比較的少ない。

少人数であるためか、保護者は学校行事やPTA活動に大変協力的である。また、佐々木中学校体育文化後援会、佐々木中学校同窓会、さわやか佐々木っ子育て会、自治会を中心としたコミュニティー等、学校をサポートする組織も整っている。

3 教育目標

よく考え、進んで実践する生徒

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- 地域の特色を最大限に生かし、地域とともに歩む信頼される学校
 - ・安全、安心で安定し、生徒の可能性やよさを伸ばせる学校
 - ・教職員が生き生きと活動し、やりがいをもって働ける学校
- 主体性と協働性を身に付け、最後までやりぬく生徒
 - ・主体的・協働的な学習態度で、確かな学力を身に付けている生徒
- 学校の目標を共有し、協働して課題解決に取り組める教師
 - ・生徒の心に寄り添い、成長を願い自己研鑽に励む教師

5 学校の経営方針

- 教育活動では、「鍛える・広げる・深める」を意識し活動を構成する。
 - ・前年度のキーワード「鍛える・広げる・深める」をそのまま受け継ぐ。「鍛える」に切り口を設ける。
- 教師の構えとしては、「つなげる」こと（人と人・知識・物、未来へ など）を意識して指導・支援する。

以上2点を意識し、重点目標、教育目標の達成に努める。

6 年度の重点目標

主体性と協働性を身に付け、最後までやり抜く生徒の育成

○目的を共有し、見通しをもち粘り強く課題に取り組む生徒の育成

○認め合い、協力し合い、高め合える生徒の育成

○心身ともに健康でたくましい生徒の育成

7 年度の努力事項

- 学習アンケートで「KWLチャート(学びのプロセスがわかるシート)を記入することができた」と肯定的な回答をする生徒を全教科で全校平均80%以上にする。
- 学習アンケートで「授業がよくわかる」と肯定的な回答をする生徒を全教科で学校平均80%以上にする。
- 「自分のよさを見付け、自分を伸ばす」と肯定的に回答する生徒を85%以上にする。
- 「他の人の立場や気持ちを思いやる」と肯定的に回答する生徒を85%以上にする。
- 体力テストの記録が、3種目以上、前年度の自分の記録を更新する。
- メディア利用時間が2時間以内と回答する生徒の割合を80%以上にする。

8 研修・研究

(1) 研究主題

学習活動の振り返りを次の学習につなげることでできる生徒の育成

～KWLチャートを用いて～

(2) 研究内容

- ① KWLチャートを活用した授業の展開
 - ・総合的な学習の時間、教科の授業において活用する
- ② 一人一授業の公開
 - ・単元デザインシートを単元計画に活用する
 - ・参観カードにより授業の振り返る



豊浦中学校

住 所 新発田市乙次50番地
 TEL 0254-24-4492
 FAX 0254-24-4450
 URL toyoura.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 昭和50年4月1日

(2) 教職員



校長 伊藤 真哉



教頭 大矢 康之

| | | | | | |
|--------|----|-------|---|-------|---|
| 教諭 | 12 | 養護教諭 | 1 | 栄養教諭 | 1 |
| 事務職員 | 1 | 講師 | 2 | 非常勤講師 | 1 |
| 補助教員 | 1 | 介助員 | 2 | 用務手 | 2 |
| 調理手 | 4 | A L T | 1 | S C | 1 |
| 図書館支援員 | 1 | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|----|-----|
| 学級数 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 男 | 29 | 25 | 24 | 9 | 87 |
| 女 | 11 | 26 | 25 | 4 | 66 |
| 計 | 40 | 51 | 49 | 13 | 153 |

2 地域の概要

- 校区の面積の半分以上が田畑という穀倉地帯であり、東に真木山、西に福島潟を臨む美しく雄大な自然の中に位置している。
- 校区には月岡温泉があり、近年の交通網の整備と相まって観光地としても発展してきている。
- 保護者の学校への期待は大きく、大変協力的であり、生徒の育成を図る教職員の責務は大きい。

3 教育目標

言葉と心のキャッチボール
 ~Let's play catch
 with our words and hearts.~

4 学校の課題（伸ばしたいところ）

- (1) ルールを踏まえて、建設的に主張する生徒の育成
- (2) 目標を達成するために、他者と協働する生徒の育成
- (3) 見通しをもって計画的に行動する生徒の育成

5 学校の経営方針

学校に集う子どもも大人も幸せな学校
 ~つながりの中で学び、成長する~

- (1) 子どもの笑顔と活力があふれる学校
- (2) 職員の協働で質の高い教育を提供する学校
- (3) 地域・社会から信頼される学校

6 年度の重点目標

- (1) 主体的・対話的で深い学びのある授業の実現
 - ①子どもの学びを軸に授業を設計する（単元デザイン）。
 - ②設計した授業を効果的に運営する（マネジメント）。
- (2) 自他を大切に合意形成する特別活動

7 年度の努力事項

- (1) 主体的・対話的で深い学びのある授業の実現
 - ①子どもの学びを軸に授業を設計する（単元デザイン）。
 - ア 生徒が見通しをもてる学習形態
 - イ 生徒に問いをもたせる、思考を動かす授業
 - ウ 生徒にアウトプットさせる授業
 - エ ねらいを達成するための交流
 - ②設計した授業を効果的に運営する（マネジメント）。
 - ア 生徒の事実から指導手立てや支援策を振り返る。
 - イ 自分が学んだ内容を自覚させる工夫
 - ウ 学習方法や学習過程を振り返らせる。
- (2) 自他を大切に合意形成する特別活動
 - ①身近に起きている自分たちの問題や課題を、自分たちの手で解決させる環境や場を積極的に設定する。
 - ②うまくいったかどうかの結果だけでなく、活動の過程を大切に、計画、実践、修正しながら実践を繰り返す。
- (3) 学び続ける教職員

自分を受け入れ、時代の変化を受け入れ、謙虚に学び続けることで、自分自身の教育観を再構成するよう努める。

8 研修・研究

(1) 研究主題

主体的・対話的で深い学びの実現
 ~各教科の特質に応じた見方・考え方を働かせて、深い学びを実現する単元づくりの工夫~

(2) 研究内容

①目指す授業像

授業デザインを生徒と職員が共有し、本時が、長期的な目的、連続性の中に位置づけられている授業

②授業の進め方の向上

ア ビジョンの共有と自己研修

下記の職員研修を行い、ビジョンの共有と自己研修の促進を図る。

- ・校内研修
- ・豊浦地区教職員協議会学力向上部会主催の研修
- ・夏季中学校区研修

イ 単元デザインと一人一授業への取組
 単元設定テンプレート（シート）を作成・活用し、授業力向上を図る。



紫雲寺中学校

住 所 新発田市真野原外3499番地
 TEL 0254-41-4000
 FAX 0254-41-2235
 URL shiunjihs.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 昭和24年4月1日

(2) 教職員



校長 山田 清



教頭 高山 雄一

| | | | | | |
|-------|----|------|---|------|---|
| 教諭 | 14 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 非常勤講師 | 1 | 補助教員 | 1 | 栄養士 | 1 |
| 介助員 | 1 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|---|-----|
| 学級数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 男 | 35 | 26 | 28 | 5 | 94 |
| 女 | 26 | 32 | 35 | 3 | 96 |
| 計 | 61 | 58 | 63 | 8 | 190 |

2 地域の概要

- 紫雲寺地区(旧紫雲寺町)は新発田市の北西に位置している。総面積は26.58平方キロメートルで、約2,000世帯7,000人が居住している。
- 3つの小学校区(紫雲寺、米子、藤塚)から成り立っており、地域は畑や松林に囲まれ、緑豊かな自然環境にある。
- 三世同居が多く、生徒は家族の中で愛情を受けて育っている。

3 教育目標

『知性・自主・実践・協調』

知性を磨き、自主自立の精神を高め、たくましい実践力を養い、協力して社会の発展に貢献する人間を育成する。

4 学校の課題(伸ばしたいところ)

- 人権感覚を高め、互いに認め合える生徒
 - いじめや差別のない社会をつくりあげようとする生徒
 - ありのままの自分を受け入れ、自分の成長を感じられる生徒
 - 他者と協力しながら問題解決を図る意欲や態度をもった生徒
- 「わかった!できた!」と感じる生徒
 - 主体的に問題を発見し、解決しようと問題に向き合う生徒
 - 新たな問題発見に主体的に向き合える生徒
- 主体的に生活リズムを整えた生活ができる生徒
 - 「アウトメディア」の意識を高め、自律的に行動できる生徒
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」が励行でき、生活習慣を整えられる生徒

5 学校の経営方針

『温かく、元気な学校』

- ◎ 学校は生徒に「自信」と「意欲」をもたせる場
- ◎ 学校は失敗をし、失敗から学び、成長する場

6 年度の重点目標

- 人権感覚・望ましい社会性(自己有用感・他者と協力しながら問題解決を図る力等)の育成
- 確かな学力(読解力を基にした思考力・判断力・表現力等)の育成

7 年度の努力事項

- 人権感覚・望ましい社会性の育成
 - 行事・日常生活におけるピア・サポートの充実
 - ア 各行事等における学級内、学年内、異学年交流場面の設定
 - イ 学級活動等でグループワーク等の実施
 - 「考え、議論する」道徳の実践
 - ア 教科書と「生きるIV」を元に年間指導計画に従って授業を行い、生徒の考えや変容を蓄積し、評価できるようにポートフォリオ等の評価の工夫を行う。
 - イ 授業形態の工夫や「考え、議論する」授業などの指導方法を研修する。
 - 人権教育、同和教育の充実
 - ア 「生きるIV」を道徳の時間と総合的な学習の時間で活用したり、行事・日常生活においてピア・サポート活動などを行ったりして、いじめや差別に対する人権感覚、豊かな感性を高める。
 - イ 「教職員研修の手引き」を活用した校内研修の充実を図り、同和教育を中核とした人権教育を推進する。
- 確かな学力(読解力を基にした思考力・判断力・表現力等)の育成
 - ① 「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」が実感できる授業づくりの推進
 - ア 「主体的・対話的で深い学び」の推進
 - イ 新学習指導要領に対応した各教科の指導計画・評価計画の作成
 - ② 家庭学習習慣確立のための取組
 - ア 授業で生きる宿題課題の工夫
 - イ 意欲を高める評価の工夫

8 研修・研究

- 研究主題
 - 自己有用感を高める活動を通して、互いを認め合い関わり合う生徒の育成
- 研究内容
 - ① 学力向上・授業改革
 - ア UDLを基盤とする授業の展開
 - イ 関わり、学び合う授業の推進
 - ウ Web配信システム、ワーク等の活用
 - エ 授業と関連する家庭学習課題の工夫
 - ② 人間関係づくり
 - ア 構成的グループエンカウンター、ピア・サポートの計画的実施
 - イ 行事等での異学年交流
 - ウ 小集団活動の意図的な設定
 - エ Q-Uを活用した学級づくり



加治川中学校

住所 新発田市川口330番地
 TEL 0254-33-2214
 FAX 0254-33-3354
 URL kajikawa-j.shibata.ed.jp

1 学校の概要

(1) 創立 昭和55年4月1日

(2) 教職員



校長 星 渉



教頭 藤原 明

| | | | | | |
|-----|----|------|---|------|---|
| 教諭 | 11 | 養護教諭 | 1 | 事務職員 | 1 |
| 講師 | 3 | 補助教員 | 1 | | |
| 介助員 | 0 | 用務手 | 1 | | |
| | | | | | |

(3) 学級編制

| 学年 | 1 | 2 | 3 | 特 | 計 |
|-----|----|----|----|---|-----|
| 学級数 | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 男 | 20 | 20 | 18 | 3 | 61 |
| 女 | 22 | 22 | 14 | 1 | 59 |
| 計 | 42 | 42 | 32 | 4 | 120 |

2 地域の概要

- 新発田市街と胎内市街の中間に位置し、JR羽越線と国道7号線が加治川地域の中央部を南北に縦断し、日本海沿岸東北自動車道も整備されている。
- 純農村地域ではあるが、兼業農家の増加、振興住宅地の人口増により変化が起きている。児童・生徒数はわずかに減少傾向にある。
- 生徒のしつけや社会的ルール等、一般的に家庭の教育力が高い。地域をあげて教育に対する期待も大きく、健全育成に協力する姿勢がある。

3 教育目標

豊かな知性を育て きびしく自己をきたえ 高め合う生徒

4 学校の課題 (伸ばしたいところ)

- 確かな学力の向上
 - 学力分布の二極化の是正に向けての基礎的学習事項が不十分な生徒への学習支援。「受信・思考・発信」を大切にした言語活動の充実。保護者と連携したPTA共通課題「家庭学習の習慣化」の取組
- 人間関係力や社会性の育成
 - 望ましい人間関係の構築に向けた相手の気持ちの想像力(思いやり力)や自分の気持ちを伝える力(自己表現力)の向上
- 生き方を問い続ける資質能力の育成
 - 自己実現のためのキャリア教育や「考え、議論する道徳授業」、いじめ予防、人権教育・同和教育
- たくましく生きるための健康や体力の育成
 - 三点固定(起床、家庭学習習慣、就寝時間)や食育、眠育を通した望ましい生活習慣の形成

5 学校の経営方針

- 人とかかわり合いを通して、望ましい人間関係を築く能力の育成(学力と人間関係力を一体として人間力を高める)
- 授業の充実→全校体制で、学び合いの良さを実感でき、分かる・できる授業に取り組む。35時間の道徳授業の確実な実施などカリキュラムに基づく授業を大切にする。
 - 家庭学習の習慣化→PTA共通課題「家庭学習の習慣化」に取り組み、学校と家庭が一体となって家庭学習を習慣化する。学校評価で分析しフィードバックを行う。
 - 生徒会活動の充実→「生徒が自信のつく事実を積み上げることで、次へのエネルギーと生き抜く力を高める。

