

食育事業取組報告書(加治川小学校)

食育活動区分	(該当するものを口で囲む) 育てる 作る 食べる ・返す	実施年月日	R5年5月～R6年3月
教科名	生活科	指導者	教諭: 教諭:
単元名	きせつとなかよし(はる・なつ・あき)、めざせ野菜づくり名人		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・サツマイモの栽培を通して、春から秋にかけての季節を感じる。 ・サツマイモや大根、ミニトマトの栽培を通して、食べ物を栽培することの大変さや喜びを知る。 ・サツマイモや大根の販売を通して、地域の方との交流を深める。また、売り上げを地域に還元することで地域への愛着を深める。 		
児童・生徒の活動		支援・指導上の留意点	資料
<p>5月…ミニトマト苗の定植</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地元の苗屋さんから苗を38本購入し、2年生に教えてもらいながら定植を実施する。 <p>6月…サツマイモ苗の定植</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地元の苗屋さんから苗を170本購入し、1・2年生が協力して定植を実施する。 <p>7月…苗の観察、除草</p> <ul style="list-style-type: none"> ・苗の生長を長さや数を測定したり、葉の数を数えたりして観察する。 ・畝の間に生えた雑草を除草し、抜いた草を堆肥にするため、山積みにする。 <p>9月…苗の観察、除草、試し掘り①、大根播種</p> <ul style="list-style-type: none"> ・試し掘りを実施し、大きさや数を確かめ、生長を確認する。 ・大根の種を播種する。 ・大根の間引きを行う。 <p>10月…試し掘り②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・試し掘りを実施し、大きさや数を確かめ、生長を確認する。 <p>11月…試し掘り③、芋掘り、試食、教育講演会、販売</p> <ul style="list-style-type: none"> ・試し掘りを実施し、大きさや数を確かめ、生長を確認する。 ・1・2年生で協力して、芋掘りを行う。 ・学校で試食し味を確かめる。 ・サツマイモ、大根販売の準備を行う。(ちらし、看板、土払い、袋詰め、役割分担 等) ・販売方法について道の駅駅長さんから話を聞く。 		<ul style="list-style-type: none"> ・地元の苗屋さんから購入したことを伝えることで、地域のことを知る機会とする。 ・定植の方法は、昨年経験している2年生が1年生に教える形態で実施する。 ・定期的に観察する機会を設ける。 ・雑草が肥料になることを伝える。 ・怪我をしないよう軍手を着用する。 ・試し掘りを定期的実施することで、サツマイモへの興味を高め、栽培の目的や意識を継続させる。 ・試し掘りで収穫したサツマイモを廊下に展示し、大きさの変化が感じられるようにする。 ・試し掘りで収穫したサツマイモを比較するため、表示を付けて並べて展示する。 ・9月に収穫したサツマイモと比較し、収穫適期を伝える。 ・収穫の方法を2年生が1年生に教える形態で実施する。 ・収穫したサツマイモを乾燥させ、2週間かけて追熟することの意味を説明する。 ・学校で試食し、味を確かめることで販売への意欲付けを行う。 ・2年生から販売の工夫を提案してもらい、協力して作業を行う。 	    
成果と課題	<p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サツマイモや大根、ミニトマトを栽培することで、野菜を栽培することの楽しさや大変さを感じている姿が見られた。 ・サツマイモや大根の販売することで、地域との交流を深めることができた。 ・売り上げを利用して、地域に貢献する活動を計画することで、地域を意識し愛着を深めることができた。 <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栽培から収穫までをより丁寧に観察し、興味関心を持続させる手立てを探る必要がある。 		
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・販売会を実施したことで、親子の会話が増えたとの意見をいただき好評であった。 ・購入した野菜を親子で調理して食したことで、野菜への興味・関心が高まったとの意見をいただいた。 ・販売を道の駅「かじかわ」で実施したことで、家族や親戚だけでなく地域の方にも販売することができ、多くの方と交流することができた。 ・道の駅「かじかわ」で実施したことで、児童は地元の施設に興味をもち、休日遊びに行くなど、地元との関わりが増えた。 		