

3食育事業取組報告書 藤塚小学校

食育活動区分	(該当するものを口で囲む) 育 て る 作 る 食 べ る 返 す	実施年月日	令和5年5月～11月
教科名	学活・家庭科	指導者	1～6年 担任
単元名	「全校 弁当の日」に向けて		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が弁当作りにかかわることで、食生活や健康への興味・関心を高める。 ・弁当の献立作成や調理をとおして、食や家族への感謝の気持ちを養う。 ・6年生は、一人で弁当を作ることができる。 		
	児童・生徒の活動	支援・指導上の留意点	資料
	<p>◇保護者に向けて、取組の説明と協力をお願いをする。(11月に文書で)</p> <p>◇6月～11月に各学年で、食育指導を行った。</p> <p>1年生 食育出前講座「やさしいはかせになろう」 2年生 食育出前講座「おいしそうな弁当を作ろう」 3年生 食育出前講座「大豆の変身」 4年生 食育出前講座「食べ物の3つのはたらきを知ろう」 5年生 食育出前講座「しっかり食べよう成長期」 6年生 食育出前講座「お・い・し・そ・う・な弁当を作ろう」</p> <p>☆調理実習</p> <p>◇11月20日(月)「全校 弁当の日」実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・工夫したことや頑張ったこと、感想をカードに書いた。 ・互いの弁当を見合い、その後会食した。 ・工夫したことや頑張ったこと、感想を書いたカードを家庭に持ち帰り、保護者から読んでもらった。 	<p>・「弁当の日」の取組は、家庭の協力が必要であるため、学年便りでも取組の趣旨を伝え、協力を依頼した。</p> <p>・食育出前講座の様子</p>  <p>2年「おいしそうな弁当を作ろう」</p> <p>6年「お・い・し・そ・う・な弁当を作ろう」</p>	
成果と課題	<p>○「全校弁当の日」の取組が3年目になり、児童の弁当作りに対する興味・関心が高まってきた。また、保護者の協力も得やすくなった。</p> <p>○弁当作りについて頑張ったことや感想をカードに書き、保護者にカードを読んでもらった。</p> <p>○弁当作りをとおして、彩りや味付け、栄養のバランスの大切さを学ぶと同時に、家族への感謝の気持ちをもつ機会となった。</p> <p>△家庭環境に違いがあるため、弁当の中身を気にする児童がいないように配慮する必要がある。今年度から弁当の写真の掲示を行わないこととした。</p>		
家庭・地域との連携	<p>○親子や兄弟・姉妹と一緒に弁当作りにかかわることをとおして、家族で触れ合うよい機会となった。</p> <p>○「家で卵焼きを作れるようになった。」など、食に対する関心にもつながっている。</p>		