

表A-1 年次変化の一覧表 小学6年生

食の循環	めざす姿	学年	目標	成果指標	指標の種類	質問項目	回答肢	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
育てる (栽培)	生産者や自然の恵みに感謝し、命あるものを大切にすることを育む	小3,4	栽培・収穫に興味・関心をもち、自分の手で育てることができる	花や野菜を自分で育てることができる児童の割合	技能	花や野菜を自分で育てることができますか	①しっかりとできる②だいたいできる	72.9%	68.5%	72.7%	70.3%	75.0%
		小1,2	食べ物や動植物に興味・関心をもち	野菜の名前を5つ以上知っている児童の割合	知識	知っている野菜の名前を5つ教えてください	5つ記入した人	99.3%	99.3%	98.0%	99.8%	99.2%
		小5,6	育てることを通じて農産物に関心をもち、理解を深める	地場産物(新発田市でとれる食物)を知っている児童の割合	知識	地場産物(新発田市でとれる食物)に、どのようなものがあるか知っていますか	①知っている	64.3%	58.7%	73.3%	60.1%	69.5%
						「知っている」を選んだ人は、知っている地場産物の名前を3つ教えてください	3つ記入した人	56.9%	55.8%	71.0%	86.9%	86.6%
		小中 共通	健全な自然環境から健全な食物ができるというつながりを知り、意識する	食物を生産し続けるためには、自然環境を守ることが大切だと思う児童の割合	態度	食物を生産し続けるためには、自然環境を守ることが大切だと思いますか	①とてもそう思う	82.2%	84.6%	86.3%	83.9%	86.8%
作る (料理)	健康と食事の関連を意識し、命あるものに感謝しながら料理を楽しむ心を育む	小1,2	料理に興味・関心をもち	食事に関するお手伝いをする児童の割合	行動	食事の手伝い(買い物、料理、配膳、片付けなど)をしていますか	①毎日②週5~6日	44.7%	42.8%	47.0%	54.2%	50.6%
		小3,4	料理を楽しむことができる	食事の手伝いや自分で料理をすることが楽しいと思う児童の割合	態度	食事の手伝いや自分で料理をすることが楽しいですか	①とても楽しい②まあ楽しい	84.1%	82.8%	83.1%	82.9%	85.6%
		小5,6	栄養のバランスを考えて料理ができる	一人で主食・主菜・副菜の組み合わせで、弁当を考えて作ることができる児童の割合	技能	一人で弁当を作ることができますか	①できる	67.9%	54.7%	64.8%	60.6%	54.5%
「できる」を選んだ人は次のことができますか	①主食・主菜・副菜の組み合わせで作ることができる					79.9%	78.0%	81.6%	81.4%	76.8%		
食べる	望ましい食習慣を身に付け、作ってくれた人に感謝しながら、食べることを楽しむ心を育む	小5,6	正しい食習慣を理解する	主食・主菜・副菜がそろった食事をしている児童の割合	行動	朝食について普段、主食・主菜・副菜がそろった食事をしていますか	朝食:①いつもしている②だいたいしている	51.4%	49.1%	47.5%	69.5%	72.0%
						夕食について普段、主食・主菜・副菜がそろった食事をしていますか	夕食:①いつもしている②だいたいしている	80.0%	77.4%	82.6%	93.6%	93.9%
		小3,4	正しいマナーで食べることができる	正しいはしの持ち方ができる児童の割合	技能	正しいはしの持ち方ができますか	①できる	81.1%	82.6%	79.9%	86.8%	86.1%
		小1,2	基本的なマナーが分かる	食事のあいさつをする児童の割合	行動	食事をする時に「いただきます」、「ごちそうさま」のあいさつをしていますか	①いつもしている	73.9%	71.6%	75.1%	79.5%	82.9%
		小5,6	食に携わる人々に感謝して食べることができる	生きものや食に携わる人々に感謝の気持ちをもつ児童の割合	態度	「いただきます」、「ごちそうさま」のあいさつは誰にむけてすると思いますか	3種類以上あげた人	68.8%	69.5%	77.5%	72.5%	70.7%
		小3,4	朝食を食べることの大切さを理解する	朝食の大切さが分かる児童の割合	態度	朝食を食べることは、健康であるために大切だと思いますか	①とてもそう思う	83.4%	82.6%	82.6%	82.6%	84.8%
		小中 共通	生活リズムを身に付ける(朝食摂取)	毎日、朝食をとる児童の割合	行動	毎日朝食を食べますか	①毎日	84.4%	81.5%	78.6%	82.3%	82.2%
						態度	「毎日」以外を選んだ人はその理由は何か	最も多い理由	食欲がない	食欲がない	食欲がない	食べる時間がない

