

令和５年度 全国学力・学習状況調査の結果について

新発田市教育委員会

1 平均正答率の全体傾向

(1) 新発田市と全国、新潟県との比較 (%)

	小学校		中学校		
	国語	算数	国語	数学	英語
新発田市	64	60	70	49	38
新潟県	67	62	70	49	41
全国公立	67.2	62.5	69.8	51.0	45.6
県との差	-3	-2	0	0	-3
全国との差	-3.2	-2.5	+0.2	-2.0	-7.6

(2) 学校種別傾向

ア 小学校 (全15校)

(ア) 国語

市全体平均は、県平均、全国平均を下回っている。

学校平均が全国平均以上の学校は全体の約3割である。

(イ) 算数

市全体平均は、県平均、全国平均を下回っている。

学校平均が全国平均以上の学校は全体の約5割である。

イ 中学校 (全10校)

(ア) 国語

市全体平均は、県平均と等しく、全国平均より高い。

学校平均が全国平均以上の学校は5割である。

(イ) 数学

市全体平均は、県平均と等しく、全国平均より低い。

学校平均が全国平均以上の学校は4割である。

(ウ) 英語

市全体平均は、県平均、全国平均より低い。

学校平均が全国平均以上の学校は全体の1割である。

2 平均正答率の問題別傾向

(1) 小学校国語

ア 学習指導要領の内容別平均正答率 (%)

	知識及び技能			思考力、判断力、表現力等		
	言葉の特徴や 使い方に 関する事項	情報の扱い方 に関する事項	我が国の言語 文化に関する 事項	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと
新発田市	68.1	59.3		68.1	25.9	70.5
新潟県	70.2	61.6		73.1	26.8	71.1
全国公立	71.2	63.4		72.6	26.7	71.2
県との差	-2.1	-2.3		-5.0	-0.9	-0.6
全国との差	-3.1	-4.1		-4.5	-0.8	-0.7

イ 評価の観点別平均正答率 (%)

	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	主体的に学習に取り組む態度
新発田市	65.6	63.1	
新潟県	67.8	65.6	
全国公立	68.9	65.5	
県との差	-2.2	-2.5	
全国との差	-3.3	-2.4	

ウ 問題形式別正答率 (%)

	選択式	短答式	記述式
新発田市	69.6	59.4	52.1
新潟県	72.6	61.3	52.4
全国公立	73.6	62.7	51.1
県との差	-3.0	-1.9	-0.3
全国との差	-4.0	-3.3	+1.0

(2) 小学校算数

ア 学習指導要領の内容別平均正答率 (%)

	数と計算	図形	測定	変化と関係	データの活用
新発田市	63.6	46.6		70.3	61.3
新潟県	66.2	47.1		69.9	65.0
全国公立	67.3	48.2		70.9	65.5
県との差	-2.6	-0.5		+0.4	-3.7
全国との差	-3.7	-1.6		-0.6	-4.2

イ 評価の観点別平均正答率（％）

	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	主体的に学習に取り組む態度
新発田市	64.3	54.8	
新潟県	66.0	55.7	
全国公立	67.2	56.5	
県との差	-1.7	-0.9	
全国との差	-2.9	-1.7	

ウ 問題形式別正答率（％）

	選択式	短答式	記述式
新発田市	54.3	72.3	46.2
新潟県	56.4	73.7	46.5
全国公立	57.7	74.7	47.3
県との差	-2.1	-1.4	-0.3
全国との差	-3.4	-2.4	-1.1

(3) 中学校国語

ア 学習指導要領の内容別平均正答率（％）

	知識及び技能			思考力、判断力、表現力等		
	言葉の特徴や 使い方に 関する事項	情報の扱い方 に関する事項	我が国の言語 文化に関する 事項	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと
新発田市	73.0	63.0	73.1	82.0	62.1	62.2
新潟県	68.0	63.5	75.2	82.2	62.0	62.6
全国公立	67.5	63.4	74.7	82.2	63.2	63.7
県との差	+5.0	-0.5	-2.1	-0.2	+0.1	-0.4
全国との差	+5.5	-0.4	-1.6	-0.2	-1.1	-1.5

