

食育事業取組報告書(住吉小学校)

食育活動区分	(該当するものを口で囲む) 育てる・作る・食べる・返す	実施年月日	令和5年 4月～12月
教科名	生活単元学習・自立活動	指導者	学習室担任 地域ボランティア
単元名	季節の野菜を育て、行事を楽しもう		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>●他者とかかわり様々な集団活動を経験しながら、主体的に活動することができる。</li> <li>●安定した生活を送る基盤をもち、生活に必要な知識や技能を身に付けることができる。</li> <li>●学んだことを生活の中で生かすことができる。</li> </ul>		
	児童・生徒の活動	支援・指導上の留意点	資料
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○畑の準備をする。</li> <li>○野菜作りの計画を立てる</li> <li>○野菜苗を買いに行く。</li> <li>○苗を植える。</li> <li>○観察記録をつける。</li> <li>○収穫する。</li> <li>○収穫祭をする。</li> <li>○季節の行事を体験する。 (ハローウィンパーティ・クリスマス会)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異学年のグループを作り、上学年がリーダーになりながら、どんな野菜を育ててみたいかを話し合わせる。</li> <li>・上学年が下学年の世話をしながら活動するように支援する。</li> <li>・タブレットで写真を撮ったり、丈を測ったりして記録を取り、成長を実感させる。</li> <li>・野菜の種類による生育の違いを体験を通して知る。</li> <li>・収穫を通して、野菜に興味をもたせ、どんな調理の仕方があるか家庭からも教えてもらうように働きかける。</li> <li>・収穫した野菜でピザを作ったり、サツマイモのスイーツを作ったりして味わうことで、収穫できた喜びを味わう。</li> <li>・季節の行事と調理を関連付けて、計画を立てさせる。</li> </ul>	   <ul style="list-style-type: none"> <li>・実物の種ジャガイモとサツマイモの苗</li> <li>・観察記録用のワークシート(タブレットを使って)</li> <li>・活動の写真と映像</li> <li>・簡単に調理ができるレシピ</li> </ul>
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>○上学年が下学年の児童をサポートし、相手を思いやる心が育ってきた。</li> <li>○タブレット端末を活用し、観察の記録を蓄積し、成長を喜ぶことができた。</li> <li>○収穫した夏野菜でピザを作ったり、サツマイモでスイーツを作ったりして、収穫の喜びと感謝の気持ちを味わうことができた。</li> <li>○季節を味わったり、パーティーを盛り上げたりする活動を通して、食の役割を学ぶことができた。</li> <li>△活動時間が限られ、子どもたちが自身で選んだ苗を、自分たちで購入することができなかった。地域とのかかわりをより深くするためにも、足を運んで購入する活動を取り入れていくようにしたい。</li> </ul>		
家庭・地域の連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域ボランティアの方から畑の作り方を丁寧に教えていただいた。</li> <li>・家庭の協力を得て、夏休み期間中の収穫をすることができた。</li> </ul>		