

ひとが第一、ひとが大事 新発田の教育

【目指す子どもの姿】 新発田への愛着と誇りをもち、夢や希望に向かって、学び続ける子ども

全校体制で育む確かな学力 学級経営の充実 学ぶ意欲の向上 主体的・対話的で深い学びの実現

	<p>学びに向かう力、人間性等の涵養</p> <p>○ 課題をよりよく解決しようと主体的に学ぶ態度の育成</p>	<p>知識及び技能の習得</p> <p>○ 言語活動（聞く・話す・読む・書く等）の充実を図り、情報を精査して考えを形成したり、思いや考えを基に創造したりする力の育成</p>	<p>思考力・判断力・表現力等の育成</p> <p>○ 自己を見つめ、多面的・多角的に考え、議論する道徳科を要とした、自他共により善く生きるための主体的な判断力の育成</p>	<p>チームで取り組む特別支援教育</p> <p>○ 個別の教育支援計画・個別の指導計画による計画的な指導・支援</p> <p>○ 校内支援体制の充実</p>
知				
徳	<p>○ いじめをしない、許さない、自他の命を大切にしようとする心の育成</p>			
体	<p>○ 運動に親しむとともに、健康で安全に過ごすために進んで取り組もうとする態度の育成</p>	<p>○ 運動や健康、安全、自然災害に対する正しい知識や技能を基に、体力や健康の保持増進や命を守るための実践的な力の育成</p>		<p>組織による実践</p> <p>○ 合意に基づいた実践サイクルの実施</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>○ いじめ、不登校、問題行動等について、職員間の情報共有と全校体制による即時対応、それぞれの背景や子どもの心情に目を向けた対応と、関係機関との連携による継続的な支援</p> <p>幼・保・こども園から中学校までの円滑な連携</p>

ふるさとへの愛着と誇りを育む「しばたの心継承プロジェクト」

- 新発田のよさやそこに携わる人の思いを知り、それらを大切に、かかわろうとする心や態度の育成
- 新発田の歴史、文化、自然、産業、福祉等に関する体験的な学びの工夫
- 文化行政課・青少年健全育成センター・中央図書館・歴史図書館・各地区公民館・あかたにの家等、市の社会教育機関との連携

道学共創 を理念とした特色ある新発田の教育

人権感覚を高める「人権教育、同和教育」

- 同和教育の視点に立つ教育の推進（「かかわる同和教育」の実践）
- 人の心の痛みが分かり、差別や偏見を許さない態度を育成する授業づくりの推進

生きる力を育む「食とみどりの新発田っ子プラン」

- 体験的な教育活動を取り入れた食育の推進
- 地場産物を取り入れ、食への感謝や故郷を愛する心を育む学校給食の実施

温かい心を育てる幼児教

- 学びと生活の連続性を図る教育課程の編成
- 友達とのかかわりを軸とした教育活動の推進

特色ある新発田の教育を中核にした、社会に開かれた教育課程の編成・実施・評価・改善