

食育事業取組報告書(第一中学校)

食育活動区分	(該当するものを口で囲む) 育てる・作る・食べる・返す	実施年月日	4年 5月～9月
教科名	総合的な学習の時間	指導者	長谷川 裕一
単元名	野菜の栽培		
ねらい	野菜の栽培を通して、栽培や収穫の喜びを味わい、食物を大切にしようとする心を育む。		
児童・生徒の活動		支援・指導上の留意点	資料
<p>1、畝づくり、苗を植える(5月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方と協力し、畝を3カ所つくった。 ・苗を植える際、間隔や穴の高さなどを地域の方から指導を受けながら、サツマイモの苗を植えた。 <p>2、水やり・草取り(5月～8月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の時間に水やりを行ったり、草取りをして畑の管理を協力して行った。 <p>3、サツマイモの収穫(9月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方から指導を受けながら、協力してサツマイモの収穫を行った。 			
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・普段何気なく食べている野菜を畝づくりから行い、苗を植えて育てたことで食物をつくる苦労や工夫について実感することができた。 ・今年はサツマイモが豊作だったため、苦労して食物をつくり収穫できる喜びも実感することができた。 ・新型コロナウイルス感染防止対策の観点から調理をすることはできなかったが、生徒が自宅でサツマイモを調理し、自分で育てた作物を加工し、美味しく調理する楽しさを実感できた。 		
家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・収穫した野菜は家庭に持ち帰り、収穫した喜びを伝える機会とした。 		