

ひとが第一、ひとが大事 新発田の教育

【目指す子どもの姿】 新発田への愛着と誇りをもち、夢や希望に向かって、自ら学ぶ子ども

全校体制で育む確かな学力 学級経営の充実 学ぶ意欲の向上 主体的・対話的で深い学びの実現

学びに向かう力、
人間性等の涵養

知

課題をよりよく解決しようと
主体的に学ぶ態度の育成

徳

いじめをしない、許さない、自他の
命を大切にしようとする心の育成

体

運動に親しむとともに、健康で安全に過ごす
ために進んで取り組もうとする態度の育成

組織による生徒指導の実践

- いじめの早期発見と迅速な初期対応
- 情報共有と合意形成
- 関係機関との連携による継続的な支援

幼児教育～小・中学校までの 円滑な連携

- 5歳児と小学校1年生のカリキュラムを
一体的に捉える架け橋プログラムの推進
- 小中学校連携の取組
(情報共有、仕組みづくり)

人間関係づくり

信頼関係
安心・安全な居場所
賞賛・価値付け
→自尊感情の育成
→自立へ

チームで取り組む特別支援教育

- 個別の教育支援計画・個別の指導計画による
計画的な指導・支援の充実
- インクルーシブ教育システムの構築に向けた
校内支援体制の充実

授業づくり

課題意識を高める工夫
子どもに委ねる場の設定
(「個別最適な学び」と
「協働的な学び」の往還)
基礎・基本の定着

道徳教育の充実

- 「考え、議論する道徳」の授業改善
- 学級活動や異学年交流、地域交流の
展開
- CAPプログラムの活用

言語活動の充実

- 「聞く・話す・読む・書く」活動の意図的・
計画的な実施
- 読書活動の推進、学校図書館の利活用

ICT活用の推進

- デジタルシティズンシップ教育の推進
- 1人1台端末(授業支援ツールやA I
ドリル等)の効果的な活用

防災教育の推進

- 新潟県防災教育プログラムの実施
- 「あかたにの家」での体験活動

道学共創 を理念とした特色ある新発田の教育



新発田城

ふるさとへの愛着と誇りを育む「しばたの心継承プロジェクト」

- 新発田のよさやそこに携わる人の思いを大切に、ふるさと「しばた」にかかわろうとする心や態度の育成
- 新発田の歴史、文化、自然、産業、福祉等に関する体験的な学びの工夫
- 文化行政課・青少年健全育成センター・中央図書館・歴史図書館・各地区公民館・「あかたにの家」等、市の社会教育機関との連携



二王子岳

人権感覚を高める「人権教育、同和教育」

- 同和教育の視点に立つ教育の推進(「かかわる同和教育」の実践)
- 人の心の痛みが分かり、自他の大切さを認め合う態度や行動力を育成する授業づくりの推進
- 人権尊重の視点に立った学級経営や学校づくり

生きる力を育む「食とみどりの新発田っ子プラン」

- 体験的な教育活動を取り入れた食育の推進
- 地場産物を取り入れ、食への感謝やふるさとを愛する心を育む学校給食の実施
- 「豊かな大地を基盤とした食のサイクル」を通じた環境教育の推進

特色ある新発田の教育を中核にした、社会に開かれた教育課程の編成・実施・評価・改善