

食育事業取組報告書(豊浦小学校)

食育活動区分	(該当するものを口で囲む) 育てる・作る・食べる・返す	実施年月日	R4年 6月 1日
教科名	総合的な学習の時間	指導者	教諭 吉田 薫
単元名	思いでつながる米ストーリー		
ねらい	田植えを体験することを通して、農作業の大変さ、やりがい、楽しさを味わうことができる。		
児童・生徒の活動		支援・指導上の留意点	資料
①田植え(手植え)の説明を農家の方から受ける。 ②わくの使い方について説明を受ける。 ③田植え、わく体験をする。 ④機械による田植えを見学する。 ⑤やりがいなどのお話を聞く。 ※秋、稲刈り体験をする。		 	
成果と課題	○ダイナミックな活動となり、児童の意欲の高まりを強く感じた。 ○スマート農業についての学習と関連させ、手植えとの比較がしやすかった。 △田んぼの借用が毎年確保できるか保証できない。 △片道徒歩30分かかかる場所になるため、稲の成長を観察する機会がとれない。		
家庭・地域との連携	・地域の農家の方がたくさん来ていただき、支援していただいた。		