

食育事業取組報告書(加治川中学校)

食育活動区分	(該当するものを□で囲む) 育てる・ 作る ・ 食べる ・返す	実施年月日	7年 1月 28日
教科名	技術家庭(家庭分野)	指導者	
単元名	小煮物づくり		
ねらい	・地元食材を使った「加治川の小煮物」を作ろう。		
児童・生徒の活動		支援・指導上の留意点	資料
・学習オリエンテーション ・小煮物作り  ・感想、評価  ・レポートの作成		○単元のねらいと今後の学習活動の理解 ・地元の農産物について理解を深める。 インターネット等より、地域の食材などを調べる。 ○食生活改善推進委員の方々から指導していただき「小煮物づくり」を行う。 ・食推の方々から、加治川の小煮物の特徴を教えていただく。 ・あく抜きなどの下処理、出汁の取り方、取ったあとの経節の活用など実際に見て、聞いて、試して学ぶ。 ○職員室の先生たちからの評価 ・食推の皆さんから各班の小煮物を試食してもらい、評価をいただく。 ・職員室の先生方からもコメントをいただく。 ○学んだこと、感じたことのまとめ ・個人レポートを作成し、学んだこと感じたことを確認し合う。 ・活動を振り返り、反省を今後の食生活に生かせるようにする。	
成果と課題	・参加した生徒は、ねらいを理解し丁寧に進めていた。 ・感染症対策や、衛生面でも十分に気をつけて実施することができた。		
家庭・地域との連携	・今年度も、昨年度に引き続き、食推である地域の方々からの支援をいただくことができ、生徒にとってとても良い体験となった。		