

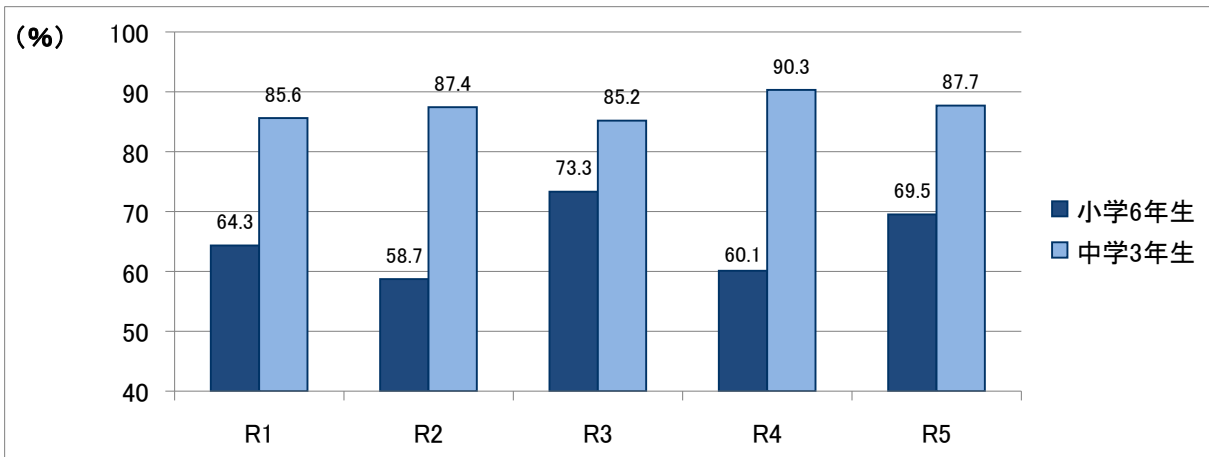
2 調査結果抜粋

1) 育てる(栽培)

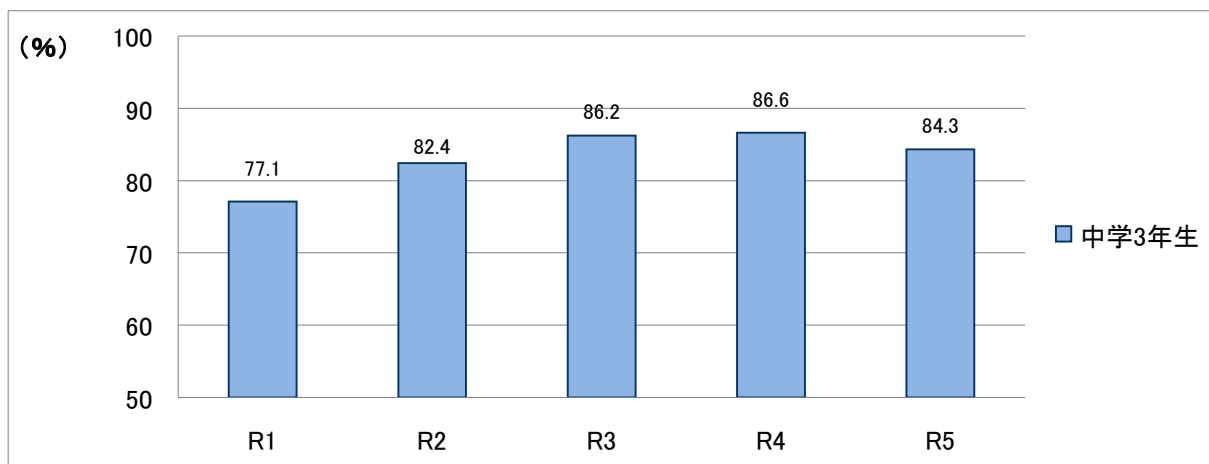
めざす姿

「生産者や自然の恵みに感謝し、命あるものを大切にする心を育む」

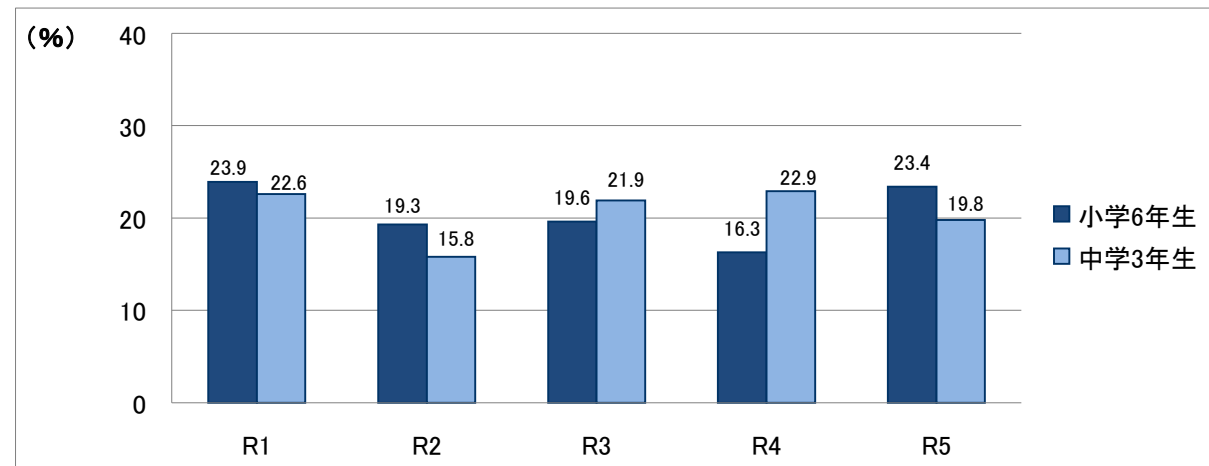
○地場産物(新発田市でとれる食物)を「知っている」
(中学3年生は「10品目以上」「5～9品目」「5品目未満」を選択した人)



