

食育事業取組報告書(二葉小学校)

食育活動区分	(該当するものを口で囲む) 育てる ・作る・ 食べる ・返す	実施年月日	令和5年度 9月～1月
教科名	総合的な学習の時間	指導者	1:オータムポエム農家 2:JA 3:教諭 4:教諭
単元名	伝えたい!新発田市の農畜産物のよさ		
ねらい	地元の農畜産物の理解を深める		
児童・生徒の活動		支援・指導上の留意点	
<p>9月 種の植え方、育て方、収穫の仕方をJAの方々、オータムポエム農家に教わる。</p> <p>9月～11月 水やりや草取り、間引きをし、成長を観察する。 オータムポエムの美味しい食べ方を調べ、記録しておく。</p> <p>12月 オータムポエムの収穫をする。 調べたレシピをもとに、家庭でオータムポエム使った料理を作って食べる。 食べた感想を記録し、3年生全員でレシピ集を作成する。</p> <p>1月 レシピ集とお礼状をオータムポエム農家に渡す。</p> 		<ul style="list-style-type: none"> ・JA、オータムポエム農家に種の扱い方を指導してもらう ・暑い時期の水やりは朝1回 ・ある程度の大きさに育ったら、間引きと土寄せをさせる ・摘芯をさせる ・収穫の仕方を児童に説明する ・レシピ集とお礼状を書かせる。 	
成果と課題	<p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地元の農畜産物について理解を深めることができた。 ・地元への愛着心が育まれた。 ・地元の農畜産物のよさを発信することができた。 <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材となる資料が少なく、農家の方の話以外にはネットから情報を得ることしかできなかった。ネットに掲載されている情報も多くはない。 ・新発田市以外に発信することができるとよかった。 		
家庭との連携・地域	<ul style="list-style-type: none"> ・オータムポエム農家の澁谷様が、JAの紹介で畑の様子を何度か見に来てくださった。 ・家庭に料理の手伝いをお願いした。 		