

食育事業取組報告書(七葉中学校)

食育活動区分	(該当するものを口で囲む) 育てる・作る・食べる・返す	実施年月日	令和4年6月から令和5年1月
教科名	総合的な学習の時間および自立活動	指導者	1学年部教職員4名 特別支援学級担当1名 栄養教諭1名
単元名	食に関する学習		
ねらい	学校で作ったさつまいもの調理をととして、食べ物を生産する方への感謝や食の意義について考えることができる。		
児童・生徒の活動		支援・指導上の留意点	
<ul style="list-style-type: none"> 6月 サツマイモ苗の植え付け 11月 サツマイモの収穫 12月 サツマイモ調理の事前学習 1月 サツマイモを使用した調理実習 		<ul style="list-style-type: none"> 特別支援学級の生徒と連携し、苗植えや畑の世話をを行う。 収穫したサツマイモを新聞紙でくるみ、段ボール箱に入れ、保管する。 収穫したサツマイモを家庭に持ち帰り、レシピを調べて調理をし、レポートを作成する。 グループ毎に献立を考え、必要な材料や作り方を調べる。 栄養教諭に調理実習の指導と生徒の支援をお願いする 調理して会食する 	
成果と課題	<p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> サツマイモの栽培や収穫、調理活動を体験することで、食物を作る人や調理をする人への感謝の気持ちをもつことができた。 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> 畑の管理ができる教職員が減っている。 授業時数の確保。 		
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 調理実習の事前学習として、収穫したさつまいもを生徒に配付し、家庭で調理をしてもらった。食に関する学習について、家庭に知ってもらうことができた。 生徒は学習をととして、自分たちのために毎日調理してくれている家族に、感謝の気持ちをもつことができた。 		