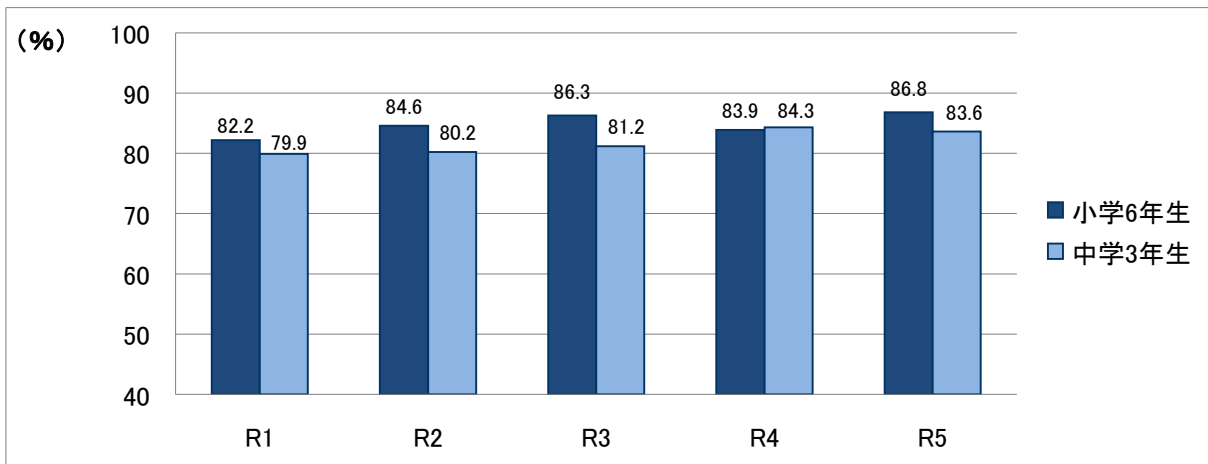
○「地産地消」という言葉の意味を「知っている」



○家で地場産物(新発田市でとれる食物)を「いつも食べている」



○食物を生産し続けるためには、自然環境を守ることが大切だと「とてもそう思う」

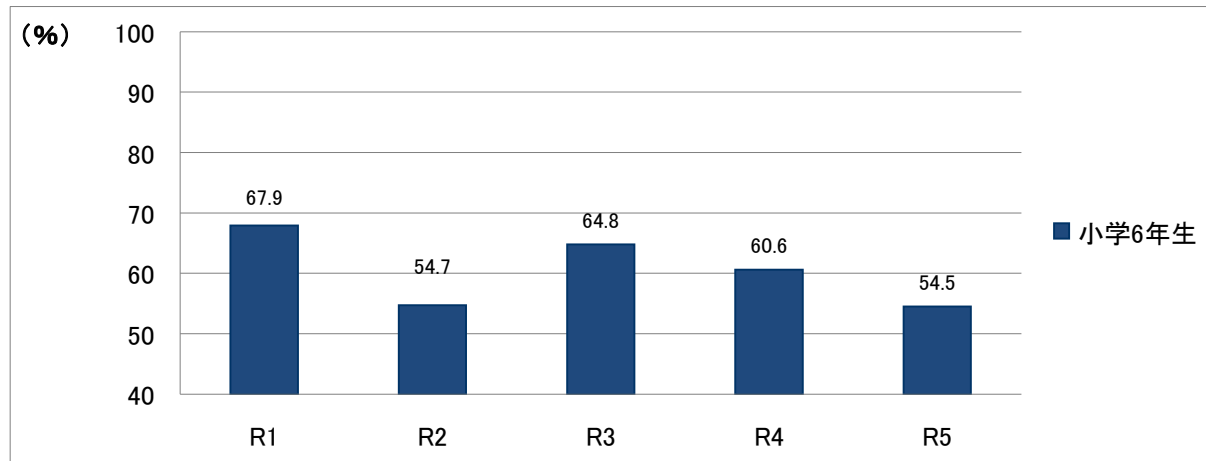


2) 作る(料理)

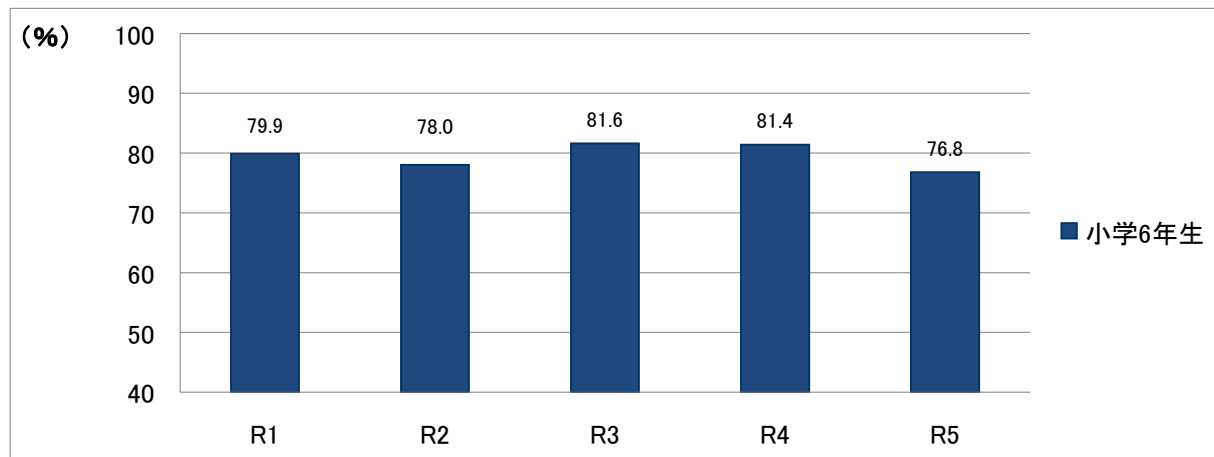
めざす姿

「健康と食事の関連を意識し、命あるものに感謝しながら、料理を楽しむ心を育む」

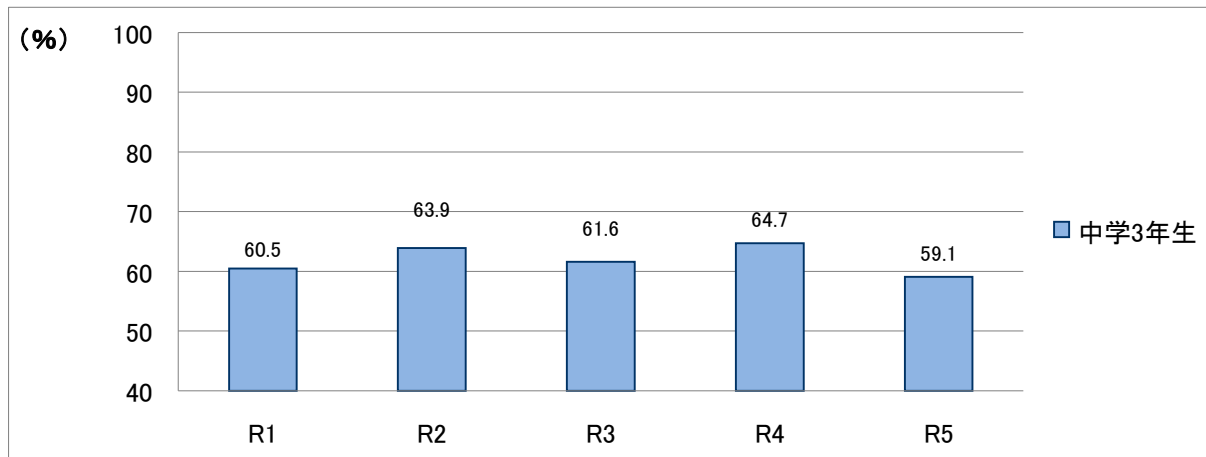
○一人で弁当を作ることが「できる」



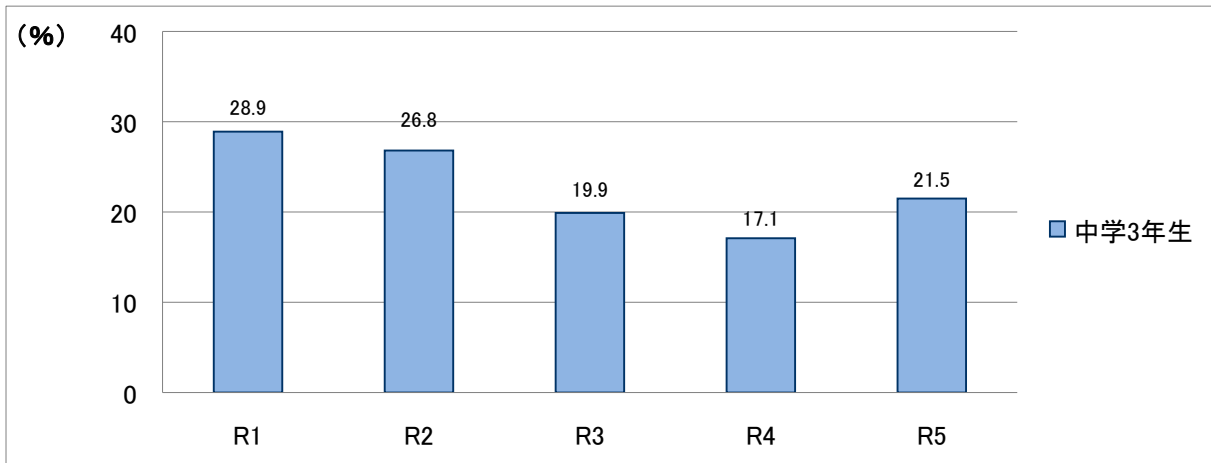
○「一人で弁当を作ることができる」人のうち、「主食・主菜・副菜の組み合わせで弁当を作ることができる」