食の循環	めざす姿	学年	目標	成果指標	指標の種類	質問項目	回答肢	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
			家族と食事をする	家族と食事をする児童の割合	行動	朝食について家族のおとなと一緒に食事をしていますか	朝食:①いつもしている②だいたいしている	57.1%	55.7%	53.3%	65.5%	70.2%
食べる	望ましい食習慣を身に付け、作ってくれた人に感謝しながら、食べることを楽しむ心を育む	小中 共通	家族と食事をする	家族と食事をする児童の割合	行動	夕食について家族のおとなと一緒に食事をしていますか	夕食:①いつもしている②だいたいしている	80.9%	81.5%	82.5%	93.6%	94.9%
			食事を楽しむ	食事が楽しいと思う児童の割合	態度	食事が楽しいですか	①いつも楽しい	56.6%	53.7%	50.1%	61.6%	64.2%
			よく噛んで味わって食べる	普段から食物をよく噛んで食べている児童の割合	行動	普段、よく噛んで食べていますか	①よく噛んでいる②どちらかというとよく噛んでいる	84.0%	85.8%	85.1%	91.6%	90.2%
			地場産の食物を食べる	地場産物(新発田市でとれる食物)を分かって食べている児童の割合	行動	家で、地場産物(新発田市でとれる食物)を食べていますか	①いつも食べている	23.9%	19.3%	19.6%	16.3%	23.4%
				新潟県内でとれる食物を分かって食べている児童の割合	行動	家で、新潟県内でとれる食物を食べていますか	①いつも食べている	40.9%	36.4%	39.1%	36.6%	42.8%
			食品の安全について関心をもち、選択するための知識をもつ	食品の安全に対する知識をもっていることを自覚している児童の割合	態度	食品の安全に対する知識(品質、食品表示の見方など)をもっていると思いますか	①もっている②どちらかともっている	61.7%	65.0%	62.5%	63.6%	68.1%
返す(リサイクル)	食の循環を意識し、食べ物を大切にすることを育む	小中 共通	自然の恵みに感謝し、食べ物を大切に する	食物を無駄にしないように食物を残さないようにしている児童の割合	行動	食物を無駄にしないように、食べ残しを減らす努力をしていますか	①必ずしている	44.5%	42.5%	42.1%	48.2%	48.3%
				食物を残すことがもったいないと思う児童の割合	態度	食物を残すことが「もったいない」と思いますか	①とてもそう思う	71.2%	69.5%	73.1%	73.3%	73.6%
		小4-6	リサイクルの仕組みや、食べ物もリサイクルできることを理解する	給食の食べ残しが堆肥としてリサイクルできることを知っている児童の割合	知識	給食の食べ残しが堆肥としてリサイクルできることを知っていますか	①知っている	79.9%	80.6%	82.1%	75.3%	72.9%
		小中 共通	食物資源の有効利用が自然環境を守るために必要であることを知り、意識する	食物資源の有効利用が自然環境を守るために大切だと思う児童の割合	態度	食物を残さないことや生ごみをリサイクルすることは、自然環境を守るために大切だと思いますか	①とてもそう思う	72.5%	74.3%	80.4%	80.1%	81.8%
生活習慣		小中 共通	生活リズムが整った生活をする	夜10時までに就寝する児童の割合	行動	普段、夜何時に寝ますか	①午後10時前	38.4%	36.9%	38.4%	39.4%	37.4%
				朝7時までに起床する児童の割合	行動	普段、朝何時に起きますか	①午前6時前②午前6時～7時前	91.0%	92.0%	91.6%	91.6%	93.5%
				睡眠時間が8時間以上の児童の割合	行動	普段の睡眠時間は何時間ですか	①8時間以上	55.1%	55.1%	58.3%	54.1%	56.2%
				毎日排便習慣がある児童の割合	行動	毎日排便がありますか	①毎日ある	58.3%	57.1%	51.3%	57.5%	58.4%
				朝に排便習慣がある児童の割合	行動	1日のうち、だいたいいつ排便がありますか	①朝(学校に行く前)	20.0%	17.9%	17.5%	23.4%	22.5%
健康状態		小中 共通	体調がよい(不定愁訴をもたない)	不定愁訴をもつ児童の割合	健康	「たちくらみ」や「めまい」を起こすことがありますか	①よくある②ときどきある	22.1%	23.6%	25.9%	25.2%	26.2%
					健康	朝なかなか起きられず、午前中、身体の調子が悪いことがありますか	①よくある②ときどきある	18.8%	17.3%	17.8%	23.1%	25.1%

食の循環	めざす姿	学年	目標	成果指標	指標の種類	質問項目	回答肢	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
						食欲がないことがありますか	①よくある ②ときどきある	20.5%	24.3%	24.9%	24.4%	25.8%
健康状態		小中 共通	体調がよい(不定愁訴をもたない)	不定愁訴をもつ児童の割合	健康	身体のだるさや疲れやすさを感じることがありますか	①よくある ②ときどきある	40.7%	42.9%	39.0%	46.0%	45.9%
						イライラすることがありますか	①よくある ②ときどきある	46.0%	45.4%	43.3%	51.1%	52.2%
						何もやる気がおこらないことがありますか	①よくある ②ときどきある	32.4%	37.2%	35.2%	44.2%	44.2%
生活習慣		小中 共通	普段の生活習慣から歯科の病気を予防する	歯科の病気の予防に努めている児童の割合	行動	1日に何回歯をみがきますか	①3回以上	67.6%	51.1%	40.1%	31.9%	33.9%
						1日に何回おやつを食べますか(甘いジュースやスポーツ飲料を含む)	②2回③1回④食べない	79.1%	85.7%	84.0%	83.2%	82.6%
						デンタルフロス(糸ようじ)を使っていますか	①使っている	30.0%	32.9%	34.7%	38.6%	38.5%
						かかりつけの歯医者で年1回以上歯科健診を受けていますか	①受けている			69.1%	68.4%	71.6%