イ 評価の観点別平均正答率（％）

	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	主体的に学習に取り組む態度
新発田市	70.2	68.8	
新潟県	69.8	69.0	
全国公立	69.4	69.7	
県との差	+0.4	-0.2	
全国との差	+0.8	-0.9	

ウ 問題形式別正答率 (%)

	選択式	短答式	記述式
新発田市	72.4	67.2	67.2
新潟県	72.3	66.6	67.7
全国公立	73.1	65.6	68.0
県との差	+0.1	+0.6	-0.5
全国との差	-0.7	+1.6	-0.8

(4) 中学校数学

ア 学習指導要領の内容別平均正答率 (%)

	数と式	図形	関数	データの活用
新発田市	60.7	30.9	48.1	49.4
新潟県	59.8	31.1	49.5	47.7
全国公立	63.0	33.2	51.2	48.5
県との差	+0.9	-0.2	-1.4	+1.7
全国との差	-2.3	-2.3	-3.1	+0.9

イ 評価の観点別平均正答率 (%)

	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	主体的に学習に取り組む態度
新発田市	54.3	38.8	
新潟県	54.3	38.1	
全国公立	55.7	41.6	
県との差	0	+0.7	
全国との差	-1.4	-2.8	

ウ 問題形式別正答率 (%)

	選択式	短答式	記述式
新発田市	41.1	63.0	38.8
新潟県	42.3	62.3	38.1
全国公立	45.3	62.6	41.6
県との差	-1.2	+0.7	+0.7
全国との差	-4.2	+0.4	-2.8

(5) 中学校英語

ア 学習指導要領の内容別平均正答率 (%)

	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
新発田市	52.0	43.1			15.0
新潟県	55.5	46.6			17.4
全国公立	58.4	51.2			23.4
県との差	-3.5	-3.5			-2.4
全国との差	-6.4	-8.1			-8.4

イ 評価の観点別平均正答率 (%)

	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	主体的に学習に取り組む態度
新発田市	42.6	32.8	
新潟県	46.0	35.8	
全国公立	51.5	38.8	
県との差	-3.4	-3.0	
全国との差	-8.9	-6.0	

ウ 問題形式別正答率 (%)

	選択式	短答式	記述式
新発田市	47.6	19.2	8.6
新潟県	51.1	22.2	10.3
全国公立	54.8	30.1	13.5
県との差	-3.5	-3.0	-1.7
全国との差	-7.2	-10.9	-4.9

3 正答率が全国平均と比べて差が大きい問題 (5ポイント以上の差)