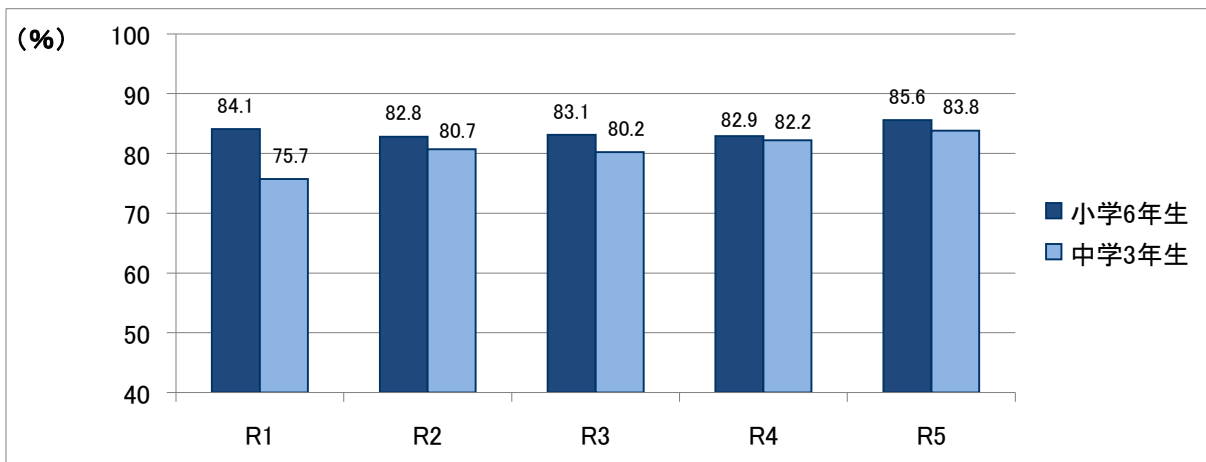
○一人で主食・主菜・副菜の組み合わせで1食分を作ることが「できる」



○小煮物を一人で作ることが「できる」



○料理が「とても」「まあ」楽しい

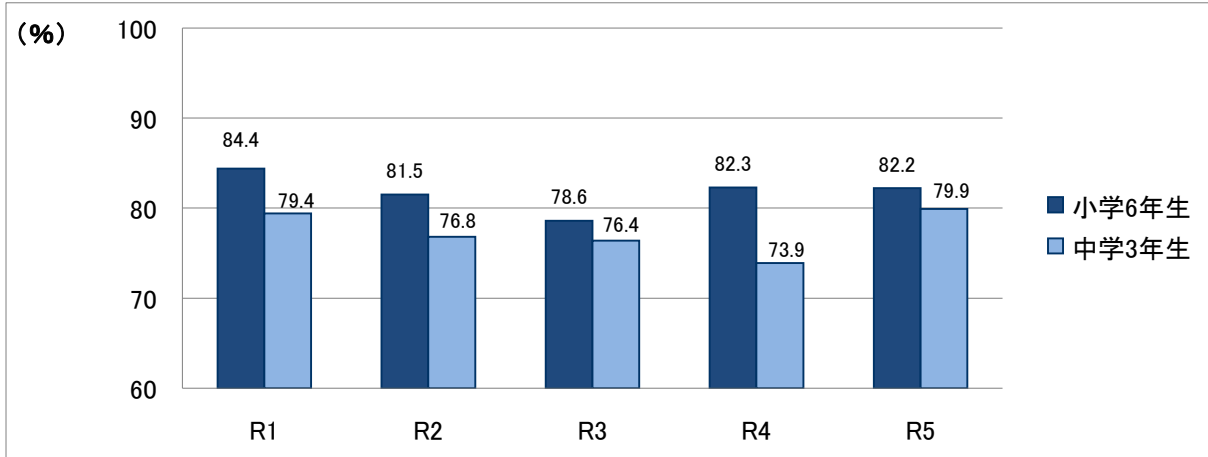


3) 食べる

めざす姿

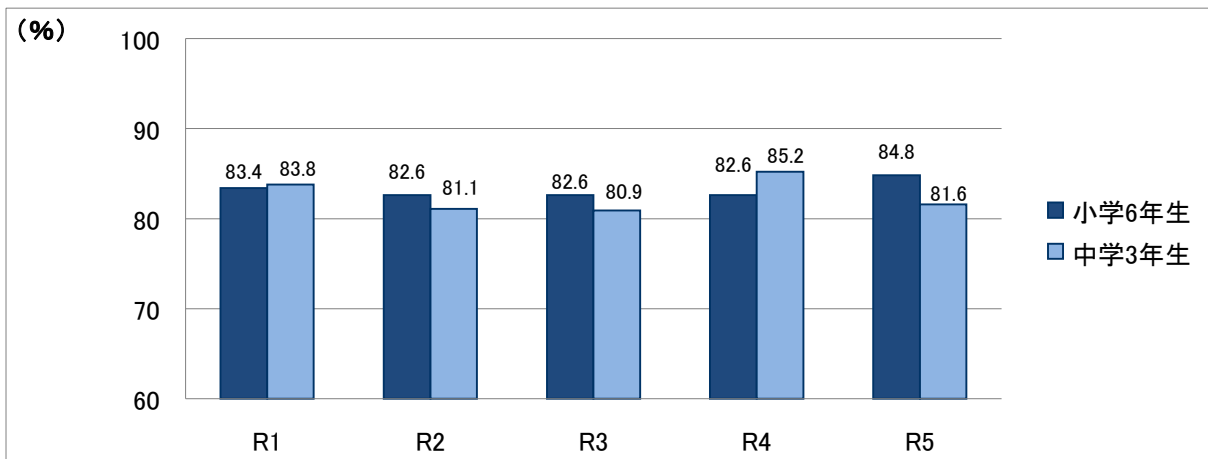
「望ましい食習慣を身に付け、作ってくれた人に感謝しながら、食べることを楽しむ心を育む」