6 年度の重点目標

目指す生徒像

- し** 思考し学び合う生徒(「学び合い」)
ば 場と時を大切にする生徒(時間管理能力)
た 大夢を抱く生徒(キャリア教育・道徳教育)
か かかわり合い関係をつくる生徒(人間関係力)
じ 自信のつく事実を積み上げる生徒(3つの喜び)
か かけがえのない自分どう生きるかを問い続ける生徒(道徳教育・キャリア教育)
わ 分かるまで、考え追究する生徒(個の追究姿勢)
 ※「3つの喜び」①自分の持ち味を生かして人の役に立つ喜び ②自分(たち)で考え、決め成功させる喜び ③仲間と協力してやり遂げる喜び

7 年度の努力事項

- 受信・思考・発信の聴き合い学び合う授業
 - 深い学びの実現に向けた、言語活動の充実
 - 学び合いのための校内研修の充実
 - 豊かな心を育む教育活動の推進
 - 年間35時間の「考え議論する道徳授業」の充実
 - 「励ます個人内評価」の取組
 - 健やかな心身の育成
 - PTA共通課題「家庭学習の習慣化」の取組
 - 三点固定(起床、家庭学習開始、就寝の時間)
 - 食育、眠育の取組
 - 3つの機能を発揮した生徒指導の充実
 - 情報共有システム(Sデータ)による対応の迅速化
 - 日常場面におけるソーシャルスキルトレーニング
- ※「3つの機能」①自己存在感を与える ②自己決定の場を設ける ③共感的人間関係を育てる

8 研修・研究

(1) 研究主題

受信・思考・発信の聴き合い学び合う授業の創造～深い学びに向かう言語活動の充実～

(2) 研究内容

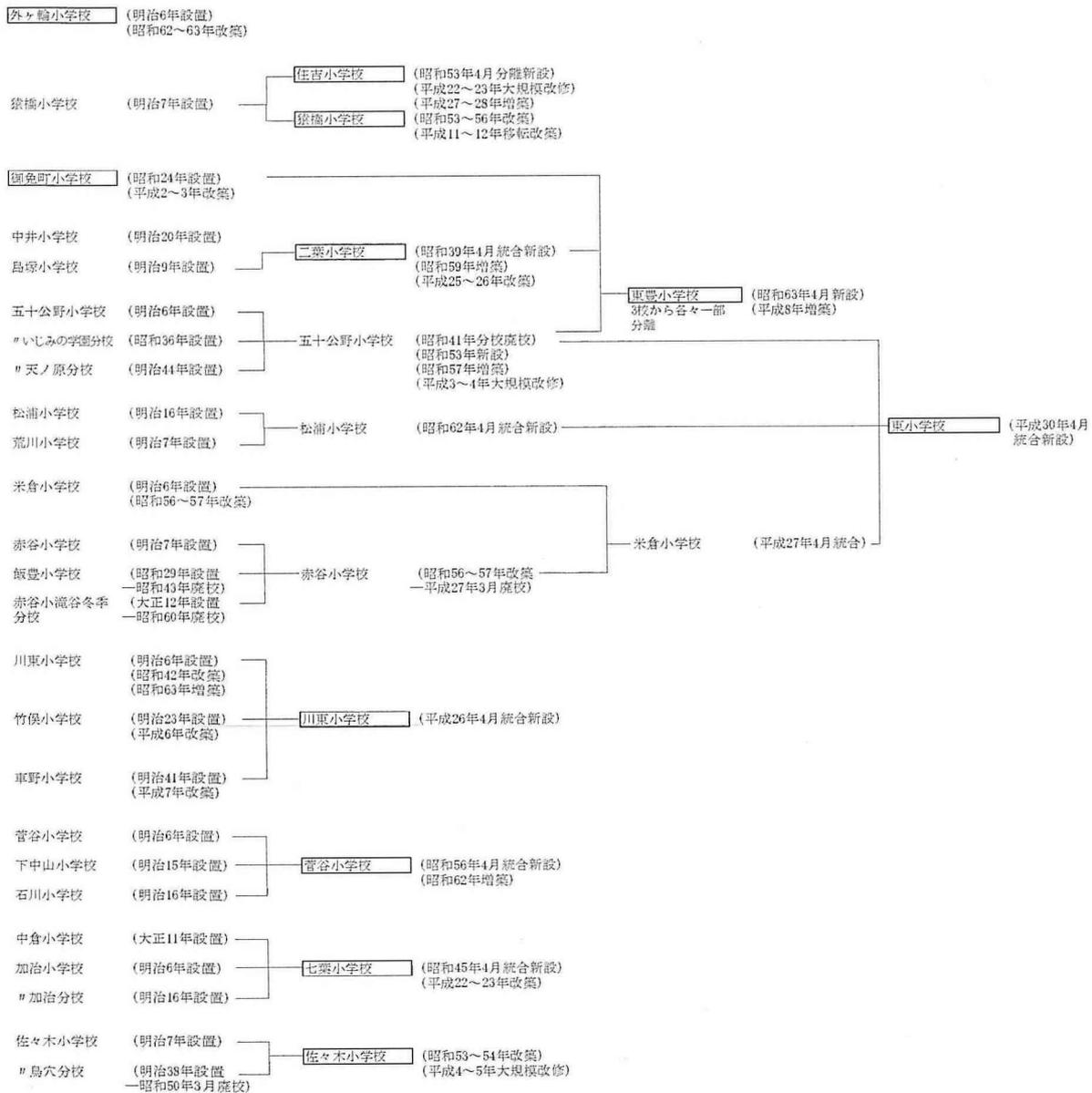
- 「受信・思考・発信」の質の向上。学び合う活動における課題設定やまとめ、振り返りに関する言語活動の充実
- 「授業でつながる、カリキュラムでつながる」小中連携教育の充実(乗り入れ授業や出前授業の試行、学力分析、習慣形成)

8 市立学校の統廃合、新設、分離の状況

【幼稚園】

- 新発田幼稚園 (大正8年設置
(昭和41～45年改築)
(平成23年3月閉園))
- 西園幼稚園(昭和40年設置)
(平成17年移転改築)
(令和2年3月閉園)
- 御免町幼稚園 (昭和42年設置)
(平成11年移転改築)
- 加治川幼稚園 (昭和44年4月設置)

【小学校】



中浦小学校 (明治6年設置)
(平成元年改築)

天玉小学校 (明治7年設置)
(平成8年改築)

荒樋小学校 (明治6年設置)
(昭和55年改築)

本田小学校 (明治7年設置)
(平成5年改築)

雲霧寺小学校 (明治22年設置)
大島分校 (明治7年設置
—昭和55年3月廃校) — 雲霧寺小学校 (平成2年改築)

真野原小学校 (明治17年設置) — 采子小学校 (明治18年設置)
(昭和60年移転改築)

藤塚小学校 (明治7年設置)
(昭和52~54年改築)

加治組合立任田分校 (明治6年設置) — 加治川小学校 (昭和33年4月統合新設)
泉小学校 (明治6年設置) (昭和59年大規模改修)
中川小学校 (明治16年設置)
(昭和45年改築) — 加治川小学校 (平成20年4月統合新設)
金塚小学校 (明治7年設置) — 新金塚小学校 (昭和44年4月統合新設)
具屋小学校 (明治7年設置) (昭和58年増築)
(平成4~5年増築)

【中学校】

新発田中学校 (昭和22年5月設置
—昭和24年4月3校に分離) — 本丸中学校 (昭和24年設置)
(昭和58~60年改築)
外ヶ輪中学校 (昭和24年設置) — 第一中学校 (昭和28年移転改築・校名変更)
(平成2年移転改築)
猿橋中学校 (昭和24年設置)
(昭和53~55年改築)
(平成元年増築)
(平成元~2年改築)
(平成23~24年大規模改修)

松浦中学校 (昭和22年設置)
荒川分校 (昭和22年設置
—昭和32年廃校) — 松浦中学校
五十公野中学校 (昭和22年設置) — 東中学校 (昭和47年4月統合新設)
(平成20~21年大規模改修)
いじみの学園分校 (昭和36年設置)
米倉中学校 (昭和22年設置) — 東中学校いじみの学園分校 (昭和47年校名変更)
赤谷中学校 (昭和22年設置) (昭和54年県立移管)

川東中学校 (昭和22年設置)
(昭和57~58年改築)

菅谷中学校 (昭和22年設置) — 七葉中学校 (昭和55年4月統合新設)
組合立加治中学校 (昭和31年設置) (平成23~24年大規模改修)
金塚中学校 (昭和22年設置) — 加治川中学校 (昭和55年4月統合新設)
(平成24~25年大規模改修)

佐々木中学校 (昭和22年設置)
(昭和52~54年改築)
(平成23~24年大規模改修)

本田中学校 (昭和22年設置) — 豊浦中学校 (昭和50年4月統合新設)
中浦中学校 (昭和22年設置) (平成18~19年大規模改修)

雲霧寺中学校 (昭和22年設置)
(昭和39年改築)
(昭和61~62年大規模改修)
(平成20~22年改築)

9 市立教育施設の状況

(令和2年5月1日現在)

| | 校舎 | | | | 屋内体育館 | | | | 校地面積 | | | プール施設 | |
|---------|--------------|-----------|-------|--------------------|--------------|-----------|-----|--------------------|---------|----|--------------------|-----------|---------------------|
| | 鉄筋 コンクリート | 鉄骨 その他 | 木造 | 計(m ²) | 鉄筋 コンクリート | 鉄骨 その他 | 木造 | 計(m ²) | 市有地 | 借地 | 計(m ²) | 設置年度 | 規模(m ²) |
| (1)幼稚園 | | | | | | | | | | | | | |
| 御免町幼稚園 | | 1,368 | | 1,368 | | | | | 3,000 | | 3,000 | | |
| 加治川幼稚園 | 15 | 504 | 927 | 1,446 | | | | | 6,593 | | 6,593 | | |
| 合計 | 15 | 1,872 | 927 | 2,814 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9,593 | 0 | 9,593 | | |
| (2)小学校 | | | | | | | | | | | | | |
| 外ヶ輪小学校 | 6,129 | | 20 | 6,149 | 96 | 1,198 | | 1,294 | 28,672 | | 28,672 | 平成元年度 | 375 |
| 猿橋小学校 | 6,942 | 51 | | 6,993 | 1 | 1,494 | | 1,495 | 30,712 | | 30,712 | 平成12年度 | 375 |
| 御免町小学校 | 5,575 | 119 | 30 | 5,724 | 58 | 1,506 | | 1,564 | 26,551 | | 26,551 | 平成3年度 | 375 |
| 二葉小学校 | 5,281 | | 55 | 5,336 | 22 | 1,142 | | 1,164 | 25,092 | | 25,092 | 平成27年度 | 325 |
| 東小学校 | 5,784 | | | 5,784 | 59 | 723 | | 782 | 18,115 | | 18,115 | 平成30年度 | 325 |
| 川東小学校 | 3,487 | | | 3,487 | | 964 | | 964 | 16,945 | | 16,945 | 平成26年度 | 325 |
| 菅谷小学校 | 2,775 | 26 | 224 | 3,025 | | 720 | 55 | 775 | 24,241 | | 24,241 | 昭和51年度 | 250 |
| 七葉小学校 | 4,660 | 8 | | 4,668 | 150 | 648 | | 798 | 16,172 | | 16,172 | 平成16年度 | 325 |
| 佐々木小学校 | 3,269 | 5 | 35 | 3,309 | | 704 | | 704 | 18,262 | | 18,262 | 昭和44年度 | 325 |
| 住吉小学校 | 5,626 | 39 | | 5,665 | 147 | 857 | | 1,004 | 23,014 | | 23,014 | 昭和52～53年度 | 325 |
| 東豊小学校 | 5,395 | | 20 | 5,415 | 35 | 1,200 | | 1,235 | 26,988 | | 26,988 | 昭和63年度 | 325 |
| 中浦小学校 | 2,822 | | 19 | 2,841 | 21 | 825 | | 846 | 22,947 | | 22,947 | 平成9年度 | 335 |
| 天王小学校 | 2,862 | | 20 | 2,882 | 23 | | 866 | 889 | 25,769 | | 25,769 | 平成18年度 | 250 |
| 荒橋小学校 | 1,972 | | 33 | 2,005 | | 720 | | 720 | 17,313 | | 17,313 | 平成19年度 | 250 |
| 本田小学校 | 3,066 | | 20 | 3,086 | 10 | 822 | | 832 | 20,807 | | 20,807 | 平成17年度 | 325 |
| 紫雲寺小学校 | 4,532 | | 33 | 4,565 | 112 | 1,124 | | 1,236 | 24,260 | | 24,260 | 昭和59年度 | 500 |
| 米子小学校 | 2,559 | 32 | 60 | 2,651 | 23 | 995 | | 1,018 | 24,043 | | 24,043 | 平成4年度 | 400 |
| 藤塚小学校 | 2,370 | | | 2,370 | | 884 | | 884 | 21,935 | | 21,935 | 昭和54年度 | 400 |
| 加治川小学校 | 4,885 | | 136 | 5,021 | 230 | 1,040 | | 1,270 | 33,769 | | 33,769 | 平成20年度 | 325 |
| 合計 | 79,991 | 280 | 705 | 80,976 | 987 | 17,566 | 921 | 19,474 | 445,607 | 0 | 445,607 | | 6,435 |
| (3)中学校 | | | | | | | | | | | | | |
| 本丸中学校 | 7,485 | | 23 | 7,508 | | 1,543 | | 1,543 | 37,925 | | 37,925 | | |
| 第一中学校 | 5,489 | | 45 | 5,534 | 68 | 1,323 | | 1,391 | 35,245 | | 35,245 | | |
| 猿橋中学校 | 6,042 | | 10 | 6,052 | 28 | 1,932 | | 1,932 | 33,675 | | 33,675 | | |
| 東中学校 | 4,756 | 147 | | 4,903 | | 1,539 | 26 | 1,565 | 38,108 | | 38,108 | | |
| 川東中学校 | 2,926 | 41 | 20 | 2,987 | | 1,191 | | 1,191 | 22,032 | | 22,032 | | |
| 七葉中学校 | 3,464 | 14 | 28 | 3,506 | 11 | 1,244 | | 1,255 | 31,762 | | 31,762 | | |
| 佐々木中学校 | 2,808 | | 100 | 2,908 | | 810 | 10 | 820 | 20,591 | | 20,591 | | |
| 豊浦中学校 | 4,904 | 98 | 72 | 5,074 | 41 | 2,016 | | 2,057 | 33,096 | | 33,096 | | |
| 紫雲寺中学校 | 3,915 | | 66 | 3,981 | 2,007 | | | 2,007 | 49,336 | | 49,336 | | |
| 加治川中学校 | 3,947 | 59 | 20 | 4,026 | | 1,687 | | 1,687 | 35,196 | | 35,196 | | |
| 合計 | 45,736 | 359 | 384 | 46,479 | 2,155 | 13,285 | 36 | 15,448 | 336,966 | 0 | 336,966 | | 0 |
| 小・中学校合計 | 125,727 | 639 | 1,089 | 127,455 | 3,142 | 30,851 | 957 | 34,922 | 782,573 | 0 | 782,573 | | 6,435 |