(1) 小学校

ア 国語

(ア) 5ポイント以上上回った問題 なし

(イ) 5ポイント以上下回った問題

・ **3(1)** ・ ・ ・ 全国-7.4

内 容：「話すこと・聞くこと」、思考・判断・表現、選択式

問題の概要：【インタビューの様子】の傍線部ア（～ということだと思いますが、合っていますか。）のように質問をした理由として適切なものを選択する

出題の趣旨：必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉えることができるかどうかをみる

・ **3 (2)** ・ ・ ・ 全国－5.4

内 容：「話すこと・聞くこと」、思考・判断・表現、選択式

問題の概要：【インタビューの様子】の傍線部イ（～というのは、どのような姿ですか。）のように質問をした理由として適切なものを選択する

出題の趣旨：必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉えることができるかどうかをみる

イ 算数

(ア) 5 ポイント以上上回った問題

・ **2 (4)** ・ ・ ・ 全国＋5.7

内 容：「図形」、思考・判断・表現、記述式

問題の概要：テープを直線で切ってできた二つの三角形の面積の大小について分かることを選び、選んだわけを書く

出題の趣旨：高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる

(イ) 5 ポイント以上下回った問題

・ **2 (1)** ・ ・ ・ 全国－8.1

内 容：「図形」、知識・技能、選択式

問題の概要：テープを2本の直線で切ってできた四角形の名前と、その四角形の特徴を選ぶ

出題の趣旨：台形の意味や性質について理解しているかどうかをみる

・ **3 (1)** ・ ・ ・ 全国－8.1

内 容：「図形」、知識・技能、選択式

問題の概要：テープを2本の直線で切ってできた四角形の名前と、その四角形の特徴を選ぶ

出題の趣旨：台形の意味や性質について理解しているかどうかをみる

・ **3 (2)** ・ ・ ・ 全国－5.7

内 容：「数と計算」、思考・判断・表現、記述式

問題の概要：3種類のファイル23人分を全部並べた長さの求め方と答えを記述し、全部のファイルを棚に入れることができるかどうかを判断する

出題の趣旨：示された日常生活の場面を解釈し、小数の加法や乗法を用いて、求め方と答えを式や言葉を用いて記述し、その結果から条件に当てはまるかどうかを判断できるかどうかをみる