○朝食を「毎日」食べている

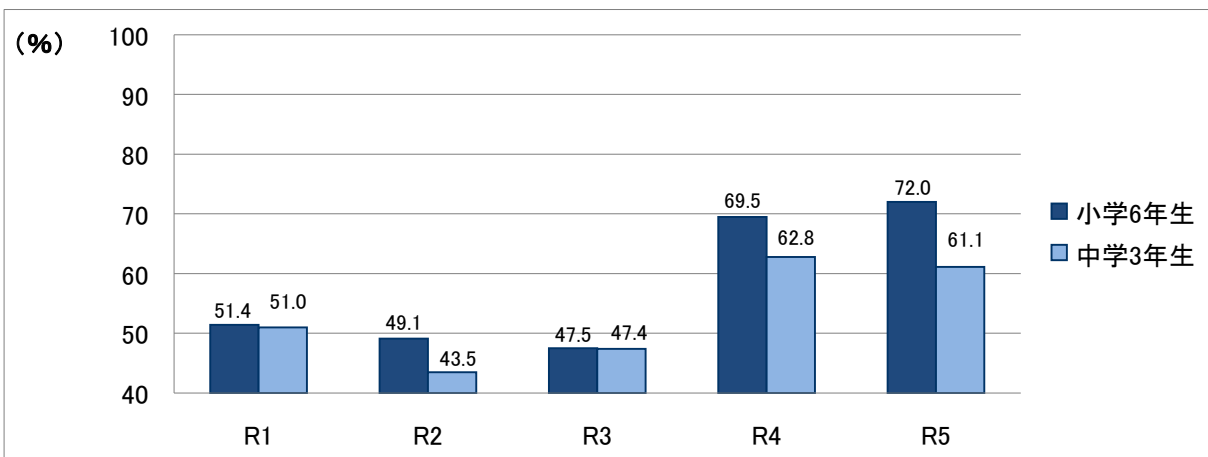


* 食べない理由は、小学生は「食欲がない」、中学生は「食べる時間がない」が最も多かった。

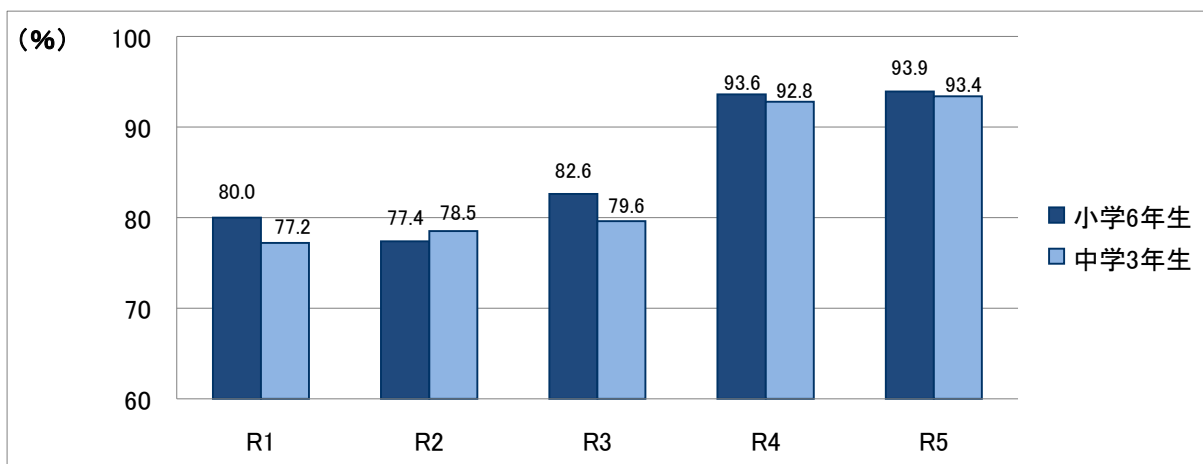
○朝食を食べることは健康でいるために大切だと「とてもそう思う」



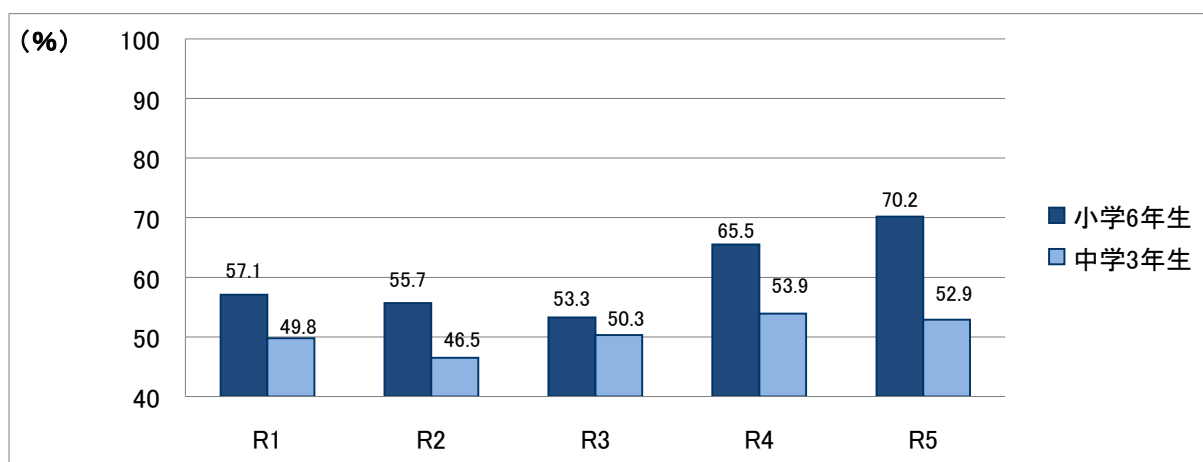
○主食・主菜・副菜がそろった食事を「いつも」「だいたい」している【朝食】



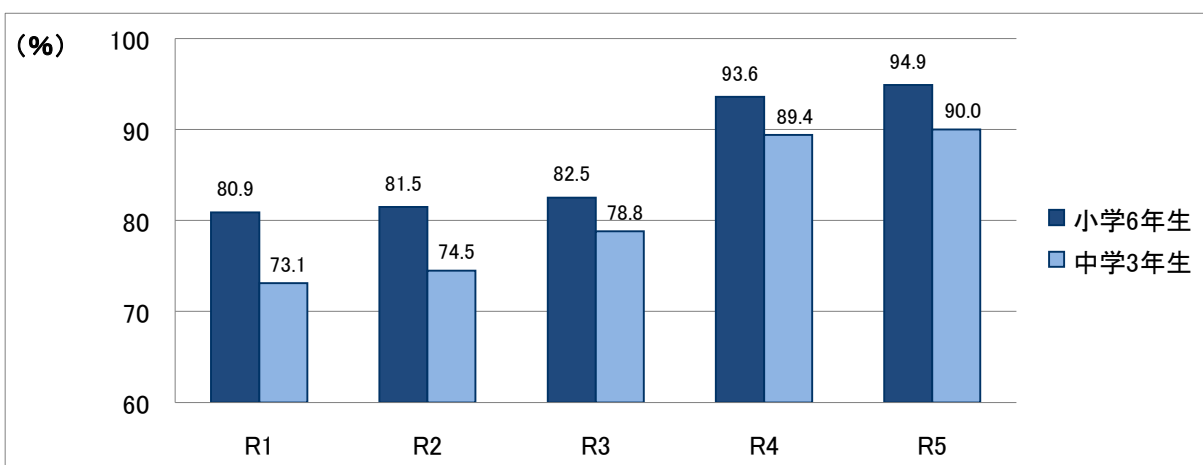