10 年度別義務教育施設等の整備状況

(単位：千円)

| 建築年度 | 小 学 校 | | 中 学 校 | |
|--------|---------------------------------|-----------|-----------------------|---------|
| | 事 業 名 | 事 業 費 | 事 業 名 | 事 業 費 |
| 平成27年度 | 住吉小学校校舎増築工事（Ⅰ期） | 128,634 | 第一中学校グラウンド防球防砂ネット設置工事 | 13,792 |
| | 藤塚小学校校舎耐震補強改修工事 | 67,316 | 本丸中学校玄関アプローチ外灯設置工事 | 1,156 |
| | 川東小学校グラウンド整備工事 | 74,358 | その他中学校施設の工事 | 16,283 |
| | 二葉小学校プール新築工事 | 135,616 | | |
| | 菅谷小学校校舎耐震補強改修工事 | 70,060 | | |
| | 五十公野小学校屋内体育館トイレ増築工事 | 27,475 | | |
| | 五十公野小学校仮設校舎建設工事（Ⅱ期分） | 28,609 | | |
| | 五十公野小学校解体工事 | 155,747 | | |
| | その他小学校施設の工事 | 72,937 | | |
| | 計 | 760,752 | 計 | 31,231 |
| 平成28年度 | 住吉小学校校舎増築工事（Ⅱ期） | 300,147 | 本丸中学校体育館床塗装改修工事 | 4,860 |
| | 御免町小学校特別支援教室増築工事 | 57,024 | その他中学校施設の工事 | 18,305 |
| | 五十公野小学校仮設校舎建設工事（Ⅲ期分） | 15,563 | | |
| | 東小学校校舎建設工事（Ⅰ期） | 523,357 | | |
| | 旧五十公野共同調理場解体工事 | 8,176 | | |
| | その他小学校施設の工事 | 34,123 | | |
| | 計 | 938,390 | 計 | 23,165 |
| 平成29年度 | 五十公野小学校仮設校舎建設工事（Ⅳ期分） | 16,205 | 加治川中学校給水管ライニング工事 | 12,809 |
| | 東小学校校舎建設工事（Ⅱ期） | 1,225,400 | 加治川中学校バックネット改築工事 | 5,335 |
| | 東小学校外構、雨水排水工事 | 95,154 | その他中学校施設の工事 | 12,188 |
| | 二葉小学校グラウンド改修工事（Ⅰ期） | 46,516 | | |
| | 住吉小体育館屋根雪対策工事 | 3,780 | | |
| | その他小学校施設の工事 | 28,148 | | |
| | 計 | 1,415,203 | 計 | 30,332 |
| 平成30年度 | 東小学校建設事業（仮設校舎解体工事、プール及びグラウンド整備） | 304,666 | 東中学校武道場改築事業 | 165,501 |
| | 住吉小学校グラウンド整備工事 | 198,012 | その他中学校施設の工事 | 38,933 |
| | 二葉小学校グラウンド整備工事（Ⅱ期） | 65,988 | | |
| | 豊浦中学校区統合小学校整備事業 | 46,336 | | |
| | その他小学校施設の工事 | 32,683 | | |
| | 計 | 647,685 | 計 | 204,434 |
| 令和元年度 | 東小学校建設事業（グラウンドⅡ期工事） | 61,468 | 中学校エアコン整備事業 | 218,651 |
| | 小学校エアコン整備事業 | 366,513 | その他中学校施設の工事 | 60,540 |
| | その他小学校施設の工事 | 31,495 | | |
| | 計 | 459,476 | 計 | 279,191 |

11 園児・児童・生徒・学級数等一覧

(幼稚園)

(令和2.5.1現在)

| 区分 園名 | 3歳児 | | | | 4歳児 | | | | 5歳児 | | | | 合計 | | | |
|----------|---------------|---|----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| | 男 | 女 | 計 | 学級数 | 男 | 女 | 計 | 学級数 | 男 | 女 | 計 | 学級数 | 男 | 女 | 計 | 学級数 |
| 西園幼稚園 | 令和2年3月31日付、廃園 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 御免町幼稚園 | 9 | 4 | 13 | 1 | 5 | 11 | 16 | 1 | 9 | 10 | 19 | 1 | 23 | 25 | 48 | 3 |
| 加治川幼稚園 | 募集停止 | | | | | | | | 5 | 6 | 11 | 1 | 5 | 6 | 11 | 1 |
| 合計 | 9 | 4 | 13 | 1 | 5 | 11 | 16 | 1 | 14 | 16 | 30 | 2 | 28 | 31 | 59 | 4 |

(小学校)

(令和2.5.1現在)

| 区分 学校名 | 1年 | | | | 2年 | | | | 3年 | | | | 4年 | | | | 5年 | | | | 6年 | | | | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|---|----|-----|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-------|-------|-------|-----|---|
| | 男 | 女 | 計 | 学級数 | 男 | 女 | 計 | 学級数 | 男 | 女 | 計 | 学級数 | 男 | 女 | 計 | 学級数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 外ヶ輪小学校 | 3 | 1 | 4 | | 4 | 3 | 7 | | 2 | | 2 | | 3 | 2 | 5 | | 4 | | 4 | | 3 | 1 | 4 | | 19 | 7 | 26 | 4 | 32 | 26 | 58 | 2 | 21 | 19 | 40 | 2 | 34 | 35 | 69 | 2 | 22 | 25 | 47 | 2 | 24 | 31 | 55 | 2 | 31 | 27 | 58 | 2 | 164 | 163 | 327 | 12 | |
| 猿橋小学校 | 8 | 1 | 9 | | 8 | 4 | 12 | | 4 | 4 | 8 | | 8 | 1 | 9 | | 5 | 2 | 7 | | 6 | 3 | 9 | | 39 | 15 | 54 | 10 | 47 | 53 | 100 | 4 | 39 | 53 | 92 | 3 | 60 | 44 | 104 | 3 | 52 | 52 | 104 | 3 | 48 | 69 | 117 | 4 | 54 | 43 | 97 | 3 | 300 | 314 | 614 | 20 | |
| 御免町小学校 | 2 | 4 | 6 | | 4 | 4 | 8 | | 3 | 3 | 6 | | 7 | | 7 | | 3 | 1 | 4 | | 9 | 2 | 11 | | 28 | 14 | 42 | 9 | 30 | 40 | 70 | 3 | 34 | 38 | 72 | 3 | 28 | 34 | 62 | 2 | 48 | 44 | 92 | 3 | 31 | 46 | 77 | 3 | 27 | 39 | 66 | 3 | 198 | 241 | 439 | 17 | |
| 二葉小学校 | 4 | 1 | 5 | | 4 | 1 | 5 | | 5 | 1 | 6 | | 5 | | 5 | | 3 | | 3 | | 2 | 2 | 2 | | 21 | 5 | 26 | 4 | 27 | 26 | 53 | 2 | 19 | 21 | 40 | 2 | 18 | 28 | 46 | 2 | 22 | 29 | 51 | 2 | 20 | 15 | 35 | 1 | 28 | 21 | 49 | 2 | 134 | 140 | 274 | 11 | |
| 東小学校 | 6 | 1 | 7 | | 6 | 1 | 7 | | 3 | 3 | 6 | | 4 | | 4 | | 4 | 2 | 6 | | 4 | 2 | 6 | | 27 | 9 | 36 | 5 | 30 | 31 | 61 | 2 | 27 | 28 | 55 | 2 | 29 | 39 | 68 | 2 | 36 | 35 | 71 | 2 | 32 | 35 | 67 | 2 | 35 | 29 | 64 | 2 | 189 | 197 | 386 | 12 | |
| 川東小学校 | | | | | | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | | | | | 5 | 1 | 6 | 2 | 13 | 12 | 25 | 1 | 13 | 11 | 24 | 1 | 20 | 17 | 37 | 2 | 11 | 15 | 26 | 1 | 13 | 13 | 26 | 1 | 20 | 20 | 40 | 2 | 90 | 88 | 178 | 8 | |
| 菅谷小学校 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | | | | | 4 | | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 9 | 1 | 4 | 1 | 5 | 複式1 | 4 | 4 | 8 | — | 4 | 7 | 11 | 1 | 8 | 5 | 13 | 1 | 28 | 23 | 51 | 5 | |
| 七葉小学校 | | | | | 3 | 1 | 4 | | 7 | 1 | 8 | | 4 | 2 | 6 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 16 | 4 | 20 | 4 | 17 | 17 | 34 | 2 | 8 | 13 | 21 | 1 | 17 | 13 | 30 | 1 | 15 | 18 | 33 | 1 | 9 | 17 | 26 | 1 | 15 | 12 | 27 | 1 | 81 | 90 | 171 | 7 | |
| 佐々木小学校 | | 2 | 2 | | | | | | 2 | | 2 | | 1 | 2 | 3 | | 1 | | 1 | | | | | | 4 | 4 | 8 | 2 | 9 | 5 | 14 | 1 | 9 | 13 | 22 | 1 | 13 | 10 | 23 | 1 | 3 | 11 | 14 | 1 | 12 | 8 | 20 | 1 | 4 | 14 | 18 | 1 | 50 | 61 | 111 | 6 | |
| 住吉小学校 | 7 | | 7 | | 5 | 6 | 11 | | 3 | 1 | 4 | | 8 | 6 | 14 | | 6 | 1 | 7 | | 6 | 1 | 7 | | 35 | 15 | 50 | 10 | 41 | 56 | 97 | 4 | 52 | 63 | 115 | 4 | 42 | 37 | 79 | 3 | 43 | 42 | 85 | 3 | 38 | 36 | 74 | 3 | 44 | 43 | 87 | 3 | 260 | 277 | 537 | 20 | |
| 東豊小学校 | 4 | | 4 | | 2 | 3 | 5 | | 5 | 3 | 8 | | 1 | | 1 | | 2 | 1 | 3 | | 6 | | 6 | | 20 | 7 | 27 | 4 | 35 | 48 | 83 | 3 | 47 | 43 | 90 | 3 | 43 | 37 | 80 | 3 | 47 | 46 | 93 | 3 | 40 | 34 | 74 | 3 | 39 | 43 | 82 | 3 | 251 | 251 | 502 | 18 | |
| 中浦小学校 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 3 | | 3 | 2 | 12 | 9 | 21 | 1 | 10 | 12 | 22 | 1 | 6 | 14 | 20 | 1 | 7 | 11 | 18 | 1 | 7 | 10 | 17 | 1 | 8 | 7 | 15 | 1 | 50 | 63 | 113 | 6 | |
| 天王小学校 | | | | | | 6 | 11 | | 1 | 9 | 4 | 13 | | 1 | 6 | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 9 | 1 | 5 | 6 | 11 | 1 | 9 | 4 | 13 | 1 | 5 | 6 | 11 | 1 | 4 | 9 | 13 | 1 | 8 | 2 | 10 | 1 | 35 | 32 | 67 | 6 |
| 荒橋小学校 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | 1 | 1 | 2 | | 4 | 4 | 8 | 2 | 3 | 3 | 6 | 1 | 3 | 4 | 7 | 1 | 1 | 2 | 3 | 複式1 | 4 | 4 | 8 | — | 1 | 2 | 3 | 複式1 | 3 | 3 | 6 | — | 15 | 18 | 33 | 4 | |
| 本田小学校 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | 1 | | 1 | | 4 | | 4 | 2 | 7 | 6 | 13 | 1 | 10 | 5 | 15 | 1 | 11 | 10 | 21 | 1 | 6 | 11 | 17 | 1 | 6 | 10 | 16 | 1 | 10 | 6 | 16 | 1 | 50 | 48 | 98 | 6 | |
| 紫雲寺小学校 | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 11 | | 11 | 2 | 14 | 11 | 25 | 1 | 12 | 15 | 27 | 1 | 11 | 12 | 23 | 1 | 13 | 9 | 22 | 1 | 11 | 10 | 21 | 1 | 11 | 16 | 27 | 1 | 72 | 73 | 145 | 6 | |
| 米子小学校 | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 10 | 1 | 5 | 6 | 11 | 1 | 6 | 4 | 10 | 1 | 8 | 3 | 11 | 1 | 5 | 4 | 9 | 1 | 6 | 9 | 15 | 1 | 35 | 31 | 66 | 6 | |
| 藤塚小学校 | | | | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | 2 | 2 | 2 | | 7 | | 7 | 2 | 12 | 9 | 21 | 1 | 8 | 2 | 10 | 1 | 8 | 13 | 21 | 1 | 12 | 12 | 24 | 1 | 6 | 6 | 12 | 1 | 15 | 7 | 22 | 1 | 61 | 49 | 110 | 6 | |
| 加治川小学校 | 3 | | 3 | | 6 | 2 | 8 | | 3 | 1 | 4 | | | | | | 2 | 1 | 3 | | | | | | 14 | 4 | 18 | 3 | 14 | 14 | 28 | 1 | 6 | 18 | 24 | 2 | 22 | 28 | 50 | 2 | 23 | 24 | 47 | 2 | 21 | 21 | 42 | 2 | 15 | 24 | 39 | 2 | 114 | 129 | 243 | 11 | |
| 合計 | 42 | 10 | 52 | 33 | 47 | 27 | 74 | 32 | 45 | 17 | 62 | 31 | 52 | 15 | 67 | 29 | 35 | 9 | 44 | 31 | 41 | 12 | 53 | 31 | 262 | 90 | 352 | 71 | 355 | 378 | 733 | 33 | 346 | 374 | 720 | 32 | 382 | 382 | 764 | 31 | 381 | 401 | 782 | 29 | 332 | 383 | 715 | 31 | 381 | 370 | 751 | 31 | 2,177 | 2,288 | 4,465 | 187 | |

