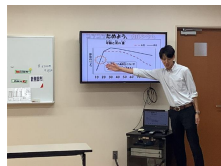


食育事業取組報告書(紫雲寺中学校)

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|
| 食育活動区分                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 | (該当するものを口で囲む)<br>育てる・作る・ <u>食べる</u> ・返す                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実施年月日 | 令和 6年 10月 24日                      |
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | 総合的な学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 指導者   |                                    |
| 単元名                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                    |
| ねらい                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | ・新発田市内や紫雲寺地区の地場産物について理解を深める。<br>・学校給食に携わる人や地元食材を供給してくださる人に感謝の心をもつ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                    |
| 児童・生徒の活動                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 | 支援・指導上の留意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 資料                                 |
| <div>・紫雲寺共同調理場施設見学</div> <div>・講話を聞く</div> <div></div> <div></div> |                                                                                                                                                                                                                 | <div>・調理の様子を見ながら、栄養教諭から調理工程についての説明を聞く。</div> <div></div> <div>・紫雲寺地域の食材生産者の方々の協力により、紫雲寺産食材が40%使われていることを学ぶ。</div> <div>・給食に携わる人たちが、「食の安全」に細心の注意を払って提供してくださっていることを学ぶ。</div> <div>・調理をする前に、身支度や手洗いなど、徹底して衛生面に気を遣っていることを学ぶ。</div> <div>・正しい手の洗い方を学ぶ。</div> <div>・生徒達の健康を配慮して献立が作られていることを学ぶ。</div> <div>・給食の調理工程について学ぶ。</div> |       | <div>・PC</div> <div>・施設内モニター</div> |
| 成果と課題                                                                                                                                                                                                                                   | <div>・普段当たり前のように食している給食が、食材を提供してくださる方々や「食の安全」に細心の注意を図って作る方々など、多くの人の協力を得ておいしく食べることができることを学ぶことができた。</div> <div>・紫雲寺産食材が多く使われていることを知り、生産者への感謝の気持ちをもつことができた。</div> <div>・苦手な食べ物でも、食べるように努力しようとする気持ちをもつ生徒が増えた。</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                    |
| 家庭・地域との連携                                                                                                                                                                                                                               | <div>・学校だよりで、この取組を紹介することで取組への周知を図り、家庭での話題となるようにした。</div>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                    |