【夕食】



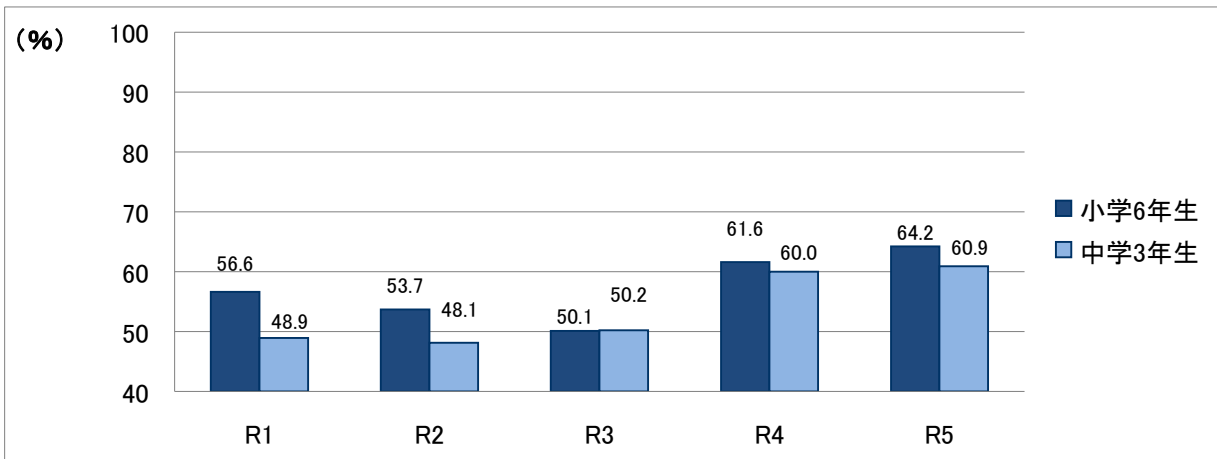
○家族のおとなと一緒に食事を「いつも」「だいたい」している 【朝食】



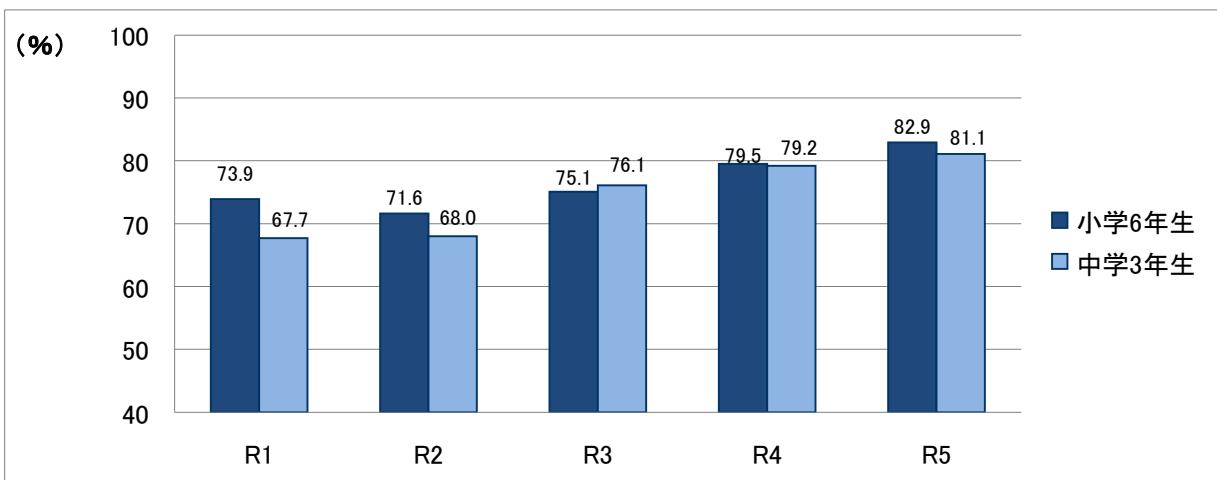
【夕食】



○食事が「いつも楽しい」



○「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつを「いつもしている」

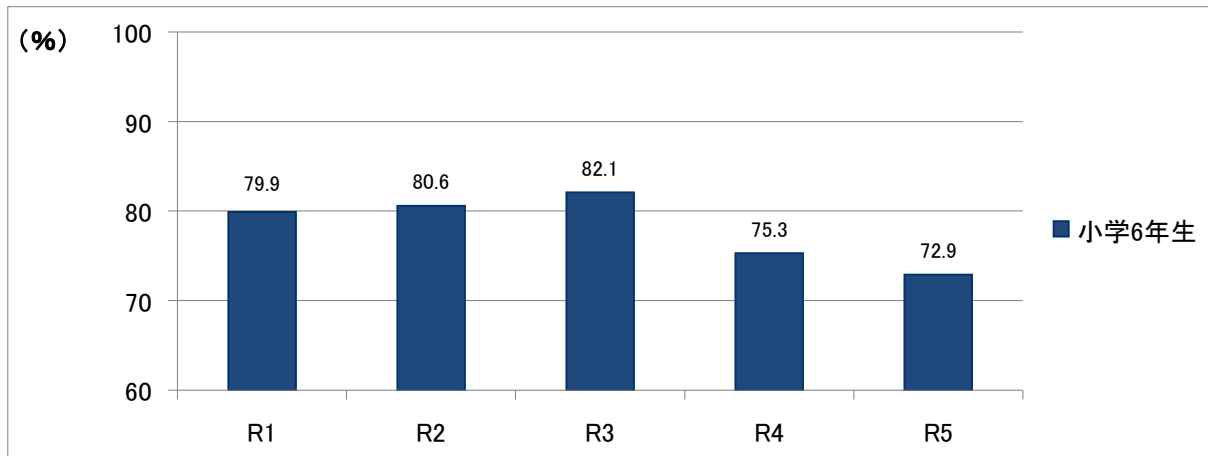


4) 返す(リサイクル)