※ 2段書きの上段の数値は特別支援学級在籍生徒数であり、下段の数値は通常学級生徒・児童数である。

(中 学 校)

(令和2.5.1現在)

| 区分 学校名 | 1 年 | | | | 2 年 | | | | 3 年 | | | | 合 計 | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|
| | 男 | 女 | 計 | 学級数 | 男 | 女 | 計 | 学級数 | 男 | 女 | 計 | 学級数 | 男 | 女 | 計 | 学級数 |
| 本丸中学校 | 7 | 2 | 9 | | 7 | 5 | 12 | | 5 | 4 | 9 | | 19 | 11 | 30 | 5 |
| | 81 | 68 | 149 | 5 | 83 | 84 | 167 | 5 | 70 | 79 | 149 | 5 | 234 | 231 | 465 | 15 |
| 第一中学校 | 2 | | 2 | | 5 | 2 | 7 | | 5 | | 5 | | 12 | 2 | 14 | 3 |
| | 62 | 60 | 122 | 4 | 57 | 52 | 109 | 4 | 57 | 58 | 115 | 4 | 176 | 170 | 346 | 12 |
| 猿橋中学校 | 9 | 3 | 12 | | 10 | 2 | 12 | | 5 | 1 | 6 | | 24 | 6 | 30 | 7 |
| | 87 | 84 | 171 | 5 | 98 | 82 | 180 | 6 | 88 | 90 | 178 | 6 | 273 | 256 | 529 | 17 |
| 東中学校 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 3 | 5 | | 1 | | 1 | | 4 | 4 | 8 | 2 |
| | 35 | 38 | 73 | 2 | 43 | 31 | 74 | 3 | 33 | 32 | 65 | 2 | 111 | 101 | 212 | 7 |
| 川東中学校 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 5 | | 5 | | 9 | | 9 | 2 |
| | 12 | 12 | 24 | 1 | 10 | 14 | 24 | 1 | 17 | 12 | 29 | 1 | 39 | 38 | 77 | 3 |
| 七葉中学校 | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 3 | | 1 | | 1 | | 5 | 1 | 6 | 2 |
| | 12 | 16 | 28 | 1 | 18 | 23 | 41 | 2 | 24 | 22 | 46 | 2 | 54 | 61 | 115 | 5 |
| 佐々木中学校 | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | 9 | 8 | 17 | 1 | 14 | 5 | 19 | 1 | 13 | 5 | 18 | 1 | 36 | 18 | 54 | 3 |
| 豊浦中学校 | 4 | 1 | 5 | | 1 | 1 | 2 | | 4 | 2 | 6 | | 9 | 4 | 13 | 3 |
| | 29 | 11 | 40 | 2 | 25 | 26 | 51 | 2 | 24 | 25 | 49 | 2 | 78 | 62 | 140 | 6 |
| 紫雲寺中学校 | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | 3 | 5 | | 5 | 3 | 8 | 2 |
| | 35 | 26 | 61 | 2 | 26 | 32 | 58 | 2 | 28 | 35 | 63 | 2 | 89 | 93 | 182 | 6 |
| 加治川中学校 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 1 | 4 | 2 |
| | 20 | 22 | 42 | 2 | 20 | 22 | 42 | 2 | 18 | 14 | 32 | 1 | 58 | 58 | 116 | 5 |
| 合 計 | 30 | 8 | 38 | | 32 | 14 | 46 | | 29 | 11 | 40 | | 91 | 33 | 124 | 29 |
| | 382 | 345 | 727 | 25 | 394 | 371 | 765 | 28 | 372 | 372 | 744 | 26 | 1,148 | 1,088 | 2,236 | 79 |

※ 2段書きの上段の数値は特別支援学級在籍生徒数であり、下段の数値は通常学級生徒・児童数である。

1 2 教員・児童・生徒数の推移

(単位：人、学級)

| 区 分 | | H23年度 | H24年度 | H25年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R1年度 | R2年度 |
|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 小学校 | 教員数 | 370 | 351 | 356 | 338 | 359 | 354 | 357 | 356 | 362 | 368 |
| | 児童数 | 5,201 | 5,081 | 4,968 | 4,864 | 4,798 | 4,725 | 4,828 | 4,830 | 4,797 | 4,817 |
| | 学級数 | 246 | 253 | 253 | 245 | 242 | 241 | 248 | 248 | 252 | 258 |
| 中学校 | 教員数 | 214 | 208 | 214 | 207 | 221 | 213 | 211 | 209 | 212 | 214 |
| | 生徒数 | 2,793 | 2,745 | 2,757 | 2,668 | 2,623 | 2,479 | 2,375 | 2,328 | 2,355 | 2,360 |
| | 学級数 | 99 | 102 | 102 | 105 | 107 | 105 | 103 | 105 | 104 | 108 |

※教員数は、学校基本調査に基づき当該年度の5月1日における校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭の人数とし、産休、育休、休職、派遣・長期研修、組合専従者は含まない。

1 3 特別支援学級設置状況の推移

(単位：人、学級)

| 区分 | | H23年度 | | H24年度 | | H25年度 | | H26年度 | | H27年度 | | H28年度 | | H29年度 | | H30年度 | | R1年度 | | R2年度 | | |
|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------|-----|------|----|---|
| | | 人数 | 学級 | 人数 | 学級 | 人数 | 学級 | |
| 小学校 | 知的 | 50 | 13 | 70 | 16 | 76 | 16 | 71 | 16 | 71 | 17 | 70 | 15 | 90 | 19 | 105 | 23 | 116 | 26 | 130 | 27 | |
| | 難聴 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | 肢体 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| | 病弱 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | |
| | 弱視 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| | 情緒 | 108 | 22 | 111 | 23 | 130 | 25 | 145 | 28 | 151 | 30 | 154 | 31 | 167 | 33 | 173 | 35 | 200 | 37 | 215 | 39 | |
| | 小計 | 161 | 36 | 183 | 40 | 209 | 43 | 219 | 47 | 224 | 49 | 226 | 48 | 259 | 54 | 282 | 60 | 322 | 66 | 352 | 71 | |
| 中学校 | 知的 | 27 | 7 | 36 | 8 | 34 | 7 | 38 | 9 | 32 | 9 | 40 | 10 | 39 | 11 | 54 | 13 | 56 | 11 | 58 | 12 | |
| | 難聴 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | 肢体 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 弱視 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 情緒 | 41 | 7 | 46 | 9 | 53 | 11 | 62 | 11 | 64 | 13 | 60 | 13 | 60 | 13 | 65 | 13 | 64 | 13 | 63 | 14 | |
| | 小計 | 70 | 15 | 85 | 18 | 88 | 19 | 101 | 21 | 96 | 22 | 100 | 23 | 99 | 24 | 121 | 28 | 122 | 26 | 124 | 29 | |
| 合計 | 231 | 51 | 268 | 58 | 297 | 62 | 320 | 68 | 320 | 71 | 326 | 71 | 358 | 78 | 403 | 88 | 444 | 92 | 476 | 100 | | |

14 いじめ・不登校の推移

いじめの発生件数（認知件数）の推移

| 年度 | 新発田市小学校 | 1校あたりの件数 | 新潟県小学校 | 1校あたりの件数 | 新発田市中学校 | 1校あたりの件数 | 新潟県中学校 | 1校あたりの件数 |
|--------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|--------|----------|
| 平成22年度 | 22件 | 0.91件 | 454件 | 0.8件 | 27件 | 2.7件 | 601件 | 2.5件 |
| 平成23年度 | 18件 | 0.75件 | 330件 | 0.6件 | 27件 | 2.7件 | 458件 | 1.9件 |
| 平成24年度 | 64件 | 2.66件 | 719件 | 1.4件 | 33件 | 3.3件 | 698件 | 2.9件 |
| 平成25年度 | 40件 | 1.66件 | 576件 | 1.1件 | 57件 | 5.7件 | 713件 | 3.1件 |
| 平成26年度 | 41件 | 1.86件 | 721件 | 1.5件 | 60件 | 6.0件 | 656件 | 2.8件 |
| 平成27年度 | 54件 | 2.57件 | 1,685件 | 3.5件 | 68件 | 6.8件 | 1,138件 | 4.8件 |
| 平成28年度 | 33件 | 1.57件 | 7,897件 | 16.8件 | 39件 | 3.9件 | 1,746件 | 7.9件 |
| 平成29年度 | 47件 | 2.24件 | 14,882件 | 32.4件 | 27件 | 2.7件 | 2,339件 | 10.3件 |
| 平成30年度 | 88件 | 4.63件 | 15,399件 | 34.1件 | 44件 | 4.4件 | 2,343件 | 10.5件 |
| 令和元年度 | 304件 | 16.00件 | | | 110件 | 11.0件 | | |

* 1校あたりの件数＝発生件数（認知件数）÷学校数

* 平成18年度から文部科学省の「いじめの定義」が変わり、「発生件数」から「認知件数」に変更になった。そのため、本人の訴えがあったものはずべて件数に含めている。

* 平成24年度は文部科学省のいじめの緊急調査があり、いじめについて積極的に認知していこうということから大幅増になっている。

* 平成26年度は文部科学省のいじめの再調査があり、件数は再調査後の修正した数値である。

* 平成7年度は文部科学省がいじめによる自殺等を受け、「いじめ防止対策推進法」制定の趣旨を踏まえ、より厳しく認知することとしたため増加している。

* 令和元年度の県は未発表

不登校児童生徒数の推移

| 年度 | 新発田市小学校 | 発生率 | 新潟県小学校 | 発生率 | 新発田市中学校 | 発生率 | 新潟県中学校 | 発生率 |
|--------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|--------|-------|
| 平成22年度 | 19名 | 0.35% | 446名 | 0.36% | 74名 | 2.70% | 1,713名 | 2.60% |
| 平成23年度 | 15名 | 0.29% | 410名 | 0.33% | 62名 | 2.22% | 1,719名 | 2.61% |
| 平成24年度 | 11名 | 0.21% | 343名 | 0.29% | 48名 | 1.74% | 1,639名 | 2.54% |
| 平成25年度 | 7名 | 0.14% | 403名 | 0.34% | 65名 | 2.35% | 1,676名 | 2.64% |
| 平成26年度 | 13名 | 0.26% | 435名 | 0.38% | 65名 | 2.43% | 1,673名 | 2.68% |
| 平成27年度 | 11名 | 0.22% | 456名 | 0.40% | 68名 | 2.59% | 1,614名 | 2.67% |
| 平成28年度 | 18名 | 0.35% | 473名 | 0.43% | 78名 | 3.15% | 1,696名 | 2.88% |
| 平成29年度 | 15名 | 0.31% | 560名 | 0.51% | 74名 | 3.12% | 1,759名 | 3.04% |
| 平成30年度 | 22名 | 0.45% | 701名 | 0.64% | 81名 | 3.48% | 1,935名 | 3.38% |
| 令和元年度 | 23名 | 0.47% | | | 82名 | 3.48% | | |

* 発生率（欠席30日以上）＝不登校児童生徒数÷在籍児童生徒数×100

* 平成19年度以降の県の数値は、中等教育学校前期課程を含む。

* 令和元年度の県の件数は未発表

15 社会教育関係施設一覧

| 施設名 | 所在地 | 電話 |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 住吉教育集会所 | 住吉町2-3-30 | 26-5984 |
| 紫雲寺漁村民俗資料館 | 藤塚浜3585-110 | 22-9534 (文化行政課文化行政係) |
| 加治川展示室 | 下小中山1107 | 26-2163 (文化行政課埋蔵文化財係) |
| 市立中央図書館 | 諏訪町1-2-12 (新発田駅前複合施設イクネスしばた内) | 22-2418 |
| 市立歴史図書館 | 中央町4-11-27 | 24-2100 |
| 新発田地区公民館 | 中央町5-8-47 生涯学習センター内 | 22-8516 |
| 五十公野分館 (五十公野コミュニティセンター) | 五十公野4930-1 | 26-8139 |
| 松浦分館 (松浦農村環境改善センター) | 法正橋676 | 26-3392 |
| 米倉分館 (米倉農村環境改善センター) | 米倉1419 | 28-5204 |
| 赤谷分館 | 上赤谷2689 | 28-2341 |
| 川東分館 (川東コミュニティセンター) | 下羽津1908 | 25-2025 |
| 菅谷分館 (菅谷コミュニティセンター) | 菅谷3350 | 29-2002 |
| 加治分館 (七葉コミュニティセンター) | 三日市862 | 24-0778 |
| 佐々木分館 (佐々木コミュニティセンター) | 則清956-1 | 27-6627 |
| 青少年宿泊施設 (あかたにの家) | 上赤谷2173 | 28-2116 |
| 豊浦地区公民館 | 乙次26-2 | 22-2081 |
| 紫雲寺地区公民館 | 稻荷岡2371 | 41-2291 |
| 大島分館 | 大中島37 | 41-2974 |
| 西部分館 | 真野原外1536-3 | 41-2336 |
| 加治川地区公民館 | 住田547-1 | 33-2433 |
| 中川分館 | 押廻1447 | 22-0657 |
| 金塚分館 | 下小中山328 | 33-2414 |
| 生涯学習センター | 中央町5-8-47 | 26-7191 |
| 市民文化会館 | 中央町4-11-7 | 26-1576 |
| 青少年健全育成センター 児童センター | 緑町2-6-36 | 26-0897 |
| 紫雲寺児童館 | 稻荷岡2371 | 41-3114 |
| 加治川児童館 | 川口128-1 | 39-6016 |