(2) 中学校

ア 国語

(ア) 5 ポイント以上上回った問題

・ **3二** ・ ・ ・ 全国＋9.6

内 容：「言葉の特徴や使い方に関する事項」、知識・技能、短答式

問題の概要：漢字を書く（おし量って）

出題の趣旨：文脈に即して漢字を正しく書くことができるかどうかをみる
(イ) 5ポイント以上上下回った問題 なし

イ 数学

(ア) 5ポイント以上上回った問題

- ・ **5** 全国＋8.1

内 容：データの活用、知識・理解、短答式

問題の概要：女子50m自由形の記録の、最小の階級から29.00秒以上30.00秒未満の階級までの累積度数を求める

出題の趣旨：累積度数の意味を理解しているかどうかをみる

(イ) 5ポイント以上上下回った問題

- ・ **4** 全国－8.1

内 容：数と式、知識・理解、選択式

問題の概要：yがxに反比例し、比例定数が3のとき、xの値とそれに対応するyの値について、正しい記述を選ぶ

出題の趣旨：反比例の意味を理解しているかどうかをみる

- ・ **6 (2)** 全国－6.0

内 容：数と式、思考・判断・表現、記述式

問題の概要：はじめの数にかけられる数が2、たす数が6ならば、計算結果はいつでも3の倍数になることの説明を完成する

出題の趣旨：目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することができるかどうかをみる

- ・ **6 (3)** 全国－6.7

内 容：数と式、思考・判断・表現、記述式

問題の概要：はじめの数にかけられる数はいくつ、たす数はいくつであれば、計算結果はいつでも4の倍数になるかを説明する

出題の趣旨：結論が成り立つための前提を、問題解決の過程や結果を振り返って考え、成り立つ事柄を見だし、説明することができるかどうかをみる

- ・ **8 (2)** 全国－6.6

内 容：関数、知識・技能、選択式

問題の概要：二人の選手のグラフが直線で表されていることの前提となっている事柄を選ぶ

出題の趣旨：事象を理想化・単純化することで表された直線のグラフを、事象に即して解釈することができるかどうかをみる

ウ 英語

(ア) 5ポイント以上上回った問題 なし

(イ) 5ポイント以上上下回った問題

- ・ **1 (1)** 全国－8.8

内 容：聞くこと、知識・技能、選択式

問題の概要：ある状況を描写する英語を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する

- 出題の趣旨：情報を正確に聞き取ることができるかどうかをみる

 - ・ **1 (2)** . . . 全国－8.9

内 容：聞くこと、知識・技能、選択式

問題の概要：道案内の場面における会話を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する

出題の趣旨：情報を正確に聞き取ることができるかどうかをみる
 - ・ **2** . . . 全国－6.2

内 容：聞くこと、思考・判断・表現、選択式

問題の概要：忘れ物に関する情報を得るために自動音声案内を聞き、最も適切な番号を選択する

出題の趣旨：日常的な話題について、目的に応じて英語を聞き、必要な情報を聞き取ることができるかどうかをみる
 - ・ **4** . . . 全国－7.3

内 容：聞くこと、思考・判断・表現、選択式

問題の概要：水問題についての話を聞き、話し手の最も伝えたい内容を選択する

出題の趣旨：社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができるかどうかをみる
 - ・ **5 (1)** . . . 全国－8.9

内 容：読むこと、知識・技能、選択式

問題の概要：ある状況を描写する英文を読み、その内容を最も適切に表しているグラフを選択する

出題の趣旨：情報を正確に読み取ることができるかどうかをみる
 - ・ **5 (2)** . . . 全国－12.5

内 容：読むこと、知識・技能、選択式

問題の概要：事実や考えが書かれた英文を読み、考えを表している英文を選択する

出題の趣旨：「事実・情報を伝える」と「考えや意図を伝える」という言語の働きを理解し、事実と考えを区別して読むことができるかどうかをみる
 - ・ **6** . . . 全国－8.3

内 容：読むこと、思考・判断・表現、選択式

問題の概要：友達からのメールを読み、相手が示した条件に合うイベントとして最も適切なものを選択する

出題の趣旨：日常的な話題について、自分の置かれた状況などから判断して、必要な情報を読み取ることができるかどうかをみる
 - ・ **7 (1)** . . . 全国－5.9

内 容：読むこと、知識・技能、選択式

問題の概要：図書館について書かれた英文を読み、文中の空所に入る適切な語句を選択する

出題の趣旨：文と文との関係を正確に読み取ることができるかどうかをみる
 - ・ **8 (1)** . . . 全国－10.8

内 容：読むこと、思考・判断・表現、選択式

問題の概要：ロボットについて書かれた英文を読み、書き手の最も伝えたい内容を選択する

出題の趣旨：社会的な話題について、短い文章の要点を捉えることができるかどうかをみる

・ **8 (2)** . . . 全国－6.0

内 容：書くこと、思考・判断・表現、記述式

問題の概要：ロボットについて書かれた英文を読み、書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書く

出題の趣旨：社会的な話題に関して読んだことについて、考えとその理由を書くことができるかどうかをみる

・ **9 (1) ①** . . . 全国－14.4

内 容：書くこと、知識・技能、短答式

問題の概要：与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させる

出題の趣旨：未来表現 (be going to) の肯定文を正確に書くことができるかどうかをみる

・ **9 (1) ②** . . . 全国－9.6

内 容：書くこと、知識・技能、短答式

問題の概要：与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させる

出題の趣旨：疑問詞を用いた一般動詞の2人称単数過去形の疑問文を正確に書くことができるかどうかをみる

・ **9 (2)** . . . 全国－8.7

内 容：書くこと、知識・技能、短答式

問題の概要：メールの英文を依頼する表現に書き換える

出題の趣旨：「相手の行動を促す」という言語の働きを理解し、依頼する表現を正確に書くことができるかどうかをみる

4 児童・生徒質問紙調査

(新発田市学校教育の指針に関する事項等の肯定的評価率)

質問事項	学校	新発田市	全国公立	全国との差
自分には、よいところがあると思いますか	小	85.7	83.5	+2.2
	中	81.0	80.0	+1.0
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	小	94.9	89.8	+5.1
	中	90.2	87.3	+2.9
将来の夢や目標を持っていますか	小	84.9	81.5	+3.4
	中	71.2	66.3	+4.9
人が困っているときは、進んで助けていますか	小	94.7	91.6	+3.1
	中	89.4	88.1	+1.3