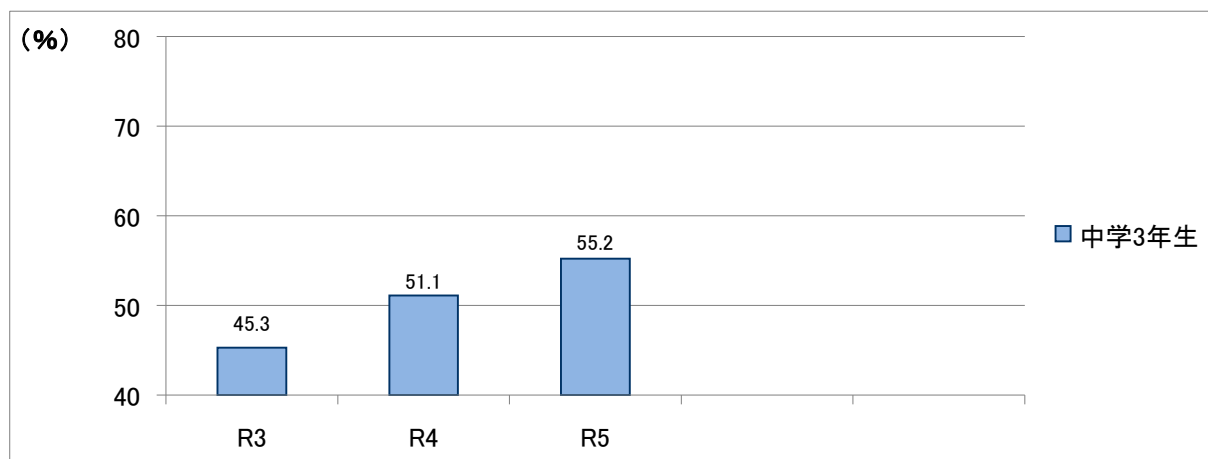
めざす姿

「食の循環を意識し、食べ物を大切にすることを育む」

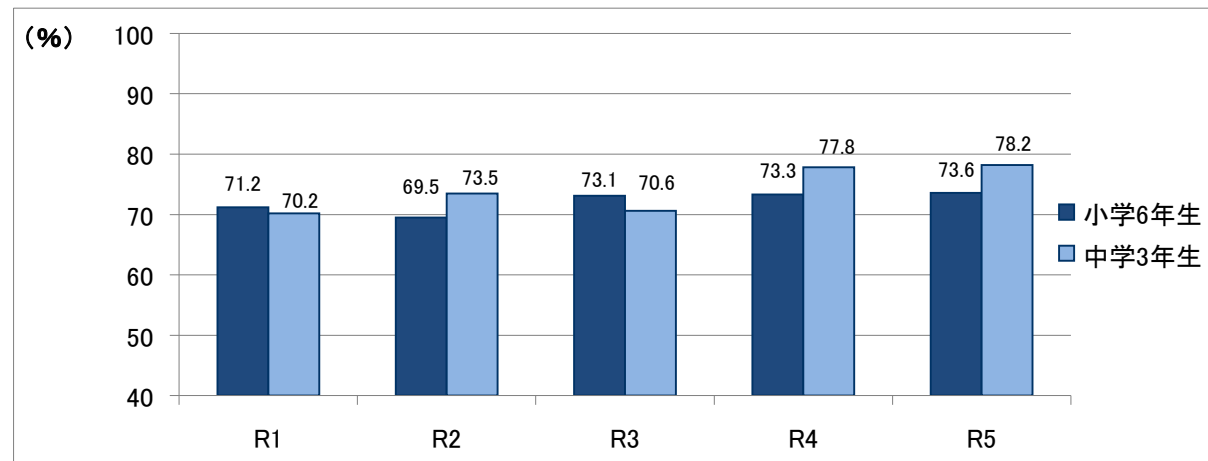
○給食の食べ残しが堆肥としてリサイクルできることを「知っている」



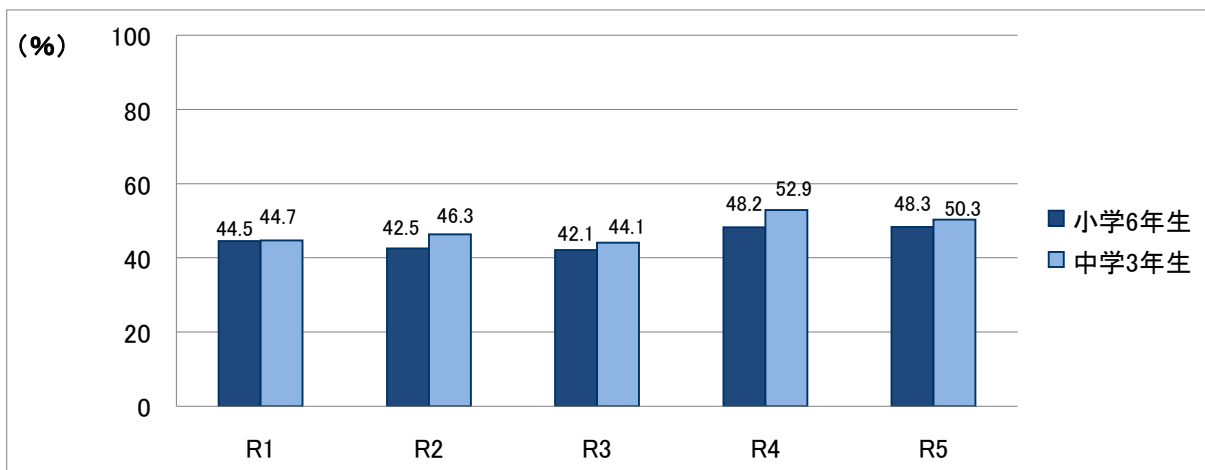
○新発田市の食の循環(サイクル)「育てる→作る→食べる→返す」を「知っている」



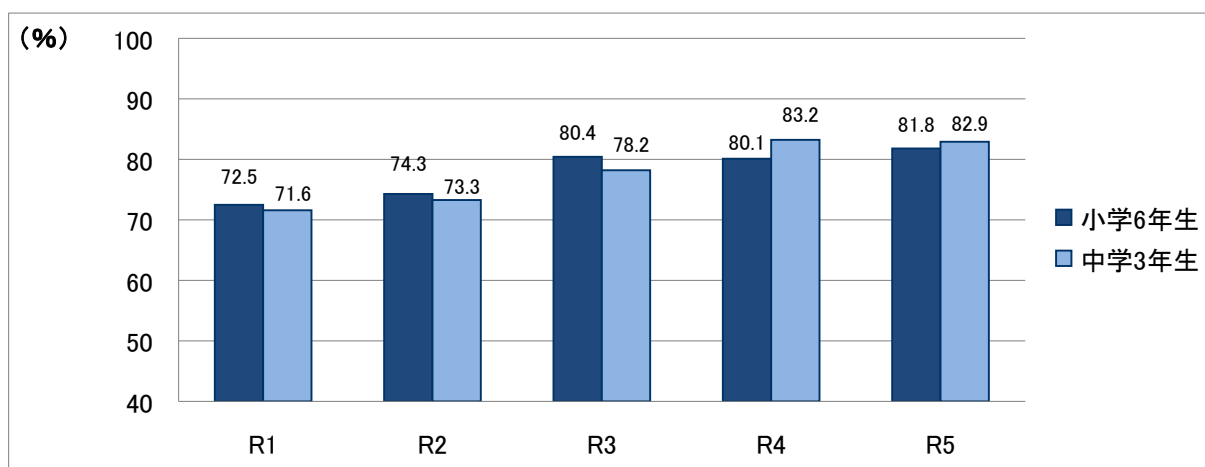
○食物を残すことがもったいないと「とてもそう思う」