16 指定文化財一覧

令和2年3月31日現在

| 区分 | 番号 | 種別 | 名称 | 員数 | 指定年月日 | 所在地 | 所有者(管理者) | 備考 |
|--------------|----|----|------------------------------------|--|-------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 国 うち重要文化財 | 1 | 建 | 新発田城表門・旧二の丸隅櫓 附 表門板札、隅櫓棟札 | 2棟 | 昭和32年6月18日 | 大手町6 | 文部科学省 (新発田市) | 表門享保17年(1732) 隅櫓寛文8年(1668) |
| | 2 | 建 | 旧新発田藩足軽長屋 | 1棟 | 昭和44年12月18日 | 諏訪町3 | (一財)北方文化博物館 | 天保13年 (1842) |
| | 3 | 考 | 新潟県村尻遺跡出土品 | 土偶形容器1点 土器14点 骨垂飾2点 附石片1点 | 平成25年6月19日 | 新潟県立歴史博物館 (長岡市関原町1) | 新発田市 (新潟県立歴史博物館) | 弥生前期～中期 |
| | 4 | 史 | 奥山荘城館遺跡 金山城跡 | 4遺跡 | 平成6年3月30日 | 金山 | 個人、国、新潟県、 新発田市 | 鎌倉期～室町期 |
| | 5 | 名 | 旧新発田藩下屋敷(清水谷御殿)庭園 および五十公野御茶屋庭園 | | 平成15年8月27日 | 大柴町7 五十公野 | (一財)北方文化博物館、 新発田市・豊田神社 | 下屋敷寛文8年(1668) 庭園文化11年(1814) |
| | 6 | 天 | 椋平サクラ樹林 | 1,000本以上 | 昭和9年1月22日 | 貝屋 | 国(農林水産省) | |
| | 7 | 天 | ヤマネ | | 昭和50年6月26日 | | | |
| | 8 | 天 | ヒシクイ | | 昭和46年6月28日 | | | |
| | 9 | 天 | マガン | | 昭和46年6月28日 | | | |
| | 10 | 特天 | カモシカ | | 昭和30年2月15日 | 飯豊山地 | | |
| 県 | 1 | 建 | 市島家住宅 | 12棟1構 | 昭和37年3月29日 | 天王 | 新発田市 | 江戸末期～明治期 |
| | 2 | 彫 | 木造薬師如来立像 | 1軀 | 昭和33年3月5日 | 西名柄 | 龍蔵寺 | 鎌倉前期 |
| | 3 | 彫 | 木造地藏菩薩立像 附 地藏尊縁起1巻 | 1軀 | 平成28年3月25日 | 諏訪町2 | 宝光寺 | 鎌倉期 |
| | 4 | 古 | 市島家文書 | 16,528点 | 昭和47年3月28日 | 新潟県立文書館 (新潟市中央区女地南) | 新発田市 | 近世 |
| | 5 | 古 | 正保越後国絵図(元禄年間写) 附 古絵図3鋪 | 1鋪 | 平成8年3月29日 | 中央町4 | 市立歴史図書館 | 江戸中期 |
| | 6 | 考 | 大沢経塚出土品 | 一括 | 昭和56年3月27日 | 小舟町2 | 大沢区ほか5区 (市教育委員会) | 平安後期 |
| | 7 | 考 | 鉦鼓 | 1口 | 昭和57年3月26日 | 福島 | 個人 | 鎌倉後期 (正和元年) |
| | 8 | 歴 | 旧新発田町上水道敷設関係資料 | 一括48点 | 平成15年3月28日 | 下内竹 | 新発田市 | 近現代(明治末期 ～昭和中期) |
| | 9 | 風慣 | ショウキ祭り(浦の正貴祭り) | | 平成17年3月25日 | 浦 | 力行講社講中 | 明治後期 |
| | 10 | 天 | 貝屋のお葉附イチョウ樹 | 2本 | 昭和31年3月23日 | 貝屋 | 個人 | |
| 市 | 1 | 建 | 宝光寺山門 附 棟札、山門絵図 | 1棟 | 昭和50年8月1日 | 諏訪町2 | 宝光寺 | 弘化2年(1845) |
| | 2 | 建 | 旧新発田藩石黒家住宅 | 1棟 | 平成11年8月4日 | 大柴町7 | (一財)北方文化博物館 | 江戸後期 |
| | 3 | 建 | 紫雲閣(旧白勢家観音堂) | 1棟 | 平成23年12月7日 | 中央町1 | 個人 | 明治35年(1902) |
| | 4 | 建 | 宝光寺経蔵 | 1棟 | 平成27年4月3日 | 諏訪町2 | 宝光寺 | 江戸期 |
| | 5 | 建 | 菅谷寺本堂及び山門 附 本堂棟札、山門棟札、山門版木 | 本堂1棟 山門1棟 本堂棟札2枚 山門棟札2枚 山門版木1枚 | 平成27年4月3日 | 菅谷 | 菅谷寺 | 江戸期 |
| | 6 | 建 | 間藤家住宅 主屋及び土蔵並びに門小屋 附 主屋棟札及び土蔵棟札 | 主屋1棟 土蔵1棟 門小屋1棟 主屋棟札1枚 土蔵棟札1枚 | 平成28年4月5日 | 古田 | 個人 | 江戸末期、明治期 |
| | 7 | 絵 | 新発田藩歴代藩主肖像画 | 13幅 | 昭和49年3月15日 | 諏訪町2、 中央町2 | 宝光寺、 託明寺 | 江戸期 |
| | 8 | 絵 | 陣立図屏風 | 1双 | 昭和52年4月9日 | 中央町4 | 市立歴史図書館 | 江戸期 |

| 区分 | 番号 | 種別 | 名称 | 員数 | 指定年月日 | 所在地 | 所有者(管理者) | 備考 |
|----|----|----|---|--------|-------------|-----------|-----------------|------------------------------------|
| 市 | 9 | 彫 | 木造阿弥陀如来立像 | 1軀 | 昭和52年4月9日 | 諏訪町2 | 宝光寺 | 鎌倉期 |
| | 10 | 彫 | 木造十一面観音坐像 | 1軀 | 昭和57年7月8日 | 下中 | 若宮八幡宮 | 鎌倉期 |
| | 11 | 工 | 銅製孔雀文馨 | 1面 | 平成6年1月5日 | 岡田 | 法音寺 | 鎌倉期 |
| | 12 | 工 | 諏訪神社神輿 | 2基 | 平成29年5月2日 | 諏訪町2 | 諏訪神社 | 江戸期・明治期 |
| | 13 | 古 | 新発田藩御記録 | 25冊 | 昭和48年3月31日 | 中央町4 | 市立歴史図書館 | 江戸期 |
| | 14 | 古 | 奉修碑 | 1基 | 昭和49年11月13日 | 上赤谷 | 上赤谷区 | 宝永7年(1710) |
| | 15 | 古 | 竹前家文書 | 21点 | 平成17年5月1日 | 米子 | 個人 | 江戸中期 |
| | 16 | 古 | 神田家文書 | 11点 | 平成17年5月1日 | 大中島 | 個人 | 江戸中期～後期 |
| | 17 | 古 | 宮川家文書 | 13点 | 平成17年5月1日 | 中央町4 | 個人 | 江戸中期～後期 |
| | 18 | 古 | 伊藤家文書 | 11点 | 平成17年5月1日 | 住田 | 個人 | 江戸期 |
| | 19 | 古 | 新発田藩江戸上屋敷文書 | 418点 | 平成21年3月4日 | 中央町4 | 市立歴史図書館 | 江戸期 |
| | 20 | 考 | 板山中野遺跡出土品 | 5個 | 昭和49年3月15日 | 下小中山、住吉町1 | 市教育委員会 | 縄文後期 |
| | 21 | 考 | 蔵光十二林遺跡出土品 | 3個 | 昭和55年3月27日 | 蔵光 | 個人 | 縄文後期 |
| | 22 | 考 | 法音寺大日堂五輪塔 | 1基 | 昭和63年2月24日 | 岡田 | 法音寺 | 鎌倉末期 |
| | 23 | 考 | 蚤取橋遺跡出土古墳時代木製品 | 7点 | 平成22年12月2日 | 下小中山 | 市教育委員会 | 古墳後期 |
| | 24 | 考 | 宝積寺館跡出土墨書板碑 | 1点 | 平成22年12月2日 | 住吉町1 | 市教育委員会 | 室町期～戦国期(16世紀中頃) |
| | 25 | 考 | 山草荷遺跡出土弥生土器 | 19点 | 平成26年1月8日 | 小舟町2 | 個人(市教育委員会) | 弥生中期 |
| | 26 | 歴 | 新発田藩政資料 | 1,908点 | 昭和49年3月15日 | 中央町4 | 市立歴史図書館 | 江戸期 |
| | 27 | 歴 | 菅谷寺算額 | 1面 | 昭和50年3月31日 | 菅谷 | 菅谷寺 | 享和元年(1801) |
| | 28 | 歴 | 白勢検校遺品 | 5点 | 昭和51年3月23日 | 諏訪町3 | 個人 | 江戸後期 |
| | 29 | 歴 | 新発田藩学資料 | 3,250点 | 昭和51年3月23日 | 中央町4 | 市立歴史図書館 | 江戸期 |
| | | | | 6点 | 追加昭和52年4月9日 | 中央町4 | 市立歴史図書館 | |
| | | | | 2点 | 追加昭和52年4月9日 | 中央町4 | 豊田神社 | |
| | 30 | 歴 | 丹羽伯弘資料 | 214点 | 昭和52年4月9日 | 中央町4 | 市立歴史図書館 | 江戸後期 |
| | 31 | 歴 | 藤戸神社算額 | 1面 | 昭和54年2月7日 | 大柴町7 | 藤戸神社(一財)北方文化博物館 | 明治33年(1900) |
| | 32 | 歴 | 上館八幡宮算額 | 1面 | 昭和55年3月27日 | 上館 | 八幡宮 | 文政12年(1829) |
| | 33 | 歴 | 丸田正通和算資料 | 115点 | 昭和56年3月25日 | 中央町4 | 市立歴史図書館 | 江戸後期 |
| | 34 | 歴 | 新発田藩版の版木 | 1,192枚 | 平成21年3月4日 | 諏訪町2、中央町4 | 宝光寺、市立歴史図書館 | 江戸期 |
| | 35 | 歴 | 奉先堂扁額 | 1面 | 平成22年12月2日 | 中央町4 | 豊田神社 | 江戸期 |
| | 36 | 歴 | 新発田藩主溝口家花押印、印章及び丹羽長重印章 | 30顆 | 平成22年12月2日 | 中央町4、五十公野 | 豊田神社 | 江戸期 |
| | 37 | 歴 | 赤穂四十七士木像及び長徳寺義士堂附「義士堂」扁額、天井書画、堀部安兵衛銅像、「萬山不重」額 | 47軀1棟 | 平成26年1月8日 | 大柴町2 | 武庸会、長徳寺 | 赤穂四十七士木像 明治以前 長徳寺義士堂 昭和4年 |
| | 38 | 歴 | 五十公野館跡出土 観音立像 | 1体 | 平成31年3月5日 | 小舟町2 | 新発田市 | 中世 |

| 区分 | 番号 | 種別 | 名称 | 員数 | 指定年月日 | 所在地 | 所有者(管理者) | 備考 |
|----|----|----|---------------------|-------------------------|--|--------------------------|---|-------------|
| 市 | 39 | 有民 | しばた台輪 附 額面繻、繻、幣束 | 台輪6基 額面繻など10点 繻1点 | 昭和47年6月1日 追加平成3年4月3日 追加平成22年3月3日 | 諏訪町1、御幸町1、大柴町2、大柴町7、諏訪町1 | 上町町内会、下町町内会、四之町町内会、三之町町内会、両町町内会、泉組台輪保存会 | 江戸期 |
| | 40 | 有民 | 職人町額面繻 | 1点 | 平成3年4月3日 | 御幸町1 | 職人町町内会 | 江戸期 |
| | 41 | 無民 | 職人町獅子舞 | | 平成12年8月17日 | 御幸町1 | 職人町獅子保存会 | 享保17年(1732) |
| | 42 | 無民 | 稲荷岡神楽 | | 平成17年5月1日 | 稲荷岡地区 | 稲荷岡神楽保存会 | |
| | 43 | 無民 | 五ヶ字神楽 | | 平成17年5月1日 | 五ヶ字地区 | 五ヶ字神楽連 | |
| | 44 | 無民 | 下小中山獅子舞 | | 平成17年5月1日 | 下小中山 | 下小中山獅子組 | |
| | 45 | 史 | 旧会津街道一里塚 | 1基 | 昭和48年1月19日 | 上赤谷 | 市教育委員会 | 江戸期 |
| | 46 | 史 | 新発田城跡 | 1構 | 平成14年1月7日 | 大手町6 | 財務省、新発田市 | 江戸期 |
| | 47 | 史 | 新発田藩主溝口家墓所 | | 平成21年3月4日 | 諏訪町2 | 個人 (宝光寺) | 江戸期 |
| | 48 | 史 | 加治城跡 | 1構 | 平成28年4月5日 | 黒岩・東宮内 | 新発田市他9名 | 中世 |
| | 49 | 史 | 溝口勝政墓 | 1基 | 平成22年12月2日 | 中央町2 | 個人 (託明寺) | 安土桃山期 |
| | 50 | 天 | 滝沢のミズバショウ群落 | | 平成15年7月7日 | 滝沢 | 滝沢地区 | |
| | 51 | 天 | 旧会津街道松並木 | アカマツ13本 | 平成26年1月8日 | 大槻 | 市教育委員会 | 江戸期 |