いじめは、どんな理由があってもいけないこと だと思いますか	小	97.7	96.9	+0.8
	中	95.7	95.5	+0.2
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる 大人にいつでも相談できますか	小	75.4	68.5	+6.9
	中	68.1	66.4	+1.7
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小	97.3	95.9	+1.4
	中	95.4	94.6	+0.8
学校に行くのは楽しいと思いますか	小	87.4	85.3	+2.1
	中	82.9	81.8	+1.1
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思 いますか	小	83.9	76.5	+7.4
	中	81.4	77.6	+3.8
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思 いますか	小	86.4	76.8	+9.6
	中	69.5	63.9	+5.6
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自 分の考えを深めたり、広げたりすることができ ていますか	小	88.6	81.8	+6.8
	中	85.9	79.7	+6.2
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて 情報を集め整理して、調べたことを発表するな どの学習活動に取り組んでいますか	小	82.5	74.8	+7.7
	中	83.7	72.6	+11.1
あなたの学級では、学級生活をよりよくするた めに学級活動で話し合い、互いの意見のよさを 生かして解決方法を決めていますか	小	86.0	77.2	+8.8
	中	82.5	77.9	+4.6
学級活動における学級での話し合いを生かして、 今、自分が努力すべきことを決めて取り組んで いますか	小	86.5	75.7	+10.8
	中	78.8	71.6	+7.2
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級 やグループで話し合ったりする活動に取り組ん でいますか	小	91.9	83.6	+8.3
	中	90.6	86.3	+4.3
国語の勉強は好きですか	小	68.0	61.5	+6.5
	中	63.5	61.4	+2.1
国語の勉強は大切だと思いますか	小	96.3	94.3	+2.0
	中	92.6	92.4	+0.2
国語の授業の内容はよく分かりますか	小	91.5	85.7	+5.8
	中	82.9	80.0	+2.9
算数・数学の勉強は好きですか	小	63.6	61.4	+2.2
	中	61.4	56.7	+4.7
算数・数学の勉強は大切だと思いますか	小	95.3	94.2	+1.1
	中	88.2	85.0	+3.2

算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	小	84.3	81.2	+3.1
	中	84.4	73.3	+11.1
英語の勉強は好きですか	小	67.7	68.9	-1.2
	中	50.9	51.9	-1.0
英語の勉強は大切だと思いますか	小	93.2	91.3	+1.9
	中	87.4	88.0	-0.6
英語の授業の内容はよく分かりますか	小			
	中	65.8	63.9	+1.9

5 考察と今後の取組

(1) 小学校

- ア 国語、算数とも、概ね必要な学力が身に付いているが、全国平均を下回っている。
- イ 国語、算数とも、学力分布は、全国と同様の傾向である。
- ウ 学習に対する意欲は、国語、算数は全国平均を上回っているが、英語は下回っている。
- エ 自尊感情、学校生活に対する意欲は、全国平均を上回っている。特に、探求する活動や学び合いに対する意欲が高い。

(2) 中学校

- ア 国語は概ね必要な学力が身につけている。数学、英語は、課題がやや多い。
- イ 学力分布は、全国と同様の傾向であるが、数学、英語は上位層が少ない。
- ウ 学習に対する意欲は、国語、数学は全国平均を上回っているが、英語は下回っている。
- エ 自尊感情、学校生活に対する意欲は、全国平均を上回っている。特に、探求する活動や学び合いに対する意欲が高い。

(3) 今後の取組

- ・ 市としての課題を踏まえ、今後の各校への授業力向上計画訪問において、各校の状況に応じた指導を行う。
- ・ 特に中学校数学、英語については、市教育委員会としての重点指導事項とし、各校の課題を明確にした指導を行うと共に、計画的・継続的な学力向上支援を行う。
- ・ 各校において、市の分析を踏まえ、国立教育政策研究所「令和5年度 全国学力・学習状況調査 解説資料」に基づいた細かい分析を行い、課題解決のための取組を計画させる。