○食物を無駄にしないように、食べ残しを減らす努力を「必ずしている」

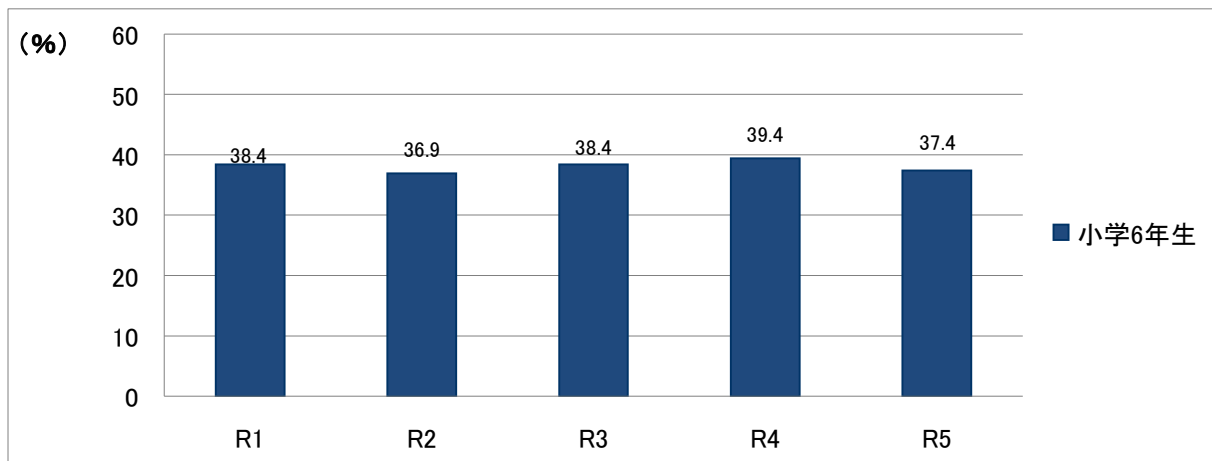


○食物を残さないことや生ごみをリサイクルすることは、自然環境を守るために大切だと「とてもそう思う」

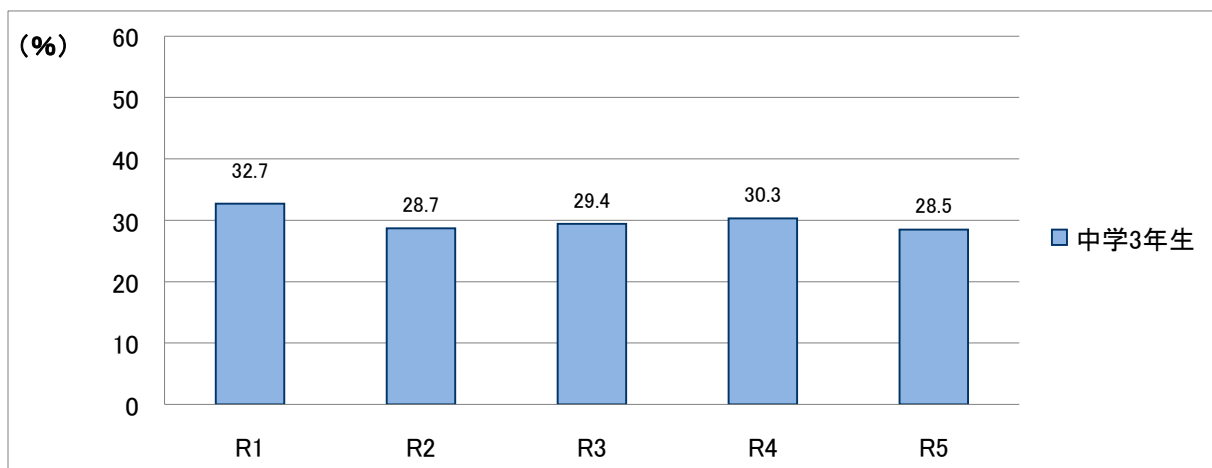


5) 生活習慣

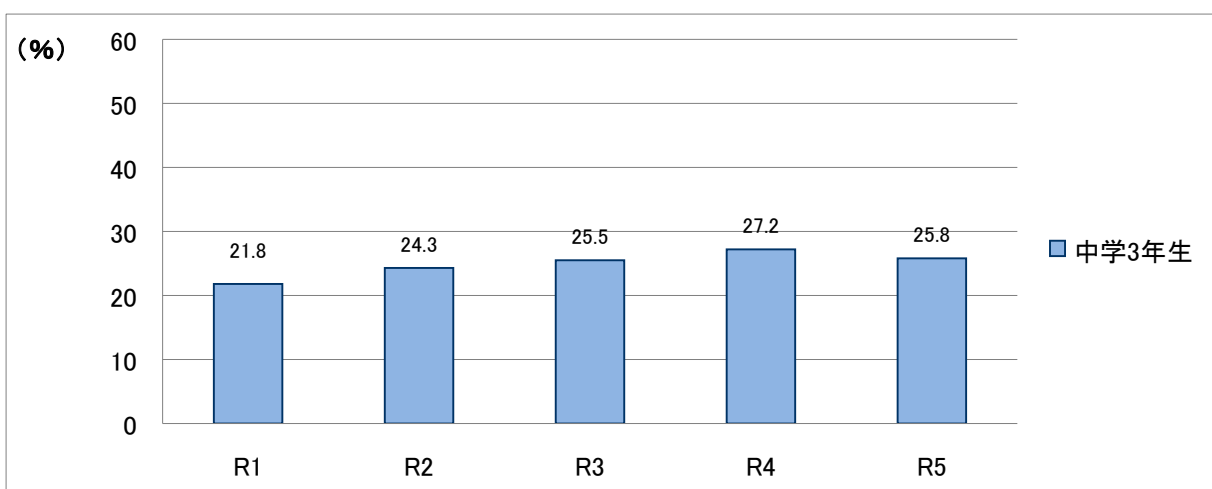
○就寝時刻が「午後10時前」



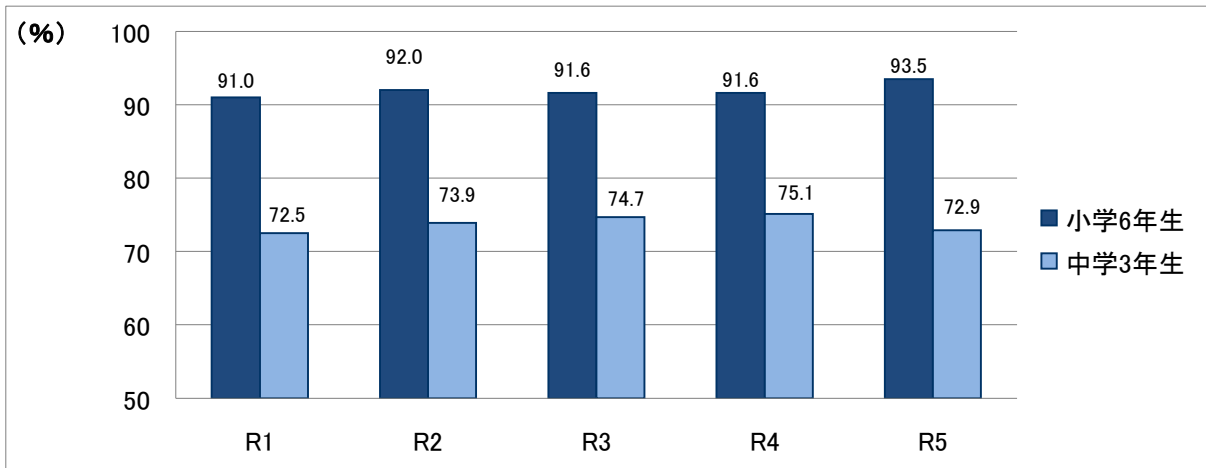
○就寝時刻が「午後10時前」「午後10時～11時前」