(種別)

【特天】特別天然記念物・【建】建造物・【絵】絵画・【彫】彫刻・【工】工芸品・【古】古文書・【考】考古資料・【歴】歴史資料
【有民】有形民俗文化財・【無民】無形民俗文化財・【風慣】風俗慣習・【史】史跡・【名】名勝・【天】天然記念物

1.7 国登録文化財一覧

| 種別 | 番号 | 名称 | 登録年月日 | 所在地 | 所有者(管理者) | 備考 |
|----|----|----------------|-------------|------|----------|---------------------------------|
| 有 | 1 | 石崎家住宅(石泉荘)離れ座敷 | 平成19年10月2日 | 諏訪町3 | 個人 | 明治38年 |
| 有 | 2 | 石崎家住宅(石泉荘)茶室 | 平成19年10月2日 | 諏訪町3 | 個人 | 明治28年 |
| 名 | 3 | 旧石崎氏庭園(石泉荘庭園) | 平成23年9月21日 | 諏訪町3 | 個人 | 明治期 |
| 有 | 4 | 吉原写真館 | 平成29年10月27日 | 大手町2 | 個人 | 昭和11年 昭和47年増築 |
| 有 | 5 | 平久呉服店店舗兼主屋 | 平成29年10月27日 | 御幸町1 | 個人 | 昭和10年頃 昭和57年改修 |
| 有 | 6 | 長徳寺本堂 | 平成29年10月27日 | 大柴町2 | 長徳寺 | 嘉永3年(1850) 昭和59年改修 |
| 有 | 7 | 長徳寺庫裏 | 平成29年10月27日 | 大柴町2 | 長徳寺 | 明治中期 |
| 有 | 8 | 長徳寺行在所 | 平成29年10月27日 | 大柴町2 | 長徳寺 | 大正10年移築 |
| 有 | 9 | 長徳寺鐘楼 | 平成29年10月27日 | 大柴町2 | 長徳寺 | 昭和前期 |
| 有 | 10 | 長徳寺山門及び塀 | 平成29年10月27日 | 大柴町2 | 長徳寺 | 天保12年(1841) |
| 有 | 11 | 三光寺本堂 | 平成29年10月27日 | 諏訪町2 | 三光寺 | 大正5年 平成11年改修 |
| 有 | 12 | 頭法寺本堂 | 平成29年10月27日 | 大柴町2 | 頭法寺 | 明治43年 平成15年改修 |
| 有 | 13 | すきやき 八木店舗 | 平成30年11月2日 | 中央町3 | 個人 | 昭和10年頃/昭和15年増築 昭和48年・平成15年改修 |
| 有 | 14 | 肥田野家住宅主屋 | 平成30年11月2日 | 米倉 | 個人 | 大正10年/昭和前期・ 平成2年・同18年改修 |
| 有 | 15 | 旧村山家別邸(苔香荘苔松庵) | 令和元年12月5日 | 中央町1 | 個人 | 明治前期 昭和42年改修 |
| 有 | 16 | 旧武者家別邸(苔香荘武者亭) | 令和元年12月5日 | 中央町1 | 個人 | 明治中期/大正14年増築 平成21年移築 |
| 有 | 17 | 長願寺本堂 | 令和元年12月5日 | 下興野 | 長願寺 | 寛永3年 昭和42年改修 |

(種別)

【有】登録有形文化財(建造物)・【名】登録記念物(名勝地)

1 8 社会教育施設利用状況

(1) 青少年宿泊施設「あかたにの家」

| 年度 | 利用団体数 | | | 利用者数 | | |
|-----|-------|-------|-----|--------|--------|--------|
| | | 市内 | 市外 | | 宿泊 | 日帰り |
| H29 | 109 件 | 103 件 | 6 件 | 3,127人 | 1,115人 | 2,012人 |
| H30 | 95 件 | 90 件 | 5 件 | 2,813人 | 1,153人 | 1,660人 |
| R1 | 93 件 | 85 件 | 8 件 | 3,219人 | 1,630人 | 1,589人 |

(2) 学校開放（特別教室）

(単位：人)

| 学 校 名 | 平成27年度 | | 平成28年度 | | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | |
|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|
| | 利用団体数 | 利用人数 | 利用団体数 | 利用人数 | 利用団体数 | 利用人数 | 利用団体数 | 利用人数 | 利用団体数 | 利用人数 |
| 外ヶ輪小学校 | 127 | 4,047 | 115 | 2,254 | 93 | 1,744 | 96 | 1,924 | 91 | 2,189 |
| 猿橋小学校 | 3 | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 御免町小学校 | 78 | 886 | 104 | 1,429 | 112 | 1,744 | 104 | 2,004 | 82 | 1,305 |
| 紫雲寺中学校 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合 計 | 208 | 5,143 | 219 | 3,683 | 205 | 3,488 | 200 | 3,928 | 173 | 3,494 |

1 9 文化財公開状況

(1) 新発田城（国指定重要文化財建造物・市指定史跡）

(単位：人)

| 年度 | 日数 | 市 内 | 市 外 | その他 団体 | 計 | 備 考 |
|-----|-----|--------|--------|-----------|--------|-----------------------|
| H26 | 255 | 11,972 | 44,611 | 0 | 56,583 | 4/1～11/30、3/21～31毎日公開 |
| H27 | 257 | 8,915 | 43,814 | 0 | 52,729 | 4/1～11/30、3/19～31毎日公開 |
| H28 | 258 | 8,123 | 46,324 | 0 | 54,447 | 4/1～11/30、3/18～31毎日公開 |
| H29 | 259 | 6,030 | 45,271 | 0 | 51,301 | 4/1～11/30、3/17～31毎日公開 |
| H30 | 259 | 6,000 | 41,992 | 0 | 47,992 | 4/1～11/30、3/17～31毎日公開 |
| R1 | 255 | 6,130 | 47,649 | 0 | 53,779 | 4/1～11/30、3/21～31毎日公開 |

(2) 五十公野御茶屋庭園（国指定名勝）

(単位：人)

| 年度 | 日 数 | 市 内 | 市 外 | 計 | 備 考 |
|-----|-----|-------|-------|-------|-------------------------------------|
| H26 | 182 | 1,337 | 782 | 2,119 | 4/1から10/26まで月曜日を除く毎日公開 茶会等利用団体2件 |
| H27 | 88 | 1,379 | 1,284 | 2,663 | 8/20から11/30まで月曜日を除く毎日公開 |
| H28 | 210 | 1,915 | 1,311 | 3,226 | 4/1から11/30まで月曜日を除く毎日公開 茶会等利用団体3件 |
| H29 | 212 | 1,921 | 1,293 | 3,214 | 4/1から11/30まで月曜日を除く毎日公開 茶会等利用団体4件 |
| H30 | 212 | 1,283 | 1,092 | 2,375 | 4/1から11/30まで月曜日を除く毎日公開 茶会等利用団体3件 |
| R1 | 213 | 1,395 | 1,556 | 2,951 | 4/1から11/30まで月曜日を除く毎日公開 茶会等利用団体2件 |

20 令和元年度図書館運営実績

1 蔵書数

(1) 図書館資料（中央図書館・分館・分室・配本所）

| 分類 | 項目 | | 受入数 | | 除籍数 | 蔵書数 | 構成比 |
|----------------------|----|------|-------|--------|-----|---------|--------|
| | | | 受入 | (うち寄贈) | | | |
| 図書受入・ 除籍及び 蔵書数 | 0 | 総記 | 534 | 192 | 23 | 17,718 | 6.21% |
| | 1 | 哲学 | 247 | 26 | 9 | 8,233 | 2.89% |
| | 2 | 歴史 | 810 | 113 | 99 | 23,929 | 8.39% |
| | 3 | 社会科学 | 1,025 | 116 | 56 | 30,618 | 10.74% |
| | 4 | 自然科学 | 732 | 60 | 44 | 19,535 | 6.85% |
| | 5 | 技術 | 697 | 26 | 32 | 18,489 | 6.48% |
| | 6 | 産業 | 240 | 24 | 20 | 8,094 | 2.84% |
| | 7 | 芸術 | 1,892 | 239 | 72 | 50,819 | 17.83% |
| | 8 | 言語 | 146 | 5 | 1 | 3,836 | 1.35% |
| | 9 | 文学 | 3,358 | 551 | 239 | 103,823 | 36.42% |
| | | 計 | 9,681 | 1,352 | 595 | 285,094 | 100% |

(2) 視聴覚資料（中央図書館・分館）

① CDほか

| 分類 | 項目 | | 受入数 | | 除籍数 | 保有数 |
|----|-------|--|-----|--------|-----|-------|
| | | | 受入数 | (うち寄贈) | | |
| | レコード | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | C D | | 246 | 195 | 6 | 4,562 |
| | L D | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | D V D | | 60 | 13 | 2 | 875 |
| | ビデオ | | 0 | 0 | 1 | 822 |
| | カセット | | 0 | 0 | 0 | 631 |
| | 計 | | 306 | 208 | 9 | 6,890 |

② マイクロフィルム

| 項目 \ 分類 | 受入数 | 保有巻数 | 内訳 |
|---------|-----|-------|---------------------------|
| 新潟日報 | 24 | 1,005 | 自 S53. 4. 1 ~ 至 R 2. 3.31 |
| 新発田新聞 | | 72 | 自 S 9. 2. 1 ~ 至 S15. 9.25 |
| 新下越 | | 1 | 自 S29. 3.19 ~ 至 S29.12.10 |
| 週刊タイムス | | 1 | 自 S25.12. 6 ~ 至 S27.10.29 |
| 北新時報 | | 1 | 自 S27.11.10 ~ 至 S27.12.18 |
| 計 | 24 | 1,080 | |

(3) 逐次刊行物及びその他資料

| 項目 | | 購入 | 寄贈 | 計 |
|-----------|-----|-----|----|-----|
| 新聞 | 日刊 | 8 | 3 | 11 |
| | 週刊 | 2 | 3 | 5 |
| | その他 | 0 | 3 | 3 |
| 雑誌 | | 190 | 25 | 215 |
| 法令等資料(加除) | | 11 | 0 | 11 |

(4) 商用データベース

| 項目 | 利用可能端末数 |
|------------------|---------|
| 官報情報検索サービス | 1 |
| 日経テレコン21 | 1 |
| 新潟日報記事データベースサービス | 1 |

2 中央図書館利用状況 (開館日数283日)

(1) 利用人員数

| | 一般 | 中・高生 | 児童 | 計 | 一日平均 |
|----|--------|-------|--------|--------|-------|
| 個人 | 77,701 | 2,885 | 13,316 | 93,902 | 331.8 |
| 団体 | — | — | — | 1,007 | 3.6 |

(2) 図書貸出冊数

| | 一般図書 | 児童図書 | 雑誌 | 計 | 一日平均 |
|----|---------|---------|--------|---------|-------|
| 個人 | 151,176 | 101,395 | 19,661 | 272,232 | 962.0 |
| 団体 | 262 | 3,736 | 133 | 4,131 | 14.6 |

(3) 視聴覚資料貸出数

| | LP | CD | DVD | ビデオ | カセット | 計 | 一日平均 |
|----|----|--------|-------|-----|------|--------|------|
| 点数 | 0 | 10,638 | 5,950 | 196 | 0 | 16,784 | 59.3 |

(4) 新規登録人員数

| | 一般 | 中・高生 | 児童 | 計 | 一日平均 |
|-----------------|--------|-------|-------|--------|------|
| 個人 | 1,072 | 86 | 385 | 1,543 | 5.5 |
| 団体 | — | — | — | 2 | 0.0 |
| 年度末 登録者数(個人) | 24,335 | 2,875 | 3,379 | 30,589 | — |
| 年度末 登録者数(団体) | — | — | — | 163 | — |

(5) 資料予約数

| | 一般図書 | 児童図書 | 雑誌 | 視聴覚資料 | 計 | 一日平均 |
|----|-------|------|-----|-------|-------|------|
| 個人 | 6,120 | 899 | 462 | 200 | 7,681 | 27.1 |
| 団体 | 58 | 85 | 0 | — | 143 | 0.5 |

