

【目指す子どもの姿】 新発田への愛着と誇りをもち、夢や希望に向かって、学び続ける子ども

全校体制で育む確かな学力 学級経営の充実 学ぶ意欲の向上 主体的・対話的で深い学びの実現

学びに向かう力、人間性等の涵養

知識及び技能の習得

思考力・判断力・表現力等の育成

組織による実践

チームで取り組む
特別支援教育

知

- 課題をよりよく解決しようと主体的に学ぶ態度の育成

- 言語活動（聞く・話す・読む・書く等）やICT活用の充実を図り、情報を精査して考えを形成したり、思いや考えを基に創造したりする力の育成

- 合意に基づいた実践サイクルの実施



- 個別の教育支援計画・個別の指導計画による計画的な指導・支援の充実
- インクルーシブ教育システムの構築に向けた校内支援体制の充実

徳

- いじめをしない、許さない、自他の命を大切にしようとする心の育成

- 自己を見つめ、多面的・多角的に考え、議論する道徳科を要とした、自他共により善く生きるための主体的な判断力の育成

- いじめ、不登校、問題行動等について、職員間の情報共有と全校体制による即時対応、それぞれの背景や子どもの心情に目を向けた対応と関係機関との連携による継続的な支援

温かい心を育てる
幼児教育

体

- 運動に親しむとともに、健康で安全に過ごすために進んで取り組もうとする態度の育成

- 運動や健康に対する正しい知識や技能を基にした体力や健康の保持増進、及び防災教育の取組を基にした自然災害から命を守る実践的な力の育成

幼・保・こども園から中学校までの
円滑な連携

- 学びと生活の連続性を図る教育課程の編成
- 友達とのかかわりを軸とした教育活動の推進

道学共創 を理念とした特色ある新発田の教育



新発田城

ふるさとへの愛着と誇りを育む「しばたの心継承プロジェクト」

- 新発田のよさやそこに携わる人の思いを大切に、ふるさと「しばた」にかかわろうとする心や態度の育成
- 新発田の歴史、文化、自然、産業、福祉等に関する体験的な学びの工夫
- 文化行政課・青少年健全育成センター・中央図書館・歴史図書館・各地区公民館・「あかたにの家」等、市の社会教育機関との連携



二王子岳

人権感覚を高める「人権教育、同和教育」

- 同和教育の視点に立つ教育の推進（「かかわる同和教育」の実践）
- 人の心の痛みが分かり、自他の大切さを認め合う態度や行動力を育成する授業づくりの推進
- 人権尊重の視点に立った学級経営や学校づくり

生きる力を育む「食とみどりの新発田っ子プラン」

- 体験的な教育活動を取り入れた食育の推進
- 地場産物を取り入れ、食への感謝やふるさとを愛する心を育む学校給食の実施
- 「豊かな大地を基盤とした食のサイクル」を通じた環境教育の推進

特色ある新発田の教育を中核にした、社会に開かれた教育課程の編成・実施・評価・改善