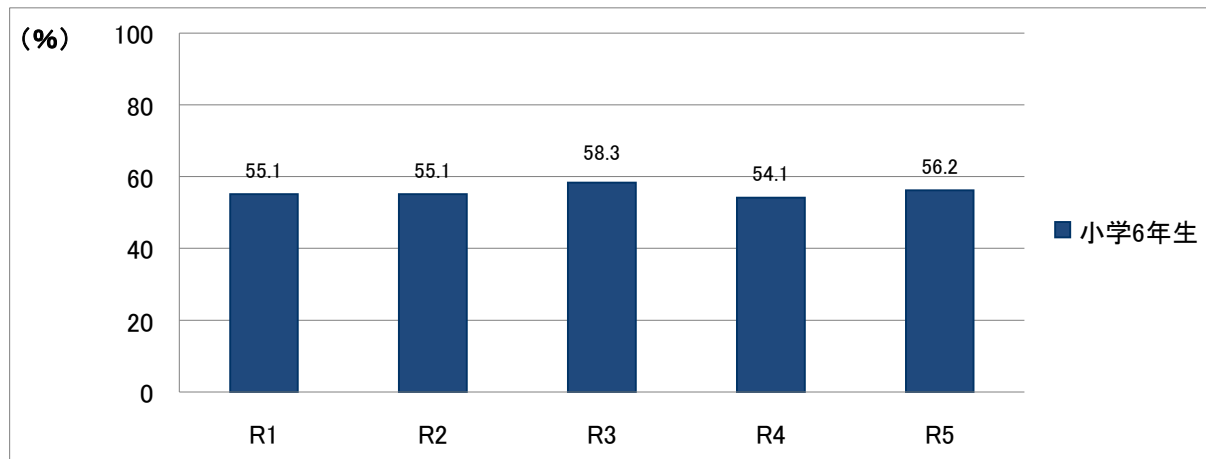
○就寝時刻が「午前0時以降」



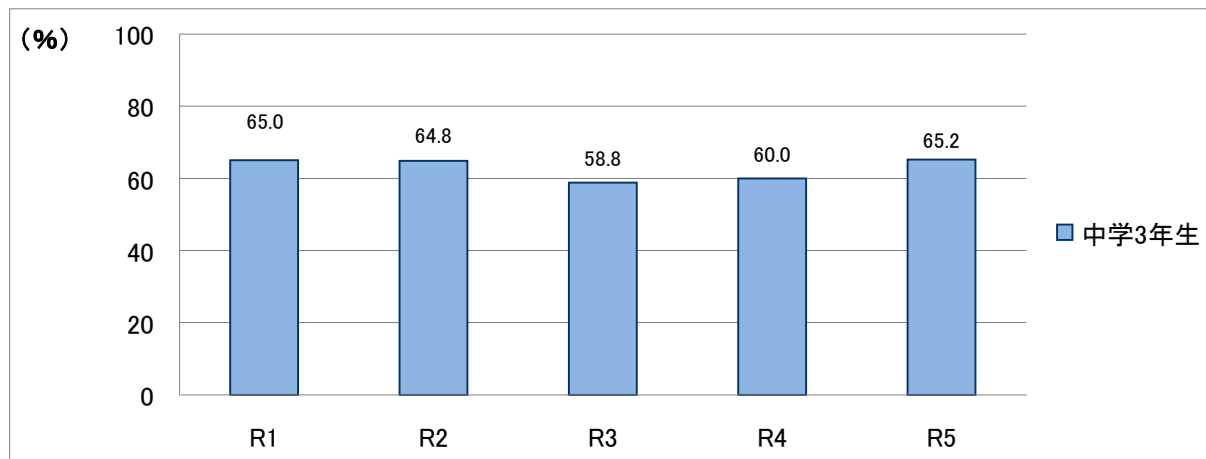
○起床時刻が「午前6時前」「午前6時～7時前」



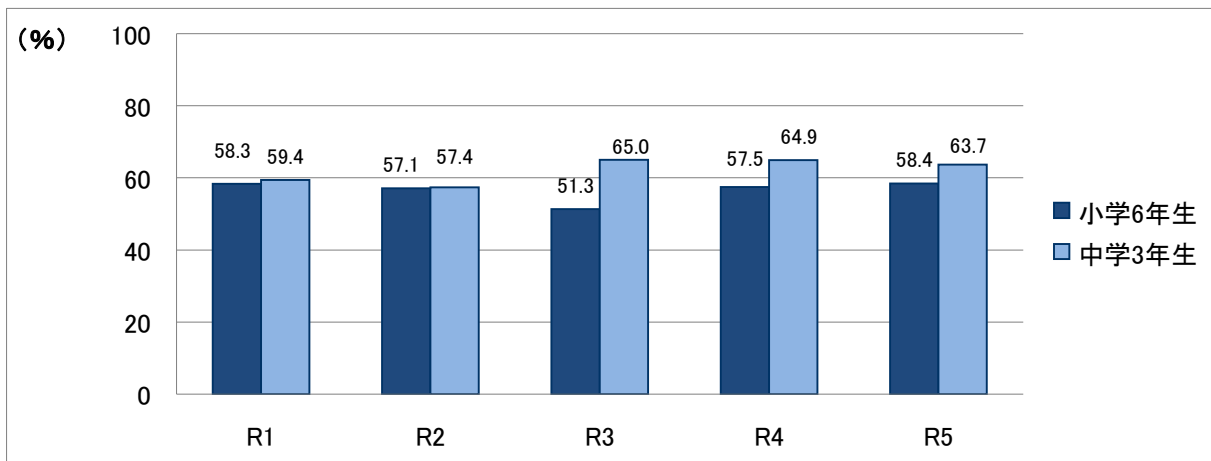
○睡眠時間が「8時間以上」



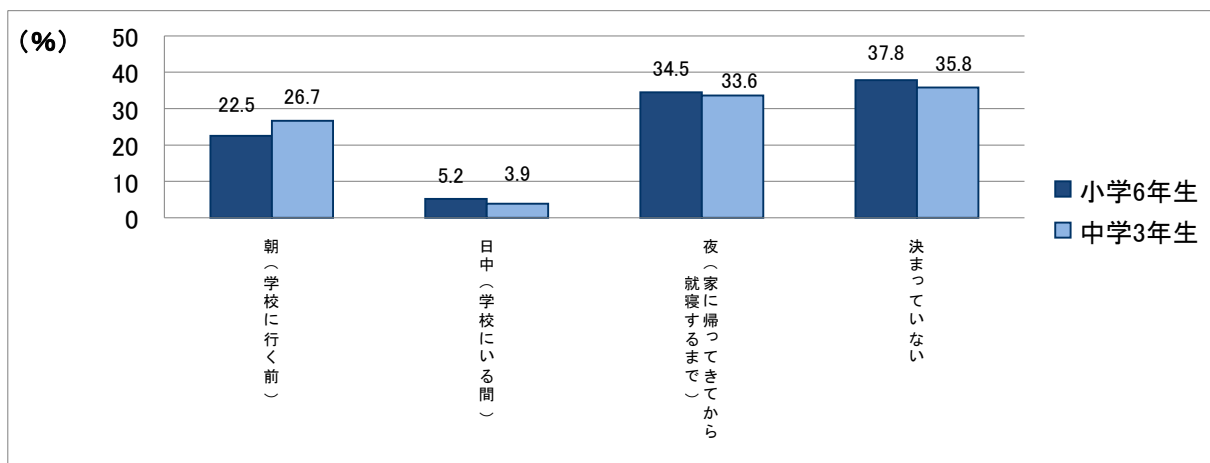
○睡眠時間が「8時間以上」「7時間くらい」



○「毎日」排便がある



○排便がある時間帯



3 食の循環の段階別調査結果

令和元年度から令和5年度の年次変化を、次項以降の表A-1、A-2に示す。