3 分館等利用状況

| | 松浦分室 | | 五十公野分室 | | 川東分室 | | 佐々木分室 | | 豊浦分館 | | 紫雲寺分館 | | 加治川分館 | | 計 | |
|----|------|------|--------|-------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 利用者 | 貸出冊数 | 利用者 | 貸出冊数 | 利用者 | 貸出冊数 | 利用者 | 貸出冊数 | 利用者 | 貸出冊数 | 利用者 | 貸出冊数 | 利用者 | 貸出冊数 | 利用者 | 貸出冊数 |
| 児童 | 195 | 198 | 167 | 247 | 8 | 21 | 264 | 501 | 98 | 405 | 105 | 376 | 257 | 1,236 | 1,094 | 2,984 |
| 一般 | 38 | 90 | 518 | 1,456 | 143 | 406 | 30 | 64 | 881 | 2,107 | 642 | 1,401 | 1,434 | 4,855 | 3,686 | 10,379 |
| 合計 | 233 | 288 | 685 | 1,703 | 151 | 427 | 294 | 565 | 979 | 2,512 | 747 | 1,777 | 1,691 | 6,091 | 4,780 | 13,363 |
| | | | | | | | | | (5) | (12) | (5) | (6) | (4) | (31) | (14) | (49) |

()は内数、団体利用の数

2 1 令和元年度歴史図書館運営実績

1 蔵書数

(1) 図書館資料

| 分類 | 項目 | | 受入数 | | 除籍数 | 蔵書数 | 構成比 |
|----------------------|----|------|-------|--------|-----|--------|--------|
| | | | 受入 | (うち寄贈) | | | |
| 図書受入・ 除籍及び 蔵書数 | 0 | 総記 | 402 | 315 | 2 | 3,982 | 13.61% |
| | 1 | 哲学 | 17 | 11 | 0 | 1,341 | 4.58% |
| | 2 | 歴史 | 634 | 416 | 0 | 12,672 | 43.31% |
| | 3 | 社会科学 | 218 | 162 | 0 | 1,872 | 6.40% |
| | 4 | 自然科学 | 14 | 6 | 0 | 443 | 1.51% |
| | 5 | 技術 | 31 | 13 | 0 | 316 | 1.08% |
| | 6 | 産業 | 33 | 11 | 0 | 353 | 1.21% |
| | 7 | 芸術 | 97 | 87 | 0 | 2,452 | 8.38% |
| | 8 | 言語 | 19 | 6 | 0 | 546 | 1.87% |
| | 9 | 文学 | 59 | 44 | 0 | 5,283 | 18.06% |
| | | 計 | 1,524 | 1,071 | 2 | 29,260 | 100% |

(2) 視聴覚資料

| 分類 | 項目 | | 受入数 | | 除籍数 | 保有数 |
|----|----|----------|-----|--------|-----|-------|
| | | | 受入数 | (うち寄贈) | | |
| | C | D | 1 | 1 | 0 | 104 |
| | | レーザーディスク | 0 | 0 | 0 | 425 |
| | | レコード | 140 | 15 | 3 | 3,138 |
| | | DVD | 27 | 25 | 2 | 26 |
| | | その他 | 0 | 0 | 1 | 40 |

(3) 逐次刊行物及びその他資料

| 項目 | 購入 | 寄贈 | 計 |
|----|----|----|----|
| 新聞 | 0 | 0 | 0 |
| 雑誌 | 17 | 1 | 18 |

(4) データベース

| 項目 | 利用可能端末数 |
|----------------------|---------|
| インターネット | 4 |
| 古文書検索 | 2 |
| にいがたMALUI連携・地域データベース | 1 |
| 国立国会図書館デジタルコレクション | 1 |

(5) デジタルアーカイブ

| 項目 | 計 |
|------------------------------------|--------|
| 郷土資料目録 1 1 分類 (郷土第1、第2、溝口伊織家文書他) | 8,092件 |
| ガイダンス映像 (短編「蒲原平野の開拓」「新発田城とその城下町」他) | 5本 |
| 「人物アーカイブ」 (堀部安兵衛、大倉喜八郎、坪川洵平、落谷虹児他) | 61人 |
| 「漢籍データベース 四部分類」 (経部、史部、子部、集部) | 1,234件 |

2 歴史図書館入館者数・貸出冊数等

(1) 入館人数

| | 一般 | 中・高生 | 児童 | 計 | 一日平均 |
|----|--------|------|----|--------|------|
| 個人 | 14,513 | 2 | 8 | 14,523 | 51.5 |

(2) 図書貸出冊数 (雑誌含む)

| | 一般図書 | 一日平均 |
|----|-------|------|
| 個人 | 1,914 | 6.8 |

(3) レファレンス件数

| | 一般図書 | 一日平均 |
|----|------|------|
| 個人 | 225 | 0.8 |

(4) 視聴覚資料貸出数

| | レコード他 | 一日平均 |
|----|-------|------|
| 点数 | 74 | 0.3 |

(5) 古文書等閲覧件数

| | 古文書等閲覧件数 | 延べ人数 |
|----|----------|------|
| 個人 | 321 | 91 |

(6) 新規登録人員数

| | 一般 | 中・高生 | 児童 | 計 |
|----|----|------|----|----|
| 個人 | 36 | 0 | 0 | 36 |

2 2 公民館施設等利用状況

1 公民館等利用状況

(単位：回、人)

| 施設 | H27 | | H28 | | H29 | | H30 | | R1 | |
|----------|-------|---------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | 回 | 人 | 回 | 人 | 回 | 人 | 回 | 人 | 回 | 人 |
| 旧中央公民館 | 2,454 | 31,568 | 2,522 | 37,805 | 2,419 | 42,415 | 2,303 | 37,660 | 1,984 | 21,444 |
| 豊浦地区公民館 | 2,328 | 44,613 | 2,312 | 50,451 | 2,180 | 45,643 | 2,402 | 47,562 | 2,007 | 44,921 |
| 紫雲寺地区公民館 | 754 | 9,830 | 880 | 9,222 | 854 | 8,986 | 921 | 11,655 | 999 | 10,261 |
| 加治川地区公民館 | 897 | 11,326 | 785 | 10,669 | 761 | 7,887 | 609 | 8,578 | 519 | 7,622 |
| 生涯学習センター | 2,310 | 102,302 | 2,102 | 93,272 | 1,953 | 84,660 | 2,060 | 95,089 | 2,285 | 79,864 |

2 分館利用状況

(単位：回、人)

| 施設 | H27 | | H28 | | H29 | | H30 | | R1 | |
|------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | 回 | 人 | 回 | 人 | 回 | 人 | 回 | 人 | 回 | 人 |
| 新発田地区公民館 分館合計 | 4,825 | 68,944 | 5,583 | 78,509 | 6,222 | 77,441 | 6,185 | 77,612 | 6,221 | 74,821 |
| 五十公野分館 | 1,826 | 15,939 | 1,988 | 17,167 | 2,115 | 17,112 | 2,229 | 17,971 | 2,277 | 16,349 |
| 松浦分館 | 340 | 7,088 | 310 | 6,433 | 329 | 7,351 | 245 | 6,249 | 315 | 6,123 |
| 米倉分館 | 125 | 2,499 | 147 | 3,604 | 148 | 2,708 | 152 | 2,658 | 147 | 2,905 |
| 赤谷分館 | 354 | 2,833 | 340 | 2,739 | 348 | 2,982 | 246 | 2,488 | 190 | 2,036 |
| 菅谷分館 | 1,067 | 15,982 | 1,054 | 16,947 | 1,015 | 14,382 | 960 | 14,638 | 927 | 14,811 |
| 加治分館 | 516 | 12,312 | 829 | 15,676 | 1,003 | 14,314 | 1,084 | 14,097 | 1,159 | 15,876 |
| 佐々木分館 | 597 | 12,291 | 598 | 12,262 | 570 | 11,581 | 559 | 11,320 | 508 | 8,080 |
| 川東分館 | 0 | 0 | 317 | 3,681 | 694 | 7,011 | 710 | 8,191 | 698 | 8,641 |
| 紫雲寺地区公民館 分館合計 | 229 | 3,883 | 174 | 1,756 | 164 | 1,744 | 124 | 1,364 | 106 | 1,337 |
| 紫雲寺地区公民館 西部分館 | 132 | 2,649 | 48 | 375 | 47 | 494 | 22 | 331 | 18 | 491 |
| 紫雲寺地区公民館 大島分館 | 97 | 1,234 | 126 | 1,381 | 117 | 1,250 | 102 | 1,033 | 88 | 846 |
| 加治川地区公民館 分館合計 | 1,005 | 10,717 | 992 | 10,350 | 989 | 9,315 | 820 | 8,571 | 696 | 7,128 |
| 加治川地区公民館 中川分館 | 513 | 7,108 | 537 | 6,694 | 494 | 6,875 | 388 | 5,505 | 341 | 4,637 |
| 加治川地区公民館 金塚分館 | 492 | 3,609 | 455 | 3,656 | 495 | 2,440 | 432 | 3,066 | 355 | 2,491 |
| 全館計 | 12,492 | 180,881 | 13,248 | 198,762 | 13,589 | 193,431 | 13,364 | 193,002 | 14,817 | 247,398 |

2 3 地区公民館受託管理施設利用状況（体育施設）

豊浦地区公民館受託施設

（単位：人）

■真木山中央公園野球場

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|--------|--------|------|
| 4 | 1,625 | 1,108 | 147% |
| 5 | 1,112 | 789 | 141% |
| 6 | 1,940 | 3,985 | 49% |
| 7 | 2,795 | 2,797 | 100% |
| 8 | 1,948 | 1,060 | 184% |
| 9 | 1,213 | 977 | 124% |
| 10 | 746 | 922 | 81% |
| 11 | 794 | 435 | 183% |
| 12 | 0 | 0 | - |
| 1 | 0 | 0 | - |
| 2 | 0 | 0 | - |
| 3 | 0 | 0 | - |
| 計 | 12,173 | 12,073 | 101% |

■真木山中央公園ゲートボール場

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|------|-------|------|
| 4 | 0 | 27 | - |
| 5 | 1 | 0 | - |
| 6 | 1 | 0 | - |
| 7 | 0 | 180 | - |
| 8 | 78 | 67 | 116% |
| 9 | 20 | 0 | - |
| 10 | 0 | 175 | - |
| 11 | 0 | 60 | - |
| 12 | 0 | 0 | - |
| 1 | 0 | 0 | - |
| 2 | 0 | 0 | - |
| 3 | 0 | 0 | - |
| 計 | 100 | 509 | 20% |

■真木山中央公園多目的練習場

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|-------|--------|------|
| 4 | 709 | 643 | 110% |
| 5 | 629 | 935 | 67% |
| 6 | 642 | 774 | 83% |
| 7 | 723 | 634 | 114% |
| 8 | 586 | 542 | 108% |
| 9 | 727 | 619 | 117% |
| 10 | 719 | 913 | 79% |
| 11 | 826 | 1,030 | 80% |
| 12 | 986 | 1,073 | 92% |
| 1 | 963 | 1,228 | 78% |
| 2 | 990 | 1,209 | 82% |
| 3 | 0 | 1,200 | - |
| 計 | 8,500 | 10,800 | 79% |

■豊浦総合運動施設多目的グラウンド

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|--------|--------|-------|
| 4 | 0 | 0 | - |
| 5 | 0 | 60 | - |
| 6 | 2,339 | 1,623 | 144% |
| 7 | 3,734 | 3,753 | 99% |
| 8 | 781 | 1,166 | 67% |
| 9 | 1,893 | 2,045 | 93% |
| 10 | 1,630 | 1,502 | 109% |
| 11 | 100 | 10 | 1000% |
| 12 | 0 | 0 | - |
| 1 | 0 | 0 | - |
| 2 | 0 | 0 | - |
| 3 | 0 | 0 | - |
| 計 | 10,477 | 10,159 | 103% |

■豊浦体育センター

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|--------|--------|------|
| 4 | 887 | 881 | 101% |
| 5 | 650 | 1,062 | 61% |
| 6 | 756 | 0 | - |
| 7 | 1,044 | 980 | 107% |
| 8 | 998 | 1,146 | 87% |
| 9 | 942 | 982 | 96% |
| 10 | 1,131 | 1,699 | 67% |
| 11 | 731 | 1,608 | 45% |
| 12 | 1,085 | 1,257 | 86% |
| 1 | 1,013 | 945 | 107% |
| 2 | 834 | 930 | 90% |
| 3 | 0 | 980 | - |
| 計 | 10,071 | 12,470 | 81% |

■豊浦総合運動施設テニスコート

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|--------|-------|------|
| 4 | 1,809 | 1,001 | 181% |
| 5 | 2,058 | 996 | 207% |
| 6 | 1,534 | 704 | 218% |
| 7 | 1,819 | 887 | 205% |
| 8 | 1,477 | 466 | 317% |
| 9 | 1,056 | 609 | 173% |
| 10 | 2,549 | 686 | 372% |
| 11 | 926 | 515 | 180% |
| 12 | 0 | 0 | - |
| 1 | 0 | 0 | - |
| 2 | 0 | 0 | - |
| 3 | 0 | 0 | - |
| 計 | 13,228 | 5,864 | 226% |

■豊浦総合運動施設キャンプ場

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|-------|-------|------|
| 4 | 40 | 31 | 129% |
| 5 | 90 | 30 | 300% |
| 6 | 133 | 124 | 107% |
| 7 | 84 | 60 | 140% |
| 8 | 163 | 35 | 466% |
| 9 | 208 | 22 | 945% |
| 10 | 347 | 59 | 588% |
| 11 | 28 | 10 | 280% |
| 12 | 0 | 0 | - |
| 1 | 0 | 0 | - |
| 2 | 0 | 0 | - |
| 3 | 0 | 0 | - |
| 計 | 1,093 | 371 | 295% |

紫雲寺地区公民館受託施設

■五ヶ字運動広場

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|-------|-------|------|
| 4 | 370 | 665 | 56% |
| 5 | 528 | 425 | 124% |
| 6 | 458 | 647 | 71% |
| 7 | 472 | 425 | 111% |
| 8 | 415 | 391 | 106% |
| 9 | 297 | 474 | 63% |
| 10 | 162 | 281 | 58% |
| 11 | 341 | 321 | 106% |
| 12 | 133 | 0 | - |
| 1 | 0 | 0 | - |
| 2 | 0 | 0 | - |
| 3 | 69 | 224 | 31% |
| 計 | 3,245 | 3,853 | 84% |

