

食育事業取組報告書(豊浦小学校)

食育活動区分	(該当するものを口で囲む) 育てる・作る・食べる・返す	実施年月日	R5年 5月～7月
教科名	生活科	指導者	教諭 教諭
単元名	めざせ！野さい作り名人！！		
ねらい	野菜を育てる活動を通して、適切な世話の仕方を知り、それらは生命をもっていることや成長していることに気付き、植物を大切にしようとする気持ちを高める。		
児童・生徒の活動		支援・指導上の留意点	
<p>○育てる野菜を決め、育てるときの願いをもたせる。</p> <p>○苗植えをする。</p> <p>○水やりなど、野菜の世話をする。</p> <p>○観察カードに記入する。</p> <p>○収穫をする。</p>		<p>・どのように育てほしいか、どのように食べたいかなどを考えさせる。</p> <p>・一人一苗、プランターに植える。 ・地域コーディネーター、学習支援サポーターに苗の植え方を教えてもらう。</p> <p>・毎日の朝の活動にする。 ・朝学習の前に水やりができるように登校するよう指導する。 ・脇芽取り、枝切り、草取りなどをさせる。</p> <p>・生活科の時間に観察する。 ・国語「かんさつ名人になろう」と併せて指導する。</p> <p>・収穫した野菜をどのように食べるか考えさせる。</p>	
成果と課題	<p>○教室の近くにプランターを設置したことで、こまめに観察や世話をすることができた。</p> <p>○野菜の世話と観察に継続して取り組み、野菜への大切に育てようという気持ちや食べ物への感謝の気持ちが生まれた。</p> <p>▲単元を通して、地域コーディネーターや学習支援サポーターに「野菜の先生」として定期的に来校してもらえばよかった。</p>		
家庭・地域との連携	<p>・苗植えを地域コーディネーターや学習支援サポーターから教えてもらった。</p> <p>・学年だよりで、活動の様子を家庭に伝えた。</p>		