■大島体育館

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|-------|-------|------|
| 4 | 594 | 363 | 164% |
| 5 | 297 | 314 | 95% |
| 6 | 199 | 264 | 75% |
| 7 | 497 | 372 | 134% |
| 8 | 139 | 496 | 28% |
| 9 | 183 | 276 | 66% |
| 10 | 220 | 273 | 81% |
| 11 | 572 | 483 | 118% |
| 12 | 332 | 332 | 100% |
| 1 | 353 | 320 | 110% |
| 2 | 338 | 271 | - |
| 3 | 0 | 289 | - |
| 計 | 3,724 | 4,053 | 92% |

加治川地区公民館受託施設

■加治川地区体育館

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|--------|--------|------|
| 4 | 1,146 | 1,124 | 102% |
| 5 | 1,446 | 986 | 147% |
| 6 | 1,602 | 1,668 | 96% |
| 7 | 1,440 | 1,036 | 139% |
| 8 | 1,380 | 1,397 | 99% |
| 9 | 1,226 | 1,249 | 98% |
| 10 | 1,944 | 1,651 | 118% |
| 11 | 3,169 | 1,976 | 160% |
| 12 | 1,990 | 1,762 | 113% |
| 1 | 1,329 | 1,395 | 95% |
| 2 | 1,363 | 1,323 | 103% |
| 3 | 0 | 1,605 | - |
| 計 | 18,035 | 17,172 | 105% |

■加治川地区屋外運動場

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|-------|-------|------|
| 4 | 106 | 103 | 103% |
| 5 | 502 | 550 | 91% |
| 6 | 65 | 136 | 48% |
| 7 | 333 | 110 | 303% |
| 8 | 56 | 44 | 127% |
| 9 | 318 | 616 | 52% |
| 10 | 353 | 116 | 304% |
| 11 | 66 | 34 | 194% |
| 12 | 0 | 0 | - |
| 1 | 0 | 0 | - |
| 2 | 0 | 0 | - |
| 3 | 101 | 48 | 210% |
| 計 | 1,900 | 1,757 | 108% |

■大天城公園野球場

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|-------|-------|------|
| 4 | 440 | 605 | 73% |
| 5 | 253 | 171 | 148% |
| 6 | 432 | 359 | 120% |
| 7 | 574 | 240 | 239% |
| 8 | 182 | 417 | 44% |
| 9 | 390 | 256 | 152% |
| 10 | 258 | 280 | 92% |
| 11 | 87 | 105 | 83% |
| 12 | 0 | 0 | - |
| 1 | 0 | 0 | - |
| 2 | 0 | 0 | - |
| 3 | 0 | 0 | - |
| 計 | 2,616 | 2,433 | 108% |

■大天城公園テニスコート

| 月 | R1年度 | H30年度 | 前年比 |
|----|------|-------|------|
| 4 | 124 | 73 | 170% |
| 5 | 103 | 75 | 137% |
| 6 | 84 | 82 | 102% |
| 7 | 95 | 93 | 102% |
| 8 | 87 | 87 | 100% |
| 9 | 84 | 85 | 99% |
| 10 | 47 | 60 | 78% |
| 11 | 51 | 35 | 146% |
| 12 | 0 | 0 | - |
| 1 | 0 | 0 | - |
| 2 | 0 | 0 | - |
| 3 | 0 | 0 | - |
| 計 | 675 | 590 | 114% |

2.4 令和元年度市民文化会館事業実績

(1) 自主事業入場者数

(単位：人)

| 公演名 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 文化創造事業 | 4,894 | 4,625 | 4,693 | 4,415 | 4,544 |
| 教育鑑賞事業 | 11,858 | 12,499 | 12,651 | 10,200 | 10,997 |
| (うち小・中学校教育鑑賞事業) | (7,866) | (7,582) | (7,642) | (7,565) | (7,493) |
| 全国「花嫁人形」合唱コンクール | 1,280 | 1,204 | 1,250 | 1,006 | 1,016 |
| 合計 | 18,032 | 18,328 | 18,594 | 15,621 | 16,557 |

(2) 貸館事業

| 大ホール | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 使用日数(日) | 116 | 154 | 160 | 149 | 127 |
| 使用件数(件) | 298 | 375 | 404 | 380 | 319 |
| 使用可能日数(日) | 224 | 329 | 307 | 299 | 287 |
| 使用日率(%) | 51.79 | 46.81 | 52.12 | 49.83 | 44.25 |
| 使用件数率(%) | 44.35 | 37.99 | 43.87 | 42.36 | 37.05 |
| 入場者数(人) | 37,793 | 54,141 | 54,802 | 44,941 | 39,335 |

※使用件数率・・・使用件数÷(使用可能日数×3)×100

※平成24年度から平成28年度までの5ヶ年計画により大規模改修を実施したことにより各数値が減少したものの。

| 一階ホール | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 使用日数(日) | 93 | 121 | 139 | 125 | 107 |
| 使用件数(件) | 51 | 81 | 79 | 70 | 62 |
| 使用日率(%) | 26.80 | 36.77 | 40.17 | 36.44 | 32.92 |
| 入場者数(人) | 4,416 | 6,189 | 6,392 | 4,569 | 4,018 |

| 練習室 | | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 |
|------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 練習室1 | 使用件数(件) | 581 | 472 | 595 | 544 | 493 |
| | 使用可能件数(件) | 1,038 | 1,041 | 1,038 | 1,032 | 978 |
| | 使用件数率(%) | 55.97 | 45.34 | 57.32 | 52.71 | 50.41 |
| | 使用者数(人) | 4,951 | 4,850 | 5,161 | 4,994 | 4,017 |
| 練習室2 | 使用件数(件) | 546 | 510 | 574 | 564 | 527 |
| | 使用可能件数(件) | 1,038 | 1,041 | 1,038 | 1,032 | 978 |
| | 使用件数率(%) | 52.60 | 48.99 | 55.29 | 54.65 | 53.89 |
| | 使用者数(人) | 4,094 | 4,570 | 3,996 | 4,619 | 4,148 |
| 練習室3 | 使用件数(件) | 391 | 376 | 410 | 339 | 301 |
| | 使用可能件数(件) | 1,038 | 1,036 | 1,038 | 1,031 | 978 |
| | 使用件数率(%) | 37.66 | 36.29 | 39.49 | 32.88 | 30.78 |
| | 使用者数(人) | 5,668 | 5,969 | 5,353 | 5,451 | 4,209 |
| 合計 | 使用件数(件) | 1,518 | 1,358 | 1,579 | 1,447 | 1,321 |
| | 使用可能件数(件) | 3,114 | 3,118 | 3,114 | 3,095 | 2,934 |
| | 使用件数率(%) | 48.74 | 43.55 | 50.70 | 46.75 | 45.02 |
| | 使用者数(人) | 14,713 | 15,389 | 14,510 | 15,064 | 12,374 |

※使用件数・・・各使用区分(午前・午後・夜間)をそれぞれ1件として算出。全日使用=3件

※使用日率・・・(使用日数÷使用可能日数)×100

※使用件数率・・・(使用件数÷使用可能件数)×100

2 5 青少年健全育成センター等施設一覧

| 施設名 | 所在地 | 電話番号 | 備考 |
|-----------------------|-------------|---------|---------------|
| 青少年健全育成センター 児童センター | 緑町 2-6-36 | 26-0897 | |
| 紫雲寺児童館 | 稲荷岡 2371 | 41-3114 | |
| 加治川児童館 | 川口 128-1 | 39-6016 | |
| 住吉児童クラブ | 住吉町 5-4-25 | 24-5398 | |
| 住吉第2児童クラブ | 住吉町 5-4-25 | 22-3860 | |
| 東豊児童クラブ | 東新町 4-10-34 | 22-2376 | |
| 東豊第2児童クラブ | 東新町 4-10-34 | 22-5152 | |
| こうぬま児童クラブ | 緑町 2-6-36 | 24-5783 | |
| 外ヶ輪児童クラブ | 中央町 5-8-9 | 22-3310 | |
| 五十公野児童クラブ | 五十公野 4930-1 | 26-8311 | |
| 猿橋児童クラブ | 中曽根町 3-8-29 | 22-3314 | 猿橋小学校敷地内建物 1階 |
| 猿橋第2児童クラブ | 中曽根町 3-8-29 | 22-5353 | 猿橋小学校敷地内建物 2階 |
| 御免町児童クラブ | 大栄町 4-5-6 | 26-0473 | |
| 御免町第2児童クラブ | 大栄町 4-5-33 | 22-3666 | |
| 御免町第3児童クラブ | 大栄町 4-5-17 | 22-4811 | 御免町幼稚園内 |
| 佐々木児童クラブ | 則清 956-1 | 27-1939 | |
| 七葉児童クラブ | 黒岩 722 | 29-2241 | |
| 紫雲寺児童クラブ | 稲荷岡 2371 | 41-3114 | 紫雲寺児童館に併設 |
| 加治川児童クラブ | 川口 128-1 | 39-6016 | 加治川児童館に併設 |
| 松浦児童クラブ | 法正橋 676 | 23-0313 | |
| 豊浦児童クラブ | 乙次 26-2 | 22-2411 | |
| 川東児童クラブ | 下羽津 1938 | 25-3939 | |

26 青少年健全育成センター等利用状況

(1) 育成センター・児童センター・紫雲寺児童館・加治川児童館利用状況 (単位：人)

| 年度 | H23 | H24 | H25 | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| センター | 27,442 | 22,865 | 31,012 | 29,531 | 24,204 | 21,221 | 21,657 | 20,135 | 20,982 |
| 紫雲寺 | — | — | — | — | 1,696 | 1,333 | 1,525 | 2,875 | 2,251 |
| 加治川 | — | — | — | — | 2,902 | 2,205 | 1,710 | 1,640 | 1,317 |
| 合計 | 27,442 | 22,865 | 31,012 | 29,531 | 28,802 | 24,759 | 24,892 | 24,650 | 24,550 |

(2) 児童クラブ登録児童数 (月平均) (単位：人)

| | 住吉 | 住吉第2 | 東豊 | 東豊第2 | こうぬま | 外ヶ輪 | 五十公野 | 猿橋 | 猿橋第2 | 御免町 | 御免町第2 | 御免町第3 | 佐々木 | 七葉 | 紫雲寺 | 加治川 | 松浦 | 豊浦 | 川東 | 計 |
|-----|----|------|----|------|------|-----|------|----|------|-----|-------|-------|-----|----|-----|-----|----|----|----|-------|
| H27 | 44 | 53 | 63 | 44 | 57 | 61 | 68 | 61 | 49 | 79 | 35 | — | 32 | 33 | 62 | 43 | 28 | 43 | 48 | 903 |
| H28 | 54 | 60 | 67 | 52 | 45 | 66 | 70 | 63 | 58 | 72 | 27 | 29 | 40 | 44 | 58 | 53 | 24 | 54 | 39 | 975 |
| H29 | 59 | 71 | 66 | 65 | 59 | 54 | 71 | 83 | 75 | 51 | 34 | 36 | 40 | 52 | 54 | 53 | 35 | 52 | 42 | 1,052 |
| H30 | 56 | 72 | 78 | 61 | 57 | 70 | 82 | 92 | 78 | 61 | 32 | 23 | 45 | 53 | 48 | 51 | 20 | 46 | 50 | 1,075 |
| R1 | 62 | 83 | 76 | 63 | 66 | 73 | 76 | 95 | 77 | 47 | 30 | 34 | 47 | 51 | 39 | 51 | 16 | 48 | 52 | 1,086 |

(3) 放課後子ども教室在籍児童数 (月平均) (単位：人)

| | 二葉 | 菅谷 | 外ヶ輪 | 猿橋 | 計 |
|-----|----|----|-----|----|----|
| H27 | 12 | 20 | — | — | 32 |
| H28 | 23 | 24 | — | — | 47 |
| H29 | 33 | 21 | 1 | — | 55 |
| H30 | 31 | 15 | 8 | 8 | 62 |
| R1 | 22 | 20 | 7 | 5 | 54 |

27 補導活動の状況

(1) 補導活動による行為別・年度別指導数

| 年度 | 指導総数 (人) | 主な指導状況 (人) | | | | | | | 巡回日数 (日) |
|-----|----------|------------|------|----|------|--------|---------|-----|----------|
| | | 声かけ | ゲーム場 | 喫煙 | 服装態度 | 危険個所遊び | 交通ルール無視 | その他 | |
| H27 | 490 | 470 | 6 | 1 | 0 | 0 | 13 | 0 | 151 |
| H28 | 542 | 535 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 145 |
| H29 | 335 | 322 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 141 |
| H30 | 531 | 500 | 6 | 0 | 0 | 4 | 14 | 7 | 144 |
| R1 | 583 | 546 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 34 | 134 |

(2) 学校種別・年度別指導数

| 年度 | 小学校 (人) | 中学校 (人) | 高等学校 (人) | その他 | 割合 (%) | | | |
|-----|---------|---------|----------|-----|--------|------|------|-----|
| | | | | | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | その他 |
| H27 | 198 | 133 | 153 | 6 | 40.4 | 27.1 | 31.3 | 1.2 |
| H28 | 297 | 148 | 88 | 9 | 54.8 | 27.3 | 16.2 | 1.7 |
| H29 | 160 | 111 | 59 | 5 | 47.8 | 33.1 | 17.6 | 1.5 |
| H30 | 368 | 96 | 58 | 9 | 69.3 | 18.1 | 10.9 | 1.7 |
| R1 | 243 | 208 | 132 | 0 | 41.7 | 35.7 | 22.6 | 0.0 |